

# FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO

Universidad Católica Boliviana



PROGRAMA ACADÉMICO

2024



**FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO**  
**Universidad Católica Boliviana**

**Congregación para la Educación Católica**  
**Decreto n° 1028/2011**

**PROGRAMA ACADÉMICO**  
**2024**

Facultad de Teología San Pablo

Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

Primera edición en formato digital

Título: Programa Académico 2024

Recopilado por:

Luz María Romero con el aporte de los profesores y las secretarías de la Facultad de Teología

Edición:

Luz María Romero

Cochabamba, mayo 202

# **AUTORIDADES DE LA FACULTAD**

**Mons. Oscar Aparicio Céspedes**

ARZOBISPO DE COCHABAMBA

**Gran Canciller de la FTSP**

**P. Dr. Manuel Hurtado Durán SJ**

**Presidente de la FTSP**

**P. Dr. Józef Smyksy CSsR**

**Director del Pregrado de la FTSP**

**Dra. Bernardeth Caero Bustillos**

**Directora del Posgrado de la FTSP**

## Tabla de contenido

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>RESEÑA HISTÓRICA DEL ISET – FTSP .....</b>	<b>11</b>
<b>IDENTIDAD INSTITUCIONAL.....</b>	<b>15</b>
Visión y Misión de la Facultad .....	16
Información sobre la formación teológica .....	17
Principios.....	18
Perfil del egresado.....	20
Competencias.....	21
<b>CONSEJOS DE LA FACULTAD.....</b>	<b>22</b>
Consejo Directivo .....	23
Consejo Académico .....	24
Consejo de Directores.....	25
Consejo de I Ciclo .....	26
Consejo de II Ciclo .....	26
Consejo de III Ciclo.....	27
Consejo editorial de la revista Yachay .....	27
Personal permanente.....	28
<b>PROFESORES Y ASIGNATURAS.....</b>	<b>29</b>
<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD.....</b>	<b>37</b>
<b>I CICLO DE TEOLOGÍA: PREGRADO.....</b>	<b>39</b>
Descripción del I ciclo – Pregrado de Teología.....	40
Admisiones al I Ciclo – Pregrado .....	41
Inscripciones al I Ciclo – Pregrado: Requisitos.....	42
Procedimiento para la toma de asignaturas.....	44

Examen de diagnóstico académico .....	44
Costos académicos del I Ciclo – Pregrado.....	44
Normas para obtener el título de bachiller en Teología.....	45
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: PLANES DE ASIGNATURAS SEMESTRE IMPAR.....</b>	<b>47</b>
Bienio Filosófico: Primer semestre.....	50
Bienio Filosófico: Tercer semestre .....	65
Trienio Teológico: Quinto semestre .....	79
Trienio Teológico: Séptimo semestre .....	91
Trienio Teológico: Noveno semestre.....	104
<b>PROGRAMA ACADÉMICO: PLANES DE ASIGNATURAS SEMESTRE PAR.....</b>	<b>119</b>
Bienio Filosófico: Segundo semestre .....	122
Bienio Filosófico: Cuarto semestre.....	139
Trienio Teológico: Sexto semestre .....	157
Trienio Teológico: Octavo semestre.....	173
Trienio Teológico: Décimo semestre.....	185
<b>II CICLO DE TEOLOGÍA: POSGRADO.....</b>	<b>201</b>
Descripción del II ciclo: Posgrado de Teología.....	202
Admisiones al II Ciclo: Posgrado .....	205
Inscripciones al II Ciclo – Posgrado: Requisitos .....	206
<i>Programa: Licenciatura Eclesiástica y Maestría Civil en Teología (doble titulación); y .....</i>	<i>206</i>
<i>Programa: Diploma en Teología.....</i>	<i>206</i>
<i>Programa: Maestría en Misionología, Teología Pastoral o Teología Espiritual .....</i>	<i>209</i>
Procedimiento para la toma de asignaturas.....	211

Normas para obtener el título de licenciatura eclesiástica en Teología .....	212
Normas para recibir el Diploma en Misionología, Teología Pastoral o Teología Espiritual.....	214
<b>MISIONOLOGÍA.....</b>	<b>215</b>
Presentación.....	216
Licenciatura eclesiástica en Teología, especialidad Misionología.....	218
Diploma en Teología, mención Misionología, 2022 .....	220
Maestría en Misionología, 2023 .....	221
Diploma en Misionología, 2023 .....	222
Contenidos mínimos .....	224
<i>Área bíblico-teológica</i> .....	224
<i>Área interdisciplinaria</i> .....	248
<i>Área metodológica e investigativa</i> .....	261
<i>Asignaturas comunes al Posgrado</i> .....	269
<b>TEOLOGÍA PASTORAL.....</b>	<b>274</b>
Presentación.....	275
Licenciatura eclesiástica en Teología, especialidad Teología Pastoral .....	276
Diploma en Teología, mención Teología Pastoral, 2022.....	279
Maestría en Teología Pastoral, 2023.....	281
Diploma en Teología Pastoral, 2023.....	283
Contenidos mínimos .....	286
<i>Asignaturas obligatorias</i> .....	286
<i>Asignaturas electivas</i> .....	322
<i>Seminarios electivos</i> .....	338



<i>Talleres electivos</i> .....	352
<b>TEOLOGÍA ESPIRITUAL</b> .....	<b>359</b>
Presentación .....	360
Licenciatura eclesiástica en Teología, especialidad Teología Espiritual.....	361
Diploma en Teología, mención Teología Espiritual, 2022 ....	363
Maestría en Teología Espiritual, 2023 .....	365
Diploma en Teología Espiritual, 2023 .....	367
Contenidos mínimos .....	369
<i>Asignaturas obligatorias</i> .....	369
<i>Seminarios</i> .....	395
<b>III CICLO DE TEOLOGÍA: DOCTORADO</b> .....	<b>407</b>
Descripción del III ciclo de Teología: Doctorado.....	408
Admisiones al III Ciclo: Doctorado.....	409
Inscripciones: requisitos para el Doctorado .....	409
Oferta académica para el III Ciclo: Doctorado .....	412
<b>ASIGNATURAS LIBRES</b> .....	<b>413</b>
<b>INSTITUTOS DE LA FACULTAD</b> .....	<b>427</b>
Instituto de Misionología .....	428
Instituto de Bioética .....	430
Instituto Filosófico y Teológico de Investigación .....	433
<b>REVISTA YACHAY</b> .....	<b>435</b>
<b>BECAS PARA ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA FACULTAD</b> .....	<b>436</b>

## Presentación

Nos llena de alegría compartir con todos los estudiantes, profesores y miembros de la comunidad académica y administrativa de la Facultad de Teología San Pablo el “*Programa Académico 2024*”.

Aquí les ofrecemos la información esencial sobre nuestros cursos y ciclos con los que servimos a la Iglesia, desde diversas perspectivas y presentamos los contenidos mínimos de cada asignatura.

El *Programa Académico* está diseñado para enriquecer la formación filosófico-teológica de todos aquellos que han elegido sumergirse en los estudios teológicos, ya sea en pregrado como en posgrado. Nuestro objetivo es fomentar una reflexión profunda sobre la vida, promover el compromiso pastoral y facilitar la interpretación de los eventos contemporáneos a la luz de la revelación.

Siguiendo el llamado del Papa Francisco en su Carta Apostólica en forma *Motu Proprio* del 1 de noviembre de 2023, entendemos que la teología debe estar al servicio de la Iglesia y del mundo. Por eso, nos comprometemos a repensar continuamente nuestras metodologías y enfoques epistemológicos. Como menciona el Papa Francisco, “esto implica que la teología debe ser capaz de utilizar nuevas categorías desarrolladas por otros campos del conocimiento para comunicar las verdades de la fe y enseñar los principios de Jesús en el lenguaje contemporáneo, con originalidad y una mente crítica”.

Con nuestro *Programa Académico*, aspiramos a contribuir a una Iglesia activa y en constante diálogo con los nuevos desafíos y realidades emergentes de nuestro mundo. Estamos comprometidos con una Iglesia en movimiento, siempre misionera y abierta a nuevos horizontes.

Agradecemos su interés y les extendemos una cordial invitación a ser parte de esta experiencia académica en nuestra Facultad de Teología San Pablo.

*Cochabamba, mayo de 2024*

P. Dr. Manuel Hurtado Durán SJ

PRESIDENTE

FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO

## Reseña histórica del ISET – FTSP

La Conferencia Episcopal de Bolivia, consciente de su especial responsabilidad en la formación académica de los futuros sacerdotes y religiosos, agentes pastorales y laicos en general,<sup>1</sup> instituyó el 10 de septiembre de 1969, el Instituto Superior de Estudios Teológicos (ISET), el cual comenzó sus actividades el 1° de febrero de 1971 en la ciudad de Cochabamba en el Seminario Nacional “San José”.

Con decreto del 30 de abril de 1976, la Conferencia Episcopal de Bolivia autorizó la incorporación del ISET a la Universidad Católica Boliviana (UCB “San Pablo”).

El 26 de octubre 1985, la Conferencia Episcopal Boliviana y la Conferencia Boliviana de Religiosos suscriben un convenio para la gestión conjunta del ISET, en reconocimiento a la valiosa cooperación que varios Institutos Religiosos y Seculares han prestado al ISET desde sus inicios.

El 12 de septiembre de 1986, por decreto de la Congregación para la Educación Católica, el ISET fue afiliado a la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Javeriana de la ciudad de Bogotá (Colombia), con la capacidad de extender el Título eclesiástico del Bachillerato en Teología. Luego con el decreto del 16 de febrero de 1994, el ISET fue agregado a la misma Universidad Javeriana y recibió la autorización para organizar el II ciclo de Licenciatura Eclesiástica en Teología con especialidad en Misionología.

Por decreto del 30 de marzo del año 2000 de la misma Congregación para la Educación Católica, el ISET fue declarado Instituto *Sui Iuris* (dependiendo directamente de la Congregación para la Educación

---

<sup>1</sup> “La Facultad de Teología tiene como finalidad especial organizar y realizar la formación académica en filosofía y teología de los futuros sacerdotes, diocesanos y religiosos de Bolivia y de laicos que quieren colaborar a la Iglesia en su misión evangelizadora y pastoral” (Estatutos de la Facultad de Teología. 2019: Art. 4).

Católica) y recibió la autorización para organizar el II ciclo de Licenciatura eclesiástica en Teología Pastoral.

Con el decreto del 10 de octubre de 2003, la Congregación para la Educación Católica aprobó el inicio del II ciclo de Licenciatura eclesiástica en Teología Espiritual, la misma funciona desde el 2004.

Previamente a estos últimos decretos de la Santa Sede y de acuerdo con los Estatutos del ISET, el Consejo Directivo en el curso de estos años, adoptó las siguientes determinaciones:

- Creación de la Revista *Yachay* que es publicada semestralmente (1984).
- Creación del *Instituto de Bioética* (1992).
- Creación del *Instituto de Misionología* (1994).
- Creación de la *Licenciatura eclesiástica en Teología con mención en Misionología* (1994).
- Incorporación del *Instituto Boliviano de Teología a Distancia* (1996).
- Creación de la *Licenciatura eclesiástica en Teología con mención en Pastoral* (2000).
- La creación de la *Licenciatura eclesiástica en teología con mención en Espiritual* (2003).
- Creación del *Centro de investigación teológico – filosófico* (2008).

Para una labor orientada al público en general, independientemente del ISET, se organizó por iniciativa del Instituto de Teología y con el patrocinio de la UCB “San Pablo”, el segundo ciclo de filosofía, la carrera de Antropología a Distancia y la carrera de Ciencias Religiosas.

Estrictamente hablando, en aquel entonces, el ISET es responsable únicamente del Bienio Básico de Filosofía, del cuatrienio Básico de Teología y de los Ciclos avanzados de Licenciatura especializada en Misionología, Teología Pastoral y Teología Espiritual.

Los seminarios de diversas jurisdicciones eclesiásticas firman convenios trienales con el ISET, para el reconocimiento académico de

los estudios de filosofía y teología, los seminarios agregados al ISET son:

- Seminario Mayor “San Jerónimo” de La Paz, obtiene el aval académico para organizar el I ciclo de Teología (Bienio de filosofía y cuatrienio de teología) (2000).
- Seminario “Beato Juan XXIII” de Potosí, obtiene el aval académico para organizar el Bienio de Filosofía (2000).
- Seminario “San Lorenzo” de Santa Cruz, obtiene el aval académico para organizar Bienio de Filosofía (2000) y el I ciclo de Teología (2006)
- Seminario “San Cristóbal” de Sucre, obtiene el aval académico para organizar el Bienio de Filosofía (2000).

En esos últimos años el ISET firmó convenios interinstitucionales, con:

- El Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores S.C. (Universidad Anáhuac), para la colaboración en el intercambio de información y actividades de investigación, el 10 de septiembre del 2004.
- El Instituto Superior de Filosofía y Humanidades “Luís Espinal”, para el reconocimiento mutuo de asignaturas, el 15 marzo del 2006.

El *Campus*, que es propiedad del ISET, cobija a la Biblioteca Etnológica Boliviana y la Carrera de Derecho civil de la UCB (por las tardes).

En estos últimos diez años ha dado pasos significativos en el compromiso constante de responder a las exigencias de fidelidad al Evangelio y la Iglesia en la realidad de nuestro tiempo, mejorando cualitativamente los diferentes aspectos de la formación teológica: rediseñando su plan de estudios filosófico-teológicos promoviendo la cualificación docente, mejorando su infraestructura y proveyendo la actualización y especialización del material bibliográfico de su biblioteca.

El año 2009 el ISET, celebró cuarenta años de servicio a la Iglesia Boliviana en la formación teológica de candidatos a sacerdote, a la

vida consagrada y laicos. En reconocimiento a este servicio la Conferencia Episcopal Boliviana aprueba unánimemente la solicitud a la Congregación para la Educación Católica, para que el ISET pase a ser Facultad de Teología.

La Congregación para la Educación Católica en fecha 26 de enero del año 2012, erige a la Facultad de Teología San Pablo,<sup>2</sup> (FTSP) la solemne inauguración fue el 23 de abril del mismo año.

El año 2014, con el objetivo de contribuir a la reflexión teológica desde las investigaciones, estudios y ensayos que serán publicados por la Facultad, el Consejo Directivo da el visto bueno para organizar la *Red de Teólogos de la Facultad de Teología San Pablo*.

El año 2021 el ISET cumplió 50 años de vida institucional. Con este motivo se organizó la recopilación histórica desde diversas áreas y aspectos. Por motivos de la pandemia, el texto cuyo título es: Memoria histórica 1971-2021<sup>3</sup> sólo pudo publicarse y presentarse al público en octubre del año siguiente.

El año 2023 se aprobó en la UCB y en el CEUB las maestrías en: Misionología, en Teología Pastoral y en Teología Espiritual. Este paso abre las puertas para que profesionales de otras áreas, luego de cumplir con ciertos prerrequisitos de formación teológica, puedan acceder a ellas.

En este mismo año 2023 llegó desde Roma el Decreto de Afiliación a la Facultad, del Instituto Superior de Estudios Teológicos San Jerónimo de La Paz y del Instituto Superior de Estudios Teológicos San Lorenzo de Santa Cruz.

El primer semestre del 2024 inicia la licenciatura en Teología Pastoral, gestión conjunta entre la Facultad de Teología San Pablo y la Fundación *Sedes Sapientiae* de la UCB.

---

<sup>2</sup> Congregación para la Educación Católica, Decreto 857/2010 del 26 de enero del 2012.

<sup>3</sup> FitzGerald, Eileen, ed., *Memoria Histórica 1971-2021*. Cochabamba: Facultad de Teología San Pablo, 2022.

# **IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

## Visión y Misión de la Facultad

### IDENTIDAD

La Facultad de Teología San Pablo es una entidad eclesial *sui iuris* de la Iglesia en Bolivia, erigida por la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede en Roma. Es una comunidad académica de aprendizaje, enseñanza e investigación al servicio de la Iglesia y la sociedad. Escruta los signos de los tiempos, reflexiona críticamente e investiga el contexto histórico en diálogo con otras disciplinas, saberes y espiritualidades, a la luz de la Revelación.

### MISIÓN

La Facultad de Teología San Pablo: ofrece una sólida formación académica en filosofía y teología para aquellas personas que quieren profundizar su fe. Busca la verdad, fomenta la investigación y publicación, particularmente en los campos de la Filosofía, Teología, Misionología, Teología Pastoral, Teología Espiritual y Bioética. Promueve la escucha y el diálogo entre fe y razón, Iglesia, sociedad y creación, culturas, religiones y espiritualidades.

### FINALIDAD

Ofrece una formación académica integral que contribuye a la misión evangelizadora de la Iglesia y a la transformación personal y socio-ambiental.

### OBJETIVOS

- Capacitar para leer la realidad (los signos de los tiempos) desde una perspectiva de fe en vista a la transformación de la misma, acorde con los principios evangélicos.
- Promover reflexiones teológicas a la luz de la Revelación en el contexto social y cultural, desde el discernimiento evangélico, científico, crítico y analítico en continua actualización.
- Elaborar proyectos de estudio e investigación filosóficos, teológicos (misionología, teología pastoral, teología



espiritual, bioética) y humanísticos en diálogo inter y transdisciplinar.

- Colaborar en la misión evangelizadora de la Iglesia en diálogo ecuménico, interreligioso e intercultural.
- Cultivar una cultura de justicia, equidad, paz y cuidado de la casa común.
- Preparar personas cualificadas y competentes en investigación filosófica-teológica y docencia en estas áreas.

### **Información sobre la formación teológica**

Toda la orientación de la formación teológica de la Facultad de Teología San Pablo (FTSP) está fundamentada en la identidad, visión, misión y principios que la inspiran considerados en los Documentos de la Iglesia: Sapientia Christiana de la Congregación para la Educación Católica (29/4/1979); Ratio Fundamentalibus Institutionibus Sacerdotalibus de la Congregación del Clero (8/12/2016); Veritatis Gaudium de la Congregación para la Educación Católica (27/12/2017); Las Normas Básicas para la formación sacerdotal en Bolivia 1996 y las Orientaciones para la formación sacerdotal en Bolivia 2004 de la Conferencia Episcopal Boliviana, traducidos en los Estatutos 2019 de la Facultad, aprobados por la Congregación para la Educación Católica (actual Dicasterio para la Cultura y la Educación).

Los Estatutos dicen:

- “Las disciplinas filosóficas y teológicas deben enseñarse de tal manera, que quede bien clara la conexión de cada una con todas las demás, y que todas concurren a una presentación científica del Misterio de Cristo” (Art. 50,1). “Las disciplinas filosóficas deben llevar a los estudiantes a una comprensión sólida y coherente de Dios, del hombre y del mundo, que se asiente sobre fundamentos filosóficos permanentemente válidos y se ponga en conexión con los logros científicos del momento presente y con los valores positivos que se encuentren en las distintas filosofías” (Art. 50,2).
- “El puesto principal lo ocupan las disciplinas teológicas en sentido estricto; la Sagrada Escritura debe ser como el alma de las disciplinas teológicas. La doctrina católica, tomada de la

Revelación divina, será comunicada a la luz de la fe y bajo la guía del Magisterio de la Iglesia, de manera que los estudiantes penetren en el conocimiento del patrimonio de la sabiduría cristiana, adquirido por la Iglesia, y alcancen un conocimiento sistemático del Misterio de la salvación” (Art. 50,3).

- “Armonizar cuidadosamente las exigencias científicas de la revelación divina con las necesidades del pueblo de Dios, de tal manera que la verdad revelada purifique y enriquezca, cada cultura, filosofía y sabiduría de los pueblos” (Art. 50,4).
- “La enseñanza se impartirá de tal forma que los estudiantes alcancen una profunda asimilación de la materia, la formación de una síntesis personal crítica, la adquisición del método de investigación científica y la preparación idónea para la exposición de la doctrina sagrada” (Art. 50,5).

## Principios

La formación teológica, es el principio fundamental de la competencia exigida a los estudiantes para el servicio y ministerio pastoral. Este principio fundamental se concretiza en otros cinco:

### **Formar hombres y mujeres de fe, conscientes de su vocación<sup>4</sup>**

Formando estudiantes que puedan ser humana, cristiana y pastoralmente eficaces, donde la formación teológica se integre en un camino espiritual marcado por la experiencia personal de Dios, en modo tal, de superar una pura ciencia racionalista y llegar a aquella inteligencia del corazón que sabe ver primero y es capaz después de comunicar el Misterio de Dios.

Formando colaboradores según su propia vocación y ministerio, en estrecha comunión con la Jerarquía, la Iglesia en Bolivia y la Iglesia Universal, en la reflexión teológica y toda labor de evangelización.

---

<sup>4</sup> Cf. *Veritatis Gaudium*, Proemio n° 4 §a.

### **Identificados con Cristo<sup>5</sup>**

Hacer que el estudio de la teología le dé al estudiante más claridad en su vocación, proceso en el que conoce, ama y se entrega con más argumentos al proyecto de Dios.

Hacer que el estudio de la teología sea un camino espiritual de conocimiento, comprensión, seguimiento e identificación con la vida, el servicio y la misión de Cristo.

### **Verdaderos apóstoles con espíritu misionero<sup>6</sup>**

Prepara al estudiante para conocer y profundizar la inmensa riqueza histórica, cultural, pastoral y espiritual de la Iglesia Universal, boliviana y local.

Prepara al estudiante para anunciar la Buena noticia a los hombres y mujeres de nuestro tiempo, en sus problemas y esperanzas actuales, desde su identidad y realidad socio-económica y cultural<sup>7</sup>.

### **Buscadores incansables de la verdad e intérpretes de los signos de los tiempos<sup>8</sup>**

Cultivar y crear un hábito de investigación sistemática y científica en las disciplinas teológicas y humanas.

Introducir en los estudiantes el uso de las fuentes y en la investigación científica.

Suscitar la necesidad de una formación permanente, como búsqueda incansable de la verdad.

Preparar al estudiante para el ejercicio de diversos ministerios y de docencia

---

<sup>5</sup> Cf. *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, Art. 35-36.

<sup>6</sup> Cf. *Veritatis Gaudium*, Proemio n° 3.

<sup>7</sup> Cf. *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, Art. 35-36.

<sup>8</sup> Cf. *Veritatis Gaudium*, Proemio n° 1 párrafo 3 y n° 5.

## **Promotores de la vida, la paz y la justicia social (Reino de los Cielos)**

Cultivar en los estudiantes la sensibilidad por los derechos humanos, la defensa de la vida, el medio ambiente, la unidad y la paz, desde los fundamentos de la fe cristiana.

Reflexionar a la luz de la Revelación sobre los problemas humanos que plantea nuestra época, buscar y proponer soluciones a los hombres contemporáneos de manera adecuada a las diversas culturas.

### **Perfil del egresado**

El proceso de formación académica de la FTSP tiene como finalidad formar agentes pastorales con un nivel académico, humano y cristiano óptimo:

- Con la debida competencia doctrinal, espiritual y pastoral; para que conozcan y apliquen adecuadamente los métodos de investigación bíblica, sistemática, espiritual y pastoral, de tal forma que puedan articular los diversos procesos de conocimiento e investigación teológica.
- Con el conocimiento de los misterios de la fe, la verdad y la vida; para que pueda elaborar y sustentar proyectos de estudio e investigación bíblica, sistemática, espiritual y pastoral, debidamente articulados con la mediación de otras esferas del conocimiento científico.
- Con el hábito y el gusto por el estudio, la investigación y la formación permanente; capacitados para elaborar conocimiento teológico desde nuestro medio social y cultural, desde un auténtico discernimiento evangélico, crítico, analítico y científico en profundización y permanente actualización.
- Con una espiritualidad sólida al servicio auténtico y fiel al Señor en su Iglesia, testigo y discípulo de la Buena noticia del Reino de Dios en medio de su pueblo.
- La debida preparación para realizar su misión en su Iglesia local; capacitado para leer la realidad (los signos de los tiempos) desde una perspectiva de fe en vista a la

transformación de la misma, acorde con los principios evangélicos.

- Con la preparación adecuada para formar a otras personas en procesos de reflexión, estudio e investigación teológica y apto para orientar grupos en orden a las motivaciones y realizaciones propias de la disciplina teológica y pastoral.

## Competencias

Los espacios profesionales que actualmente o en un futuro pudieran demandar la participación de un teólogo se pueden clasificar en tres grandes ámbitos:

### **Pastoral**

- Ministerios eclesiales.
- Pastoral de niños, jóvenes, adultos...
- Pastoral social, de la salud, penitenciaria...

### **Educativo**

- Sistema educativo
- Programas de formación y profundización en la fe de jóvenes, adultos...
- Programas de formación y educación transversal en valores.

### **Social**

- Participación en estudios y grupos de reflexión interdisciplinarios, como sociales, éticos...
- Participación en medios de comunicación y editoriales.

# **CONSEJOS DE LA FACULTAD**

**2024**

## Consejo Directivo

*Estatutos de la FTSP 2019, Art. 10*

### **Miembros deliberativos:**

Mons. Oscar Aparicio Céspedes	Gran Canciller Arzobispo de Cochabamba
Mons. Juan Gómez	Obispo de Cochabamba Representante CEB
Mons. Jorge Herbas OFM	Obispo prelado de Aiquile Representante CEB
Mons. Ángel Saldías Pedrazas	Obispo de Tarija Representante CEB
P. René Bustamante Hidalgo, OFM	Provincial delegado de la CBR
Hna. María Barrón, MCI	Provincial delegada de la CBR
Por designar	Provincial delegado de la CBR
Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	Presidente de la Facultad

### **Miembros consultivos:**

P. José Fuentes Cano	Rector Nacional UCB
Mgr. Ruth Riskowsky Arraya	Rectora de Sede UCB

## Consejo Académico

*Estatutos de la FTSP 2019, Art. 1*

Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	Presidente de la Facultad
Dra. Eileen FitzGerarld ACI	Vicepresidente y Coordinadora de la Red de Teólogos
Dr. Józef Smyksy CSsR	Director I Ciclo y Director del Instituto de Bioética
Dra. Bernardeth C. Caero Bustillos	Directora II - III Ciclo
Dr. Roberto C. Tomichá Charupá OFMConv.	Director de la carrera e Instituto de Misionología
Dr. Guido Viviani OFM	Director de Teología Espiritual
Dra. Sonia E. Vargas Andrade	Directora de Teología Pastoral
Mgr. Luz María Romero Chamba	Secretaria Académica
Mgr. Ruth Tania Riskowsky Arraya	Rectora Regional Sede Cochabamba
Por designar	Representante del Consejo Directivo
P. Fernando Bustos Ponce	Rector del Seminario Mayor San José Representante de los Formadores
Dr. Józef Bunar CSsR	Profesor ordinario
Dr. Luis Alberto Vaca Cuellar	Profesor ordinario
Mgr. Thomas Kornacki OFM	Profesor ordinario
Lic. Paulino Andia Ortuño	Profesor extraordinario
Lic. Gregoria Mamani Condori	Profesor extraordinario
Lic. Wilson Vásquez Valenzuela	Profesor extraordinario
Hipólito Neyra	Presidente del Centro de Estudiantes



## Consejo de Directores

*Estatutos de la FTSP 2019, Art. 20*

Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	Presidente de la Facultad
Dra. Eileen FitzGerarld ACI	Vicepresidente y Coordinadora de la Red de Teólogos
Dr. Józef Smyksy CSsR	Director I Ciclo y Director del Instituto de Bioética
Dra. Bernardeth C. Caero Bustillos	Directora II - III Ciclo
Dr. Roberto C. Tomichá Charupá OFMConv.	Director de la carrera e Instituto de Misionología
Dra. Sonia E. Vargas Andrade	Directora de Teología Pastoral
Dr. Guido Viviani OFM	Director de Teología Espiritual
Mgr. Domingo Garcete	Director de FyL, Antropología y Plan Complementario de FyL (invitado permanente)
Mgr. Luz María Romero Chamba	Secretaria Académica
Lic. Silvia Guzmán Rojas	Secretaria de Ciclos
Dr. Ernesto Daza Encinas	Secretario Administrativo (invitado)

## Consejo de I Ciclo

*Estatutos de la FTSP 2019, Art. 23*

Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	Presidente de la Facultad
Dr. Józef Smyksy CSsR	Director I Ciclo y Director del Instituto de Bioética
Mgr. Luz María Romero Chamba	Secretaria Académica
Lic. Silvia Guzmán Rojas	Secretaria de Ciclos
Dr. Ernesto Daza Encinas	Secretario Administrativo

## Consejo de II Ciclo

*Estatutos de la FTSP 2019, Art. 23*

Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	Presidente de la Facultad
Dra. Eileen FitzGerarld ACI	Vicepresidente y Coordinadora de la Red de Teólogos
Dra. Bernardeth C. Caero Bustillos	Directora II y III Ciclo
Dr. Roberto C. Tomichá Charupá OFMConv.	Director de la carrera e Instituto de Misionología
Dra. Sonia E. Vargas Andrade	Directora de Teología Pastoral
Dr. Guido Viviani OFM	Director de Teología Espiritual

## Consejo de III Ciclo

*Estatutos de la FTSP 2019, Art. 23*

Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	Presidente de la Facultad
Dra. Eileen FitzGerarld ACI	Vicepresidente y Coordinadora de la Red de Teólogos
Dra. Bernardeth C. Caero Bustillos	Directora II y III Ciclo
Dr. Roberto C. Tomichá Charupá OFMConv.	Director de la carrera e Instituto de Misionología
Dra. Sonia E. Vargas Andrade	Directora de Teología Pastoral
Dr. Guido Viviani OFM	Director de Teología Espiritual

## Consejo editorial de la revista Yachay

Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	Presidente de la Facultad y Director de la Revista Yachay
Dra. Eileen FitzGerarld ACI	Coordinadora de la Red de Teólogos, Editora de Yachay
Dr. Józef Smyksy CSsR	Director I Ciclo
Dra. Bernardeth C. Caero Bustillos	Directora II y III Ciclo
Dr. Roberto C. Tomichá Charupá OFMConv.	Director de la carrera e Instituto de Misionología
Dra. Sonia E. Vargas Andrade	Directora de Teología Pastoral
Dr. Guido Viviani OFM	Director de Teología Espiritual

## Personal permanente

*Teléfono piloto 4- 4293100*

<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Correo Institucional</b>	<b>Int.</b>
Presidente	Dr. Manuel G. Hurtado Durán SJ	mhurtado@ucb.edu.bo	101
Vicepresidente, editora de <i>Yachay</i> y coordinadora de la Red de Teólogos	Dra. Eileen FitzGerald ACI	efitzgerald@ucb.edu.bo	140
Director I Ciclo y del Instituto de Bioética	Dr. Józef Smyksy CSSR	jsmyksy@ucb.edu.bo	105
Directora II y III Ciclo	Dra. Bernardeth Caero Bustillos	bcaero@ucb.edu.bo	181
Secretaria Académica	Mgr. Luz María Romero Chamba	lromero@ucb.edu.bo	125
Director de la carrera y del Instituto de Misionología	Dr. Roberto Tomichá Charupá OFMConv.	rtomicha@ucb.edu.bo	141
Directora de Teología Pastoral	Dra. Sonia E. Vargas Andrade	svargas.a@ucb.edu.bo	122
Director de Teología Espiritual	Dr. Guido Viviani OFM	gviviani@ucb.edu.bo	171
Secretaria de Ciclos	Lic. Silvia Guzmán Rojas	sguzman@ucb.edu.bo	126
Secretaria de Archivos y Registros	Prof. Dora Alvarado Villarroel	dalvarado@ucb.edu.bo	103
Secretaria de Archivos y Registros	Lic. Ignacia Alba Borjas	ignacia.alba@ucb.edu.bo	124
Secretario Administrativo	Dr. Ernesto Daza Encinas	edaza@ucb.edu.bo	102
Director de Biblioteca	Lic. José D. Iván Abasto Casanovas	jabasto@ucb.edu.bo	131
Asistente de Biblioteca	Lic. Carmelo Licata	clicata@ucb.edu.bo	131
Gabinete informático	Ing. Carlos Sánchez Pérez	csanchez@ucb.edu.bo	104
Servicios Generales	Sr. Luís Apaza Mamani	lapaza@ucb.edu.bo	109
Servicios Generales	Sr. Edgar Carlo Ramos	ecarlo@ucb.edu.bo	109
Portería			108

# **PROFESORES Y ASIGNATURAS**

## Gestión 1 y 2 2024

<b>BIENIO</b>			
N°	DOCENTES	ASIGNATURAS	SEMESTRE
1	<i>Dr. Ramiro Lobaton</i>	Introducción al pensar filosófico	1ro
2		Filosofía latinoamericana	4to
3	<i>Dr. Jozef Bumar</i>	Estética	1ro
4		Axiología	2do
5		Idioma Clásico I (latín)	3ro
6		Idioma Clásico II (latín)	4to
7	<i>Dr. Luis Alberto Vaca</i>	Investigación filosófica	1ro
8		Gnoseología	2do
9		Ontología	3ro
10	<i>Lic. Franklin Pérez</i>	Lógica	1ro
11		Epistemología	2do
12	<i>Lic. Fernando Jiménez</i>	Introducción a la Teología	1ro
13	<i>Mgr. Antonio Fontova</i>	Psicología general	1ro
14	<i>Lic. Jorge Córdova</i>	Historia de la filosofía contemporánea	4to
15	<i>Dr. Víctor Romero</i>	Ética	3ro
16	<i>Lic. Gregoria Mamani</i>	Introducción a la Biblia	3ro
17	<i>Mgr. Susana Balde- rrama</i>	Pedagogía	3ro
18	<i>Lic. Miguel Chipana</i>	Historia de la Filosofía Medieval	2do
19		Historia de la Filosofía Moderna	3ro
20		Filosofía política	3ro
21	<i>Lic. Carmelo Licata</i>	Historia de la Filosofía Antigua	1ro
22		Metafísica	4to
23	<i>Mgr. Justino Mamani</i>	Antropología filosófica	2do
24	<i>Dra. Gabriela Canedo</i>	Antropología cultural	2do
25	<i>Lic. Richard Trewhella</i>	Filosofía de la naturaleza	2do
26	<i>Dr. Thomás Kornacki</i>	Arte Sacro	4to

<b>BIENIO</b>			
27	<i>Lic. Silvia Guzmán</i>	Pensamiento boliviano	4to
28		Seminario de síntesis del Bienio Filosófico	4to
29	<i>Dr. Józef Smyksy (Coord.)</i>	Examen Complexivo del Bienio Filosófico	4to

<b>TRIENIO</b>			
<b>N°</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>SEMESTRE</b>
30	<i>Lic. Wilson Vásquez</i>	ST: Evangelio de Marcos y Mateo	5to
31		ST: Evan. de Lucas y Hechos de los Apóstoles	6to
32		ST: Cartas Católicas y Hebreos	9no
33		PT: Libros sapienciales	10mo
34	<i>Lic. Ciro Villafuerte</i>	Teología Moral Fundamental	5to
35		Teología moral social	8vo
36		Bioética	9no
37		Teol. del ecumenismo y diálogo interreligioso	10mo
38	<i>Lic. Fernando Bustos</i>	Teología Litúrgica y Sacramental	5to
39	<i>Lic. Pastor Pacsi</i>	Reconciliación y Unción	7mo
40		Bautismo y confirmación	6to
41	<i>Dr. Mariusz Adam Kapron</i>	Matrimonio y orden	8vo
42		Eucaristía	9no
43	<i>Lic. Fernando Jiménez</i>	PT: Libros Proféticos	7mo
44		PT: Libros históricos	6to
45		Taller de Grado I	6to
46	<i>Lic. Martha Mamani</i>	ST: Cartas Paulinas	7mo
47		Historia de la Iglesia moderna y contemporánea	8vo
48	<i>Dra. Bernardeth Caero</i>	PT: Pentateuco	5to
49		ST: Textos joánicos	8vo

TRIENIO			
50	<i>Lic. María del Carmen Saravia</i>	Idioma Autóctono I (Quechua)	5to
51		Idioma autóctono II	6to
52	<i>Dr. Manuel Hurtado</i>	Cristología Bíblica y Dogmática	7mo
53		Seminario de actualidad teológica	10mo
54	<i>Lic. Marcelo Aranibar</i>	Teología Espiritual	7mo
55	<i>Dra. Sonia Vargas</i>	Escatología	9no
56		Teología Trinitaria	8vo
57	<i>Lic. Fernando Carrillo</i>	Iglesia y medios de comunicación y mundo virtual	7mo
58	<i>Mgr. Álvaro Rocabado</i>	Derecho Eclesial Fundamental	9no
59	<i>Dr. Eileen FitzGerald</i>	Eclesiología	8vo
60		Antropología Teológica	9no
61		Soteriología	10mo
62	<i>Dr. Thomás Kornacki</i>	Historia de la Iglesia Antigua y Medieval	5to
63		Patrología	8vo
64		Hist. de la Iglesia Latinoamericana y Boliviana	9no
65	<i>Lic. Oscar Gutiérrez</i>	Teología Moral de la Persona	7mo
66		Enseñanza y Doctrina del Magisterio de la Iglesia	6to
67	<i>Lic. Wilson Vidaurre</i>	Teología pastoral general	10mo
68	<i>Dr. Józef Smyksy (Coord.)</i>	Teología Fundamental	5to
69		Examen de Bachillerato en teología (Examen de Grado)	10mo
70	<i>Dr. Roberto Tomichá</i>	Teología de la inculturación y misión	10mo
71	<i>Lic. Silvana Mattos</i>	Mariología	6to
72	<i>Dr. Luis Alberto Vaca</i>	Filosofía de la religión	6to
73	<i>Lic. Álvaro Rocabado</i>	Derecho eclesial sacramental	10mo
74	<i>Mgr. Luz María Romero (Coord.)</i>	Taller de Grado II	10mo



4to AÑO			
Nº	DOCENTES	ASIGNATURAS	SEMESTRE
1	<i>Dra. Bernardeth Caero</i>	Taller: Biblia en la Pastoral	1 - 4to año
2	<i>Dr. Józef Smyksy (Coord.)</i>	Preparación <i>Ad Audiendas Confessiones</i>	1 - 4to año
3	<i>Lic. Federico Torrico</i>	Taller: Administración Parroquial	1 - 4to año
4	<i>Dr. Guido Viviani</i>	Homilética	1 - 4to año
5	<i>Dra. Cinthya Johnson</i>	Derecho Civil en la Pastoral	1 - 4to año
6	<i>Lic. Paulino Andia</i>	Derecho Parroquial	1 - 4to año
7	<i>Lic. Wilson Vidaurre</i>	Catequética Fundamental y Pedagogía Catequística	1 - 4to año
8		Sem. Animación pastoral de los movimientos eclesiales, comunidades y grupos	2 - 4to año
9	<i>Dra. Sonia Vargas (Coord.)</i>	Teología pastoral especial (pastorales específicas)	2 - 4to año
10		Protección del menor y personas vulnerables	2 - 4to año
11	<i>Lic. Álvaro Rocabado</i>	Derecho matrimonial canónico	2 - 4to año
12	<i>Dr. John Thomas Kornacki</i>	Espiritualidad de los estados de vida	2 - 4to año
13	<i>Lic. Jorge Castillo</i>	Teología espiritual sacerdotal	2 - 4to año
14	<i>Mons. Iván Vargas</i>	Seminario litúrgico	2 - 4to año
15	<i>Lic. Edyl Villanueva</i>	Teología de la predicación	2 - 4to año

MISIONOLOGÍA			
Nº	DOCENTES	ASIGNATURAS	SEMESTRE
1	<i>Dra. María José Cararam</i>	Teología sistemática de la misión	1ro
2	<i>Dra. Eileen FitzGerald</i>	Teología del ecumenismo	1ro
3	<i>Dr. Manuel Gómez</i>	Historia General de la misión	1ro
4	<i>Dr. Lucas Cerviño</i>	Sabidurías y espiritualidades seculares	1ro

<b>MISIONOLOGÍA</b>			
5	<i>Dr. Nicanor Sarmiento</i>	Teología de la inculturación e interculturalidad	1ro
6	<i>Dr. Józef Smyksy</i>	Taller de Grado I	1ro
7	<i>Dr. Dietmar Mueszig</i>	Teología misionera pastoral	2do
8	<i>Dr. Roberto Tomichá (*Dr. Lucas Cerviño)</i>	Espiritualidades en las demás culturas y religiones	2do
9	<i>Dr. Luis Camilo Kuntek</i>	Comprensión de lenguajes interculturales y digitales	2do
10	<i>Dr. Luis Alberto Vaca</i>	Lectura interdisciplinaria de los procesos emergentes	2do
11	<i>Dr. Roberto Tomichá)</i>	Taller de Grado II	2do

<b>TEOLOGÍA PASTORAL</b>			
<b>Nº</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>SEMESTRE</b>
1	<i>Dra. Carolina Bacher</i>	Teología Pastoral fundamental	1ro
2	<i>Dr. Alberto Capboscq</i>	Pastoral Misionera (en los primeros siglos)	1ro
3	<i>Dr. Lucas Cerviño</i>	Diálogo de la Iglesia con el mundo (lectura creyente de la realidad)	1ro
4	<i>Dr. Nicanor Sarmiento</i>	Pastoral de la Cultura	1ro
5	<i>Dr. Michael Moore</i>	Seminario: Ser iglesia con los pobres y abandonados	1ro
6	<i>Dr. Józef Smyksy</i>	Taller de grado I	1ro

7	<i>Dr. Michael Moore</i>	Ecología en la perspectiva teológico pastoral	2do
8	<i>Dr. Alejandro Bertolini</i>	Espiritualidad de la Pastoral	2do
9	<i>Dra. Carolina Bacher</i>	Teología Pastoral de conjunto	2do
10	<i>Lic. Marcela Villares</i>	Seminario Pastoral de los Migrantes	2do

<b>TEOLOGÍA PASTORAL</b>			
11	<i>Dr. Anibal Torres</i>	Pastoral según el Magisterio de la Iglesia	2do
12	<i>Dr. Guillermo Rosas</i>	Pastoral Litúrgica sacramental inculturada	2do
13	<i>Mgr. Antonio Fontova</i>	Psicología pastoral	2do

<b>TEOLOGÍA ESPIRITUAL</b>			
N°	DOCENTES	ASIGNATURAS	SEMESTRE
1	<i>Dr. Guido Viviani</i>	Desarrollo de la vida espiritual	1ro
2	<i>Lic. Gregoria Mamani</i>	Espiritualidad del Antiguo Testamento	1ro
3	<i>Lic. Franklin Pérez</i>	Teología de la oración	1ro
4	<i>Dr. Thomas Kornacki</i>	Historia de la espiritualidad moderna y contemporánea	1ro
5	<i>Dr. Michael Moore</i>	Seminario: Espiritualidad y liberación de los pobres	1ro
6	<i>Dr. Józef Smyksy</i>	Taller de Grado I	1ro

7	<i>Lic Silvana Mattos</i>	Espiritualidad Mariana	2do
8	<i>Lic. Marcelo Aranibar</i>	Aspectos pneumatológicos en la vida espiritual	2do
9	<i>Mgr. Antonio Fontova</i>	Psicología Religiosa	2do
10	<i>Mgr. Óscar Gutiérrez</i>	Seminario: Acompañamiento espiritual	2do
11	<i>Lic. Franklin Pérez</i>	Seminario: Espiritualidad desde el contexto I	2do
12	<i>Lic. Gregoria Mamani</i>	Seminario: Espiritualidad desde el contexto II	2do
13	<i>Lic. Jorge Castillo</i>	Taller de grado II	2do

<b>DOCTORADO</b>			
<b>Nº</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>SEMESTRE</b>
1	<i>Dr. Ryszard Józef Hajduk</i>	Métodos en Teología	1ro y 2do
2	<i>Dra. Bernardeth Caero</i>	Seminario de Especialidad I [Virtual]	1ro y 2do
3		Seminario de Especialidad II [Virtual]	1ro y 2do
4		Tesis Doctoral	1ro y 2do

<b>ASIGNATURAS LIBRES</b>			
<b>Nº</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>SEMESTRE</b>
1	<i>Lic. Wilson</i>	Idioma Clásico I (griego)	1ro
2	<i>Zarko Vásquez</i>	Idioma Clásico II (griego)	2do
3	<i>Dra. Bernardeth Caero</i>	Hebreo Bíblico I	1ro
4		Hebreo Bíblico II	2do
5		Hebreo Bíblico III	1ro
6		Hebreo Bíblico IV	2do
7	<i>Mgr. Silvana Verdún</i>	Desarrollo Personal	1ro
8	<i>Lic. Cecilia Clavijo</i>	Taller de metodología y redacción	1ro

**PROGRAMAS ACADÉMICOS DE  
LA FACULTAD**

<b>CARRERA</b>	<b>GRADO ACADÉMICO CIVIL</b>	<b>GRADO ACADÉMICO ECLESIAL</b>	<b>TIEMPO</b>
Teología <b>TEO</b>	Licenciatura	Bachillerato	5 años
Teología - Seminarios Adscritos <b>SEM</b>	Licenciatura	Bachillerato	5 años
Diploma Misionología <b>DTE</b>		Diploma	2 años
Diploma Teología Espiritual <b>DTE</b>		Diploma	2 años
Diploma Teología Pastoral <b>DTE</b>		Diploma	2 años
Misionología <b>MIS</b>	Maestría	Licenciatura	2 años
Teología Espiritual <b>TES</b>	Maestría	Licenciatura	2 años
Teología Pastoral <b>TEP</b>	Maestría	Licenciatura	2 años
Maestría en Misionología <b>TMM</b>	Maestría		2 años
Maestría en Teología Espiritual <b>TME</b>	Maestría		2 años
Maestría en Teología Pastoral <b>TMP</b>	Maestría		2 años
Doctorado en Teología <b>DOT</b>		Doctorado	3 a 5 años

# **I CICLO DE TEOLOGÍA: PREGRADO**

**BACHILLERATO ECLESIAÍSTICO EN  
TEOLOGÍA  
LICENCIATURA CIVIL EN TEOLOGÍA**

**Dr. Józef Smyksy, CSsR**  
DIRECTOR

Tel. (00591) 4-4293100 int. 105  
[jsmyksy@ucb.edu.bo](mailto:jsmyksy@ucb.edu.bo)

## Descripción del I ciclo – Pregrado de Teología

Nombre del programa	Pregrado o I ciclo de Teología
Título	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachillerato en Teología</li> <li>• Homologado por la UCB como Licenciatura Civil en teología</li> </ul>
Semestres	10 semestres
Áreas	<p style="text-align: center;"><i>Dos programas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienio básico de filosofía (2 años filosofía)</li> <li>• Trienio teológico (3 años teología)</li> </ul>
Total de asignaturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bienio básico de filosofía:</i> 29 asignaturas</li> <li>• <i>Trienio teológico:</i> 45 asignaturas</li> <li>• Total: 74 asignaturas</li> </ul>
Asignaturas obligatorias	<p><i>Todas las asignaturas son obligatorias y se distinguen las asignaturas en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentales son 54</li> <li>• Auxiliares son 20</li> </ul>
Créditos académicos	258 créditos
Horas académicas	4644 horas académicas
Requisitos para habilitarse a la modalidad de graduación	Haber aprobado todas las asignaturas del programa del I ciclo de Teología
Modalidad de graduación	<p><b>Examen teológico de egreso sobre 100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>50% por ciento</b> es el Promedio de todas las asignaturas <i>del quinquenio</i></li> <li>• <b>30% por ciento</b> es el Examen de síntesis teológica, modalidad oral</li> <li>• <b>20% por ciento</b> es el Examen de Grado Eclesiástico EGE (<i>trabajo escrito</i>)</li> </ul>
Titulación eclesiástica	<b>Titulación Pontificia Eclesiástica</b> con grado académico de Bachiller en Teología.



Titulación civil	<b>Homologación</b> del Título de Bachillerato eclesiástico en Teología, por la Universidad Católica Boliviana San Pablo como Licenciatura civil en Teología, para estudiantes que realizaron sus estudios en la Facultad de Teología San Pablo y sus Centros Afiliados.
------------------	--

## Admisiones al I Ciclo – Pregrado

### MODALIDADES INGRESO

La FTSP cuenta con dos modalidades para el ingreso al programa del I ciclo de Teología:

#### **1. PROPEDÉUTICO O PROGRAMA DEL INTERCONGREGACIONAL**

Es un programa académico preparatorio, que dura dos semestres, que tiene por finalidad colmar vacíos que ha podido dejar la formación anterior, estableciendo bases que capaciten a los estudiantes en la adquisición de técnicas adecuadas de lectura, análisis de textos, metodología de estudio y elementos introductorios al estudio de la filosofía y la teología... etc.<sup>9</sup>

#### **2. EXAMEN DE DIAGNÓSTICO**

Todos los estudiantes que solicitan inscribirse al I ciclo deben realizar la prueba diagnóstica de su conocimiento y destrezas en lectura, comprensión, redacción, historia universal y literatura; los que no tienen una suficiencia participarán de cursos de nivelación en estas áreas que la FTSP ofrece gratuitamente.

### ADMISIÓN

#### **Pregrado de Teología – I Ciclo (Bachillerato Teológico – Licenciatura Civil)**

Podrán ser admitidas las personas que han aprobado el Programa del Propedéutico, el Intercongregacional o el Examen de admisión.

---

<sup>9</sup> Cf. PDV 63-64.

## **Inscripciones al I Ciclo – Pregrado: Requisitos**

### **PARA ESTUDIANTES NUEVOS DE BOLIVIA O EXTRANJEROS**

#### **REQUISITOS**

Para la Inscripción se requiere presentar todos los documentos que exige la Universidad Católica Boliviana y el Sistema Universitario de Bolivia.

#### **RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN**

Toda la documentación se entregará en la Secretaría de Registros de la Facultad de Teología.

#### **DOCUMENTOS PERSONALES**

##### **Estudiantes bolivianos**

- Certificado de nacimiento original computarizado.
- Fotocopia del carnet de Identidad.
- Cuatro fotografías, tamaño 4 x 4, a colores con fondo plomo claro en papel mate.
- Carta de solicitud de admisión de parte de una autoridad eclesiástica competente (obispo, párroco, asesor, etc.).
- Llenar el Formulario de admisión.
- Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- Dirección de Correo electrónico del estudiante.

##### **Estudiantes extranjeros**

- Fotocopia del Carnet de extranjero del Estado Plurinacional de Bolivia o visa de Residencia o permanencia en Bolivia (si está en trámite presentar el recibo).
- Certificado de nacimiento original apostillado en el país de procedencia. Para estudios eclesiásticos basta el original.
- Carta de solicitud de admisión de parte de una autoridad eclesiástica competente (Obispo, Formador o Superior Mayor).

- Cuatro fotografías 4 x 4 con fondo plomo claro en papel mate. Llenar el Formulario de admisión.
- Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- Dirección de Correo electrónico del estudiante.

## **DOCUMENTOS ACADÉMICOS**

### **Estudiantes bolivianos**

- Certificado del curso propedéutico (Seminarios o CBR) o Examen de admisión aprobado en la Facultad de Teología o su equivalente.
- Fotocopia legalizada del Título de bachiller en humanidades; además, de una fotocopia de la Libreta de cuarto medio o sexto de secundaria.
- En caso de haber realizado estudios de Filosofía y Teología en otro ateneo, presentar los Certificados originales de estudio extendidos por la Universidad, Instituto o Seminario.

### **Estudiantes extranjeros**

- Certificado del curso propedéutico o su equivalente.
- En caso de haber realizado estudios de Filosofía y Teología en otro ateneo, presentar los Certificados originales de estudio extendidos por la Universidad, Instituto o Seminario, apostillados.
- Fotocopia legalizada y apostillada del Título de Bachiller en humanidades. Para tramites del título civil deberá revalidar el título de bachiller en humanidades por el boliviano en la Secretaría de educación (hay mayor facilidad para los que están dentro del Convenio Andrés Bello). Para trámites de títulos eclesiásticos basta presentar una copia del original.

### **Otros documentos académicos**

Para casos de homologaciones y reconocimiento de asignaturas adjuntar los programas de las asignaturas correspondientes (en caso de ser extranjeros presentar esta documentación apostillada).

## Procedimiento para la toma de asignaturas

- a) Los estudiantes nuevos llenar sus datos personales en el SIAAne (sistema eclesiástico)
- b) Todos los estudiantes: llenar el Formulario Google que les pasará Secretaría de Ciclos
- c) Todos los estudiantes: hacer la toma de asignaturas en el SIAAn
- d) Todos los estudiantes: pasar por Secretaría Administrativa para definir la solicitud de beca o de pago por servicios académicos.
- e) Todos los estudiantes: pasar por Secretaría de Registros para confirmar la toma de materias y recibir una copia del documento de inscripción.

## Examen de diagnóstico académico

### Estudiantes bolivianos y extranjeros

Todo estudiante que ingresa por primera vez a la Facultad de Teología debe realizar la prueba diagnóstica académica en las áreas de: ortografía, sintaxis, redacción e historia universal.

El examen se realizará al inicio del primer semestre de cada gestión, quienes no lo aprueben deberán pasar el Taller de metodología y redacción en los dos semestres según programa especial.

## Costos académicos del I Ciclo – Pregrado

**Crédito:** Bs. 122,00 (*ciento veintidós bolivianos 00/100*)

El cálculo de costo para un estudiante ordinario cada semestre con 25 créditos es de Bs. 3.050,00.- (*tres mil cincuenta bolivianos 00/100*) aproximadamente USD 440.

### INICIO DEL SEMESTRE:

**Primer semestre:** Inicia el primer día de febrero y concluye a mediados de junio (programado en 20 semanas de clases).

**Segundo semestre:** Inicia el tercer lunes de julio y concluye a fines de noviembre (programado en 20 semanas de clases).

**MODALIDAD:**

Presencial.

## **Normas para obtener el título de bachiller en Teología**

El I ciclo de Teología está organizado en un *Bienio básico de Filosofía* y un *Trienio de Teología*. Habiendo cumplido con el *pensum*, la Facultad otorga el *Título eclesiástico de Bachiller en Teología*. Si el estudiante cumple con los requisitos, puede tramitar la licenciatura civil en Teología.

### **Requisitos para obtener el Título de Licenciatura Civil en Teología:**

- a) Haber realizado toda su formación teológica en la Facultad de Teología San Pablo o un Centro acreditado por la Facultad.
- b) Haber concluido el plan de estudios del I ciclo de Teología y aprobado todas las asignaturas y exámenes del *pensum*.
- c) Tener el promedio mayor de 70/100 y cumplir con los requisitos exigidos por el sistema universitario boliviano para la emisión de títulos civiles.
- d) Tener el Título de Bachillerato Eclesiástico en Teología otorgado por la Facultad.

### **Trámite para la obtención del título académico de Licenciatura Civil en Teología:**

- a) Carta de solicitud del postulante ante la máxima autoridad de la Sede UCB.
- b) Fotocopia legalizada del Título de Bachillerato Eclesiástico en Teología otorgado por la Facultad.
- c) Certificación (por la Secretaría Académica de la Facultad o del Centro acreditado) de la fecha del Examen de Bachillerato en Teología, con especificación de la calificación obtenida.

- d) Fotocopia del carnet de identidad y certificado de nacimiento computarizado.
- e) Cuatro fotografías 4 x 4 con fondo plomo claro en papel mate.
- f) Pago de los costos de trámite, establecidos por la Dirección Administrativa.

Los Bachilleres en Teología egresados antes del año 2000 se someterán a un examen oral interdisciplinario en una determinada área teológica establecida por la Facultad. Los candidatos deben aprobar con la calificación mínima (70 sobre 100).

**PROGRAMA ACADÉMICO:  
PLANES DE ASIGNATURAS  
SEMESTRE IMPAR**

## Programa académico: planes de asignaturas semestre impar

<b>Primer Semestre (Bienio Filosófico)</b>				
1		FIL 100	4	Introducción al pensar filosófico
2		FIL 110	4	Historia de la Filosofía Antigua
3		INV 100	3	Investigación filosófica
4		PSI 100	4	Psicología general
5		FIL 120	4	Lógica
6		TEO 100	3	Introducción a la Teología
7		FIL 212	3	Estética
<b>Tercer Semestre (Bienio Filosófico)</b>				
15		FIL 112	4	Historia de la Filosofía Moderna
16		FIL 149	4	Ontología
17		FIL 142	4	Ética
18		TEO 130	2	Introducción a la Biblia
19		LIN 210	4	Idioma Clásico I (latín)
		LIN 220	4	Idioma Clásico I (griego)
20		PED 123	4	Pedagogía
21		FIL 214	3	Filosofía política
<b>Quinto Semestre (Trienio Teológico)</b>				
30		TEO 231	3	PT: Pentateuco
31		TEO 260	3	Teología Fundamental
32		TEO 350	4	Teología Moral Fundamental
33		TEO 210	4	Historia de la Iglesia Antigua y Medieval
34		TEO 323	4	Teología Litúrgica y Sacramental
35		TEO 246	4	ST: Evangelio de Marcos y Mateo



36		LIN 258	3	Idioma Autóctono I
<b>Séptimo Semestre (Trienio Teológico)</b>				
45		TEO 235	4	PT: Libros Proféticos
46		TEO 251	3	ST: Cartas Paulinas
47		TEO 264	5	Cristología Bíblica y Dogmática
48		TEO 440	3	Teología Espiritual
49		TEO 365	4	Teología Moral de la Persona
50		TEO 310	3	Reconciliación y Unción
51		TEO 472	3	Iglesia y los medios de comunicación y mundo virtual
<b>Noveno Semestre (Trienio Teológico)</b>				
59		TEO 252	3	ST: Cartas Católicas y Hebreos
60		TEO 295	3	Escatología
61		TEO 372	4	Derecho Eclesial Fundamental
62		TEO 275	4	Antropología Teológica
63		TEO 220	4	Hist. de la Iglesia Latinoamericana y Boliviana
64		TEO 305	3	Eucaristía
65		TEO 471	4	Bioética

## **Bienio Filosófico: Primer semestre**

### **INTRODUCCIÓN AL PENSAR FILOSÓFICO**

#### **FIL 130 - CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVOS**

Conocer críticamente las características del pensar filosófico, examinando el significado del pensamiento filosófico, sus rasgos más destacados y diferenciando de otras formas de pensamiento. Describir los principales hitos del origen de la filosofía y comprender qué es un problema filosófico a través de la utilización de criterios crítico-hermenéuticos.

Conocer los principales problemas de la filosofía relativos al ser humano, el conocimiento, las acciones humanas y las concepciones de mundo.

Explicar las características centrales de los principales métodos filosóficos.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Una de las características centrales del ser humano, ha sido preguntarse por lo que él es y por todo lo que le rodea, buscando sentidos, horizontes y comprensión de los contextos en los que se desarrolla. Esta característica, que nace en el asombro y en las preguntas subyacentes a la búsqueda del saber, constituye el origen de la Filosofía.

Esta actividad curricular que se imparte durante el primer semestre del Bienio Filosófico tiene como principal finalidad introducir a los estudiantes en las temáticas fundamentales del pensar filosófico, para comprender de acuerdo a criterios reflexivos, las preguntas y problemas fundamentales del ser humano a partir de lo cual ha emergido la actitud filosófica y la filosofía como disciplina.

Esta actividad estará centrada principalmente en clases expositivas participativas, discusiones guiadas, análisis de textos, exposiciones orales grupales e individuales. Esta actividad curricular considera,

además, que los estudiantes puedan realizar diversas lecturas en sus horas de trabajo autónomo, las cuales serán de complemento en cada una de las clases, las que se abordarán y se discutirán de manera grupal.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Una aproximación a la problemática de la filosofía
  - 1.1. ¿Qué significa filosofar?
  - 1.2. ¿Qué es la filosofía?
  - 1.3. Distinción entre pensamiento filosófico y pensamiento científico
2. La filosofía como ciencia
  - 2.1. Objeto de estudio de la filosofía
  - 2.2. Disciplinas filosóficas
  - 2.3. Sistemas filosóficos
3. Problemas filosóficos fundamentales
  - 3.1. ¿Qué es la realidad?
  - 3.2. Esencia y existencia
  - 3.3. ¿Qué es el hombre?
  - 3.4. ¿Qué debemos hacer?
4. Principales métodos filosóficos
  - 4.1. Método mayéutico o dialéctica socrática
  - 4.2. Dialéctica Platónica
  - 4.3. Método Intuitivo
  - 4.4. Método discursivo

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

García Morente, Manuel. *Lecciones preliminares de Filosofía*. México: Editores Mexicanos Unidos, 1987.

Marías, Julián. *Introducción a la Filosofía*. Madrid: Manuales de Revista de Occidente, 1947.

Rubio Angulo, Jaime. *Introducción al filosofar*. Bogotá: USTA, 1980.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blackburn, Simón. *Pensar. Una iniciación a la filosofía*. Barcelona: Paidós, 2001.

Bodei, Remo. *La chispa y el fuego. Invitación a la filosofía*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2006.

Ferrater Mora, José. *Diccionario de Filosofía*. Buenos Aires: Sudamericana, 1954.

Kant, Immanuel. «Respuesta a la pregunta ¿qué es la Ilustración». Acceso el 24 de octubre de 2023.

[https://geografiaunal.files.wordpress.com/2013/01/kant\\_ilustracion.pdf](https://geografiaunal.files.wordpress.com/2013/01/kant_ilustracion.pdf)

Mullán Puelles, Antonio. «Fundamentos de Filosofía». Acceso el 24 de octubre de 2023.

<https://www.mercaba.org/Filosofia/Millan/Fundamentos/01.htm>

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

### FIL 110 - CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Profundizar y reflexionar acerca del desarrollo de la filosofía y de su importancia en el desarrollo del pensamiento contemporáneo, con particular énfasis en la fundamentación de las herramientas lógico-analíticas que están a la base de la especulación teológica, con el fin de valorizar la trascendencia humano-cristiana como camino a perseguir.

#### JUSTIFICACIÓN

La Filosofía Antigua se origina en el esplendor del mundo grecorromano. Es una filosofía que abarca una gran variedad de tesis y argumentaciones, cuyo intento principal fue tratar de encontrar el fundamento último de todas las cosas. A través de un lenguaje crítico y reflexivo los filósofos de este periodo lograron trascender entre las cosmovisiones y mitologías que imperaban en su época.

La presente asignatura de Historia de la Filosofía Antigua pretende brindar al estudiante los conocimientos primordiales sobre ese pensamiento primigenio, mediante la revisión de temas y autores más representativos de la época. Por ello a lo largo del curso se analiza el pensamiento de diversos autores clásicos, así como el contexto sociohistórico en que desarrollaron sus ideas. Todo ello con el fin de enriquecerse de las herramientas lógico-analíticas que puedan ayudar en el desarrollo futuro del estudiante tanto en el estudio de temáticas más complejas, cuánto en la argumentación de las problemáticas actuales.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Orígenes del pensamiento occidental
  - 1.1. Introducción al periodo histórico antiguo
  - 1.2. Colonización e interculturalidad en el Mediterráneo
  - 1.3. Las influencias orientales
  - 1.4. La filosofía como superación del mito
  - 1.5. Etapas del desarrollo de la filosofía antigua
2. Los naturalistas o filósofos de la physis
  - 2.1. Los Jónicos y la problemática del arké
  - 2.2. Heráclito y el cambio constante
  - 2.3. Los Pitagóricos: idealidad vs sensibilidad
  - 2.4. Los Eleáticos: fundamentación de la Ontología
  - 2.5. Físicos pluralistas y eclécticos
3. El “descubrimiento” del hombre
  - 3.1. La Sofística
  - 3.2. Sócrates y la fundación de la filosofía moral
  - 3.3. Paradojas de la ética socrática
  - 3.4. Dialéctica y Mayéutica
4. Platón y el horizonte de la metafísica
  - 4.1. La cuestión platónica
  - 4.2. El conocimiento, la dialéctica y el mundo de las Ideas
  - 4.3. La concepción del hombre

- 4.4. El estado ideal y sus formas
- 4.5. Significados del mito de la caverna
- 4.6. Desarrollo de la Academia platónica
- 5. Aristóteles y la sistematización occidental del saber
  - 5.1. Continuidad y ruptura con Platón
  - 5.2. La Física y la Meta-Física
  - 5.3. Las ciencias prácticas: Ética y Po
  - 5.4. Lítica
  - 5.5. La Lógica y la PoéticaLa rápida decadencia del Peripato
- 6. Escuelas filosóficas helenísticas
  - 6.1. Características de la época helenística
  - 6.2. Epicureísmo
  - 6.3. Estoicismo
  - 6.4. Escepticismo
  - 6.5. El Neoplatonismo y su influencia en la Patrística
  - 6.6. Conclusiones sobre la filosofía antigua y su desarrollo en la época medieval

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Estermann, Josef. *Introducción al pensamiento filosófico*. La Paz: ISEAT, 2011.

Reale, Giovanni y Antiseri Darío. *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Tomo I. Barcelona: Herder, 1988.

Vernaux, Roger. *Textos de los grandes filósofos: Edad Antigua*. Barcelona: Herder, 1970.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

García Morente, Manuel. *Lecciones Preliminares de Filosofía*. México: Porrúa, 1980.

González Álvarez, Ángel. *Historia de la Filosofía en cuadros Esquemáticos*. Madrid: E.P.E., 1978.

López de Ipiña, Emilio. *Historia de la Filosofía. Síntesis Didáctica*. Bogotá: El búho, 1987.

## INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA

### INV 100 - CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Desarrollar en los estudiantes habilidades de diseño y escritura de trabajos de investigación y presentación de trabajos articulando aspectos formales y de desarrollo de contenidos

#### JUSTIFICACIÓN

La importancia de la asignatura Investigación Filosófica radica en la instrumentalización que permite al estudiante en relación a la interiorización y manejo de las normas tipográficas definidas por la institución para la presentación de los trabajos académicos en las diferentes asignaturas.

Por otra parte, permite el ejercicio de elaboración de un trabajo breve de investigación que está orientado al desarrollo de competencias investigativas en relación a temáticas que están relacionadas los contenidos correspondientes al bienio filosófico.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nociones relativas a la generación de conocimiento científico
  - 1.1. Elementos constitutivos de la investigación
  - 1.2. Principios y paradigmas en la investigación
  - 1.3. Relación entre paradigmas, teorías y conceptos científicos
2. Sistemas de referencias bibliográficas
  - 2.1. Plagio
  - 2.2. Citas textuales
  - 2.3. Paráfrasis
  - 2.4. Bibliografía
3. Bibliografía del Magisterio de la Iglesia
4. Sistemas de referencias especiales

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

CIRAD. «*Guía de redacción científica*». La Habana: 2013. Acceso el 24 de octubre de 2023.

<https://collaboratif.cirad.fr/alfresco/s/d/workspace/SpacesStore/19d1d9a9-379e-4cf6-bad1-927baf6dbe32/guia-de-redaccion-cientifica-2013.pdf>

Facultad De Teología San Pablo. *Normas tipográficas e indicaciones metodológicas para la elaboración de trabajos académicos*. Cochabamba: FTSP, 2019.

Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. *Guía para la presentación de trabajos académicos*. Cochabamba: UCB, 2014.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Mari Mut, José A. *Manual de redacción científica*. Mayagüez - Puerto Rico: 2013. Acceso el 24 de octubre de 2023.

[https://www.uprm.edu/biology/wp-content/uploads/sites/137/2018/06/Cuaderno-Redaccion-Cientifica\\_Mari-Mutt.pdf](https://www.uprm.edu/biology/wp-content/uploads/sites/137/2018/06/Cuaderno-Redaccion-Cientifica_Mari-Mutt.pdf)

Scarano, Eduardo. *Manual de redacción de escritos de investigación*. Buenos Aires: Macchi, 2004.

## **PSICOLOGÍA GENERAL**

### **PSI 100 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

El alumno identifica y tiene un criterio propio de los elementos psicológicos que están presentes en las relaciones intrapersonales, interpersonales y trascendentes de la persona desde una lectura inspirada en la antropología cristiana.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La asignatura de “Psicología General” posibilita al estudiante, tener un discurso ordenado, académico, que le abre a un diálogo



intrapersonal e interpersonal para conocerse y conocer la realidad desde la dimensión psicológica.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. En qué consiste la psicología
2. Fundamentos biológicos de la conducta
3. Sensación y percepción
4. Estados de conciencia
5. Principios básicos del aprendizaje
6. Memoria
7. Cognición, lenguaje e inteligencia
8. Motivación y emoción
9. Género y sexualidad
10. Psicología evolutiva

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Coon, Dennis y Mitterer, John O. *Introducción a la Psicología. El acceso a la mente y la conducta*. 12ª Ed. México: CENGAGE Learning, 2010.

Lahey, Benjamín B. *Introducción a la Psicología*. 6ª Ed. Madrid: McGraw-Hill, 1999.

Santiago, Julio et al., *Procesos Psicológicos Básicos*. 2ª Ed. Madrid: McGraw-Hill, 2006.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ballesteros, Iván. *Mi cerebro emocional*. Colección Serendipity. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2017.

Campillo J., Enrique. *La consciencia humana*. 2ª Ed. Barcelona: Arpa, 2021.

Damasio, Antonio. *Sentir y Saber. El camino de la consciencia*. Barcelona: Destino, 2021.

Fernández-Abascal, Enrique G., María Dolores Martín Díaz y Javier Domingo Sánchez. *Procesos Psicológicos*. Colección Psicología. Madrid: Pirámide, 2004.

Morgado, Bernal. *Los sentidos. Cómo percibimos el mundo*. Barcelona: Ariel, 2019.

## LÓGICA

### FIL 120 - CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Introducir a los estudiantes de la materia en los contenidos fundamentales de la lógica formal, como disciplina y ciencia filosófica.

#### JUSTIFICACIÓN

Partiendo de un primer concepto de lógica como: “el estudio de los principios y métodos utilizados para distinguir el razonamiento correcto del incorrecto” (COPI – COHEN 2013, 4), podemos decir que esta disciplina (o ciencia) filosófica, nos puede ayudar de gran manera en el uso correcto de la razón (capacidad única del ser humano), ya sea en el trabajo intelectual o en el quehacer cotidiano de cada individuo.

Así, la lógica puede venir en nuestro auxilio a la hora de identificar con mayor rigor y claridad los errores de nuestro razonamiento en el uso cotidiano del lenguaje y, sobre todo, saber identificar el por qué y dónde se encuentran dichos errores, a la hora de expresarlos a través de proposiciones orales o escritas.

Por lo anterior, podemos inferir que el estudio “serio” de la lógica, nos será de enorme utilidad en el desarrollo de nuestras actividades cotidianas más elementales, pero sobre todo en el quehacer filosófico y científico de nuestros estudios y vida académica.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Conceptos y contenidos básicos de lógica
  - 1.1. El razonamiento: materia prima de la lógica
  - 1.2. Las proposiciones lógicas
  - 1.3. La premisa

- 1.4. El argumento
- 1.5. La inferencia
- 1.6. Argumentos deductivos e inductivos
- 1.7. Verdad y Falsedad de una proposición
- 1.8. Validez e invalidez de un argumento
- 1.9. Diferencia entre lógica formal y lógica simbólica
2. Análisis de argumentos
  - 2.1. Parafraseo y diagramas
  - 2.2. Reconocimiento de argumentos
  - 2.3. Argumentos y explicaciones
  - 2.4. Pasajes con argumentos complejos
  - 2.5. Problemas de razonamiento
3. La lógica clásica: El silogismo
  - 3.1. Notas sobre el *Órganon* de Aristóteles
  - 3.2. Las proposiciones categóricas: Los cuatro tipos de proposiciones categóricas
  - 3.3. El silogismo
  - 3.4. Las figuras y los modos del silogismo
4. Tema: Las Falacias
  - 4.1. ¿Qué es una falacia?
  - 4.2. Clasificación de las falacias
  - 4.3. Falacias de relevancia
  - 4.4. Falacias de inducción deficiente
  - 4.5. Falacias de presuposición
  - 4.6. Falacias de ambigüedad.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Canedo Chávez, Juvenal. *Lógica formal y simbólica*. La Paz: Imprenta Publicidad Papiro, 1982.

Copi, Irving y Cohén, Carl. *Introducción a la Lógica*. México D.F.: LIMUSA, 2013.

Manzano, María y Huertas, Antonia. *Lógica para principiantes*. Madrid: Alianza, 2004.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aristóteles. *Tratados de Lógica I (Órganon)*. Madrid: Gredos, 2000.

Cohen, Martin. *Filosofía para Dummies*. Barcelona: Centro Libros PAFP, 2017.

Drösser, Christoph. *La seducción de la lógica*. Barcelona: Ariel, 2013.

Dupré, Ben. *50 cosas que hay que saber sobre filosofía*. Buenos Aires: Ariel, 2013.

García Restrepo, Luis. *Lógica y Pensamiento crítico*. Manizales: Universidad de Caldas, 2007.

Romero, Carlos. *Lógica básica. Una introducción al arte del razonamiento*. México D.F.: UNAM, 2020. (Versión del texto en PDF).

## INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA

### TEO 100 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

La presente asignatura, tiene como objetivo el introducir al estudiante de la materia en la problemática de la Teología como disciplina científica, o más concretamente: como un “hablar de Dios de manera intelectualmente responsable”<sup>10</sup>, comprendiendo a esta como una: “ciencia de la fe”<sup>11</sup> al servicio del Pueblo de Dios que es la Iglesia.

#### JUSTIFICACIÓN

La Teología, en cuanto disciplina, es siempre “un decir de Dios”, no solo en su origen etimológico (*theologeia* = discurso acerca de Dios / *Theos* = Dios / *Logos* = discurso, tratado, ciencia), sino también en su sentido más profundo. Puesto que partimos del hecho de que Dios es un misterio inefable, todo lo que el ser humano diga de él, siempre será solamente eso; un “decir”, débil, carente, limitado, pobre,

---

<sup>10</sup> Kasper, Walter. *La Teología a debate*. Cantabria: Sal Terrae, 2016, 15.

<sup>11</sup> Ibid, 56.

limitado, etc., y no así un conocimiento definitivo de su verdadera naturaleza.

Sin embargo, la teología cristiana parte del hecho que aquel Dios “inefable e incognoscible”, se ha “revelado” históricamente y de manera definitiva en Jesucristo (Hb 1,1-4), su hijo Unigénito (Jn 1,18), imagen de Dios invisible (Col 1,15), a quien conocemos a través de la Sagrada Escritura y de manera especial de los Evangelios. Así, Dios se revela en favor de los hombres y se manifiesta de manera especial en la Iglesia; “sacramento de salvación” (LG 1).

Será precisamente esta comunidad, la iglesia, quien a lo largo de XXI siglos ha reflexionado esforzadamente, y sigue haciéndolo, sobre el misterio de ese Dios revelado, a quien ha intentado comprender y amar mejor, pues “el amor desea conocer siempre mejor a aquel que ama”<sup>12</sup>, constituyendo desde sus inicios una sana Tradición. Tradición que ha sido resguardada y transmitida a todos los hombres de buena voluntad, a través de un Magisterio que la interpreta y enseña correctamente.

Así, la Teología católica supone necesariamente estos tres elementos: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio y un elemento previo pero fundamental sin el cual no sería posible hacer teología: la fe.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Dios como problema
2. ¿Qué es la Teología?
3. ¿Qué significa hacer Teología? La problemática del lenguaje sobre Dios
4. El lugar de la razón y la fe en la Teología
5. La Sagrada Escritura y la Teología
6. La Tradición y la Teología
7. El Magisterio y la Teología

---

<sup>12</sup> Congregación para la Doctrina de la Fe. Instrucción *Donum Veritatis* n° 7, 12.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Amunarriz Urrutia, Antxon. *La teología en camino. Una guía*. Navarra: EVD, 2019.

Morales, José y Fidalgo, José Manuel. *Introducción a la Teología*. Navarra: EUNSA, 2015.

Rovira Beloso, José María. *Introducción a la Teología*. Madrid: BAC, 2015.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Gesché, Adolphe. *La Teología*. Salamanca: Sígueme, 2017.

Kasper, Walter. *La Teología, a debate. Claves de la ciencia de la fe*. Burgos: Sal Terrae, 2016.

Küng, Hans. *¿Existe Dios? Respuesta al problema de Dios en nuestro tiempo*, Madrid: Trotta, 2005.

Lauret, Bernard y Refoulé, François. *Iniciación a la práctica de la Teología*. Madrid: Cristiandad, 1984.

Vilanova, Evangelista. *Para comprender la Teología*. Navarra: EVD, 1998.

## **ESTÉTICA**

### **FIL 212 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Este curso busca familiarizar a los estudiantes con las cuestiones arte y problemas de la belleza que el ser humano busca y expresa por medio de canto, danza, poesía y otras formas literarias, escultura, arquitectura, pintura, etc.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Es menester profundizar en ciertos aspectos de suma importancia del pensamiento filosófico que se ocupa de la belleza y al mismo tiempo presentar a los alumnos las más destacadas obras de arte que surgieron

en diferentes épocas y en diversos lugares del mundo para que tengan un conocimiento, por lo menos rudimentario, de diferentes estilos y maneras de expresar la belleza. Se procura que este conocimiento lleve a los estudiantes a una vivencia de la belleza a la hora de buscar cómo vestirse, cómo descansar, cómo formarse, cómo organizar su vivienda y, sobre todo, dado que mayoría de los estudiantes de este curso se prepara para ser sacerdote, cómo cuidar de la belleza de los templos y de la liturgia donde les tocará ser pastores del Pueblo de Dios. Además, los estudiantes podrán notar que en Bolivia han surgido ciertas formas artísticas de expresar culto a Dios que atraen atención de la gente a nivel mundial.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Parte teórica
  - 1.1. El arte y la estética
  - 1.2. Artista o artesano, creación o producción
  - 1.3. La obra de arte
  - 1.4. Lo bello, lo feo, lo sublime y otras categorías estéticas
  - 1.5. El arte y la vida
2. Parte histórica
  - 2.1. Estética antigua
  - 2.2. Estética medieval
  - 2.3. Estética moderna
  - 2.4. Estética contemporánea
  - 2.5. Estética postmoderna y las últimas tendencias
3. Parte práctica
  - 3.1. “Idiotización de las masas a través del arte” – J. Navasco
  - 3.2. “Conspiración en la moda” – P. Baselga
  - 3.3. Arte cristiano – M. Rupnik
  - 3.4. La Iglesia Católica y los artistas – Juan Pablo II
  - 3.5. La liturgia y la estética – V. Miró

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Blanco, Pablo. *Estética de bolsillo*. Madrid: Palabra, 2001.

Labrada, María Antonia. *Estética*. Pamplona: EUNSA, 1998.

Yarza, Ignacio. *Introducción a la estética*. Pamplona: EUNSA, 2004.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Estrada Herrero, David. *Estética*. Barcelona, Herder, 1988.

Giovone, Sergio. *Historia de la estética*. Madrid: Tecnos, 1990.



## Bienio Filosófico: Tercer semestre

### HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA

#### FIL 112 – CRÉDITOS 4

##### OBJETIVO

Comprender las claves históricas, culturales y sociales en las que surge el pensamiento Moderno y sus principales corrientes filosóficas, con el fin de fortalecer en el estudiante un conocimiento crítico que le permita comprender el actuar humano, su existencia, el cosmos y al trascendente.

##### JUSTIFICACIÓN

Todos quienes nos hallamos inscritos en esta época venimos siendo testigos de cambios acelerados e inesperados tanto a nivel local como mundial. Vivimos en un mundo marcado por el predominio de la revolución científica – técnica-tecnológica y el desarrollo desbordante de los medios masivos de comunicación que han ido reduciendo la comprensión de persona, a individuo consumidor, pues el conformismo, automatismo y pragmatismo de aquellos que llegan a nuestras aulas dan cuenta de cómo la humanidad ha caído en la idolatría y canonización de la racionalidad científica o como suele llamársela tecnocracia (exaltación excesiva de la técnica).

En este contexto es en el que la enseñanza de la filosofía se hace indispensable y cobra sentido el ¿Por qué enseñar filosofía?, si el centro de sus preocupaciones es el hombre y su pleno ser concebido como un fin, cualquier interrogante o argumento que pretenda menospreciar esta área queda superado.

La finalidad general de la presencia de *la asignatura de Filosofía Moderna* es la “promoción de la actitud reflexiva y crítica”, es decir la promoción del pensamiento crítico que va a favor de una mejor construcción social y moral.

Por último, se puede añadir diciendo que la filosofía ayuda a que el estudiante y toda persona cargue de sentido a la realidad y se pregunte sobre el porqué de las cosas, crezca en una autoconciencia de sí y en un reconocimiento del otro y todo lo que lo rodea, todo ello desde una vivencia de los valores que le permiten existir desde la libertad y responsabilidad.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### 1. Introducción

Semejanzas y diferencias con la filosofía medieval. Breve descripción de los lineamientos de la Filosofía Moderna.

### 2. La razón científica

Contexto renacentista. Nicolás de Cusa y la coincidencia de contrarios. Copérnico, Kepller, Galileo y Newton. Bacon: *Instauratio Magna* y el *Novum Organon*: Los ídolos.

### 3. El racionalismo

Renato Descartes: Crisis histórica. Nueva actitud filosófica: el problema del conocimiento. La duda metódica y las ideas claras y distintas. Existencia del yo, de Dios y del mundo. Blas Pascal: límites del método geométrico. La lógica del corazón. Argumento de la apuesta.

### 3. El empirismo

David Hume: problema del conocimiento: impresiones e ideas. Leyes de asociación. Crítica del principio de causalidad y del yo substancia. Ética de las emociones. Crítica de la religión.

### 4. La ilustración

Breve síntesis y evaluación de la Ilustración francesa. La Razón del siglo XVIII. J.J. Rosseau: Los discursos y síntesis del contrato social. Immanuel Kant: Crítica de la razón pura: teoría de los juicios. La estética, la analítica y la dialéctica trascendental. Crítica de la razón práctica: revolución copernicana de la ética. La buena voluntad. Los imperativos. Los postulados. La crítica del juicio: juicio estético y teológico. Balance final.

## 5. El idealismo

Breve noticia de Fichte y Schelling. Federico Hegel: Escritos juveniles. Fenomenología del espíritu: la dialéctica. Filosofía de la Naturaleza. Filosofía del Espíritu: el Estado, Historia del mundo. El arte, la Religión, la filosofía.

## 6. Filósofos políticos

Nicolás Maquiavelo: Ambiente histórico y síntesis de El Príncipe. Tomás Hobbes: Estado natural, el pacto y teoría del Estado. John Locke: el estado natural, el pacto y la división de poderes.

## 7. El existencialismo

Contexto histórico y características generales. Sören Kierkegaard: su vida y la ley de los tres estadios. El salto de la fe.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Belaval, Yvon. *Historia de la Filosofía alemana de Leibnitz a Hegel*. Madrid: Siglo XXI, 1977.

Jodl, Friederich. *Historia de la Filosofía Moderna*. Buenos Aires: Losada, 1951.

Verneaux, Roger. *Historia de la Filosofía Moderna*. Barcelona: Herder, 1973.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Copleston, David. *Historia de la Filosofía*. Barcelona: Ariel, 1975.

Kung, Hans. *¿Existe Dios?* Madrid: Cristiandad, 1979.

Marias, Julián. *Historia de la Filosofía*. Madrid: Revista de Occidente, 1971.

O'Connor. *Historia de la Filosofía occidental*. Buenos Aires: Paidós, 1964.

Sanz Santacruz, Víctor. *Historia de la filosofía Moderna*. Pamplona: Universidad Navarra, 1991.

# ONTOLOGÍA

## FIL 149 – CRÉDITOS 4

### OBJETIVO

Proponer, con apoyo en la metafísica cristiana, principios ontológicos para los proyectos de desarrollo, para que los mismos estén al servicio de la promoción y realización humana.

### JUSTIFICACIÓN

La importancia de la asignatura Ontología radica en la atención a tres aspectos fundamentales respecto a lo que, de suyo, atinge a la unidad de competencia de la asignatura: El primer aspecto tiene que ver con el diseño de la microcurrícula que se articule o integre en el contexto de una macrocurrícula que, a su vez, estará orientada por políticas institucionales. En segundo lugar, está la identificación de los temas filosóficos que sean pertinentes a los contenidos microcurriculares que puedan estar suficientemente orientados para lograr una articulación vertical y horizontal que genere las posibilidades de un diálogo interdisciplinar. En tercer lugar, se puede señalar la identificación de los materiales, las técnicas y las estrategias didácticas que permitan el desarrollo efectivo de las competencias correspondientes a cada una de las temáticas de la asignatura. Las teorías metafísicas se constituyen en las que nos permiten distintas miradas y concepciones de lo que consideramos que es la realidad. Pero no solamente se tomará en cuenta las teorías que se preguntan y responden acerca de lo que la realidad es; sino que se abordará la problemática de las metodologías para realizar un abordaje de lo que se podrá considerar como una realidad radical

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
  - 1.1. Naturaleza de la metafísica
  - 1.2. El ente como punto de partida de la metafísica
  - 1.3. Los principios fundamentales del conocimiento científico
2. La estructura metafísica del ente
  - 2.1. Substancia y accidentes

- 2.2. Los predicamentos
- 2.3. Acto y potencia
- 2.4. Esencia en los entes
- 2.5. El principio de individuación
- 3. Los trascendentales
  - 3.1. La unidad
  - 3.2. La verdad
  - 3.3. El bien
  - 3.4. La belleza
- 4. La causalidad
  - 4.1. Noción de causa
  - 4.2. Causa material y causa formal
  - 4.3. Causa eficiente y causa final

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alvira, Rafael, Clavell, Luis y Melendo, Tomás. *Metafísica*. Navarra: EUNSA, 1989.

Hartmann, Nicolai. *Ontología*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1966.

Zubiri, Xavier. *Los problemas fundamentales de la metafísica occidental*. Madrid: Alianza editorial, 1995.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aristóteles. *Metafísica*. Buenos Aires: Espasa Calpe, 1972.

Heidegger, Martín. *¿Qué es metafísica?* Buenos Aires: Fausto, 1996.

Marías, Julián. *Idea de la metafísica*. Buenos Aires: Columba, 1954.

Ortega y Gasset. *Unas lecciones de metafísica*. Buenos Aires: Porrúa, 1986.

Tomás de Aquino. *Del ente y la esencia*. Madrid: Alianza, 1995.

## ÉTICA

### FIL 142 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Que los estudiantes se encaminen en un proceso de formación ética que, al mismo tiempo, les permita comprender las bases conceptuales de la ética cristiana y comprometerse con la problemática moral y socioambiental del mundo postmoderno. Se espera que, con este proceso de formación ética, los estudiantes se sientan motivados para asumir un liderazgo ético cristiano en un mundo herido por el individualismo y el relativismo.

#### JUSTIFICACIÓN

La ética no es sólo un conjunto de normas, criterios y conceptos; es ante todo un modo de ser y vivir humanamente. Aún más, es la única manera humana de ser y existir, es decir `vivir bien como persona y con las otras personas. Y esto porque la ética, particularmente la cristiana, se fundamenta en los valores de la solidaridad, libertad, amor, perdón y justicia; es decir, en aquellos valores que dignifica a las personas y crean comunidad. Esta ética contiene una lógica que difiere a la del decadente mundo moderno y postmoderno que pregona el relativismo, la inmoralidad, amoralidad, permisivismo, el egoísmo, el materialismo consumista, la cultura de la violencia y del descarte y muchos males más. Afianzada en una lógica del respeto, la solidaridad y la responsabilidad, la ética del humanismo cristiano exige a que las personas generen una praxis humana diferente a la del mundo de hoy, una praxis revolucionaria, liberadora, crítica, comprometida y dirigida a alcanzar un alto grado de excelencia de vida humana. Por tanto, la presente asignatura asume la tarea de contribuir a la formación humana de los estudiantes, con la finalidad de que asuman en su entorno socio-ambiental, un liderazgo ético cristiano.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El hombre: concepciones filosóficas y concepción cristiana.
2. La ética: su significado, el acto humano y la norma moral.
3. Desafío postmoderno para la praxis de la ética cristiana.

4. Formación para un liderazgo ético cristiano.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Aranguren, José Luís. «Ética». *Revista del Occidente* (1958): 366-368.

Romero, Víctor. *Ética, sus fundamentos y su praxis*. Cochabamba: EVD, 2015.

Varga, Andrew. *Hacerse hombre*. Santa Fe de Bogotá: San Pablo, 1993.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Antoncich, Ricardo, et al. *Una ética para tiempos difíciles*. Perú: Centro de Espiritualidad Ignaciana, 1999.

Anello, Eloy y De Hernández, Juanita. *Liderazgo moral*. 2da. Edición. Bolivia: Universidad NUR. ISER, 1996.

Guardini, Romano. *Ética*. (Texto elaborado, a partir de su legado, por Hans Mercker). Madrid: BAC, 1999.

Juan Pablo II. Carta Encíclica *Veritatis Splendor* (6.08.1993). Lima: Paulinas, 2002.

Lobato, Abelardo, dir. *El pensamiento de Santo Tomás de Aquino para el hombre de hoy. I El hombre en cuerpo y alma*. Valencia: EDICEP C.B., 1994.

## **INTRODUCCIÓN A LA BIBLIA**

### **TEO 130 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Una introducción a las Sagradas Escrituras: la actividad de Dios dentro de la historia humana. El mensaje que se hace presencia. Los contextos socioculturales del Medio Oriente antiguo y de la Palestina en tiempos del imperio grecorromano. La composición de la Biblia (etapas en la composición de los libros del AT y del NT). La relación entre Revelación, la inspiración, y la interpretación de la Biblia. La exégesis

crítica moderna. La postura de la Iglesia Católica referente a la importancia y la interpretación de las escrituras (particularmente la Const. “Dei Verbum” del Concilio Vaticano II).

### JUSTIFICACIÓN

La constitución dogmática *Dei Verbum* afirma que al contener las Sagradas Escrituras la palabra de Dios, el estudio de la misma se convierte en el alma de la Teología (DV 24). La Biblia es la base central no solamente del quehacer teológico sino de la vida cristiana como tal, por lo tanto, esto implica conocerla a fondo

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. ¿Qué es la Biblia? ¿Por qué se ha escrito?
2. Contexto geográfico, cultural y político (del XVIII al V a.C.)
3. Las grandes etapas del Antiguo Testamento
4. Etapas en la composición de los libros de las escrituras
5. Géneros literarios y bíblicos (AT y NT)
6. Introducción a la Hermenéutica

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barriocanal, José Luis. *Diccionario del profetismo bíblico*. Burgos: Monte Carmelo, 2008.

Konings, Johan. *La Biblia, su historia y su lectura. Una introducción*. Navarra: EVD, 2015<sup>2</sup>.

Sicre Díaz, José Luis, et al., *Historia y Narrativa*. Navarra: EVD, 2017.

Tábet, Miguel Ángel. *Introducción general a la Biblia*. Madrid: Palabra, 2015<sup>4</sup>.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Balaguer, Vicente. *Introducción a la Sagrada Escritura*. Pamplona: EUNSA, 2019.

Boscolo, Gastone. *La Biblia en la Historia. Introducción general a la Sagrada Escritura*. Bogotá: San Pablo, 2012.



Charpentier, Etienne. «Para leer la Biblia». *Cuadernos Bíblicos* n° 1 (1980<sup>d</sup>): 70.

Kogler, Franz, Renate, Egger-Wenzel y Michael, Ernst. *Diccionario de la Biblia*. Bilbao: Mensajero, 2012.

Vázquez Allegue, Jaime. *Guía de la Biblia. Introducción general a la Sagrada Escritura*. Estella Navarra: EVD, 2019.

## IDIOMA CLÁSICO I (LATÍN)

### LIN 210 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

El estudiante debe adquirir desde las primeras lecciones un caudal de voces y aprender reglas que le ponen en situación de ir expresándose cada día mejor. Las reglas se limitan a la estructura esencial del idioma; las locuciones particulares, así como las numerosas excepciones, van a penetrar en su memoria mediante los ejemplos y los trozos de lectura.

Ayudar a obtener la sólida formación científica a los alumnos por medio del avance desde el análisis gramatical y el conocimiento aislado de las partes a la síntesis de la traducción y la inteligencia del todo.

La traducción debe ser el fruto de la inteligencia de cada una de las partes y de la relación que tienen entre sí; por eso se ayudara al estudiante resistir desde ya a la tentación de adivinar el sentido de las oraciones por el significado de las palabras.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Buscar las palabras: su significado, sus accidentes (análisis analógico).
2. Determinar el oficio que cada una de estas palabras desempeña en la oración, conforme a las reglas sintácticas intercaladas desde el principio entre los ejercicios (análisis sintáctico o lógico).

3. Adquirir el vocabulario básico.
4. Adquirir dominio de la morfología latina.
5. Conocer los aspectos esenciales y generales de la gramática latina.
6. Aprender de memoria oraciones en latín: *Pater Noster*, *Ave Maria*, *Gloria Patri*.

### JUSTIFICACIÓN

Todos conocen la importancia que tuvo este idioma en la antigüedad y la que aun conserva. En su forma propia mantuvo altísima importancia durante siglos, sirviendo de habla común a las ciencias humanas y sagradas, a la vez que era, como lo es todavía en nuestra época, la lengua de la Iglesia católica.

El conocimiento de latín es, por consiguiente, necesario a toda persona culta, ya que, por razones históricas, de saber o religiosas; y esta necesidad se convierte en imprescindible obligación para los aspirantes al sacerdocio.

Siendo, pues, el latín la lengua madre del castellano, su conocimiento es indispensable para una verdadera comprensión del propio idioma nacional.

Además, para todas las disciplinas del saber humano, el conocimiento del latín es útil, porque su rigurosa estructura gramatical, conscientemente elaborada, obliga a la mente a acostumbrarse a la expresión clara y precisa del pensamiento.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nociones preliminares (abecedario, pronunciación, ortografía, análisis)
2. Primera declinación
3. Segunda declinación
4. Tercera declinación
5. Cuarta declinación
6. Quinta declinación

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguilar Pérez et al., *¡Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona: EUNSA, 2008.

Betts, Gavin. *Latin*. London: Teach Yourself Books, 2000.

Schnitzler, Herman. *Nuevo Método para aprender el latín. Revisión y actualización a cargo de Rafael Guimerà*. Barcelona: Herder, 2017.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

«Logos kai pistis», Guzmán de Alba, José Pascual, acceso el 29.11.2021, [youtube.com/user/logoskaiapistis/videos](https://www.youtube.com/user/logoskaiapistis/videos).

Mir, José María. *Diccionario ilustrado Latino-Español Español-Latino*. Barcelona: Vox, 1998.

Penagos, Luis. *Florilegios latinos*. Santander: Sal Terrae, 1973.

———. *Gramática latina*. Santander: Sal Terrae, 1973.

## PEDAGOGÍA

### PED 123 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Proporcionar el marco teórico de la pedagogía en general para poder interpretarla y aplicarla en el contexto nacional, reconociendo la importancia del componente pedagógico en el ámbito de su formación profesional y en su vocación de servicio a la sociedad.

#### JUSTIFICACIÓN

La Pedagogía reflexiona, teoriza y lleva a la praxis el acto educativo tratando de proporcionarle soluciones; no basta reflexionar el acto educativo, también aplicarlo en el pensar, sentir y actuar. Porque, no aprendemos para la escuela sino para la vida.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Pedagogía y Educación
  - 1.1. Cómo se aprende
  - 1.2. Escuela nueva
  - 1.3. Movimiento de renovación pedagógica
2. Pedagogía Contemporánea
  - 2.1. Estilos de aprendizaje y multitareas
  - 2.2. Necesidades educativas especiales
  - 2.3. Aprendizaje servicio
3. Panorama Actual de la Pedagogía
  - 3.1. Reforma educativa boliviana
  - 3.2. Pedagogía del asombro
  - 3.3. Pedagogía de la atención

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Casanova, M. Elsa. *Para comprender las Ciencias de la Educación*. Navarra: Verbo divino, 1991.

Ibarrola, Begoña. *Aprendizaje Emocionante*. Madrid: Biblioteca Innovación Educativa, 2017.

López Jurado, Marta, coord. *La educación para el siglo XXI*. Madrid: Desclée, 2015.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Delors, Jacques. *La educación encierra un tesoro*. Madrid: UNESCO, 1996.

Friere, Paulo. *Pedagogía de la Pregunta*. Buenos Aires: SXXI, 2001.

Penalva Buitrago, José. *El profesor como formador moral: La relevancia formativa del ejemplo*. Madrid: PPC, 2006.

Morin, Edgar. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Paris: UNESCO, 1999.

Vílchez, Luis Fernando. *Inteligencia Moral*. Madrid: PPC, 2016.

# FILOSOFÍA POLÍTICA

## FIL 214 – CRÉDITOS 3

### OBJETIVO

Identificar las distintas etapas del pensamiento filosófico abocado al ámbito político, para conocer el desarrollo de los conceptos universales y particulares sobre los que reflexiona la filosofía política desde la Antigüedad hasta la actualidad.

### JUSTIFICACIÓN

La administración de espacio y bienes públicos, el bienestar común y la regulación de la convivencia en el marco de normas y valores socialmente instituidos, son temas sobre los que la filosofía reflexiona desde la Antigüedad. En el marco de estos temas, corresponde a la filosofía política enfocarse en el debate sobre los principios de “libertad”, “igualdad”, “justicia”, “tolerancia” y otros valores, junto con la preocupación por los modos de constitución de los sistemas de gobierno (democracia, monarquía, etc.) y los modelos de organización política (ciudad-estado, estado-nación, república, etc.). La historia de la filosofía política aporta a la comunidad estudiantil herramientas conceptuales y analíticas para una mejor comprensión del debate teórico y de las prácticas políticas en la actualidad, con el fin de motivar la participación activa en los procesos de investigación y discusión académica que continúan buscando optimizar los modelos y valores democráticos en el complejo contexto actual.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Los clásicos de la Antigüedad y la Edad Media
  - 1.1. Grecia: Platón, Jenofonte, Aristóteles
  - 1.2. Roma: Cicerón
  - 1.3. Edad Media: Alfarabi, San Agustín, Santo Tomás
2. Las innovaciones del Renacimiento y la Edad Moderna
  - 2.1. Maquiavelo: el Renacimiento
  - 2.2. Rousseau, Tocqueville: la tradición francesa
  - 2.3. Hobbes, Locke: la tradición inglesa

- 2.4. Lutero y Calvino: la base de una teología de la política
- 2.5. Kant, Hegel: el idealismo alemán
3. La política desde el siglo XIX hasta la actualidad
  - 3.1. Stuart Mill, Smith, Marx: liberalismo y socialismo
  - 3.2. El nuevo orden mundial y el neoliberalismo
  - 3.3. Tipos de democracia: directa, participativa, representativa, comunitaria, intercultural
  - 3.4. La filosofía política en el eje local-global

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bobbio, Norberto. *Estado, Gobierno y Sociedad. Por una teoría general de la política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2018.

Sartori, Giovanni. *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

Strauss, Leo y Cropsey, Joseph, comp., *Historia de la filosofía política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2017.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Arendt, Hannah. *La condición humana*. Barcelona: Paidós, 2016.

Bobbio, Norberto, Nicola, Matteucci y Gianfranco, Pasquino. *Diccionario de política, Tomo I*. Siglo XXI editores, 2007. Acceso el 8 de septiembre de 2022.

<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/fba4b092c26136252f302d99ed56c09b.pdf>

Bobbio, Norberto. *Estado, Liberalismo y democracia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2018.

Boron, Atilio, comp., *La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx*. Argentina: CLACSO, 2003.

## Trienio Teológico: Quinto semestre

### PT: PENTATEUCO

#### TEO 231 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Profundizar la problemática teológico-redaccional de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento siguiendo criterios histórico-críticos y literarios a fin de asumir la humanidad de los textos en los que la Palabra de Dios subsiste.

#### JUSTIFICACIÓN

El estudio de las Sagradas Escrituras debe atender a la doble dimensión (humana y divina) que hace al texto bíblico y que en él subsiste. En ese marco de comprensión, el estudio particular del Pentateuco-Torá es un espacio privilegiado para ahondar dicha relación humano-divina de la Palabra, no sólo porque los cinco primeros libros de la Tanaj, el Antiguo/Primer Testamento cristiano, están a la base del mundo de comprensión de fe de un pueblo y su relación con Dios, sino también porque en ellos se dan cita los mayores desafíos exegéticos desde el punto de vista de la composición de los textos y del crecimiento teológico que ellos testimonian.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El Pentateuco: visión de conjunto
2. Historia de la interpretación del Pentateuco – Por libros
3. La Torá
4. Claves para una lectura cristiana del Pentateuco

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Römer, Thomas, Jean-Daniel, Macchi y Christophe Nihan, eds. *Introducción al Antiguo Testamento*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.

Ska, Jean-Louis. *El Pentateuco. Comentario Bíblico Internacional*. Pamplona: Verbo Divino, 2000.

Tábet, Miguel Ángel. *Introducción al Antiguo Testamento. I Pentateuco y Libros históricos*. Madrid: Palabra, 2004.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Álvarez B., Miguel. «A vueltas con la redacción del Pentateuco y el escrito deuteronomístico». *Carthaginensia* Vol. XXXV, nº 67 (2019): 81-128.

Blenkinsopp, Joseph. *El Pentateuco. Introducción a los cinco primeros libros de la Biblia*. Estella: EVD, 1999.

García López, Félix. *La Torá. Escritos sobre el Pentateuco*. Estella: EVD, 2012.

Sicre, José Luis. *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella: EVD, 2001.

## **TEOLOGÍA FUNDAMENTAL**

### **TEO 260 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Conocer la doctrina católica sobre la revelación cristiana y la fe, como credibilidad para establecer el diálogo entre la fe y la razón.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Es conocer la verdad de la revelación cristiana, desde un testimonio (martirio), como credibilidad (acontecimiento liberador), sostenida por Jesús de Nazaret y testimoniada por la Iglesia “dando razón de nuestra esperanza” (1Pe 3, 15)

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. El cristianismo como religión revelada.
2. La Revelación.
3. Constitución Dogmática sobre la Revelación.



4. Reflexión Teológica sobre la Revelación.
5. Respuesta a la Revelación: La Fe.
6. La Iglesia como sacramento de salvación.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Fisichella, Rino. *La Revelación: evento y credibilidad*. Salamanca: Sígueme, 1989.

Gelabert Ballester, Martín. *La Revelación, acontecimiento fundamental, contextual y creíble*. Salamanca: San Esteban, 2009.

Pié-Ninot, Salvador. *La Teología Fundamental, "Dar Razón de la esperanza" (1 Pe 3, 15)*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2004.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Concilio Vaticano II. Constitución Dogmática *Dei Verbum* (18.11.1965). Madrid: BAC, 1999.

Duquoc, Christian. *Alianza y Revelación, en iniciación a la práctica de la Teología II*, Madrid: Cristiandad, 1984.

Ocáriz Braña, Fernando y Branco, Arturo. *Revelación, Fe y credibilidad, Curso de Teología Fundamental*. Madrid: Palabra, 1998.

Sayes, José Antonio. *Compendio de Teología fundamental*. Valencia: Edicep, 2006.

## **TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL**

### **TEO 350 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Con esta materia se pretende dar los fundamentos de la moral cristiana.

## JUSTIFICACIÓN

Teología Moral es el saber sobre el hombre y su conducta a la luz de la Revelación divina – guía a su perfección y felicidad temporal y eterna.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. La vocación del hombre a la bienaventuranza
2. La libertad y responsabilidad del hombre
3. La moralidad de los actos humanos y pasiones
4. La conciencia moral
5. Las virtudes
6. La ley y la Gracia
7. El pecado
8. La salvación

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cófreces Merino, Evencio y García de Haro, Ramón. *Teología Moral Fundamental*. Pamplona: EUNSA, 1998.

Fernández, Aurelio. *Teología Moral. Moral fundamental*, t. 1. Burgos: Aldecoa, 1992.

Häring, Bernhard. *La ley de Cristo*, t. 1, Barcelona: Herder, 1964.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

*Catecismo de la Iglesia Católica*. Bilbao: Asociación de Editores del Catecismo, 2002. (nn.1691-2051).

Juan Pablo II. Carta encíclica *Veritatis Splendor* (6.08.1993). Vaticano: Editrice Vaticana, 1993.

Pontificia Comisión Bíblica. Biblia y moral. *Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*. Bogotá: San Pablo, 2012.

## HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA Y MEDIEVAL

### TEO 210 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

“Investigar, exponer e intentar comprender en su nexo causal, el progreso interno y externo de aquella sociedad fundada por Cristo (la Iglesia Católica), y dirigida por el Espíritu Santo a fin de hacer partícipes a todos los hombres y a todas las mujeres de los frutos de la redención.” En particular, los esfuerzos de esta comunidad de llevar el mensaje de Jesús a las “gentiles”: A) la cultura greco-latina del Imperio romano, B) la culturas cópticas y siríacas, C) a los pueblos “germánicos”: godo, francos, anglo-sajones, célticos. D) considerar la formación y la sintaxis cultural-política y religiosa de la “Cristiandad” de la Europa occidental de los siglos XI-XIII, y luego el inicio de su desintegración en el siglo XIV.

#### JUSTIFICACIÓN

Es una materia obligatoria del 1er ciclo de teología. Como cristianos (creyentes) somos los herederos y, Dios mediante, los futuros transmisores de los esfuerzos de la comunidad/sociedad que es la Iglesia de llevar el mensaje de Jesús y sus frutos a nuestro mundo a nuestro próximos. Y en orden a responder a esta misión y desafío, debemos conocer algo del nuestro pasado como Iglesia: de sus protagonistas, métodos, aciertos y desaciertos, éxitos y fracasos.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La “cuna” del cristianismo: Los orígenes-raíces judías del cristianismo
  - 1.1. La formación de los evangelios, la organización de la comunidad en torno a los sacramentos del bautismo y la eucaristía, la formación de los ministerios: episcopado, presbiterado, diaconado. La escatología inminente. 30 al 95 d.C. (E.C.)
  - 1.2. La evangelización de los “gentiles”. El evangelio (la comunidad creyente) en diálogo con la filosofía griega y la autoridad romana. El catecumenado. Las persecuciones

- romanas, vírgenes, mártires, y apologistas; La separación definitiva entre la sinagoga y la Iglesia. Las razones por el éxito de la diseminación del cristianismo. 100-250 d.C (E.C.)
- 1.3. La legalización y oficialización de la religión cristiana. El inicio de la Cristiandad. Los Padres de la Iglesia, herejías, Los primeros concilios ecuménicos, y la formación del Credo. Los patriarcados y el paulatino distanciamiento entre Roma y Constantinopla. 300-500 d.C. (E.C.)
  2. El desmoronamiento (“caída”) del imperio romano de occidente
    - 2.1. El movimiento de los pueblos germánicos dentro de territorios “romanos” y a consecuencia de ello, los varios esfuerzos para evangelizarlos. El gran desafío de redimensionar (rearticular) la Iglesia de manera que ellos la puedan aceptar e integrar.
    - 2.2. Las fundaciones monásticas y la obra misionera de los monjes en Europa.
    - 2.3. El feudalismo y la “absorción” parcial de la Iglesia dentro de ello. Mahoma y la amenaza del islam. Los nórdicos (vikings) y su evangelización. 550-1000 d.C. (E.C.)
  3. El alto medioevo: el resurgimiento de las ciudades, la emergencia de la “clase media”, estabilidad, el comercio y “paz”
    - 3.1. Europa cristiana: El advenimiento de las “nuevas Órdenes”, (los frailes): predicación popular, devociones y misiones a Asia; las sedes episcopales y las catedrales, las universidades, la escolástica.
    - 3.2. La síntesis escolástica entre la fe y la razón es símbolo de la síntesis de aquellos siglos cristianos. El anhelo del hombre medieval: el ORDO (orden: un lugar para todo y todo en su lugar es la fuente de la estabilidad y la prosperidad).
    - 3.3. Las cruzadas: la guerra santa contra el Islam. 1150-1308 d.C. (E.C.)
  4. El inicio de la desintegración de la síntesis católica de la Europa occidental del medioevo
    - 4.1. El nominalismo
    - 4.2. El exilio de Aviñón

- 4.3. La “esterilidad de los debates filosóficos”
- 4.4. Las guerras (dinásticas) de los cien años
- 4.5. La “muerte negra” o peste bubónica, 1342-1415 d.C. (E.C.)

### **BIBLIOGRAFÍA**

González, Justo L. *Historia del Cristianismo (Obra completa)*. Miami: Unilit, 2009.

Orlandis, José. *La Iglesia Antigua y Medieval*, vol. I. Madrid: Palabra, 2012.

O’Collins, Gerardo. *Catolicismo. Historia y Doctrina*. Barcelona: Herder, 2007.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Álvarez Gómez, Jesús. *Manual de Historia de la Iglesia*. Madrid: Claretianas, 1987.

Dawson, Christopher. *La religión y el origen de la cultura occidental*. Madrid: Encuentro, 1995.

Lortz, Joseph. *Historia de la Iglesia*, vol. I. Madrid: Cristiandad, 1982.

Martín Fernández. *La Iglesia en la Historia*, vol. 1. Madrid: BAC, 1989.

## **TEOLOGÍA LITÚRGICA Y SACRAMENTAL**

### **TEO 323 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Abordar de forma sistemática y global el estudio de la liturgia y los sacramentos en y desde su dimensión salvífica teniendo en cuenta el aspecto histórico, bíblico, dogmático y pastoral.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La liturgia es muy importante dentro la vida del cristiano y mucho más para los consagrados a Dios, porque en la liturgia se vive el contacto

y el encuentro con Dios. Este contacto y encuentro nos tiene que llevar a conocer más a Dios y conociéndolo a amarlo con mayor compromiso. Por eso: el centro de la liturgia es Dios, la liturgia es el lugar de adoración a Dios y la santificación de la persona; lo cual se concretiza de una manera especial la vida cristiana por medio de los siete sacramentos.

La realidad actual nos presenta un mundo superficial donde la apariencia es más importante que el ser verdadero, esto afecta la vivencia de la fe y, por lo tanto, la liturgia no se la vive como debe ser. No basta tener conceptos o buenas teorías sobre la liturgia, esto sin espíritu puede caer en una mera función de teatro, lo cual no es la liturgia.

Descubrir la importancia de la liturgia en la vida de la iglesia es participar en ella activamente, encontrarnos con Cristo y vivir la celebración más plenamente; de esta manera se concretizará en la vida diaria aquello que hemos celebrado en la liturgia.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### 1. La liturgia

- 1.1. ¿Qué es la liturgia?
- 1.2. La liturgia en la historia
- 1.3. La liturgia y su dimensión salvífica
- 1.4. ¿Para qué la liturgia?
- 1.5. ¿Quién celebra la liturgia?
- 1.6. Acciones litúrgicas
- 1.7. Espacio, Tiempo, Signos, Posturas
- 1.8. ¿Con qué se celebra la liturgia?
- 1.9. Características de la liturgia
- 1.10. Sin espíritu no hay liturgia

### 2. Los sacramentos

- 2.1. Encuentro de salvación. Signos eficaces que nos dan la gracia
- 2.2. Cristo, Iglesia y sacramentos
- 2.3. Sacramentos instituidos por Cristo
- 2.4. Vivir y celebrar los sacramentos
- 2.5. Los sacramentos en la pastoral

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

*Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores, 1992.

Concilio Vaticano II. Constitución *Sacrosanctum Concilium* (4.12.1963). Madrid: BAC, 1999.

Francisco. Carta Apostólica *Desiderio Desideravi* (29.06.2022), [https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_letters/documents/20220629-lettera-ap-desiderio-desideravi.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_letters/documents/20220629-lettera-ap-desiderio-desideravi.html)

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Borobio, Dionisio. *Pastoral de los Sacramentos*. Salamanca: AGAPE, 1996.

CELAM, DEVYM. *La celebración del misterio Pascual*, 4 vols. Bogotá: Publicaciones CELAM, 2003.

Codina, Víctor. *El mundo de los sacramentos*. Santafé de Bogotá: San Pablo, 1998.

Elliott, Peter J. *Guía práctica de liturgia*. Pamplona: EUNSA, 2004.

López Martínez, Julián. *La Liturgia de la Iglesia, teología, historia, espiritualidad y pastoral*. Madrid: BAC, 2000.

Ratzinger, Joseph. *El espíritu de la liturgia*. Madrid: Cristiandad, 2001.

## **ST: EVANGELIO DE MARCOS Y MATEO**

### **TEO 246 – CRÉDITOS 4**

## **OBJETIVO**

Profundizar la cuestión teológico-redaccional de los Evangelios de Marcos y Mateo siguiendo criterios histórico-críticos y literarios.

## JUSTIFICACIÓN

El estudio de los primeros testimonios escritos de la experiencia de fe de los primeros cristianos es fundamental: está a la base de la comprensión teológica posterior en torno a Jesucristo y la Iglesia naciente. Además, el estudio de los Evangelios emprendido contextualmente no deja de tener su importancia: permite leerlos y releerlos en diálogo con el judaísmo del primer siglo.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Generalidades: el género evangelio
2. El problema sinóptico
3. Evangelio de Mc: texto y comentario
4. Evangelio de Mt: texto y comentario
5. Mc y Mt vis-à-vis

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Caram, Paul. *Los Evangelios sinópticos*. New York: Zion Christian Publishers, 2008.

Read-Heimerdinger Jenny y Rius-Camps, Josep, eds. *A Gospel Synopsis of the Greek Text of Matthew, Mark and Luke*. Leiden-Boston: Brill, 2014.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Guijarro O., Santiago. «El relato pre-marciano de la pasión y la historia del cristianismo naciente». *Salmanticensis* 50 (2003): 345-388.

Rivas, Luis H. «Las tradiciones rabínicas y la interpretación del Nuevo Testamento». *Cuestiones teológicas* vol. 45, n.º. 103 (2018): 23-56.

Santala, Risto. *El Mesías en el Nuevo Testamento a la luz de los escritos rabínicos*. Heinola: Bible and Gospel Service, 2003.



## IDIOMA AUTÓCTONO I

### LIN 258 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

El objetivo consiste en preparar a los estudiantes de la mejor manera y capacidad, para poder así comunicarse de forma oral y escrita, haciendo un correcto uso del idioma quechua en el ejercicio de su misión.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción (fonética)
  - 1.1. Representación grafémica
  - 1.2. Inventario fonético, acentuación y entonación
2. Desinencias de los verbos
  - 2.1. Sufijos nominales
  - 2.2. Gerundios e infinitivos
  - 2.3. Voz Pasiva
  - 2.4. Adjetivos y Lugares
3. Tiempos Gramaticales
  - 3.1. Formas reflexivas
  - 3.2. Verbos recíprocos
  - 3.3. Modo Narrativo - Sorpresivo
  - 3.4. Forma JTI con referencia al futuro y al pasado
  - 3.5. Verbos Pronominales
  - 3.6. Verbos Pronominales no reflexivos
  - 3.7. Tiempos compuestos
  - 3.8. Potencial simple y compuesto
  - 3.9. Matiz causal, temporal

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Herrero, Joaquín y Sánchez de Lozada, Federico. *Diccionario quechua*. Sucre: CEFCO, 1983.

Herrero, Joaquín y Sánchez de Lozada, Federico. *Método práctico para la enseñanza y aprendizaje de la lengua quechua*. Cochabamba: CEFCO, 1967.

Rosat Pontalti, Alberto A. *Diccionario enciclopédico quechua-castellano del mundo andino*. Cochabamba: Verbo Divino, 2009.

## **Trienio Teológico: Séptimo semestre**

### **PT: LIBROS PROFÉTICOS**

#### **TEO 235 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Adquirir elementos necesarios para comprender el fenómeno profético en general y en las diversas manifestaciones del espíritu profético en Israel. Comprender la lectura de textos pertenecientes a diversas formas literarias proféticas. Se profundizará el mensaje central del profetismo en base a textos escogidos.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El profetismo forma parte de la reflexión teológica y de la vida cristiana. La acción de Jesús está plasmada por el profetismo del Antiguo Testamento, así como también la Doctrina Social de la Iglesia tiene sus raíces en el profetismo bíblico, por lo tanto, es central comprender y reflexionar el cuerpo profético de la Biblia.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción al profetismo
2. La Teología de los libros proféticos
3. Libros Proféticos
4. Estudio de textos escogidos

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Barriocanal, José Luis. *Diccionario del profetismo bíblico*. Burgos: Monte Carmelo, 2008

Sicre, José Luis. *Profetismo en Israel: El Profeta. Los Profetas. El Mensaje*. Estella: Verbo Divino, 1992.

Tábet, Miguel Ángel; Benito, Marconcini y Giovanni, Boggio. *Introducción al Antiguo Testamento: II. Libros Proféticos*. Madrid: Palabra, 2009.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Farmer, William R. et al. *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*, Estella: Verbo Divino, 2004<sup>4</sup>.

Levoratti, Armando J., ed. *Comentario Bíblico Latinoamericano: Antiguo Testamento: Pentateuco y Textos Narrativos*, Estella: Verbo Divino, 2005.

Levorati, Armando J., ed. *Comentario Bíblico Latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2013<sup>2</sup>.

Milán, Fernando, *Libros Proféticos*, Navarra: EUNSA, 2005.

Sicre, José Luis. *Introducción al profetismo bíblico*. Navarra: Verbo Divino, 2011.

Vives Cuesta, Alfonso. «El profetismo en el Oriente Bíblico». *Reseña Bíblica* 93, (2017): 1-72.

## ST: CARTAS PAULINAS

### TEO 251 – CRÉDITOS 3

## OBJETIVO

Profundizar en la personalidad de Pablo: vida, conversión y misión. A partir de esto realizar un estudio crítico de las cartas paulinas a la luz de la exégesis contemporánea, para el estudio de algunos textos seleccionados se recurrirá al método de análisis retórico-literario.

## JUSTIFICACIÓN

San Pablo es, por excelencia, el hombre del Evangelio. Dios irrumpió en su vida y lo escogió para vivir y comunicar su Evangelio (Rm 1,1). La vida y misión de Pablo son testimonio de esta experiencia fundante de encuentro con Cristo camino a Damasco.

En la etapa de formación teológica es transcendental conocer y profundizar la vida de Pablo y sus escritos, porque es un modelo de vida creyente: su existencia está impregnada por Dios, por Jesucristo

y abierto a la inspiración del Espíritu. El curso se divide en tres partes: el conocimiento de la personalidad del apóstol, ambiente histórico-social de la época, estudio atento de las cartas paulinas y los temas teológicos más relevantes.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción general
  - 1.1. La figura de Pablo
  - 1.2. Ambiente histórico-social de la época
  - 1.3. El método: análisis retórico-literario
2. Cartas Protopaulinas
  - 2.1. Destinatarios, ocasión, lugar y fecha de composición, crítica literaria, estructura literaria
  - 2.2. Lectura exegética de textos seleccionados
  - 2.3. Mensaje teológico
3. Cartas Deuteropaulinas y Tritopaulinas
  - 3.1. Destinatarios, ocasión, lugar y fecha de composición, crítica literaria, estructura literaria
  - 3.2. Lectura exegética de textos seleccionados
  - 3.3. Mensaje teológico
4. Temas centrales y teología de los escritos paulinos

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carrillo Alday, Salvador. *Pablo, apóstol de Cristo su vida y sus epístolas*. Estella: Verbo Divino, 2008.

Levoratti, Armando, ed. *Comentario Bíblico Latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2003.

Sánchez Bosch, Jordi. *Maestro de los pueblos. Una teología de Pablo, el apóstol*. Estella: Verbo Divino, 2007.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barbaglio, Giuseppe. *La teología de San Pablo*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005.

Carrez, Maurice. «La primera carta a los Corintios». *Cuadernos Bíblicos* 66 (1989).

Legasse, Simón. «La carta a los filipenses. La carta a Filemón». *Cuadernos Bíblicos* 33 (1981).

Sánchez Bosch, Jordi, *Escritos Paulinos*, Estella: Verbo Divino, 1999.

Trimaille, Michel. «La primera carta a los Tesalonicenses». *Cuadernos Bíblicos* 39 (1982).

## CRISTOLOGÍA BÍBLICA Y DOGMÁTICA

### TEO 264 - CRÉDITOS 5

#### DESCRIPCIÓN GENERAL

El presente curso de cristología intenta articular dentro de una “unidad orgánica” los dos momentos de la pregunta que Jesús dirige a sus discípulos: ¿Quién dice la gente que soy yo? ¿Y ustedes, quién dicen que soy yo?

El curso está organizado en tres partes. La primera es una *aproximación bíblica*, la segunda es un *estudio histórico* y la tercera un ensayo sistemático. En las tres partes que consta este curso, se intentará responder a la doble pregunta de Jesús. Será posible llegar a tener una respuesta adecuada haciendo interactuar la investigación histórico-crítica con el testimonio de las Escrituras, la tradición conciliar y la reflexión propiamente teológica.

Dicho de otra manera, para darse cuenta de la problemática teológica y cristológica de la asignatura, es necesario entender la confesión de fe bíblica y conocer las grandes etapas del desarrollo histórico-dogmático; una vez que se hayan asimilado suficientemente esos datos, será necesario hacer una “traducción” de éstos a un lenguaje y a una visión aptos para el anuncio de la fe cristológica en el paradigma cultural actual.

Ese será un desafío constantemente planteado a los estudiantes. Por esa razón, ellos deberán tener siempre presente la preocupación de pensar los modos más aptos para hacer posible tal anuncio en su contexto particular. El profesor podrá sugerir tal o tal camino, pero le toca a cada alumno determinar *personalmente* cuál es el modo más adecuado de anunciar a Jesucristo hoy.

## **PLAN GLOBAL DEL CURSO DE CRISTOLOGÍA**

1. Introducción general
  - 1.1. ¿Qué debemos entender cuando decimos “cristología”?
  - 1.2. Varias aproximaciones cristológicas.
  - 1.3. El problema del acceso histórico a Jesucristo.
2. Primera parte
  - 2.1. Varias aproximaciones a la cristología del Nuevo Testamento
  - 2.2. Nacimiento y desarrollo de las cristologías fuera de Europa
3. Segunda parte
  - 3.1. De la cristología neotestamentaria a la cristología patrística
  - 3.2. De Nicea a Calcedonia
  - 3.3. Recepción y posteridad de Calcedonia
  - 3.4. Mirada global de la Cristología medieval y sus características
  - 3.5. Cristología en la modernidad. Algunos ejemplos importantes.
4. Tercera parte
  - 4.1. Calcedonia reinterrogada: el proceso contemporáneo de Calcedonia
  - 4.2. La unicidad de Cristo en el contexto del pluralismo religioso. Un debate actual.
  - 4.3. La revelación prepascual de Jesús
  - 4.4. La muerte de Jesús
  - 4.5. Teología de la Resurrección
  - 4.6. De la fe prepascual a los conceptos de “preexistencia” y de “Encarnación”
  - 4.7. La novedad del acontecimiento pascual

5. Conclusión Sistemática
  - 5.1. El Mediador
  - 5.2. La mediación humana de Dios
  - 5.3. El Verbo de Dios hecho hombre
  - 5.4. La mediación como Pascua
  - 5.5. El Camino, la Verdad y la Vida
  - 5.6. El criterio de Calcedonia en teología de las religiones
  - 5.7. Cristología y pneumatología
  - 5.8. La unicidad de Cristo en relación con la kénosis
  - 5.9. El Hijo del hombre
  - 5.10. La humanidad de Dios
  - 5.11. El pobre, los pobres y Dios
  - 5.12. El horizonte práctico de la cristología
  - 5.13. Abertura: la historia humana como lugar de la cristología.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Brown, Raymond E. *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 2001.

González Faus, José Ignacio. *La Humanidad Nueva. Ensayo de cristología*. Santander: Sal Terrae, 1984.

Grillmeier, Alois. *Cristo en la Tradición cristiana. Desde el tiempo apostólico hasta el Concilio de Calcedonia (451)*. Salamanca: Sígueme, 1997.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Gesché, Adolphe. *Jesucristo*. Salamanca: Sígueme, 2002.

González de Cardedal, Olegario. *Cristología*. Madrid: BAC, 2001.

Kasper Walter. *Jesús el Cristo*. Salamanca: Sígueme, 1976.

Johnson, Elizabeth. *La cristología hoy. Olas de la renovación en el acceso a Jesús*, Santander: Sal Terrae, 2003.



Martínez Díez, Felicísimo. *Creer en Jesucristo. Vivir en cristiano. Cristología y seguimiento*. Estella: Verbo Divino, 2005.

## TEOLOGÍA ESPIRITUAL

### TEO 440 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Establecer la posibilidad de un estudio científico de la experiencia cristiana, clarificando las dimensiones fundamentales de la vida espiritual, profundizándolas como un itinerario dinámico que nos lleva a la plenitud como seres humanos y cristianos, y entrar en contacto con algunos maestros de espíritu, acercándonos a ellos como modelos para nuestra vida.

#### JUSTIFICACIÓN

#### CONTENIDO

1. La vida espiritual como vida en el Espíritu.
2. Evolución histórica de la experiencia espiritual.
3. Jesucristo, centro de la experiencia cristiana y “modos” de seguimiento: como laico, consagrado, sacerdote.
4. El Espíritu Santo, principio de crecimiento.
5. Crecimiento humano y espiritual: posibilidad, proceso, caminos, explicaciones, fases.
6. Dimensión comunitaria de la vida cristiana.
7. Otras expresiones del vivir cristiano: oración, ascesis, apostolado.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bernard, Chrales André. *Teología Espiritual. Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu*. Madrid: Sociedad de Educación Atenas, 1997.

Casaldáliga, Pedro y Vigil José María. *Espiritualidad de la liberación*. Santa Fe de Bogotá: Paulinas, 1992.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

De Pablo, D. *El camino cristiano. Manual de Teología Espiritual*. Salamanca: Editorial Universidad Pontificia, 1996.

Espeja, Jesús. *La espiritualidad cristiana*. Estella: Verbo Divino, 1992.

Galilea, Segundo. *El camino de la espiritualidad*. Bogotá: Paulinas, 1990.

Jaén, Néstor. *Hacia una espiritualidad de la liberación*. Santander: Sal Terrae, 1987.

## **TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA**

### **TEO 365 – CRÉDITO 4**

#### **OBJETIVO**

Ofrecer claves de comprensión éticas para encarnar y encarar la vida moral desde una perspectiva cristiana y responsable, según las enseñanzas de la Iglesia Católica.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El mundo contemporáneo presenta una serie de elementos complejos dentro del campo moral, por ello se debe alcanzar una conciencia bien formada, que posibilite emitir un juicio recto de moralidad sobre los diversos bienes de la vida humana que toca a la persona y que pueden englobarse en tres grandes ámbitos: la vida, la sexualidad y la caridad. Además, todo cristiano tiene que saber dar razón de la posición moral cristiana en el mundo actual, no sólo desde la fe, sino desde la razón, que haga viable el diálogo con todos. Teniendo presente la defensa y promoción del “evangelio de la vida”.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción
2. Aproximación historia de la moral de la persona
3. Aproximación a la ética general de la sexualidad

4. Problemas concretos en sus dimensiones morales y pastorales
  - 4.1. El aborto
  - 4.2. Eutanasia
  - 4.3. El suicidio
  - 4.4. Experimentación y manipulación genética
  - 4.5. Autoerotismo y masturbación
  - 4.6. Homoerotismo y homosexualidad
  - 4.7. Relaciones sexuales fuera del matrimonio
  - 4.8. El amor cristiano

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Flecha, José Ramón. *Moral de la persona*. Madrid: BAC, 2002.

Mifsud, Tony. *Una reivindicación ética de la sexualidad humana (Moral de discernimiento. III)*. Santiago Chile: Paulinas, 1992.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alburquerque, Eugenio. *Moral de la vida y de la sexualidad*. Madrid: CCS, 1998.

Caffarra, Carlo. *Ética general de la sexualidad*. Barcelona: EIUNSA, 1997.

Fernández, Aureli. *Moral de la persona y de la familia*. Burgos: Aldecoa, 1993.

Sgreccia, Elio. *Manual de Bioética*. Madrid: BAC, 2009.

<http://es.catholic.net/sexualidadybioetica>

<http://www.vidahumana.org>

## RECONCILIACIÓN Y UNCIÓN

### TEO 310 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Fundamentar la enseñanza de la iglesia, respecto a los sacramentos (Reconciliación y Unción), en base a las escrituras y de la tradición de la iglesia, ayude a los participantes en su futura acción pastoral.

#### JUSTIFICACIÓN

Fundamentar desde las escrituras y la tradición de por qué es importante que los sacramentos: Reconciliación y Unción se deban considerar como de valor supremo de salud espiritual de cara a la comunidad cristiana tal como indica la enseñanza de la iglesia.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Concepto Sacramento
2. Reconciliación (restaurar la condición de gracia)
  - 2.1. Etimología de la palabra “reconciliación”
  - 2.2. El sujeto del sacramento de reconciliación
  - 2.3. El ministro del sacramento de reconciliación
  - 2.4. Materia y forma del sacramento de reconciliación
  - 2.5. Reconciliación en las escrituras
  - 2.6. Reconciliación en la tradición de la iglesia
  - 2.7. Los símbolos del sacramento de reconciliación
  - 2.8. Reconciliación en la reforma.
  - 2.9. Efectos del sacramento de la reconciliación
3. Unción (sacramento de sanación)
  - 3.1. Concepto de Sacramento
  - 3.2. Etimología de la palabra “unción”
  - 3.3. Significado teológico del S. de Unción
  - 3.4. Materia y Forma del Sacramento de Unción.
  - 3.5. Constitución apostólica *Sacram Unctionem Infirmorum*
  - 3.6. Unción en las escrituras

- 3.7. Unción en la tradición de la Iglesia
- 3.8. El Sacramento de la Unción en el C. V. II.
- 3.9. Unción en el Catecismo de la Iglesia católica/economía de la salvación
- 3.10. Los símbolos del sacramento de unción
- 3.11. Sujeto del Sacramento de la unción
- 3.12. Efectos del sacramento de la unción
- 3.13. El ministro del sacramento de la unción
- 3.14. Celebración del sacramento de unción
- 3.15. El viático en el sacramento de unción

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

AA.VV. *Los Sacramentos. Signos de Salvación*. Madrid: Cristiandad, 1985.

Karl, Rahner. *La Iglesia y los sacramentos*. España: Herder, 2012.

Ratzinger, Joseph. *Introducción al cristianismo*. Salamanca: Sígueme, 2016.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Boff, Leonardo. *Los sacramentos de la vida (colección alcance n°1)*. Santander: Sal Terrae, 1985.

Borobio, Dionisio. *Sacramento en comunidad. Comprender. Celebrar Vivir*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1984.

Codina, Víctor e Irarrázaval, Diego. *Sacramento del Iniciación. Agua y Espíritu de libertad*. Madrid: Paulinas, 1987.

Dicasterio Doctrina y Fe. *Catecismo de la Iglesia Católica* (págs. 249-387). Madrid: Asociación de Editores, 1992.

Edward, Schillebeeckx. *Cristo sacramento del encuentro con Dios*. San Sebastián: Dinor, 1966.

## IGLESIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y MUNDO VIRTUAL

### TEO 472 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO GENERAL

En ambiente de reflexión teológica-pastoral basadas en una dinámica de participación activa, crítica y comprometida con la misión de la Iglesia de ser anunciadora de la Buena Noticia desde la comunicación, manejo de herramientas comunicacionales y la práctica de la ética.

El estudiante tendrá conocimientos teóricos de los conceptos básicos comunicación, teología de la comunicación, ética y praxis pastoral de la comunicación. Para que con coraje, creatividad y audacia un compromiso de incidir en el ámbito eclesial, social y cultural con la Buena Noticia, Jesús Verbo encarnado para la salvación de la creación.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Dentro de la etapa de la formación teológica los estudiantes de manera reflexiva-crítica, participativa y propositiva realizarán un bagaje de la teología de la comunicación desde la fuentes teológicas: *Jesús Verbo Encarnado Comunicación del Padre*.
- b) En sintonía con la Iglesia que está llamada a estar presente en los espacios culturales y diseminar los valores del Evangelio en los nuevos areópagos adquirir conocimientos teórico-prácticos de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTICs).
- c) Manejo y conocimiento teórico-práctico de los lenguajes de la comunicación como herramientas pastorales para una cultura mediática.

#### CONTENIDOS

1. Teología de la comunicación: Dios Amor-Comunicativo
2. La comunicación y teología en el Magisterio y padres de la Iglesia
3. La Iglesia en Marca

4. Pastoral de la Comunicación: comunicación institucional, planificación de la pastoral de la comunicación de la Diócesis
5. Comunicación Pastoral: Modelos de comunicadores cristianos
6. Teología de la comunicación en tiempos de la Inter-conectividad: web 2.0, Internet y Reino de Dios y sugerencias de uso de las redes sociales
7. Lenguajes de la comunicación: imagen, audio y audiovisuales
8. Talleres de edición de audio y audiovisuales

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Concilio Vaticano II. Decreto *Inter Mirífica* (4.12.1963). Madrid: BAC, 1999.

Martini, Carlo María. *Comunicar a Cristo Hoy*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca, 1998.

Quinteros, Carlos Arturo. *La Comunicación a la Luz de Aparecida*. Bogotá D.C.: Publicaciones CELAM 2008.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Albornoz, María Belén. *Privacidad, Internet social y Políticas Públicas en América Latina y el Caribe*. 2008.

Hurtado, Alvaro. *Construyendo la Imagen*. La Paz: 2000.

Lira García, Eugenio. *El periodismo de la Fe*. Puebla: 2008.

## **Trienio Teológico: Noveno semestre**

### **ST: CARTAS CATÓLICAS Y HEBREOS**

#### **TEO 252 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Profundizar las características teológico-literarias de las cartas católicas y la carta a los hebreos leídas en el contexto histórico de finales del primer siglo e inicios del segundo, a fin de revalorizar el perfil doctrinal de una Iglesia universal en formación.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El estudio de las Sagradas Escrituras debe atender al contexto histórico en el que los textos emergen y con el que ellos entran en diálogo. Si bien esto es válido para todos los libros de la Biblia, el valor de tal aproximación contextual se hace evidente en el estudio de las así llamadas cartas católicas, sobre todo cuando éstas nos permiten bosquejar la constitución doctrinal *in nuce* de una Iglesia llamada a ser una y católica (universal); asimismo el estudio de la carta a los hebreos, particularmente si se tiene en cuenta que ésta representa un claro ejemplo de creatividad teológica y literaria, incomparables en todo el Nuevo Testamento.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Generalidades: las Cartas católicas y Hebreos en contexto
2. Composición y mensaje de 1Pe
3. Composición y mensaje de 2Pe y Jd
4. Composición y mensaje de St
5. Composición y mensaje de Hb

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Tuñí, Josep Oriol y Alegre, Xavier. *Escritos joánicos y Cartas católicas*. Estella: Verbo Divino, 1995.



Vanhoye, Albert. *El mensaje de la carta a los hebreos*. Estella: Verbo Divino, 1980.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Brown, Raymond y Fitzmyer, Joseph – Murphy, Roland, eds., *Nuevo Comentario Bíblico*. Estella: Verbo Divino, 2004.

Gnilka, Joaquin. *Teología del Nuevo Testamento*. Madrid: Trotta, 1998.

Kuss Otto y Michl Johann. *Carta a los Hebreos. Cartas católicas*. Barcelona: Herder, 1977.

Lohse, Eduard. *Introducción al Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones cristiandad, 1986.

San Jerónimo. *Nuevo Testamento y artículos temáticos*. Estella: Verbo Divino, 2004.

## **ESCATOLOGÍA**

### **TEO 295 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Identificar “las razones de la esperanza” (1 Pe 3,15) que sustentan la existencia cristiana en esta vida y después de la muerte.

Concientizar que el Dios-Amor (Creador y Consumador) es la “última cosa” de la realidad, Futuro absoluto a partir del cual podemos hablar modestamente de las “cosas últimas” (cielo, infierno, etc.)

Mostrar la Escatología como un horizonte de recomprensión de todas las disciplinas teológicas.

Generar un pensamiento crítico capaz de dialogar razonablemente con las esperanzas y desesperanzas del hombre contemporáneo.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La Escatología se presenta ante todo como un discurso performativo, antes que descriptivo: no debe responder a las preguntas sobre el modo

como acontecerán las realidades últimas, sino que debe provocar al creyente a tomar actitudes esperanzadas, aquí y ahora, ante su realidad concreta y ambigua. Ya no es únicamente discurso sobre el fin, sino también discurso sobre el presente en el horizonte de la consumación esperada; se refiere al Absoluto de Dios en relación con el hombre y al hombre en relación con ese Absoluto, como esperanza, como perdón, pero también como justicia.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La escatología en el horizonte de la esperanza
  - 1.1. El concepto y la historia del tratado
  - 1.2. El hombre, ser de esperanza
  - 1.3. La Escatología, núcleo de la fe cristiana
  - 1.4. Imaginarios y lenguaje escatológico
2. La parusía
  - 2.1. Fundamento bíblico
  - 2.2. ¿Segunda venida?
  - 2.3. El juicio final: juicio escatológico y juicio-crisis
  - 2.4. La nueva creación
3. La resurrección de los muertos
  - 3.1. Fundamento bíblico
  - 3.2. La muerte y su palabra penúltima
  - 3.3. Fundamentación cristológica
  - 3.4. Cuestiones puntuales
4. La vida eterna
  - 4.1. Fundamento bíblico
  - 4.2. ¿Proyección? La crítica de la religión
  - 4.3. Imágenes del cielo
  - 4.4. Vida en plenitud
5. La muerte eterna
  - 5.1. Fundamento bíblico
  - 5.2. En el horizonte de la salvación
  - 5.3. “Razonabilidad” del infierno

- 5.4. Apocatástasis y autoaniquilación
- 6. El purgatorio
  - 6.1. ¿Fundamento bíblico?
  - 6.2. Purificación escatológica

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bordoni, Marcello y Ciola, Nicola. *Jesús, nuestra esperanza. Ensayo de escatología en perspectiva trinitaria*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2002.

Ratzinger, Joseph. *Escatología*. Barcelona: Herder, 2007.

Ruiz de la Peña, José Luis. *La pascua de la creación. Escatología*. Madrid: BAC, 1996.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Greshake, Gisbert. *Más fuertes que la muerte. Lectura esperanzada de los «novísimos»*. Santander: Sal Terrae, 1981.

Kehl, Medard. *Y después del fin ¿qué?* Bilbao: Desclée de Brower, 2003.

Moltmann, Jürgen. *Teología de la esperanza*. Salamanca: Sígueme, 1977.

Pozo, Candido. *Teología del más allá*. Madrid: BAC, 1968.

Ruiz de la Peña, José Luis. *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Santander: Sal Terrae, 1986.

## **DERECHO ECLESIAL FUNDAMENTAL**

### **TEO 372 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Que los estudiantes conozcan el sistema normativo de la Iglesia Católica como ciencia teológica y jurídica, ya que la Iglesia es depositaria de la fe revelada por Jesucristo; y el ordenamiento jurídico regula los derechos y obligaciones de todos los fieles. Y los

estudiantes conociendo la norma jurídica, puedan realizar el servicio pastoral para la salvación de las almas.

### JUSTIFICACIÓN

El derecho en la Iglesia está fundado en la peculiaridad de la obra salvadora de Dios. El autor de la revelación es Jesucristo. Historicidad es inseparable de comunidad, y la comunidad implica necesariamente el derecho. *Ubi societas ibi ius* (donde hay sociedad está el derecho). Por otra parte, la obra salvadora de Dios y los medios propios para la realización de la salvación contienen presupuestos y bases de orden jurídico, que el estudiante debe conocer y poner en práctica en el servicio al pueblo de Dios.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Leyes de la Iglesia y los sujetos del ordenamiento canónico (cánones del 1 al 329)
  - 1.1. La ley y la costumbre
  - 1.2. Normas y actos administrativos
  - 1.3. La persona física y jurídica de la Iglesia
  - 1.4. Oficios eclesiásticos y los fieles cristianos
2. La Iglesia universal y particular (cánones del 329 al 572)
  - 2.1. Organización jerárquica de la Iglesia
  - 2.2. Organización jerárquica de la Iglesia particular
3. La vida consagrada (cánones del 573 al 709)
  - 3.1. Los institutos de vida consagrada
  - 3.2. las sociedades de vida apostólica

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Juan Pablo II. Constitución Apostólica *Sacrae Disciplinae Leges* para la promulgación del nuevo código de derecho canónico. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 1983.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cenalmor, Daniel y Miras, Jorge. *El derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho Canónico*. Pamplona: Eunsa, 2004.

Kasper, Walter. *Diccionario enciclopédico de Derecho Canónico*. Barcelona: Herder, 2008.

Martin de Agar, Jose T. *Introducción al Derecho Canónico*. Madrid: Tecnos, 2001.

## ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA

### TEO 275 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Conocer de modo unitario la visión cristiana del ser humano, a partir del diseño de Dios Trinidad.

#### JUSTIFICACIÓN

En el mundo contemporáneo hay diversas miradas sobre los seres humanos para comprender sus orígenes, su sentido y su orientación. Se realiza esto desde varias ópticas, entre ellas la sociocultural, la psicológica y la filosófica. La fe cristiana ofrece su perspectiva contemplando a la humanidad en su relación con el Dios trinitario, abierta al diálogo con otras disciplinas.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
  - 1.1. La primacía de Dios en la historia humana
  - 1.2. Marco conceptual
2. Teología de la creación del universo y del ser humano
  - 2.1. La experiencia bíblica de la creación
  - 2.2. El ser humano, ser unitario
  - 2.3. La creación en la historia de la teología
3. Teología del pecado
  - 3.1. La oferta original de la gracia
  - 3.2. La realidad del pecado: personal y social
  - 3.3. El pecado original

4. Teología de la gracia
  - 4.1. La experiencia bíblica de la gracia
  - 4.2. La gracia en la historia de la teología
  - 4.3. Dimensiones específicas de la gracia
  - 4.4. Dimensiones comunitarias de la gracia
5. Síntesis

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Fernández Castelao, Pedro. *Antropología teológica*. Editado por Ángel Cordovilla en *La lógica de la fe*. Madrid: Comillas (2013): 171-274.

Francisco. Carta Encíclica *Laudato Si'* (24.05.2015). Paulinas: Lima, 2015.

González Faus José Ignacio. *Proyecto de hermano: visión creyente del hombre*. Santander: Sal Terrae, 1991.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Andrade, Bárbara. *Pecado original ¿o gracia del perdón?* Salamanca: Secretariado Trinitario, 2004.

Colzani, Gianni. *Antropología teológica*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2001.

Kehl, Medard. *Contempló Dios toda su obra y estaba muy bien: una teología de la creación*. Barcelona: Herder, 2009.

Ladaria, Luis. *Antropología teológica*. Madrid: UPCM, 1987.

Ruíz de la Peña, Juan. *Imagen de Dios: antropología teológica fundamental*. Santander: Sal Terrae, 1988.

Ruíz de la Peña, Juan. *El don de Dios: antropología teológica especial*. Santander: Sal Terrae, 1991.

## HISTORIA DE LA IGLESIA LATINOAMERICANA Y BOLIVIANA

### TEO 220 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Por medio de la lectura y estudio de varios libros y documentos estudiaremos la fundación, actuación y desarrollo de la Iglesia católica en América Latina, particularmente en Bolivia durante los últimos 500 años. Abordaremos este estudio dividiendo la historia de la Iglesia latinoamericana en tres grandes períodos: la época colonial (1535-1825), la de la república hasta el II Concilio Vaticano (1825.1965, y la realidad actual socio-política de Bolivia y la Iglesia a partir de los Conferencias Episcopales Continentales de Medellín, Puebla, Sto. Domingo y Aparecida.

#### JUSTIFICACIÓN

Como ciudadanos del continente que ha sido tantas veces declarado “cristiano y creyente”, la mayoría de nosotros (gran parte) hemos sido formados en la fe católica. Una parte significativa de nuestra cultura está marcada por el catolicismo y la estrecha relación que, desde el siglo 16, ha existido entre la Iglesia con sus instituciones, creencias y costumbres y nuestros gobiernos civiles: coloniales, republicanos, de facto, secularizados). Y como latinoamericanos/as creyentes del siglo XXI es necesario que estudiemos este aspecto (componente) de nuestra identidad-historia, con vistas a evaluar, apreciar, corregirlo. Pero, sobre todo, en orden a ser miembros informados y comprometidos con la Iglesia latinoamericana o boliviana con deseos de trabajar con ella para un mañana más justa y fraterna, tal como nos pide Jesús. Colaborar en la creación de una verdadera civilización de amor fundamentada en el evangelio de Cristo.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Las culturas-civilizaciones autóctonas (indígenas)
  - 1.1. Abya Yala (América de sur) antes de Colón: Los dos grandes focos. La civilización indígena de América del Sur.

- 1.2. Mesoamérica: Los Maya, Tolteca, Olmeca y los Azteca: Organización civil, instituciones, cultura, costumbres religiosas, logros y debilidades.
- 1.3. América del sur: El imperio Inca (La zona Andina) Organización civil teocrática-absolutista), técnicas agrícolas, y ganadería, cultura, religión, logros y debilidades.
2. España del siglo XV: Consolidación de los reinos de Castilla y Aragón
  - 2.1. El fin de la reconquista. Pureza de sangre
  - 2.2. El humanismo renacentista en España
  - 2.3. La reforma de la Iglesia: los Reyes católicos y el Card. Cisneros
  - 2.4. Los descubrimientos. “Reconocimiento y premio de Dios” por la reconquista
3. El “encuentro de dos mundos” ¿descubrimiento o invasión? Las Bulas Alejandrinas. Organización de la Iglesia en las tierras descubiertas: el Consejo de Indias y la casa de contratación.
  - 3.1. Los primeros evangelizadores en México y Perú: los frailes (OFM, OP, OSA, Merced, y luego los SJ).
  - 3.2. Las Juntas eclesiásticas de México, los 3 Concilios de Lima y los 2 de La Plata para organizar la evangelización, proteger a los “indios” y disciplinar el clero y los encomenderos.
  - 3.3. Siglo XVII consolidación o “estancamiento” eclesial. Los centros urbanos (asentamientos españoles y criollos): imitación (reproducción) de la mentalidad, costumbres religiosas y seculares de la Península.
  - 3.4. Las reducciones jesuitas en Paraguay y la Chiquitanía: las doctrinas franciscanas entre los lecos, chunchos y chiriguano.
  - 3.5. En España, cambio de dinastía: de los Habsburgos (fuertes) a los Borbones (débiles). Creciente tensión fronteriza entre colonias españoles y portugueses. Presión (anti jesuita) en las cortes de Europa... Expulsión de los jesuitas en 1767. La guerra entre Francia (Napoleón) y España...



- 3.6. Las guerras de independencia: 1809-1825. De los antiguos virreinos y audiencias se crean nuevas repúblicas.
4. La guerra del Chaco (1933-35) despierta en los soldados rasos (mayormente mestizos y campesinos) la demanda de ser reconocidos como ciudadanos con derechos.
- 4.1. Para defender a América Latina Católica de los dos peligros que le asechan en el siglo XX (post guerra): el protestantismo y el comunismo, los papas Pío XII y Juan XXIII piden la ayuda a las iglesias del norte en orden a subsanar el déficit del clero.
- 4.2. Los levantamientos mineros y el programa del MNR de 1952 intentan crear una nueva Bolivia, no sin oposición.
- 4.3. La Iglesia, tradicionalmente aliada de la clase alta (el “establecimiento”) comienza a abogar por la justicia en vez de la simple caridad y se convierte en “la voz” de las clases marginadas: mineros, campesinos obreros. (1964-1971, Los SJ y los OMI)
- 4.4. Los documentos del Concilio Vaticano II: *Lumen Gentium*, *Gaudium et Spes*, *Sacrosanctum Concilium*, *Ad Gentes* esbozan una nueva imagen de la Iglesia, promueven un nuevo espíritu y una nueva apertura al mundo.
- 4.5. Las Conferencias Episcopales de Medellín y Puebla, (posteriormente las de Sto. Domingo y Aparecida) buscan aplicar los documentos y enseñanzas del Concilio a la realidad de América Latina.
- 4.6. Los movimientos y acontecimientos de los últimos decenios del siglo XX y el advenimiento de la globalización, la secularización de la sociedad y el postmodernismo presentan serios desafíos para la Iglesia en todo el mundo y en América Latina.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Dussel, Enrique et al. *Historia general de la Iglesia en América Latina*, t. VIII: Perú, Bolivia, Ecuador. Salamanca: Sígueme, 1987.

Querejazu Calvo, Roberto. *Historia de la Iglesia Católica en Charcas (Bolivia)*. La Paz: Conferencia Episcopal Boliviana, 1995.

Valda Palma, Roberto. *Historia de la Iglesia de Bolivia en la República*. La Paz: Papiro, 1995.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Borges, Pedro. *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas*, vol. I y II. Madrid: BAC, 1992 y 1995.

Hermosa Virreira, Walter. *Tribus selvícolas y misiones jesuitas y franciscanas en Bolivia*, *Enciclopedia Boliviana*. Cochabamba: Los Amigos del Libro, 1986.

Klaiber, Jeffrey. *La Iglesia en el Perú*. Lima: Fondo editorial Univ. Católica del Perú, 1987.

Mesa, Carlos y Gisbert, Teresa. *Historia de Bolivia*. La Paz: Gisbert y Cía., 11ª edición, 2020.

Patiño F, José Uriel, *La Iglesia en América Latina*. Bogotá: San Pablo, 2002.

## **EUCARISTÍA**

### **TEO 305 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

El curso pretende presentar al estudiante la actualidad de la Cena del Señor a través de los siglos en la Iglesia. También hoy, la eucaristía no sólo *edifica* la Iglesia de Dios como *comunión*, sino que la *expresa* como *comunión* en su celebración eucarística actual. Por ello, el estudio parte de los datos de la Escritura y de la Tradición eclesial común a Occidente y a Oriente, para poder presentar la Eucaristía, la Cena del Señor de hoy, como *misterio de comunión* para todos los cristianos.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El curso quiere ser la respuesta a los interrogantes y las dificultades que plantea la participación en la celebración eucarística, como imitación de la Última Cena de Jesús. Muchos creyentes, constatan

que los ritos y las oraciones (*ritus et preces*) con que se participa en la Eucaristía no se entienden, no se encuentra sentido en muchos de los gestos de la asamblea ni en las palabras que pronuncia quien la preside.

La Eucaristía es un espacio importante para vivir, confesar y celebrar la fe recibida, pero con ciertas dificultades para expresarla desde la complejidad de los ritos y de las oraciones que han atravesado siglos de historia hasta llegar a la Última Cena de Jesús.

Por otro lado, el alumnado de la Facultad de Teología, desde experiencias e inquietudes distintas, constatan la dificultad de entrar en la tipología litúrgica y de captar la importancia de la Última Cena de Jesús como modelo y fundamento de la celebración eucarística de la Iglesia. Todavía el momento central de la Eucaristía es el de la consagración, y el conjunto de la celebración sólo se ve en la medida en que sirve para consagrar y adorar el misterio de la transformación del pan y del vino en el Cuerpo y la Sangre de Cristo.

En el curso se desea plantear el tema de la Eucaristía en la óptica de la Cena del Señor como acontecimiento de comunión. Y así confesar la Eucaristía y la Iglesia que surge de la misma y al mismo tiempo la celebra, como misterios de comunión, a la luz del misterio de comunión de la Santísima Trinidad, como lo hace la eclesiología de comunión de Oriente y de Occidente.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El testimonio bíblico
  - 1.1. El trasfondo veterotestamentario
  - 1.2. El testimonio neotestamentario
2. El testimonio de la consolidación de la tipología
  - 2.1. El testimonio de los tres primeros siglos
  - 2.2. El testimonio de autores de los siglos II y III
  - 2.3. Los inicios del cambio (siglo IV)
  - 2.4. Las grandes mistagogias del siglo IV de Oriente y de Occidente
3. El testimonio del fin de la tipología
  - 3.1. Las controversias eucarísticas de los siglos IX y XI
  - 3.2. La devoción eucarística

- 3.3. Tomás de Aquino (1225-1274)
- 3.4. La praxis litúrgica en Oriente y en Occidente
- 3.5. Cambio de horizonte de comprensión de la época patristica a la medieval
4. El testimonio de la Reforma y Trento
  - 4.1. La Reforma
  - 4.2. El Concilio de Trento (1545-1563)
  - 4.3. Balance histórico hasta el movimiento litúrgico del siglo XX
5. Reflexión sistemática sobre la Eucaristía
6. La celebración de la Eucaristía
  - 6.1. Estructura de la celebración
  - 6.2. Las diversas tradiciones eucarísticas tipo
  - 6.3. Las plegarias eucarísticas del Misal romano de Pablo VI...
7. La eclesiología de comunión
  - 7.1. Algunas consecuencias para la vida eclesial
  - 7.2. La Eucaristía genera y expresa fraternidad

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Basurko, Xabier. *Para comprender la eucaristía*. Estella: Verbo Divino, 2005.

Giraud, Cesare. «In unum corpus». Tratado mistagógico sobre la Eucaristía. Madrid: BAC, 2017.

Puig, Armand. *El sacramento de la Eucaristía. De la Última Cena de Jesús a la liturgia cristiana antigua*. Salamanca: Sígueme, 2021.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Brouard, Maurice, éd., *Enciclopedia de la Eucaristía*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2004.

Fontbona, Jaume. *La Cena del Señor. Misterio de Comunión* (Biblioteca Litúrgica 32). Barcelona: CPL, 2007.

Jungmann, Josef Andreas. *El Sacrificio de la Misa: Tratado Histórico-Litúrgico*. Madrid: BAC, 1963.

Mazza, Enrico. «De la Última Cena al siglo XXI. Comprensión e incomprensiones sobre la Eucaristía y su celebración». *Phase* 45 (2005): 237-261.

Rey García, José Cristo. *Eucaristía. Memoria, presencia y profecía*. Bogotá: San Pablo, 2011.

## BIOÉTICA

### TEO 471 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Por medio de esta materia se pretende dar a los estudiantes, los conocimientos fundamentales sobre los temas y problemáticas relacionadas con la vida desde el momento de la concepción hasta la muerte natural. Bioética, trata de responder desde una perspectiva ética cristiana, sobre el valor de la vida humana que en muchos casos, no es respetada.

#### JUSTIFICACIÓN

A través de esta materia, se quiere promover en los estudiantes los principios básicos de la vida humana, para la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida en sus diferentes fases.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Historia de la Bioética
2. La persona Humana
3. Bioética personalista y sus principios
4. Sexualidad y procreación
5. Ideología de género e identidad de género
6. Genética humana
7. Embrión humano
8. La vida humana en su fase terminal

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Lucas, Ramón. *Bioética para todos*. México: Trillas, 2003.

Polaino-Lorente, Aquilino. *Manual de Bioética general*. Madrid: Rial, 2000.

Vásquez, Carlos Simón. *Diccionario de Bioética*. Burgos: Monte Carmelo, 2006.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Blázquez, Niceto. *Bioética fundamental*. Madrid: BAC, 1996.

Congregación para la Doctrina de la Fe, *Instrucción sobre algunas cuestiones de bioética* “Dignitas personae”. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2008.

Congregación para la Doctrina de la Fe. *Instrucción sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación*. “Donum vitae”. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 1987.

Heinzmann, Mónica. *Desde las víctimas: aportes para una revisión de los fundamentos de la Bioética*. Buenos Aires: Crujía, 2019.

Mifsud; Tony. *Respeto por la vida humana (Bioética)*. Santiago de Chile: Paulinas, 1992.

**PROGRAMA ACADÉMICO:  
PLANES DE ASIGNATURAS  
SEMESTRE PAR**

## Programa académico: planes de asignaturas semestre par

<b>Segundo Semestre (Bienio Filosófico)</b>				
8		FIL 111	4	Historia de la Filosofía Medieval
9		FIL 130	4	Antropología Filosófica
10		FIL 140	4	Axiología
11		ANT 100	3	Antropología Cultural
12		FIL 135	2	Filosofía de la naturaleza
13		FIL 121	4	Gnoseología
14		FIL 211	4	Epistemología
<b>Cuarto Semestre (Bienio Filosófico)</b>				
22		FIL 113	4	Historia de la Filosofía Contemporánea
23		FIL 210	4	Filosofía Latinoamericana
24		FIL 150	4	Metafísica
25		FIL 209	3	Pensamiento Boliviano
26		TEO 322	2	Arte sacro
27		LIN 211	4	Idioma Clásico II (Latín)
		LIN 221	4	Idioma Clásico II (Griego)
28		FIL 248	4	Seminario de síntesis del bienio Filosófico
29		FIL 249	4	Examen Complexivo del Bienio Filosófico
<b>Sexto Semestre (Trienio Teológico)</b>				
37		TEO 232	3	Primer Testamento (PT): Libros Históricos
38		TEO 248	4	Segundo Testamento (ST): Evangelio de Lucas y Hechos de los apóstoles
39		TEO 300	3	Bautismo y Confirmación



40		TEO 290	3	Mariología
41		FIL 450	3	Filosofía de la Religión
42		TEO 263	3	Enseñanza y Doctrina del Magisterio de la Iglesia
43		TEO 493	3	Taller de grado I
44		LIN 259	3	Idioma autóctono II
<b>Octavo Semestre (Trienio Teológico)</b>				
52		TEO 255	4	ST: Textos Joánicos
53		TEO 270	4	Teología Trinitaria
54		TEO 200	3	Patrología
55		TEO 285	4	Eclesiología
56		TEO 315	3	Matrimonio y Orden
57		TEO 215	3	Historia de la Iglesia Moderna y Contemporánea
58		TEO 356	4	Teología Moral Social
<b>Décimo SEMESTRE (Trienio Teológico)</b>				
66		TEO 240	4	PT: Libros Sapienciales
67		TEO 280	3	Soteriología
68		TEO 431	3	Teol. del Ecumenismo y diálogo interreligioso
69		TEO 401	3	Teología Pastoral General
70		TEO 435	2	Teología de la Inculturación y Misión
71		TEO 373	4	Derecho Eclesial Sacramental
72		TEO 473	3	Seminario de actualidad teológica
73		TEO 494	3	Taller de grado II
74		TEO 495	4	Examen de Bachillerato en Teología (Examen de grado)

## Bienio Filosófico: Segundo semestre

### HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

#### FIL 111 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Profundizar y reflexionar acerca de la especulación filosófica a lo largo de la Edad Media, desde la Patrística hasta la ciencia como soporte de la fe, desarrollando argumentaciones críticas y analíticas, con el fin de valorizar las raíces del pensamiento cristiano.

#### JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Historia de la Filosofía Medieval proporciona ámbitos de comprensión sobre las bases especulativas del pensamiento cristiano. A través de los diversos autores se obtiene una sólida comprensión conceptual sobre el desarrollo, las sistematizaciones y las divergencias que han estructurado en el tiempo el pensamiento cristiano. Además, se intenta responder a la necesidad de formar individuos, críticos y reflexivos, capacitados para ser referentes de autenticidad humana y cristiana a partir del análisis e interiorización de las mayores aportaciones de los pensadores medievales y la interculturalidad entre el pensamiento occidental, musulmán y judío.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Cuestiones preliminares y contexto histórico
  - 1.1. Periodización de la Edad Media
  - 1.2. La herencia de los clásicos
  - 1.3. Etapas del período patrístico
  - 1.4. La sistematización de una filosofía “cristiana”
  - 1.5. La idea del Bien en Platón
2. La Filosofía Patrística
  - 2.1. La aportación del cristianismo a la Filosofía
  - 2.2. Los Padres apostólicos

- 2.3. La escuela alejandrina
- 2.4. El Concilio de Nicea y el Arrianismo
- 3. San Agustín
  - 3.1. Vida, conversión y formación filosófica
  - 3.2. La teoría de la Verdad
  - 3.3. La duda anti-escéptica
  - 3.4. Las pruebas de la existencia de Dios
  - 3.5. El alma humana y el mal
  - 3.6. Libertad y Libre Albedrío
  - 3.7. Influencia de San Agustín en el desarrollo de la filosofía
- 4. La época de las Universidades
  - 4.1. La pre-Escolástica
  - 4.2. San Anselmo de Canterbury Escuela de Chartes
  - 4.3. Santa Hildegarda de Bingen
- 5. Filosofía Árabe y Judía
  - 5.1. La tradición aristotélica conservada
  - 5.2. Avicena
  - 5.3. Averroes
  - 5.4. Maimónides
- 6. Filosofía Tomista
  - 6.1. San Alberto Magno
  - 6.2. San Buenaventura
  - 6.3. Santo Tomás y la filosofía del ser
  - 6.4. El nuevo entendimiento de “potencia divina”
  - 6.5. Las 5 vías para demostrar la existencia de Dios
- 7. Hacia la Edad Moderna
  - 7.1. Dante Alighieri y el imaginario ultraterreno
  - 7.2. Duns Escoto
  - 7.3. Guillermo de Ockham
  - 7.4. Crisis del mundo Medieval
  - 7.5. Pandemias, castigos y ciencia

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Reale, Giovanni. *Historia de la Filosofía*, Tomo II. Bogotá: San Pablo, 1995.

Reale, Giovanni. *Historia de la Filosofía*, Tomo III. Bogotá: San Pablo, 1995.

Saranyana, Josep-Ignasi. *La Filosofía Medieval*. Pamplona: EUNSA, 2003.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

García López, Jesús. *Metafísica Tomista*. Pamplona: EUNSA, 2001.

García Morente, Manuel. *Lecciones Preliminares de Filosofía*. México: Editorial Porrúa, 1980.

Gilson, Étienne. *El Espíritu de la Filosofía Medieval*. Madrid: RIALP, 2004.

Martínez Lorca, Andrés. *Introducción a la Filosofía Medieval*. Madrid: Alianza Editorial 2011.

## **ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**

### **FIL 130 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Comprender que el ser humano es fruto de un largo proceso de constitución e innovación de la naturaleza.

Identificar, analizar y reflexionar los modelos antropológicos en la Historia de la Filosofía, desde la antigüedad clásica hasta la época contemporánea.

Reflexionar sobre las principales problemáticas en torno a la antropología filosófica contemporánea.

## JUSTIFICACIÓN

En un mundo donde las crisis humanitaria, económica, ecológica, etc., campean por los rincones del mundo, surge la necesidad de reflexionar seriamente sobre el rol del hombre y sobre las teorías antropológicas existentes. ¿Cuál es el sentido de la existencia humana en un mundo cambiante? En este caso, cuando se trata de formar nuevos autores, actores y agentes para la Iglesia boliviana y para las sociedades contemporáneas, necesitan “actualizar-se” y “discernir” las circunstancias que la misma realidad exige para la realización como ser humano. Sin ella, no podrán “posesionarse” ante las circunstancias que amenazan la realización humana.

Eso quiere decir que los estudiantes necesitan iniciarse en diálogo sobre las problemáticas del ser humano en general y discernir juntos las posibles perspectivas de humanización, partiendo siempre desde su propia experiencia personal y desde su entorno en la que vive. Esto ayudará a dialogar y crecer juntos para “re-pensar” una nueva sociedad más justa, humana y cristiana.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción general a la antropología filosófica
  - 1.1. El hombre en la evolución
  - 1.2. Filogénesis
  - 1.3. Ontogénesis
2. Problema del hombre en la historia de la filosofía
  - 2.1. En la Edad Antigua
  - 2.2. En la Edad Media
  - 2.3. En la Edad Moderna
  - 2.4. En la Contemporánea
3. Cuestiones estructurales en la antropología filosófica del siglo XX
  - 3.1. Persona
  - 3.2. Cuerpo
  - 3.3. Poder
  - 3.4. Trascendencia
  - 3.5. Muerte

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Coreth, Emerich. *¿Qué es el hombre? Esquema de una Antropología Filosófica*. España: Herder, 2007.

Ruiz de la Peña, Juan Luis. *Las Nuevas Antropologías: Un reto a la Teología*. España: Sal Terrae, 1983.

Scheler, Max. 1938. *El puesto del hombre en el Cosmos*. Buenos Aires. Losada, S.A.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Buber, Martín. *¿Qué es el hombre?* Chile: Fondo de Cultura Económica, 1995.

Gevaert, Joseph. *El problema del hombre*. Salamanca: Sígueme, 2003.

Sahagún, L. Juan. *Antropologías del Siglo XX*. Salamanca: Sígueme 1976.

Zubiri, Xavier. *El Hombre y Dios*. España: Alianza, 2012.

## **AXIOLOGÍA**

### **FIL 140 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Ayudar a los estudiantes a adquirir desde las primeras lecciones un conocimiento de las más destacadas teorías de valores y al mismo tiempo ser capaz de discernir sus lados positivos y sus limitaciones. A la vez el estudio de axiología les ayudará a percatarse sobre los valores que tienen importancia en su vida personal, familiar y social.

Por lo tanto, se va a presentar, desarrollar y analizar histórica y temáticamente el contenido y los problemas fundamentales de la signatura de Axiología a fin de promover una reflexión recurrente sobre su importancia y favorecer actitudes de compromiso axiológico.

## JUSTIFICACIÓN

Todos conocen la importancia que tienen los valores tanto en la vida de los individuos como en la vida de la sociedad. Es obvio que hasta la democracia sin valores se convierte en una dictadura camuflada. Por eso, es indispensable tener conocimiento de las más importantes teorías axiológicas y orientar la vida personal y social según una adecuada escala de valores.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nociones y problemas fundamentales de la Axiología
2. Clasificación de los valores y su justificación
3. Valores útiles
4. Valores vitales
5. Valores éticos o morales
6. Valores estéticos
7. Valores religiosos
8. Valores empresariales (propuesta de Miguel Ángel Cornejo)
9. Propuesta axiológica de Manfredo Kempff Mercado
10. Propuesta axiológica de Gregorio Iriarte

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Canedo Chávez, Juvenal. *Introducción a la ontología*. La Paz: Don Bosco, 1989.

Fronzizi, Risieri. *¿Qué son los valores? Introducción a la Axiología*. México: Fondo de Cultura Económica, 2007.

Kempff Mercado, Manfredo. «¿Cuándo valen los valores? Ensayos de axiología». En *Obras completas*, editado por ID., 387-494. Santa Cruz: 2004.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hessen, Johannes. *Tratado de Filosofía*. Buenos Aires: Sudamericana, 1976.

Iriarte, Gregorio. *Formación en los valores. El desarrollo de la dimensión ética en la educación*. Cochabamba: Grupo Editorial Kipus, 2010<sup>9</sup>.

Instituto Manuel Oribe (Uruguay). «¿De qué hablamos cuando hablamos de valores?». En <https://www.youtube.com/watch?v=mESJiP0VPqQ> (fecha de consulta 12.05.2023).

Kempff Mercado, Manfredo. «¿Cuándo valen los valores?»». *Revista De Filosofía, Universidad de Chile* 8 [1] (1961): 29-34.

## ANTROPOLOGÍA CULTURAL

### FIL 100 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Aproximar al estudiante a los contenidos básicos de la antropología para desarrollar capacidad crítica y comprender los aspectos de la diferencia cultural que existe entre sociedades.

#### JUSTIFICACIÓN

Resulta importante comprender las claves y aspectos de la diversidad cultural que se halla atravesando las sociedades. La antropología cultural, permite entender la “otredad”, el otro ser humano que vive en sociedad y que es diverso. La aproximación a diferentes temas socioculturales -a través del método etnográfico, propio de la antropología, resulta vital en un mundo más global donde las fronteras nacionales y continentales se han vuelto porosas. Donde se necesita más que nunca entender la interculturalidad y la posibilidad de crear naciones que acojan la diversidad. En un mundo y contexto donde están emergiendo determinados extremismos, es vital que los estudiantes conozcan la importancia de ampliar la mirada para entender otras y muchas formas que existen de aprehender el cosmos, la vida, la sociedad.



## UNIDADES TEMÁTICAS

1. La antropología en el contexto de las Ciencias Sociales
  - 1.1. Definición.
  - 1.2. Objeto de estudio y orígenes de la Antropología.
2. El concepto de cultura central en la Antropología
  - 2.1. Definición y característica
  - 2.2. Abordajes del concepto
  - 2.3. Etnocentrismo y relativismo cultural
3. Teorías de las culturas. Enfoques y abordajes
  - 3.1. Evolucionismo y Particularismo histórico
  - 3.2. Funcionalismo y Estructuralismo
  - 3.3. Materialismo e Interpretativismo
4. Métodos etnográfico
  - 4.1. Trabajo de campo
  - 4.2. Descripción densa
  - 4.3. Enfoques “emic” y “etic”.
5. Diversidad y Alteridad
  - 5.1. Identidad y diferencia
  - 5.2. Interculturalidad y multiculturalismo
6. La antropología cultural en Bolivia.
  - 6.1. Identidad e interculturalidad en Bolivia
  - 6.2. Claves para entender la diversidad

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Azcona, Jesús. *Para comprender la Antropología. La historia*. España: Verbo Divino, 1987.

Giménez, Gilberto. *Estudios sobre la cultura y las identidades sociales*. México: CONACULTA-DGVC, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 2007.

Restrepo, Eduardo. *Escuelas clásicas del pensamiento antropológico*. Perú: Vicente Torres (editor), 2016

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Albó, Xavier, coord. *Para comprender las culturas originarias en Bolivia*. La Paz: Editorial Qori Llama, 1995.

Harris, Marvin. *El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura*. Madrid: Siglo XXI, 1996

Kuper, Adam. *Cultura, la versión de los antropólogos*. Barcelona: Paidós, 2001.

Lischetti, Mirtha. *Antropología*. Buenos Aires: Eudeba, 2004.

## FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

### FIL 135 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Definir los principios generales de la Filosofía de la Naturaleza.

Establecer una concepción sólida sobre el complejo concepto de naturaleza.

Asimilar las diversas maneras en que se ha conceptualizado la noción de naturaleza a lo largo de la historia del pensamiento filosófico.

Comprender los postulados, los alcances y los límites de las ciencias modernas respecto al tratamiento sobre la naturaleza.

Relacionar los distintos enfoques históricos sobre la naturaleza con los problemas de la actualidad y la crisis medioambiental.

Conocer los novedosos planteamientos que desde la biología contemporánea se establecen sobre la naturaleza y sus consecuencias filosóficas.

Determinar las características principales del concepto de *animalidad* y la relación que el ser humano establece, actualmente, con los animales.

Desarrollar las nociones filosóficas que contiene el concepto de *corporalidad*.

Conocer los planteamientos del *amawt'a* Policarpio Flores Apaza dentro de su Naturalismo Andino.

Establecer la relación entre poesía y la naturaleza (como objeto de experiencia estética).

### JUSTIFICACIÓN

La naturaleza como tema de meditación humana ha vuelto a recobrar gran fuerza en la época contemporánea. No sólo porque las preocupaciones ecológicas y/o medioambientales están a la orden del día, sino porque la “idea de naturaleza” que heredamos de la Modernidad ya nos resulta, actualmente, completamente insuficiente, o, por lo menos, necesitada de revisión. El concepto de naturaleza ha sido tratado, en la historia de la Filosofía, de múltiples formas y a partir de nociones diversas, tales como: *physis*, *natura*, cosmos, universo, *res extensa*, medio ambiente, mundo circundante, entre otras. La consideración filosófica de la naturaleza resulta imprescindible para el estudiante de Teología, más aun en la actualidad, puesto que los modelos científicos resultan ya insuficientes para describir la complejidad de la naturaleza, su modo de ser y su finalidad última.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción General a la Filosofía de la Naturaleza
  - 1.1. Aproximación al concepto de naturaleza
  - 1.2. Deslinde de las significaciones del término “naturaleza”
  - 1.3. Esquema histórico del pensamiento sobre la naturaleza
  - 1.4. Importancia de la Filosofía de la Naturaleza en la contemporaneidad
2. El descubrimiento de la *physis* en el pensamiento filosófico clásico
  - 2.1. Los presocráticos y la *physis*
  - 2.2. La noción de “cosmos” y mimesis en Pitágoras
  - 2.3. La contraposición entre “cosmos” y “caos”
  - 2.4. Heráclito o la naturaleza como *ocultamiento* y *desvelamiento*
  - 2.5. Distinción entre “ser natural” y “ser artificial” entre los sofistas

- 2.6. El *demiurgo* en la cosmología platónica
- 2.7. El concepto de movimiento en la física de Aristóteles
- 2.8. La idea de naturaleza en las escuelas helenistas
- 3. El concepto de *natura* dentro de la Filosofía Medieval y del pensamiento cristiano
  - 3.1. El cosmos en el pensamiento cristiano y su centralidad ética
  - 3.2. Vuelta a la naturaleza: los franciscanos o “filosofía del desprendimiento”
  - 3.3. El pensamiento de San Buenaventura y Escoto Erígena acerca de la naturaleza
  - 3.4. Representaciones del “universo” a partir del siglo XII
- 4. La idea de “naturaleza” en el pensamiento moderno y en las “ciencias naturales”
  - 4.1. Cambios de “paradigma” sobre la idea de naturaleza
  - 4.2. La moderna noción de universo
  - 4.3. ¿Qué es el Inductivismo en las ciencias modernas?
  - 4.4. Discusión sobre el universo desde el paradigma de la modernidad
  - 4.5. Crítica a la “razón instrumental” de la modernidad
- 5. El pensamiento contemporáneo sobre la naturaleza
  - 5.1. La naturaleza como “sinfonía”: el pensamiento de Jakob von Uexküll
  - 5.2. Innovaciones desde la biología contemporánea: Carlson y Lovelock
  - 5.3. Ecofeminismo y ecología profunda
  - 5.4. Acerca del concepto de *corporalidad*
  - 5.5. Animalidad y Humanidad: relaciones internas
  - 5.6. El Naturalismo Andino de Policarpio Flores Apaza
  - 5.7. La experiencia estética y poética de la naturaleza

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Abbagnano, Nicolás. *Historia de la filosofía*. Barcelona: Hora, S.A., 1994.

Reale, Giovanni y Antiseri, Darío. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder, 1988.

Paiva Crispín, Sandro Aldo. *Un naturalismo andino. El pensamiento de Policarpo Flores*. Cochabamba: Editorial Kipus, 2022.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aristóteles. *Física*. Madrid: Gredos, 2008.

Carson, Rachel. *Primavera silenciosa*. España: Crítica, 2010.

Giannini, Humberto. *Breve historia de la filosofía*. Santiago: Universitaria, 1991.

Lovelock, James. *La hipótesis Gaia*. Madrid: Alianza Editorial, 1992.

Von Uexküll, Jakob. *Andanzas por los mundos circundantes de los animales y los hombres*. Buenos Aires: Cactus, 2016.

## **GNOSEOLOGÍA**

### **FIL 121 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Proporcionar a los estudiantes las experiencias educativas a través de los cuales puedan analizar: la constitución, validez, límites del conocimiento humano, así como del desarrollo histórico de los caracteres esenciales de la gnoseología.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La importancia de la asignatura Gnoseología radica en las preguntas que el ser humano se plantea respecto al conocer. Las preguntas que constituyen la razón de ser la teoría del conocimiento se revisten de especial relevancia y pertinencia en el Bienio filosófico pues con la materia de gnoseología se abre un espacio en el cual se ofrece a los estudiantes la oportunidad para reflexionar analítica y críticamente sobre cuestiones como: ¿Qué es el saber humano? ¿Cómo aumentan nuestros conocimientos? ¿Cuáles son los límites del saber humano?

¿El saber, procede sólo de los sentidos, o procede de la razón?  
¿Podemos llegar a conocer la verdad? ¿Qué es la verdad?

Estas preguntas que no son nuevas –desde la época griega los filósofos de han preguntado por la naturaleza del saber y por las posibilidades y límites del conocimiento humano– posiblemente quedarán sin respuestas universalmente aceptadas. Pero, es necesario reconocer que una de las paradojas de la filosofía consiste en que: el deseo de encontrar respuestas a las preguntas radicales debe asumir la tarea de volver constantemente al análisis crítico de lo ya respondido. Así, la diversidad de respuestas de los filósofos respecto a estas cuestiones si bien permiten a los estudiantes acceder a pistas de respuesta, estas pistas deberán volver a ser transitadas por ellos.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### 1. Introducción

- 1.1. Nociones relativas a la generación del conocimiento científico
- 1.2. Articulación entre principios, paradigmas, teorías y conocimiento
- 1.3. Funciones de las teorías

### 2. Los grados de conocimiento en Platón

- 2.1. La concepción de realidad en Platón: teoría de los dos mundos
- 2.2. Los grados de conocimiento en Platón en base al símil de la línea
- 2.3. El símil de la caverna y el uso de la analogía en Platón

### 3. La concepción aristotélica del conocimiento

- 3.1. La teoría hilemórfica
- 3.2. Las cualidades sensibles y las cualidades inteligibles
- 3.3. La facultad sensible y la facultad inteligible
- 3.4. Los grados de conocimiento en Aristóteles

### 4. La duda metódica en Descartes

- 4.1. Los avances en la astronomía y la puesta en duda del sistema aristotélico
- 4.2. La duda metódica como medio para establecer el punto de partida
- 4.3. La reflexión como método
5. Las condiciones de posibilidad de conocimiento en Kant
  - 5.1. Condiciones de posibilidad del conocimiento sensible
  - 5.2. Condiciones de posibilidad de conocimiento racional
  - 5.3. Las posibilidades y límites del conocimiento humano
6. La fenomenología
  - 6.1. Objeto real y objeto fenómeno
  - 6.2. La reducción fenomenológica
  - 6.3. La reducción trascendental
  - 6.4. La fenomenología como método

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Grenet, Paúl. *¿Qué es el conocimiento?* Buenos Aires: Columba, 1967.

Lefevre, Henri. *Teoría del conocimiento*. México: Siglo XXI, 1975

Llano, Alejandro. *Teoría del Conocimiento*. Madrid: BAC, 2015.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cassirer, Ernst. *El problema del conocimiento*. México: F.C.E., 1965.

Descartes, René. *El discurso del método*. Madrid: Espasa-Calpe, 2010.

Kant, Emmanuel. *Crítica de la razón pura*. Buenos Aires: Losada, 2005.

## EPISTEMOLOGÍA

### FIL 211 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Introducir a los estudiantes en la problemática de la Epistemología en cuanto saber filosófico y científico, para que los mismos puedan profundizar en los contenidos de esta disciplina y elaborar así una comprensión global de la materia en cuestión.

#### JUSTIFICACIÓN

La epistemología, es la rama de la filosofía que estudia la investigación científica y su producto, el conocimiento científico. Actualmente, esta disciplina ocupa un lugar fundamental para reflexionar la ciencia en cuanto saber conceptual y reconocer sus fundamentos teóricos. Por consiguiente, conviene comprender cuales son los aspectos fundamentales de sus contenidos, en la perspectiva de una realidad sometida al criterio científico como valor absoluto de la verdad, valorando así sus alcances y reconociendo sus límites.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La Epistemología como problema filosófico.
  - 1.1. ¿Qué es la epistemología?
  - 1.2. ¿Epistemología o Gnoseología?
  - 1.3. ¿Qué es el conocimiento?
  - 1.4. ¿Cómo se genera el proceso de conocimiento?
  - 1.5. Clases de conocimiento:
    - 1.5.1. El conocimiento vulgar
    - 1.5.2. El conocimiento técnico
    - 1.5.3. El conocimiento filosófico
    - 1.5.4. El conocimiento científico
    - 1.5.5. Otros tipos de conocimiento
  - 1.6. ¿Qué es la ciencia?
    - 1.6.1. ¿Qué es la ciencia? Según Mario Bunge
    - 1.6.2. Características de las ciencias fácticas



2. Problemas del conocimiento
  - 2.1. ¿Es posible conocer algo?
    - 2.1.1.El Dogmatismo
    - 2.1.2.El escepticismo
    - 2.1.3.El Relativismo o subjetivismo
    - 2.1.4.El Criticismo
    - 2.1.5.El Pragmatismo
  - 2.2. ¿Dónde se origina el conocimiento?
    - 2.2.1.El Racionalismo
    - 2.2.2.El Empirismo
    - 2.2.3.El Intelectualismo
    - 2.2.4.El Apriorismo
  - 2.3. ¿Cuál es la esencia o naturaleza del conocimiento?
    - 2.3.1.El Objetivismo
    - 2.3.2.El Realismo
    - 2.3.3.El Idealismo
    - 2.3.4.El Materialismo
    - 2.3.5.La Fenomenología
3. Algunos paradigmas epistemológicos contemporáneos
  - 3.1. Thomas Kuhn: *La estructura de las revoluciones científicas*
  - 3.2. Karl Popper: *La epistemología evolucionista*
  - 3.3. Imre Lakatos: *La metodología de los programas de investigación*
4. Los reduccionismos epistemológicos
  - 4.1. El reduccionismo teocéntrico
  - 4.2. El mecanicismo
  - 4.3. El determinismo geográfico
  - 4.4. El biologicismo y el social-darwinismo
  - 4.5. El economicismo
  - 4.6. El panlogismo analítico-lingüístico

- 4.7. El reduccionismo comunicativo-cibernético
- 4.8. El estructuralismo
- 4.9. El funcionalismo
- 4.10. El reduccionismo hermenéutico
- 4.11. El reduccionismo fenomenológico
- 5. Las alternativas epistemológicas
  - 5.1. Epistemologías del Sur
  - 5.2. Saberes ancestrales no occidentales

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bunge, Mario. *Epistemología: Curso de actualización*. Iztapalapa: Siglo XXI Editores, 2015.

De Sousa Santos, Boaventura. *Una epistemología del Sur*. México D. F.: Siglo XXI, 2009.

Guadarrama Gonzales, Pablo. *Para qué sirve la Epistemología. A un investigador y a un profesor*. Bogotá D.C.: Magisterio, 2018.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Hessen, Johannes. *Teoría del Conocimiento*. Buenos Aires: Losada S. A., 1979.

Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento. Una Introducción a la Epistemología*. Buenos Aires: A-Z Editora S. A., 1997.

Llano, Alejandro. *Gnoseología*. Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra S.A., 1991.

Maldonado Ágreda, Roberto. *Diccionario de investigación científica*. Cochabamba: Grupo Editorial Kipus, 2018.

Najmanovich, Denise y Lucano, Mariano. *Epistemología para principiantes*. Buenos Aires: Era Naciente SRL, 2008.

## Bienio Filosófico: Cuarto semestre

### HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

#### FIL 113 – CRÉDITOS 4

##### OBJETIVO

Comprender las claves históricas, culturales y sociales en las que surge el pensamiento Contemporáneo y sus principales corrientes filosóficas, con el fin de fortalecer en el estudiante un conocimiento crítico que le permita comprender el actuar humano, su existencia, el cosmos y al trascendente.

##### JUSTIFICACIÓN

Todos quienes nos hallamos inscritos en esta época venimos siendo testigos de cambios acelerados e inesperados tanto a nivel local como mundial. Vivimos en un mundo marcado por el predominio de la revolución científica – técnica-tecnológica y el desarrollo desbordante de los medios masivos de comunicación que han ido reduciendo la comprensión de persona, a individuo consumidor, pues el conformismo, automatismo y pragmatismo de aquellos que llegan a nuestras aulas dan cuenta de cómo la humanidad ha caído en la idolatría y canonización de la racionalidad científica o como suele llamársela tecnocracia (exaltación excesiva de la técnica).

En este contexto es en el que la enseñanza de la filosofía se hace indispensable y cobra sentido el ¿Por qué enseñar filosofía?, si el centro de sus preocupaciones es el hombre y su pleno ser concebido como un fin, cualquier interrogante o argumento que pretenda menospreciar esta área queda superado.

La finalidad general de la presencia de *la asignatura de Filosofía Contemporánea* es la “promoción de la actitud reflexiva y crítica”, es decir la promoción del pensamiento crítico que va a favor de una mejor construcción social y moral.

Por último, se puede añadir diciendo que la filosofía ayuda a que el estudiante y toda persona cargue de sentido a la realidad y se pregunte sobre el porqué de las cosas, crezca en una autoconciencia de sí y en

un reconocimiento del otro y todo lo que lo rodea, todo ello desde una vivencia de los valores que le permiten existir desde la libertad y responsabilidad.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
  - 1.1. Visión panorámica de la época
  - 1.2. El polifacético siglo XIX: lo político, económico, artístico y religioso
  - 1.3. Cambios Tecnológicos. Aparición del proletariado y gran capitalismo
2. El positivismo
  - 2.1. Vida y obras de A. Comte. Conciencia de la crisis.
  - 2.2. El Espíritu positivista
  - 2.3. Ley de los tres estados
  - 2.4. Teoría del saber positivo
  - 2.5. La sociología
3. El materialismo
  - 3.1. Feuerbach: Vida y obras. Crítica a Hegel. La esencia del Cristianismo. La esencia de la religión.
  - 3.2. El Marxismo: vida y obras de K. Marx. Las alineaciones: religiosa, filosófica, política, social y económica. El materialismo dialéctico. El materialismo histórico.
  - 3.3. Gramsci: Sociedad civil y sociedad política. Bloque histórico e intelectuales. El Príncipe es el Partido.
4. El Historicismo
  - 4.1. Introducción. Vida y obras de G. Dilthey
  - 4.2. Crítica de la razón histórica
  - 4.3. El “comprender”. Categorías del mundo histórico
5. El Vitalismo
  - 5.1. F. Nietzsche: vida y obras
  - 5.2. La voluntad de poder
  - 5.3. Moral de señores y moral de esclavos

- 5.4. El superhombre
- 5.5. Dios ha muerto
- 5.6. El eterno retorno
- 6. El Existencialismo
  - 6.1. Contexto histórico en lo político e ideológico. Introducción al existencialismo: características generales.
  - 6.2. M. Heidegger: vida y obras. El problema del ser. El ser-ahí. La existencia inauténtica y la auténtica. Técnica y hombre.
  - 6.3. K. Jaspers: Vida y obras. La intención metafísica. Orientación del mundo. Esclarecimiento de la existencia. La trascendencia.
  - 6.4. G. Marcel: Vida y obras. Ser y tener. Problemas y misterio. El misterio del yo, del tú, Dios como misterio.
  - 6.5. J.P. Sartre: vida y obras. La intencionalidad de la conciencia. La libertad. Angustia y mala fe. El absurdo y la náusea.
- 7. El Personalismo
  - 7.1. Introducción histórica.
  - 7.2. Vida y Obras de E. Mounier. La persona. La comunicación. El “enfrentamiento”. El compromiso.
- 8. El Estructuralismo
  - 8.1. Introducción: del existencialismo al estructuralismo. Saussure y Lévy-Strauss. Concepto de estructura.
  - 8.2. L. Althusser: Vida y obras. Vuelta a Marx. Lectura crítica.
  - 8.3. M. Foucault: Las palabras y las cosas. Teoría del poder.
- 9. La Filosofía Analítica
  - 9.1. Introducción: Corrientes y características.
  - 9.2. L. Wittgenstein: Vida y Obras. El Tractatus y las investigaciones metafísicas.
  - 9.3. K. Popper y el neopositivismo lógico. El principio de falsabilidad.
- 10. Escuela Crítica De Frankfurt
  - 10.1. Contexto histórico. Líneas maestras: Crítica de la sociedad burguesa, del marxismo, de la filosofía y de la religión.

- 10.2. M. Horkheimer: Vida y obras: Dialéctica del iluminismo. Crítica de la razón instrumental.
- 10.3. H. Marcuse: Vida y obras. El hombre unidimensional.
- 10.4. J. Habermas: Vida y obras. La utopía del trabajo. Ética comunicativa.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Arostegui, Antonio. *Historia de la Filosofía*. Madrid: Ed. Marsiega, 1982.
- Bochenski, I. M. *La Filosofía actual*. Buenos Aires: Ed. Fondo de Cultura Económica, 1981.
- Marias, Julián. *Historia de la Filosofía*. Madrid: Editorial Alianza, 1985.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Cortina, Adela. *Crítica y Utopía*. Madrid: Ed. Cincel, 1985.
- Fernández Acero, Juan J. *Filosofía y análisis del lenguaje*. Madrid: Ed Cincel, 1985.
- Paci, Enzo. *La Filosofía Contemporánea*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1961.
- Salamun, Kurt. *Karl Jaspers*. Barcelona: Herder, 1987.
- Urdanos, Teófilo. *Historia de la filosofía: Siglos XX: Neomarxismo, Estructuralismo. Filosofía de inspiración cristiana*. Madrid: Ed. Católica, 1985
- Verneaux, Roger. *Historia de la Filosofía Contemporánea*. Barcelona: Herder, 1966.

## **FILOSOFÍA LATINOAMERICANA**

### **FIL 210 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVOS**

Comprender el objeto de estudio de la Filosofía Latinoamericana, a través del análisis de sus categorías centrales.

Diferenciar las etapas de la filosofía latinoamericana, caracterizando sus rasgos esenciales y sus límites presentes en las principales corrientes filosóficas de la historia del pensamiento latinoamericano.

Valorar críticamente las corrientes filosóficas latinoamericanas elaboradas en el siglo XX y XXI, a partir del análisis de los supuestos teóricos presentes en los principales representantes de estas corrientes filosóficas.

Elaborar una postura crítica y propositiva frente a los discursos y proyectos de filosofía latinoamericana andina, amazónica y cultural producidas en Bolivia.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El curso permitirá a los estudiantes desarrollar actitudes reflexivas y analíticas en torno a la filosofía latinoamericana. A través del curso los estudiantes examinarán los principales temas, problemas y enfoques de la filosofía latinoamericana, abriendo un espacio de diálogo entre la filosofía de la historia, filosofía de la cultura, filosofía social y filosofía de la educación latinoamericana. Con ello, los estudiantes podrán usar herramientas de la filosofía latinoamericana para identificar tópicos esenciales a ser profundizados en los ámbitos de los saberes, la tecnología, la cultura, la sociedad y la educación. Durante el desarrollo de esta actividad curricular, se trabajará con clases expositivas-participativas, discusión vía debates guiados, lecturas analíticas, escrituras de textos y/o presentaciones orales, entre otros. Los/las estudiantes en sus horas de trabajo autónomo, deberán elaborar informes o reflexiones de esas lecturas las cuales serán posteriormente abordadas en las clases, favoreciendo de esta forma el diálogo y la discusión.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Problemática de la Filosofía Latinoamericana y su objeto de estudio
  - 1.1. El problema de la identidad y autenticidad del pensamiento filosófico latinoamericano.
  - 1.2. Las dificultades epistemológicas, metodológicas e ideológicas que conlleva la investigación sobre la filosofía latinoamericana.
  - 1.3. El problema del método en la investigación sobre la filosofía latinoamericana.
2. El pensamiento filosófico latinoamericano y su historia. Evolución del pensamiento en América Latina.
  - 2.1. La filosofía en la época de la conquista
  - 2.2. La filosofía en la colonia
  - 2.3. El movimiento novator y la independencia
  - 2.4. El pensamiento positivista; darwinismo social
  - 2.5. El marxismo
3. Enfoques sobre filosofía latinoamericana en el siglo XX y XXI
  - 3.1. La filosofía de la Historia de Leopoldo Zea
  - 3.2. La filosofía de la Liberación de E. Dussel
  - 3.3. La filosofía andina
  - 3.4. El pensamiento de-colonial
  - 3.5. Filosofía intercultural
4. Balance sobre la producción y trayectoria de la filosofía latinoamericana
  - 4.1. Entre la Filosofía de la liberación, la postmodernidad y la postcolonialidad
  - 4.2. La identidad de la razón latinoamericana

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Beorlegui, Carlos. *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano: una búsqueda incesante de la identidad*. Bilbao: Universidad Deusto, 2004.



Dussel, Enrique. *Filosofía de la Liberación: Presupuestos teóricos*. Bogotá: Nueva América, 1987.

Estermann, Josef. *Filosofía andina. Sabiduría indígena para un mundo nuevo*. La Paz: ISEAT, 2006.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Demélas, Marie Danielle. *Darwinismo a la criolla: el darwinismo social en Bolivia, 1880-1910*.

[http://www.aportescriticos.com.ar/es/travauxenligne.php?\\_cv=2](http://www.aportescriticos.com.ar/es/travauxenligne.php?_cv=2)

Dussel, Enrique. «Transmodernidad e interculturalidad (Interpretación desde la filosofía de la liberación)». *Erasmus* Año V, n° 1/2 (2003): 65-102.

Fornet Betancourt, Raúl. *Crítica intercultural de la filosofía latinoamericana actual*. Madrid: ICALA, 2004.

Moreno Villa, Mariano. «Lectura sintética y profunda de la obra de E. Dussel». *Anthropos* n° 180 (1998): 47-57.

Salazar Bondy, Augusto. *¿Existe una filosofía de nuestra América?* Buenos Aires: Siglo XXI, 1968.

Zea, Leopoldo. *El pensamiento latinoamericano*. Barcelona: Ariel, 1966.

## **METAFÍSICA**

### **FIL 150 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Profundizar y reflexionar acerca de la especulación metafísica a lo largo del pensamiento filosófico, con particular énfasis en las aportaciones de los pensadores cristianos y desarrollando argumentaciones críticas y analíticas, con el fin de valorizar la trascendencia humano-cristiana como camino a perseguir.

## JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Metafísica proporciona ámbitos de comprensión sobre la trascendencia humana. A través de los diversos autores se obtiene una sólida comprensión conceptual sobre la trascendencia del ser humano y la plenitud de la existencia para responder a las problemáticas que hoy en día dificultan el desarrollo de los proyectos existenciales de cada persona.

A partir del estudio de la Metafísica, además, se intenta responder a la necesidad de formar individuos, críticos y reflexivos, capacitados para ser referentes de autenticidad humana y cristiana: los estudiantes podrán apreciar la especulación trascendental a lo largo de la historia de la filosofía desde sus orígenes hasta la contemporaneidad y reconocer en ella una herramienta fundamental para el crecimiento de una conciencia crítica; se desempeñarán en debates y confrontaciones que enriquecerán sus sensibilidades, y se comprometerán con los valores éticos y cristianos de la sociedad en que viven para buscar mejorarla con sus aportes.

Importancia primaria será reconocida en la profundización de las temáticas de la patrística y escolástica en cuanto raíces especulativas de la doctrina cristiana.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Metafísica Antigua
  - 1.1. Introducción al pensamiento metafísico
  - 1.2. Parménides y la diferenciación ontológica
  - 1.3. Las problemáticas del Ser
  - 1.4. Platón y la división de los mundos
  - 1.5. La idea del Bien en Platón
  - 1.6. Aristóteles y la Ciencia Primera
  - 1.7. Acto y Potencia: el Motor Inmóvil
  - 1.8. Plotino y la teoría del Uno
  - 1.9. Las hipóstasis como antecedentes de la Trinidad
2. Metafísica Medieval
  - 2.1. Herencia de la metafísica neoclásica

- 2.2. La Patrística: características
- 2.3. San Agustín y la sistematización plotiniana
- 2.4. La problemática del mal
- 2.5. San Anselmo y la prueba ontológica
- 2.6. Una mirada al mundo árabe: Avicena y Averroes
- 2.7. La metafísica tomista como síntesis de dos mundos
- 2.8. Las cinco vías de Santo Tomás
- 2.9. Existencia y Esencia
- 3. Metafísica Moderna y Contemporánea
  - 3.1. Descartes y la revolución metafísica del sujeto
  - 3.2. La existencia de Dios desde la duda cartesiana
  - 3.3. El panteísmo de Spinoza
  - 3.4. Leibniz: el mejor de los mundos posibles
  - 3.5. Kant: ¿fin de la metafísica?
  - 3.6. La metafísica como reguladora de la vida humana
  - 3.7. Heidegger y la equivocación de la pregunta fundamental
  - 3.8. La existencia como “Todo de significatividad”
  - 3.9. Conclusiones sobre la “historia de la metafísica”
- 4. Hacia una Metafísica del siglo XXI
  - 4.1. La Metafísica nunca ha muerto
  - 4.2. Retos y desafío del pensamiento metafísico en el individuo contemporáneo
  - 4.3. Metafísica, conocimiento y trascendencia: verdad, pos-verdad y conspiraciones

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Grondin, Jean. *Introducción a la Metafísica*. Barcelona: Herder, 2006.

Reale, Giovanni. *Historia de la Filosofía*, tomo II. Bogotá: San Pablo, 1995.

Reale, Giovanni. *Historia de la Filosofía*, tomo III. Bogotá: San Pablo, 1995.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Berti, Enrico. *El ser y el tiempo en Aristóteles*. Buenos Aires: Biblos, 2011.

Canals, Francisco. *Para una fundamentación de la metafísica*. Barcelona: Cristiandad, 1968.

García Lopez, Jesús. *Metafísica Tomista*. Pamplona: EUNSA, 2001.

García Morente, Manuel. *Lecciones Preliminares de Filosofía*. México: Porrúa, 1980.

## PENSAMIENTO BOLIVIANO

### FIL 209 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

El objetivo de este curso es reflexionar acerca de Bolivia misma, haciendo una lectura crítica de los principales representantes del pensamiento boliviano y su sujeto nacional en el contexto histórico, social, espacial y económico para abordar la discusión actual y las perspectivas futuras.

#### JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura denominada *Pensamiento Boliviano* gira en torno al tema de la construcción de la nación misma. Bolivia ha nacido de un proceso histórico, complejo y conflictivo. Por tal razón, es imperante conocer, reflexionar y comprender todo este proceso, para entender y criticar la situación actual de nuestro país, nuestros modos de ser, actuar, valorar y por supuesto nuestros modos de pensar y afrontar la realidad. Para esto, se partirá desde la época precolombina hasta la actualidad a través de investigaciones históricas, de la literatura y la filmografía.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Cosmovisiones. Lógica andina y amazónica
  - 1.1. Cosmovisión andina

- 1.2. Cosmovisión Guaraní
2. Periodo Colonial. Independencia y República. Conformación de la nación
  - 2.1. Violencia colonial y construcción de la identidad boliviana
  - 2.2. Proceso de independencia: 1780-1 / 1825
3. Diferentes revoluciones en Bolivia. Guerra del Pacífico, Revolución Federal – Zárata Willka y otros levantamientos. Positivismo y Conservadurismo.
  - 3.1. Guerra del Pacífico
  - 3.2. Revolución Federal. Zárata Willka y los Liberales
  - 3.3. Positivismo y Conservadurismo
  - 3.4. Indianismo e indigenismo
4. La Guerra del Chaco en la configuración de lo boliviano. Auto-comprensión del individuo. Revolución de 1952
  - 4.1. Historia sobre la guerra del Chaco
  - 4.2. Ideologías en la construcción del sujeto nacional
  - 4.3. De la interiorización de la conciencia nacional a lo nacional popular
  - 4.4. Ideologías en la Revolución de 1952
5. Indigenismo y sujetos nacionales en la literatura y cine boliviano
  - 5.1. Indígenas en el imaginario nacional
  - 5.2. Ideologías en el filme Nación Clandestina de Jorge Sanjinés
6. Agonía del Estado Neoliberal. Conformación del Estado Plurinacional
  - 6.1. Estado Plurinacional. Discursos y Realidades
  - 6.2. Nuevos sujetos de la representación política

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

García Pabón, Leonardo. *La Patria Íntima*, La Paz: Plural Editores, 1998.

Rivera Cusicanqui, Silvia y Aillón Soria, Virginia Coord., *Antología del pensamiento crítico boliviano contemporáneo*. Buenos Aires: CLACSO, 2015.

Rivera Cusicanqui, Silvia. *Oprimidos, pero no vencidos*, La Paz: Yachaywasi, 2003.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cajías, Magdalena coord., *Bolivia, su historia TOMO VI: Constitución, desarrollo y crisis del estado de 1952*. La Paz: Plural Editores, 2014.

Estermann, Josef. *Filosofía andina. Sabiduría indígena para un mundo nuevo*. La Paz: ISEAT, 2006.

Francovich, Guillermo. *La filosofía en Bolivia*. Edición Electrónica, 2006.

Gómez, José Luis. *Bolivia: un pueblo en busca de su identidad*. La Paz: Los Amigos del Libro, 1988.

Klein, Herbert. *Historia de Bolivia*, La Paz: Juventud, 1999.

Meliá, Bartomeu. *El guaraní: experiencia religiosa*. Asunción: CEADUC-CEPAG, 1991.

## **ARTE SACRO**

### **TEO 322 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Ilustrar la estrecha relación mutua entre el arte y la religión (espiritualidad y teología). Estudiar las varias medio y formas artísticas que la religión (iglesia) cristiana ha adoptado para expresar su fe, promover la devoción, enseñar la doctrina, y celebrar su liturgia.

#### **JUSTIFICACIÓN**

“Los clérigos, mientras estudian filosofía y teología, deben ser instruidos también sobre la historia y evolución del Arte sacro y sobre los sanos principios en que deben fundarse sus obras, de modo que sepan apreciar y conservar los venerables monumentos de la Iglesia, y puedan orientar a los artistas en la ejecución de sus obras.” (Concilio Vaticano II, *Constitución sobre la Sagrada Liturgia*, n. 129).

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. El concepto del “arte” y la noción de lo “Santo” (cf. R. Otto, R. Panikkar, M. Eliade y B. Hume).
  - 1.1. Las formas que adoptado el “arte sacro”: simbólica, decorativa, icónica: fuerzas de la naturaleza, zoomórfica, antropomórfica.
  - 1.2. La prohibición bíblica (veterotestamentaria) del uso de imágenes en el culto, y la justificación cristiana que permite (promueve) su uso. La Encarnación (Col 1,15; Jn 1,14)
  - 1.3. Los tres movimientos a-icónicos: a) los iconoclastas, b) los cistercienses, c) la reforma protestante del siglo XVI
2. Las etapas históricas y los estilos del arte sacro cristiano:
  - 2.1. Paleo-cristiana
  - 2.2. Bizantina
  - 2.3. Románica, ojival (“gótica”)
  - 2.4. Renacentista
  - 2.5. Barroca-rococó
  - 2.6. Ilustración
  - 2.7. Restauracionista-romántica del siglo XIX
  - 2.8. Moderna
  - 2.9. Contemporánea
3. El arte sacro en América Latina y Bolivia:
  - 3.1. Adopción de estilos renacentista, manierista, barroco, rococó.
  - 3.2. El aporte local de elementos y temas indígenas.
  - 3.3. “El mestizo barroco” en México, Ecuador, Perú y la Zona Andina (“Collao”) de Bolivia.
  - 3.4. La influencia de los jesuitas en la zona oriental del país y en Paraguay.
  - 3.5. neoclásico, y estilos de restauración siglo XIX.
4. Las directrices-orientaciones de los documentos del Concilio Vaticano II con referencia a la Liturgia y el empleo de las artes en el culto y la devoción cristiana:

- 4.1. Arquitectura y artes plásticas (pintura, escultura, vestimenta, objetos sagrados).
- 4.2. El rol de los ministros en el aprecio, protección, conservación y orientación en el patrimonio artístico de la Iglesia.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Flemming, William. *Arte, Música e Ideas*. México: McGraw-Hill, MCMLXX / Interamericana de México, 1989.

López Paredes, Guadalupe et. al., *Diccionario arquitectónico ilustrado*. Cochabamba: Centro de Conservación del Patrimonio Artístico y Arquitectónico “Restauro”, Editorial D. P. I, 2002.

Plazaola, Juan. *Historia y sentido del Arte Cristiano*. Madrid: BAC, 1996.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Clark, Kenneth. *Civilización n° 1 y 2*. Madrid: Alianza, 1979.

De Mesa, José et. al., *La Iglesia y el patrimonio cultural*. La Paz: Comisión nacional de Arte Sacro, 1969.

De Mesa, José y Gisbert, Teresa. *La tradición bíblica en el arte virreinal*. La Paz: Amigos de Libro, 1968.

Hume, F. Basil. *A la búsqueda de Dios*. Salamanca: Sígueme, 1981.

Saiz Conde V. y Arenaza Lasagabaster, J. J. *Historia del arte y de la Cultura*. Madrid: Ediciones S. M., 1961.

## **IDIOMA CLÁSICO II (LATÍN)**

**LIN 211 – CRÉDITOS 4**

### **OBJETIVO**

Llegar a dominar la teoría estructural del idioma.

Seleccionar palabras importantes para la adquisición del vocabulario.



Analizar las funciones sintácticas y compararlas entre ambos idiomas (latín y castellano).

Adquirir las bases necesarias para organizar nuestras ideas en forma correcta.

Elaborar las bases conceptuales para la composición de oraciones.

Adquirir el valor universal de la proyección creativa en los pasajes literarios

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Familiaridad con los textos latinos y capacidad de análisis.

Describir la palabra y sus significados.

Comparar las funciones del léxico latino y sus influencias en nuestro idioma.

Desarrollar disposiciones lingüísticas para el pensamiento sintético.

Que el estudiante valore la etimología latina para comprender mejor nuestro idioma.

Conocer las diferentes clases de figuras literarias y sus actores.

Capacitar a los estudiantes en la lectura del texto de Misa en latín.

### **JUSTIFICACIÓN**

La segunda parte del estudio del idioma latino, ofrece al estudiante la oportunidad de conocer al verbo y las palabras oracionales restantes que, junto al contenido sintáctico y morfológico, posibilitarán el conocimiento general para una correcta traducción del latín al castellano y viceversa. Al mismo tiempo se dará a los estudiantes la posibilidad de recordar y profundizar los conocimientos adquiridos durante el estudio del Latín I.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

El material que se propone está estructurado en cinco bloques: grados de los adjetivos y pronombres; el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción e interjección; la sintaxis de la preposición; nociones elementales de prosodia y métrica.

1. Grados de los adjetivos y los pronombres.

2. El verbo
3. El adverbio, la preposición, la conjunción e interjección
4. La sintaxis de la preposición
5. Nociones elementales de prosodia y métrica

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Aguilar Pérez, Millán, et. al., *¡Salve! Aprender latín en la tradición cristiana*. Pamplona (Navarra): EUNSA, 2008.

Betts Gavin. *Latin*. London: Teach Yourself Books, 2000.

Schnitzler, Herman. *Nuevo Método para aprender el latín. Revisión y actualización a cargo de Rafael Guimerà*. Barcelona: Herder, 2017.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Guzmán De Alba, José Pascual. *Logos kai pistis*, en [youtube.com/user/logoskaipistis/videos](https://www.youtube.com/user/logoskaipistis/videos) (fecha de consulta 22.06.2022).

Mir, José María. *Diccionario ilustrado LatinoEspañol EspañolLatino*. Barcelona: Vox, 1998.

Penagos, Luis. *Florilegios latinos*. Santander: Sal Terrae, 1973.

—————, *Gramática latina*. Santander: Sal Terrae, 1973.

Terracina, Francesco. *Grammatica latina. Grammatica essenziale* Milano: Avallardi, 2003.

## **SEMINARIO DE SÍNTESIS DEL BIENIO FILOSÓFICO**

### **FIL 248 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar, sistematizar, redactar y defender un ensayo monográfico filosófico.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Sistematizar conceptos, ideas y argumentos filosóficos.

Investigar y recolectar argumentos e ideas sobre un problema filosófico.

Redactar un informe final (ensayo monográfico).

Defender el ensayo filosófico ante un tribunal.

Adquirir el hábito de lectura, investigación y estudio.

Reflexionar sobre un problema filosófico y defender una postura filosófica personal.

Argumentar pertinentemente la idea o problema a tratar.

Demostrar el uso coherente y adecuado de las metodologías y técnicas de investigación filosófica.

### **JUSTIFICACIÓN**

El Seminario Filosófico Básico y el Examen Filosófico Básico proporcionan las herramientas intelectuales, actitudinales y técnicas para encarar una investigación. Es decir, en el camino de preparación hacia la teología, ofrece un soporte importante para la elaboración de trabajos académicos escritos. Además, investigar, escribir y defender una idea es un proceso que, a pesar de ser penoso, fomenta la profundidad y rigurosidad en el momento de encarar trabajos escritos.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Áreas de investigación
2. Ética y axiología
3. Metafísica y ontología
4. Antropología
5. Gnoseología

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Álvarez, Aurelia y Niño, Fidedigno. *Guía de investigación*. Bogotá: USTA, 1986.

Agüera, Isabel. *Estrategias para una lectura reflexiva*. Madrid: Narcea, 1992.

Ander-Egg, Ezequiel. *Introducción a las técnicas de investigación*. Buenos Aires: Humanitas, 1990.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Ander-Egg, Ezequiel y Pablo Valle. *Guía para preparar monografías*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas, 1997.

Blondel, Maurice. *El punto de partida de la investigación filosófica*. Madrid: Encuentro, 2005.

Casany, Daniel. *Describir el escribir*. Buenos Aires: Piados 1997.

Nubiola, Jaime. *El taller de la filosofía. Una introducción a la escritura filosófica*. Navarra: EUNSA, 2002.

Zubiri, Xavier. *¿Qué es investigar?* Washington DC: The Xavier Zubiri Review, 2005

## **EXAMEN COMPLEXIVO DEL BIENIO FILOSÓFICO**

### **FIL 249 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Sustentar ante un tribunal examinador que se tienen los conocimientos filosóficos básicos y las herramientas adecuadas y suficientes para continuar los estudios teológicos.

#### **CONTENIDO**

El Examen complejo del bienio filosófico se realiza en dos partes: la Monografía (Trabajo escrito de filosofía) y el Examen complejo oral.

La monografía en su versión final, debe ser presentada al Director del I ciclo de Teología con el visto bueno del Profesor guía (carta), en formato digital para su Revisión Bibliográfica correspondiente (detección de plagio). Esta monografía será evaluada por un Tribunal examinador sobre un total de 20 puntos.

El Temario del Examen complejo oral se organiza en cada gestión académica tomando en cuenta los cuatro pilares del estudio de la Filosofía, según tesis filosóficas presentadas por los profesores de las respectivas asignaturas.

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Teoría del ser
  - 1.1. Ontología
  - 1.2. Metafísica
2. Antropología filosófica
  - 2.1. Antropología Filosófica
  - 2.2. Antropología Cultural
3. Teoría de los valores
  - 3.1. Ética
  - 3.2. Axiología
4. Teoría del conocimiento
  - 4.1. Gnoseología
  - 4.2. Lógica

## **Trienio Teológico: Sexto semestre**

### **PT: LIBROS HISTÓRICOS**

#### **TEO 232 – CRÉDITOS 3**

### **OBJETIVO**

Los estudiantes adquirirán familiaridad con los textos bíblicos considerados históricos, su contexto y teología de fondo, de modo que sean capaces de analizar exegéticamente los pasajes clave de la historia de la salvación y ofrecer una interpretación adecuada al contexto histórico actual.

### **JUSTIFICACIÓN**

La Iglesia Católica enseña que quienes creen en Cristo forman parte de la Historia de la Salvación que incluye los hechos que a lo largo del

tiempo el antiguo pueblo judío registró como su experiencia de relación con Dios. Esta experiencia teológica en la historia se encuentra registrada, a partir de la muerte de Moisés, en lo que los cristianos denominamos Libros Históricos del Antiguo Testamento. Un sólido conocimiento de esta narrativa histórico-teológica es necesario para comprender las claves teológico-culturales del Nuevo Testamento.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. La Historia en el Antiguo Testamento
  - 1.1. Josué: La entrada en la tierra prometida
  - 1.2. Conquista
  - 1.3. División de la Tierra
2. Jueces: Israel pre-monárquico
  - 2.1. Líderes y Caudillos
  - 2.2. ¿Guerra civil?
3. Ruth: Mujeres en tierra extranjera
4. Samuel: Los inicios de la monarquía
  - 4.1. Ana y el último juez
  - 4.2. El rey pedido: Saúl
  - 4.3. El rey otorgado: David
  - 4.4. El rey descarriado: Salomón
5. Reyes y Crónicas: Conflictos, decadencia y deportaciones
  - 5.1. Asiria y la caída de Samaria
  - 5.2. Babilonia y la caída de Jerusalén
  - 5.3. Los deportados en Babilonia
6. Esdras y Nehemías: Retorno, reconstrucción y instauración de la Ley
7. I y II Macabeos: Opresión Helénica
8. Tobit y Judit: Integración y nacionalismo judaico

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Andiñach, Pablo R. *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2012.

Guijarro Oporto, Santiago y Miguel Salvador García, eds., *Comentario al Antiguo Testamento I*. 5ta edición. vols. 1. 2. Ciudad de México: La Casa de la Biblia, 1997.

Varo, Francisco. «Moisés y Elías Hablan de Jesús: Pentateuco y Libros Históricos: de su composición a su Recepción en el Nuevo Testamento». *Estudios Bíblicos* 58 (2016).

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Castillo, Raúl Duarte. *Historiografía deuteronomista: Josué, Jueces, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2017.

Chouza, Ana, Laura Castillo y Gabriel Fierro. *Historiografía posexílica: 1 y 2 Crónicas, Esdras, Nehemías, 1 y 2 Macabeos*. Estella: Verbo Divino, 2014.

Fierro, Gabriel y Ana Laura Castillo. «Ester, Judit, Rut, Tobías: Apócrifos del Antiguo Testamento». *Biblioteca Bíblica Básica* n° 12 (2010).

Pagán, Samuel. *Libros históricos del Antiguo Testamento: Interpretación eficaz hoy*. La Sirena: Clie, 2017.

Tábet, Miguel Ángel. *Introducción al Antiguo Testamento. I Pentateuco y libros históricos*. 3a edición. Pelicano. Madrid: Palabra, 2015.

## **ST: EVANGELIO DE LUCHAS Y HECHOS DE LOS APÓSTOLES**

### **TEO 248 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

El objetivo de este curso es tener un manejo claro y preciso tanto del Evangelio de Lucas como de los Hechos de los Apóstoles. Para tal objetivo, se hace una presentación en clase, asimismo algunas investigaciones de parte de los alumnos.

## JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura pretende recorrer ambos textos Lucas y Hechos de los Apóstoles, subrayando algunos temas actuales en discusión. Por eso, se hace una mirada a ambos textos en clases. Al mismo tiempo, se destacan los temas discutidos en el ámbito bíblico. Esto conllevará a que el alumno pueda investigar algunos temas, junto con la supervisión del profesor.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Presentación de las dos obras
  - 1.1. Lectura crítica del Evangelio de Lucas
  - 1.2. Lectura crítica del libro de los Hechos de los Apóstoles
2. Presentación de los problemas actuales en la investigación
  - 2.1. Autoría de ambas obras: Lucas y Hechos de los Apóstoles
  - 2.2. Estructuras de construcción de ambas obras: Lucas y Hechos
3. Lucas
  - 3.1. Contenido teológico
  - 3.2. Lugar y fecha de composición de la obra
  - 3.3. Destinatarios
  - 3.4. Temas destacados en la obra
4. Hechos de los Apóstoles
  - 4.1. El problema de la unidad con el Evangelio de Lucas
  - 4.2. Discursos, como construcción de la obra.
  - 4.3. El motivo del nombre: ¿Es historia de la primera comunidad?
  - 4.4. Temas teológicos en la obra
  - 4.5. Los viajes de San Pablo

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fitzmyer, Joseph Augustine. *El Evangelio según Lucas*, I-III. Madrid: Cristiandad, 1986-1989.

George, Augustin. *El Evangelio según san Lucas*, (CB 3). Estella: Verbo Divino, 1989.



Langner, Cordula. *Evangelio de Lucas. Hechos de los Apóstoles*. México: Verbo Divino, 2008.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Flichy, Odile. *La obra de Lucas. En Evangelio y los Hechos de los Apóstoles*, (CB 114). Estella: Verbo Divino, 2003.

Harrington, Wilfrid. *El Evangelio según san Lucas*. Madrid: Studium, 1972.

Laconi, Mauro. *San Lucas y su Iglesia*. Estella: Verbo Divino, 1987.

Oyin Abogunrin, Samuel. «Lucas». *Comentario Bíblico Internacional* Madrid: Verbo Divino, 1999.

Salvador Carrillo, Alday. *El Evangelio según san Lucas*. México: Verbo Divino, 2009.

## **BAUTISMO Y CONFIRMACIÓN**

### **TEO 300 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Fundamentar la enseñanza de la iglesia con respecto a los sacramentos, en base a las escrituras y de la tradición que ayude a los participantes en su futura acción pastoral.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Fundamenta desde las escrituras y la tradición de porqué es importante que los sacramentos: bautismo y confirmación se deben considerar como puerta de ingreso a la comunidad cristiana tal como refiere la enseñanza de la iglesia.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Concepto Sacramento
  - 1.1. Bautismo (sacramento identitario)
    - 1.1.1. Etimología de la palabra “bautismo”
    - 1.1.2. El sujeto del bautismo

- 1.1.3.El símbolo del bautismo
- 1.1.4.Tradiciones heredadas (cueva de Qumrán/esenios)
- 1.1.5.Bautismo en las escrituras
- 1.1.6.Bautismo en la tradición de la iglesia
- 1.1.7.Bautismo en la iglesia hoy
- 1.1.8.Bautismo en la reforma
- 1.1.9.Bautismo en el contexto socio-cultural en la iglesia cochabambina
- 1.1.10. Padrino como testigo
- 1.2. Confirmación (sacramento de profesión de fe)
  - 1.2.1.Etimología de la palabra “confirmación”
  - 1.2.2.Confirmación en las escrituras
  - 1.2.3.Confirmación en la tradición de la iglesia
  - 1.2.4.Los símbolos del sacramento de confirmación
  - 1.2.5.Confirmación hoy en la iglesia: profesión de fe pública
  - 1.2.6.Ministro del sacramento de confirmación
- 1.3. Los sacramentos de la iniciación cristiana
  - 1.3.1.Los sacramentos de la iniciación cristiana
  - 1.3.2.Los sacramentos de la iniciación cristiana, espacio sagrado y de servicio
- 2. El sacramento de la iniciación cristiana pertenencia a la comunidad cristiana
  - 2.1. Bautismo y confirmación puerta e incorporación a la iglesia cuerpo de Cristo
  - 2.2. Sacramento de la iniciación Cristian un proyecto de vida en comunidad
  - 2.3. Nueva criatura y reino de Dios
- 3. El iniciado de cara a su entorno y al mundo
  - 3.1. Toma de conciencia de los sacramentos recibidos
  - 3.2. El ungió y el entorno cultural
  - 3.3. Compromiso y acción pastoral del iniciado
  - 3.4. Vida mística y los sacramentos

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Borobio, Dionisio. *Sacramento en comunidad. Comprender. Celebrar Vivir*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1984.

Rahner, Karl. *La Iglesia y los sacramentos*. España: Herder, 2012.

Ratzinger, Joseph. *Introducción al cristianismo*. Salamanca: Sígueme, 2016.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Boff, Leonardo. *Los sacramentos de la vida*. Santander: Sal Terrae, 1985.

Codina, Víctor y Irarrázaval Diego. *Sacramento del Iniciación. Agua y Espíritu de libertad*. Madrid: Paulinas, 1987.

Dicasterio Doctrina y Fe. *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Asociación de Editores, 1992 (pág. 249-387).

Schillebeeckx, Edward. *Cristo sacramento del encuentro con Dios*. San Sebastián: Dinor, 1966.

Schulte, Raphael. *Los sacramentos de la Iglesia como desmembración del sacramento radical, en *Mysterium salutis**. Madrid: Cristianidad, 1975.

## MARIOLOGÍA

### TEO 290 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Favorecer un acercamiento doctrinal y vivencial a la persona de la Madre del Señor, a fin de que los estudiantes, desarrollen una verdadera devoción hacia ella, que se traduzca en una espiritualidad sólida, que los conduzca a imitar sus virtudes y a dar una respuesta plena al proyecto de Dios. Como así también, propiciar, que los estudiantes desarrollen una capacidad crítica tal, que les permite saber analizar el material mariano que está presente en las redes y que utilizarán en su labor pastoral.

## JUSTIFICACIÓN

Visto que la Madre del Señor no representa una nota marginal en el panorama de la fe y de la reflexión teológica católica, sino que, al contrario, ella, por su íntima participación en la historia de la salvación “reúne en sí y refleja en cierto modo las supremas verdades de la fe” (LG 65); se hace indispensable que los estudiantes puedan acercarse a la persona de la Madre del Señor, a partir de la Escritura, de la tradición de la Iglesia y de las fuentes magisteriales.

Por otra parte, sabemos bien, cómo la tradición de la Iglesia y los documentos eclesiales exhortan continuamente a desarrollar una verdadera devoción mariana, cual fuente de inspiración, para vivir un auténtico discipulado misionero, que oriente el seguimiento de Cristo Jesús.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. María en la Sagrada Escritura
  - 1.1. La «Madre del Mesías en el Antiguo Testamento»
    - 1.1.1.Preparación moral (María/Abraham y el «pequeño resto de Israel»)
    - 1.1.2.Preparación tipológica (Las mujeres del Antiguo Testamento, la «Hija de Sión», las cosas)
    - 1.1.3.La preparación profética (Gn 3,15; Is 7,10-16; Miq 5,1-5)
  - 1.2. La «Virgen María, Madre del Señor, en el Nuevo Testamento»
    - 1.2.1.Testimonios más antiguos: Pablo y Marcos
    - 1.2.2.Lectura teológica-pascual: Mateo y Lucas
    - 1.2.3.María en la reflexión místico-teológica de Juan
2. María en el desarrollo dogmático
  - 2.1. Las definiciones dogmáticas en la época Patrística
    - 2.1.1.María “Madre de Dios – Theotókos”
    - 2.1.2.María “La siempre Virgen”
  - 2.2. Las definiciones dogmáticas en la época moderna
    - 2.2.1.La “Inmaculada Concepción”

### 2.2.2. La “Asunción de la bienaventurada Virgen María”

3. María en el desarrollo del Magisterio Universal
  - 3.1. Concilio Vaticano II, «Constitución Dogmática *Lumen Gentium*», cap. VIII
  - 3.2. «Signum Magnum» (S.S. Pablo VI, 1967)
  - 3.3. «Marialis Cultus» (S.S. Pablo VI, 1974)
  - 3.4. «Redemptoris Mater» (S.S. Juan Pablo II, 1987)
  - 3.5. «Rosarium Virginis Mariae» (S.S. Juan Pablo II, 2002)
  - 3.6. «Ecclesia de Eucharistia» (S.S. Juan Pablo II, 2003)
4. María en el desarrollo del Magisterio Latinoamericano
  - 4.1. III Conferencia general del episcopado Latinoamericano (Puebla 1979)
  - 4.2. IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (Santo Domingo 1992)
  - 4.3. V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (Aparecida 2007)

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

De Fiores, Stefano. *María madre de Jesús. Síntesis histórico – salvífica*. Salamanca: Secretariado trinitario, 2002.

Documentos del magisterio universal y latinoamericano mencionados en la Unidad 3 y 4.

Temporelli, Clara. *María, mujer de Dios y de los pobres. Relectura de los dogmas marianos*. Buenos Aires: San Pablo, 2008.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

De Fiores, Stefano, Salvatore, Meo y Eliseo, Turón, eds., *Nuevo Diccionario de Mariología*, 3ra ed. Madrid: San Pablo, 1988.

Murad, Alfonso. *María. toda de Dios y tan humana*. Buenos Aires: Gram Editora, 2012.

Navarro Puerto, Mercedes. *Los rostros bíblicos de María. Exégesis y hermenéutica bíblica feminista*. Navarra: Verbo Divino, 2020.

Pikaza, Xabier. *Amiga de Dios. Mensaje Mariano del Nuevo Testamento*. Madrid: San Pablo, 1996.

Ronchi, Ermes. *Las casas de María. La acogida en lo cotidiano*. Madrid: Paulinas, 2007.

## **FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN**

### **FIL 450 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de abordar fenomenológicamente la religión para explicar, a partir de este abordaje, los hechos religiosos, desde la estructura que los integra, hasta el significado de la integración de la persona con lo trascendente.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La asignatura se justifica en función a tres perspectivas. La primera tiene que ver con el ejercicio propio de la fenomenología como el método fundamental del acceso al hecho religioso. En segundo lugar, porque se constituye en la vía para entender los elementos fundamentales de cada una de las distintas religiones. En tercer lugar, porque permiten una reflexión en torno a las propias experiencias trascendentes.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción. Actualidad de la religión
  - 1.1. Lo religioso en nuestro tiempo
  - 1.2. Crisis de lo religioso
2. Estatuto epistemológico de las ciencias de la religión
  - 2.1. Ciencias de la religión
  - 2.2. Corrientes de la ciencia de la religión
  - 2.3. Clasificación
3. Fenomenología de la religión

- 3.1. *Ámbito de la fenomenología de la religión*
- 3.2. *Métodos de la fenomenología de la religión*
4. *Lo sagrado y la religión*
  - 4.1. *Definiciones de religión*
  - 4.2. *Lo sagrado*
  - 4.3. *Las hierofanías*
  - 4.4. *Lo sagrado y el símbolo*
5. *La actitud religiosa*
  - 5.1. *La actitud religiosa determinada por lo sagrado*
  - 5.2. *La religión como encuentro personal con Dios*
  - 5.3. *Definición de la actitud religiosa*
6. *Historia de las religiones*
  - 6.1. *Judaísmo*
  - 6.2. *Cristianismo*
  - 6.3. *Islamismo*
  - 6.4. *Hinduismo*
  - 6.5. *Budismo*

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Beuchot, Maurice. *Filosofía de la religión*. México: Cátedra, 2009.
- Caillois, Roger. *El hombre y lo sagrado*. México: FCE, 1964.
- De Sahagún, Juan. *Fenomenología y filosofía de la religión*. Madrid: BAC, 1999.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Byung-Chul, Han. *La desaparición de los rituales*. Barcelona: Herder, 2020.
- Eliade, Mircea. *Historia de las creencias y las ideas religiosas*. Barcelona: Paidós, 1999.
- Eliade, Mircea y Kitagawa, Joseph. *Metodología de la historia de las religiones*. Barcelona: Paidós, 2010.

Instituto Nacional de Geografía y Estadística. *Clasificación de las religiones 2010*. México: INEGI, 2015.

Kant, Emmanuel. *Crítica de la razón pura*. Buenos Aires: Losada, 2005.

## **ENSEÑANZA Y DOCTRINA DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA**

### **TEO 263 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Conocer la enseñanza y doctrina del magisterio de la Iglesia en el Concilio Vaticano II y los últimos pontificados.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El quehacer teológico actual no se entiende sino pasa por el Concilio Vaticano II, ya que es un hito importante para la Iglesia en el mundo actual; por eso se debe ahondar en la antesala, desarrollo, documentos y consecuencias del Vaticano II. Además, vale la pena aproximarnos algunos documentos pontificios de los papas post Concilio Vaticano II.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Concilio Vaticano II
  - 1.1. Antecedentes
  - 1.2. Génesis del Concilio Vaticano II
  - 1.3. La Iglesia es una comunión
  - 1.4. Documentos del Concilio Vaticano II
2. Documentos de papas post Concilio Vaticano II
  - 2.1. Pablo VI
  - 2.2. Juan Pablo II
  - 2.3. Benedicto XVI
  - 2.4. Francisco I



## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alberigo, Giuseppe. *Breve Historia del Concilio Vaticano II (1959-1965)*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2015.

Concilio Vaticano II. *Constituciones. Decretos. Declaraciones*. Madrid: BAC, 1966.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Documento del Santo Padre.

[https://www.vatican.va/holy\\_father/index\\_sp.htm](https://www.vatican.va/holy_father/index_sp.htm) (fecha de consulta 19/06/2023).

García, Juan Pablo. *Alternativas proféticas*. Madrid: Editorial Paulinas, 2015.

Morales, José Ramón. *Breve Historia del Concilio Vaticano II*. Madrid: RIALP, 2012.

## **TALLER DE GRADO I**

### **TEO 493 – CRÉDITOS 3**

## **OBJETIVO**

Fortalecer en el estudiante la lectura y escritura de textos académicos, así como proporcionar al estudiante rudimentos de la investigación académica.

## **JUSTIFICACIÓN**

En la formación académica es imprescindible fortalecer continuamente las habilidades de la lectura y la escritura, pues vehiculizan las demás habilidades sobre las que se basa el proceso de enseñanza y aprendizaje: la comprensión, el diálogo, la apropiación de la experiencia cognitiva, el pensamiento, la producción de textos académicos y otras.

En una asignatura de primer ciclo es también necesario acompañar la transición hacia una nueva forma de leer y escribir.

La asignatura Taller de Grado I tiene dos ejes. Se trabaja con el reforzamiento de la lectura y la escritura como tales, ejercitando de manera transversal la ortografía, la gramática y la producción permanente de textos. Y, posteriormente, se introduce a los estudiantes en los diferentes formatos de textos académicos.

El segundo eje es la introducción a la investigación académica. Así se aprende a buscar y encontrar la información apropiada, a elegir los textos pertinentes y a discernir sus contenidos.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. La escritura
  - 1.1. La escritura como habilidad básica para la vida ciudadana
  - 1.2. Exponer una idea es poder comunicarla
  - 1.3. La redacción
  - 1.4. La descripción
  - 1.5. La argumentación
  - 1.6. Nociones fundamentales de ortografía y gramática
2. La escritura académica
  - 2.1. Se revisarán las normas fundamentales de ortografía y gramática
  - 2.2. Se trabajará con la descripción de temas abstractos
  - 2.3. Se ejercitará la argumentación abstracta
  - 2.4. Se verá cómo hacer un párrafo: coherencia, cohesión, sintaxis, usando el lenguaje apropiado a la disciplina teológica.
3. La lectura, sus múltiples formas
4. 3.1. Leer para comprender, leer para interpretar, leer para memorizar, leer para pensar
  - 4.1. Leer para participar de una comunidad de interés
5. La lectura académica como instrumento de investigación
  - 5.1. Cómo buscar las lecturas apropiadas

- 5.2. Cómo leer y adoptar lo leído sin incurrir en el plagio
- 5.3. Cómo leer y parafrasear lo leído
- 5.4. Cómo citar
- 6. Rudimentos de la investigación académica
  - 6.1. Cómo elegir un tema de investigación
  - 6.2. La pregunta, la pertinencia del tema, los objetivos, la accesibilidad a fuentes de información, la información previa con que se cuenta, la resonancia subjetiva y espiritual que se tiene con el tema elegido.
- 7. Tipos de textos académicos
  - 7.1. El ensayo
  - 7.2. La monografía
  - 7.3. El artículo especializado
  - 7.4. La tesis

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Francisco. Constitución apostólica *Veritatis Gaudium* (27.12.2017). Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2018.

Weber, Nancy. *Manual de investigación teológica*. Miami: Editorial Vida, 2009.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bautista, María Eugenia. *Manual de metodología de investigación*. Caracas: TALITIP, 2009.

Eco, Humberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa, 1986.

El País. *Libro de estilo*. Madrid: El País, 1990.

Real academia española. *Diccionario de la lengua española* (Edición 23ª.). <https://dle.rae.es/>

## IDIOMA AUTÓCTONO II

### LIN 259 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

El objetivo consiste en preparar a los estudiantes de la mejor manera y capacidad al poder dar la catequesis y generar las competencias necesarias para el correcto desenvolvimiento en el idioma y en el ejercicio de su misión.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción (reforzamiento del idioma)
  - 1.1. Catecismo (Mañakuykuna)
  - 1.2. Canciones (Takikuna)
2. Sacramentos
  - 2.1. Bautismo de los niños (Sutiyachay)
  - 2.2. Confirmación
  - 2.3. Matrimonio (Casarakuy)
  - 2.4. Penitencia (Juchasta pampachana)
  - 2.5. Unción de los enfermos
3. Santa misa
  - 3.1. Rito de entrada
  - 3.2. Liturgia de la palabra
  - 3.3. Evangelio
  - 3.4. Homilía
  - 3.5. Liturgia eucarística
  - 3.6. Ofertorio
  - 3.7. Plegarias eucarísticas
  - 3.8. Rito de la comunión
  - 3.9. Rito de conclusión

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Herrero, Joaquín y Sánchez de Lozada, Federico. *Diccionario quechua*. Sucre: CEFCO, 1983.

Rosat Pontalti, Alberto A. *Diccionario enciclopédico quechua-castellano del mundo andino*. Cochabamba: Verbo Divino, 2009.

Sociedad bíblica, *Diosmanta qhelqasqa*. Cochabamba: deuterocanónico librosniyoj, 2022.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bernardo Lullesen. *Estudios incaicos I*. Cochabamba: Edit. JV, 2002.

## **Trienio Teológico: Octavo semestre**

### **ST: TEXTOS JOÁNICOS**

#### **TEO 255 – CRÉDITOS 4**

### **OBJETIVO**

Conocer el *Corpus Joanneum* o literatura joánica y profundizar en base a textos escogidos la teología del Evangelio de Juan, de las Cartas de Juan y del Apocalipsis.

### **JUSTIFICACIÓN**

Tener una visión conjunta de los escritos joánicos es central en el estudio del Nuevo Testamento. El Evangelio de Juan, las Cartas de Juan y el Apocalipsis ayudan a comprender experiencias de fe de comunidades concretas. El ejercicio de la exégesis de textos escogidos ayuda a profundizar el mensaje bíblico-teológico. Ese conocimiento adquirido es la base para el anuncio de la Buena Nueva.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción a los textos joánicos
  - 1.1. El Evangelio de Juan
  - 1.2. Autoría, destinatarios
  - 1.3. Teología
  - 1.4. Exégesis en base a textos escogidos

2. Las cartas de Juan
  - 2.1. Autoría, destinatarios
  - 2.2. Teología
  - 2.3. Exégesis en base a textos escogidos
3. El Apocalipsis
  - 3.1. Autoría, destinatarios
  - 3.2. Teología
  - 3.3. Exégesis en base a textos escogidos

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Beutler, Johannes. *Comentario al evangelio de Juan*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2016.

López, Ricardo y Richard, Pablo. *Evangelio y Apocalipsis de San Juan*. Pamplona: Verbo Divino 2006.

Muñoz León, Domingo. *Cartas de Juan*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 2010.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Carrillo, Salvador. *El evangelio según San Juan. El Evangelio del Camino, la Verdad y de la Vida*, Estella (Navarra): Verbo Divino 2018<sup>4</sup>.

Fausti, Silvano, *Una comunidad lee el Evangelio de Juan*. Bogotá: San Pablo, 2019.

Hernández Carracedo, José Manuel. *La caracterización de Jesús en las notas del narrador del Evangelio de Juan. Una guía de lectura para el relato*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2020.

Schüssler, Fiorenza Elisabeth. *Apocalipsis. Visión de un mundo justo*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2010<sup>2</sup>.

Tuñi, Josep-Oriol y Alegre, Xavier. *Escritos joánicos y cartas católicas*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2012<sup>9</sup>.

## TEOLOGÍA TRINITARIA

### TEO 270 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

El programa desarrolla cronológicamente los alcances y los límites de las afirmaciones sobre la teología trinitaria, centrándose en las afirmaciones más relevantes.

#### JUSTIFICACIÓN

Se abre en la teología trinitaria actual una tarea ardua, pero esperanzadora, que consiste en presentar los contenidos trinitarios como fuente de todos los otros misterios de la fe. “Pericóresis y comunión” son definiciones claves para acercarnos al Misterio de Dios uno y trino.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La Cuestión de Dios
  - 1.1. Introducción al Tratado
  - 1.2. El Misterio de Dios
2. El Dios trino en las Sagradas Escrituras
  - 2.1. El Dios trino en el AT.
  - 2.2. El Dios trino en el NT.
3. La fe Trinitaria en la Historia
  - 3.1. La Confesión trinitaria en los Orígenes de la Iglesia
  - 3.2. Las primeras desviaciones teológicas. Respuestas y documentos oficiales.
  - 3.3. Arrio y Nicea. Los pneumatómacos y Constantinopla. Los problemas terminológicos
  - 3.4. Los intentos de clarificación: Los Capadocios. San Agustín
  - 3.5. El “filioque” y los distintos modelos trinitarios. Toledo XI
  - 3.6. La Teología escolástica. Letrán IV. Tomás de Aquino
4. Problemas de la teología trinitaria sistemática

#### 4.1. Problemas claves de la teología trinitaria

4.1.1. Persona y sujeto

4.1.2. Unidad y pluralidad: la perijóresis

#### 4.2. Dios como *Communio*

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Coda, Piero. *Dios Uno y Trino*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1993.

Ladaria, Luis. *EL Dios vivo y verdadero*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1998.

Zarazaga, Gonzalo. *Dios uno y trino en Una fe para enseñar*. Granada: Facultad de Teología, 2020.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Greshake, Gisbert. *El Dios Uno y Trino*. Barcelona: Herder, 2001.

Ladaria, Luis. *La Trinidad misterio de comunión*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2002.

Sesbüe, Bernard y Wolinski, Joseph. *El Dios de la salvación*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1995.

Zarazaga, Gonzalo. *Dios es comunión*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2004.

## PATROLOGÍA

### TEO 200 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Un primer contacto con los Padres de la Iglesia: a través del estudio de su mundo (siglos I-IX d.C.), su vida, y sobre todo, escritos. La importancia pastoral y dogmática de la literatura patriótica para nosotros hoy; temas tratados por los Padres; Los Padres como artífices de la primera sistematización (articulación) de la Fe (credo) y la moral cristiana.



## CONTENIDO

1. Civilización grecolatina como vínculo cultural de la revelación cristiana.
2. Padres apostólicos: puente entre revelación y la tradición.
3. Respuesta a los primeros dos grandes peligros: a. la persecución romana: apologistas: exponer, explicar y presentar la nueva fe, las Actas de los mártires; b. el peligro gnóstico: Irineo el paladín de la ortodoxia: el canon y la recapitulación.
4. Las escuelas de Alejandría y Antioquia: las cuestiones Cristológicas y Trinitarias en las enseñanzas de los Padres.
5. Exégesis alegórica (orígenes) frente a la exégesis filosófica (Crisóstomo).
6. Desplazamiento de la cultura griega a la latina: cuestiones prácticas y penitencia en África: Tertuliano, Cipriano, Hipólito.
7. Los padres Capadocios.
8. El monacato primitivo del oriente: a. combate espiritual; b. grupos marginados (resistencias cópticas y nestorianas); c. la vida consagrada en la obra de San Basilio.
9. La teoría griega frente a la praxis jurídica latina y las influencias de la primera sobre la segunda. Los padres latinos.
10. Las cuestiones de la moral cristiana, las exigencias de la justicia y la caridad: Juan Crisóstomo, Basilio.
11. San Agustín, el Doctor de la Gracia y el Patriarca de occidente-heredero y puente entre la patriótica y la teología/espiritualidad del medioevo y de la escolástica.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pierini, Franco. *Mil años de Pensamiento Cristiano*. Bogotá: San Pablo, 1993.

Trevijano, Ramón. *Patrología*. Madrid: BAC, 1998.

Vives, José. *Los Padres de la Iglesia*, Madrid: Herder, 2009

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Glinka, Luis. *Los Padres de la Iglesia* (III tomos). Buenos Aires: LUMEN, 1998.

Glinka, Luis. *Volver a las fuentes (Introducción al pensamiento de los Padres de la Iglesia)*. Buenos Aires: LUMEN, 1993.

Padovese, Luigi. *Introducción a la Teología Patrística*. Estella: Verbo Divino, 1996.

Vidal Manzanares, Cesar. *Diccionario de Patrística*. Estella: Verbo Divino, 1993.

## **ECLESIOLOGÍA**

### **TEO 285 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

A partir de nuestra propia experiencia de ser Iglesia, conocer cómo se ha ido desarrollando la reflexión eclesiológica desde sus orígenes bíblicos hasta nuestros días.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Estudiamos la Eclesiología desde nuestro ser miembros de la Iglesia. Es importante conectar con nuestras experiencias personales y comunitarias como parte integrante del estudio de la identidad y misión de la Iglesia. Esta materia presupone y complementa las varias materias de Historia de la Iglesia. Para poder reflexionar teológicamente sobre la propuesta actual de una Iglesia Sinodal, es necesario conocer la reflexión sobre la Iglesia que se ha dado desde sus orígenes y a lo largo de los siglos.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción
2. Eclesiología bíblica
3. Eclesiología del “primer milenio”: Patrística
4. Eclesiología del “segundo milenio”: Cristiandad; Reforma; Vaticano I

5. Eclesiología del “tercer milenio”: Vaticano II; desde América Latina; sinodalidad
6. Síntesis

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Codina, Víctor. *La ecclesiología desde América Latina*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2008.

Comisión Teológica Internacional. *La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia* (02.03.2018). Acceso el 30 de mayo de 2019. [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_20180302\\_sinodalita\\_sp.html#](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html#).

Kehl, Medard. *La Iglesia: Ecclesiología católica*. Salamanca: Sígueme, 1996.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bueno de la Fuente, Eloy. *Ecclesiología*. Madrid: BAC, 2001.

Calabrese, Gianfranco y Philip Goyret. *Diccionario de ecclesiología*. Madrid: BAC, 2016.

Codina, Víctor. *Una Iglesia nazarena*, Sal Terrae, Santander 2010.

Francisco. *Evangelii gaudium* (24.11.2013). Lima: Paulinas, 2013.

Pié-Ninot, Salvador. *Ecclesiología: La sacramentalidad de la comunidad cristiana*. Salamanca: Sígueme, 2007.

## **MATRIMONIO Y ORDEN**

### **TEO 315 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

El planteamiento del curso sobre el ministerio ordenado se estructura alrededor de cuatro capítulos, que presentan una síntesis de los puntos fuertes que se quieren destacar en la reflexión actual sobre el ministerio ordenado: 1) la sacramentalidad del ministerio ordenado; 2) el ministerio como don de Dios al servicio de la edificación de su

Iglesia y de la construcción de su Reino; 3) el testimonio litúrgico sobre el ministerio ordenado, a fin de descubrir la fe que profesa y la promesa que prueba la Iglesia extendida de Oriente a Occidente cuando celebra el sacramento del Orden; 4) una síntesis teológica sobre el ministerio de comunión.

El sacramento del matrimonio se presenta desde una perspectiva histórica más que temática y de este modo se facilita la comprensión de cómo la reflexión y las diversas circunstancias históricas han condicionado la doctrina y la praxis del matrimonio. Se ve también más fácilmente el porqué de la doctrina de la Iglesia y se puede valorar mejor su contenido. La perspectiva histórica ayuda también a comprender mejor el proceso de la teología del matrimonio, hasta llegar a la actual comprensión del sacramento y de su espiritualidad.

### JUSTIFICACIÓN

El ministerio ordenado es presentado, desde la gracia recibida y no tanto desde la función o tarea a realizar. En este modo queda planteado y afirmado el carácter comunal del ministerio ordenado. Se trata de una relacionalidad sacramental y ontológica al mismo tiempo. La relacionalidad del ministerio de comunión tiene sus raíces en las Escrituras y la Tradición, y la Liturgia de ayer y de hoy la hace patente en la misma celebración. Por tanto, lo que hace que alguien sea obispo, presbítero o diácono no es la decisión de la comunidad, o la necesidad de organizarse de una determinada manera, más jerárquica o más democrática, sino el don recibido del Espíritu. Es el Espíritu, pues, el que estructura la Iglesia sacramentalmente. El Espíritu hace de la Iglesia una estructura comunal.

La presentación histórica del sacramento del matrimonio ayuda a comprender que desde sus inicios el magisterio eclesial ha defendido el valor y la dignidad del matrimonio. Sin embargo, decir que la Iglesia siempre ha dicho lo mismo sobre el matrimonio es desconocer su historia. La importancia e influencia del pensamiento estoico y de san Agustín a lo largo de los siglos son innegables y han contribuido a una visión negativa del matrimonio y la sexualidad, de tipo más bien dualista, y se mantuvo hasta los comienzos del Concilio Vaticano II. El magisterio eclesial, por otro lado, no siempre ha estado dispuesto a asumir los descubrimientos de las ciencias antropológicas de los

últimos tiempos, descubrimientos, por lo demás, que han ayudado a tener una mejor percepción de la persona, de sus decisiones y que han llevado sobre todo a valorar positivamente la sexualidad humana y que abandonan concepciones que hacen del matrimonio un elemento simplemente reproductor o de apaciguamiento de las tendencias sensuales.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El sacramento del Orden: ministerio de comunión
  - 1.1. La sacramentalidad del ministerio ordenado
  - 1.2. El testimonio de las Escrituras y la Tradición
  - 1.3. El testimonio litúrgico
  - 1.4. Reflexión teológica
2. El sacramento del Matrimonio: Proyecto de comunión
  - 2.1. Antropología del matrimonio
  - 2.2. El matrimonio en la sagrada escritura
  - 2.3. La doctrina de los padres de la iglesia sobre el matrimonio
  - 2.4. El desarrollo jurídico-sacramental del matrimonio
  - 2.5. La cuestión del matrimonio en el Concilio de Trento
  - 2.6. El matrimonio en el Concilio Vaticano II. Nuevas perspectivas
  - 2.7. Teología del sacramento del matrimonio
  - 2.8. La familia cristiana
  - 2.9. Problemas pastorales que afectan a la vida conyugal y familiar
  - 2.10. Sínodos de obispos sobre la familia (2014 - 2015) y exhortación apostólica *Amoris Laetitia*
  - 2.11. El matrimonio en el ritual del sacramento

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fontbona, Jaume. *Ministerio ordenado, Ministerio de comunión*, (Biblioteca Litúrgica 31). Barcelona: CPL, 2009.

Schillebeeckx, Edward. *El matrimonio, realidad terrena, misterio de salvación*, Salamanca: Sígueme, 1970.

Wood, Susan. *El sacramento del Orden. Una visión teológica desde la liturgia* (BL 33). Barcelona: CPL, 2008.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Arnau-García, Ramón. *Orden y ministerios* (Sapientia Fidei 11). Madrid: BAC, 1995.

Borobio, Dionisio. «Ministerio sacerdotal, ministerios laicales». *Phase* 38 (1998): 107-131.

Burguière, André y Klapisch, Christine et al. *Historia de la Familia*. Madrid: Alianza, 1988.

Dianich, Severino. *Teología del ministerio ordenado. Una interpretación eclesiológica* (Teología y pastoral). Madrid: Paulinas, 1984.

Martínez Caverò, Mateo. *El misterio conyugal. Teología del matrimonio*. Valencia: EDICEP, 2003.

## **HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA**

### **TEO 215 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Facilitar la adquisición de conocimientos fundamentales sobre las raíces de la configuración actual de la Iglesia Católica Romana en la época moderna, de tal modo que cimienten una reflexión informada y crítica sobre los desafíos que el mundo contemporáneo le plantea al Pueblo de Dios.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La Iglesia Católica Romana tal como la conocemos hoy en día es un testigo y agente colectivo de la acción de Dios en favor de la humanidad. Para comprenderla en las diversas dimensiones que en la actualidad configuran su identidad es preciso tener familiaridad con los procesos históricos que ha vivido a través del tiempo. Muchos rasgos actuales de su doctrina y praxis se desarrollaron en el período

que los historiadores llaman la Edad Moderna (siglos XVI-XIX), de cuya influencia aún es posible ver rasgos en la época Contemporánea, que también debería ser familiar para todo estudiante de teología.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Renacimiento, reforma(s) protestante(s) y reforma católica
2. El Concilio de Trento
3. Expansión de la Iglesia
4. La Iglesia en tiempos de la Ilustración y las revoluciones
5. Restauración, Absolutismo y Liberalismo
6. El Concilio Vaticano I
7. La Iglesia frente al modernismo
8. La Iglesia entre Guerras Mundiales
9. Iglesia en la posguerra
10. El Concilio Vaticano II
11. El tiempo del posconcilio
12. La Iglesia en el siglo XXI

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Comby, Jean. *La Historia de la Iglesia: Del siglo XV al siglo XX*. 5ª ed., vol. 2. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1993.

García Oro, José. *Historia de La Iglesia, Edad Moderna*, vol. 3. Sapientia Fidei. Madrid: BAC, 2005.

Patiño Franco, José Uriel. *La Historia De La Iglesia, III – La barca de Pedro frente a las tempestades ideológicas: del enfrentamiento al diálogo, Siglos XVI-XXI*, vol. 3.3. Bogotá: San Pablo, 2014.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bédouelle, Guy. *La reforma del catolicismo*. Madrid: BAC, 2005.

Jedin, Hubert (ed.). *Manual de Historia de La Iglesia*. Translated by Daniel Ruiz Bueno. Vols. 5-9. Barcelona: Herder, 1966-1984.

Tanner, Norman. *Breve historia de la Iglesia católica*. Cantabria: Sal Terrae, 2017.

Tanner, Norman P. *Los concilios de la Iglesia: Breve historia*. Translated by Federico de Carlos Otto. Madrid: BAC, 2003.

## TEOLOGÍA MORAL SOCIAL

### TEO 356 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

El objetivo de la asignatura es dar a conocer el compromiso de los cristianos en la organización de la sociedad en todas sus dimensiones.

#### JUSTIFICACIÓN

La Teología Moral Social reflexiona sobre las opciones éticas y teológicas en todos los ámbitos de la vida social, política, económica y de la cultura.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Los fundamentos y valores de la DSI
2. La persona humana: su dignidad y sus derechos
3. Moral del trabajo
4. Moral del dinero y de la vida económica
5. La propiedad
6. Justicia legal y distributiva
7. La comunidad política
8. La comunidad internacional
9. Salvaguardar el medioambiente

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fernández, Aurelio. *Teología moral. Moral social, económica y política*, t. 3. Burgos: Aldecoa, 1996.



Vidal, Marciano. *Moral de actitudes. Moral social*, t. 3. Madrid: Editorial PS, 1995.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Juan Pablo II. *Sollicitudo Rei Socialis* (30.12.1987). Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 1987

Benedicto XVI. *Caritas in veritate* (29.06.2009). Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2009

Francisco. *Laudato si'* (24.05.2015). Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2015

Francisco. *Fratelli tutti* (3.10.2020). Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2020

Pontificio Consejo Justicia y Paz. *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia Católica*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2004.

## **Trienio Teológico: Décimo semestre**

### **PT: LIBROS SAPIENCIALES**

#### **TEO 240 – CRÉDITOS 4**

### **OBJETIVO**

Profundizar la problemática teológico-redaccional de la literatura sapiencial y poética del Antiguo Testamento siguiendo criterios histórico-críticos y literarios a fin de asumir la personalidad reflexiva y artística de estos textos frente a los problemas humanos universales, textos en los subsiste la Palabra de Dios.

### **JUSTIFICACIÓN**

El estudio de las Sagradas Escrituras debe atender a la doble dimensión (humana y divina) que hace al texto bíblico y que en él

subsiste. El estudio específico la literatura sapiencial y poética bíblicas nos acerca a los problemas humanos universales, para nada ajenos al autor sagrado. El perfil sapiencial bíblico, a la vez que hace parte de un conjunto mayor de producción literaria, geográfica y culturalmente relacionada, revela su aporte teológico específico a cuestiones transversales que incumben a todo hombre, en un *crescendo* de comprensión sapiencial que desemboca ulteriormente en los escritos del Nuevo Testamento.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El fenómeno sapiencial
  - 1.1. El sabio en Medio Oriente antiguo e Israel
  - 1.2. Evolución de la sabiduría en Israel: el corpus sapiencial
2. Formas y géneros sapienciales
  - 2.1. El *mashal*
  - 2.2. Enigmas, alegorías y comparaciones
  - 2.3. Las oraciones
  - 2.4. Discurso sapiencial: el diálogo, poemas didácticos
  - 2.5. Poética bíblica: el *parallelismus membrorum*
3. Temas particulares de enseñanza
  - 3.1. Problemática de la *retribución*
  - 3.2. Sabiduría y culto
  - 3.3. Tiempo y pre-determinismo
  - 3.4. Relaciones humanas
  - 3.5. Personificación y entidad de la sabiduría
4. El enigma del mal y del sufrimiento
  - 4.1. *Job*: el sufrimiento del justo
  - 4.2. *Qohelet*: realismo y optimismo sapienciales
  - 4.3. *Sabiduría*: la vida futura

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Römer, Thomas, Jean-Daniel Macchi y Christophe, Nihan (eds.). *Introducción al Antiguo Testamento*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2008.

Tábet, Miguel Ángel. *Introducción al Antiguo Testamento*. Tomo III: *Libros poéticos y sapienciales*. Madrid: Palabra, 2004.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alonso Schökel, Luis y Carniti, Cecilia. *Salmos*. Tomos I y II. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1992.

Hoff, Pablo. *Libros poéticos. Poesía y sabiduría en Israel*. México D.F.: Vida, 1998.

Sicre, José Luis. *Introducción al Antiguo Testamento*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1995.

Von Rad, Gerhard. *Sabiduría en Israel*. Madrid: Cristiandad, 1985.

## SOTERIOLOGÍA

### TEO 280 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Valorar el proyecto divino de salvación como un camino que se expresa a lo largo de las sucesivas etapas de la historia, a través de diversas categorías soteriológicas que se complementan entre sí.

#### JUSTIFICACIÓN

La teología de la salvación (soteriología) trata de la obra salvadora de Jesucristo, y es un complemento necesario al estudio de su identidad, su persona (cristología). La soteriología también hace puente con la antropología teológica y la escatología. Surgen preguntas por la necesidad de la salvación, su experimentabilidad, de qué y para qué somos salvados. El estudio de las principales categorías soteriológicas pone en escena las múltiples dimensiones de la obra salvadora, así como nos pone en guardia contra las tergiversaciones interpretativas

que se han dado a lo largo de la historia y que tienden a resurgir en nuestros tiempos.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
2. Problemática de la salvación
3. Creación: *paideia*
4. Encarnación: divinización; iluminación; justicia
5. Muerte de cruz: admirable intercambio; sacrificio; satisfacción; reparación
6. Resurrección: victoria y rescate
7. Consumación: recapitulación
8. Síntesis

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cordovilla, Ángel. *Teología de la salvación*. Salamanca: Sígueme, 2021.

Sesboüé, Bernard. *Jesucristo el único mediador: Ensayo sobre la redención y la salvación*; tomo I: *Problemática y relectura doctrinal*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1990.

Sobrino, Jon. *Fuera de los pobres no hay salvación: Pequeños ensayos utópico-proféticos*. Madrid: Trotta, 2007.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Casciaro, José M<sup>a</sup> y José M<sup>a</sup> Monforte. *Jesucristo, Salvador de la humanidad: Panorama bíblico de la salvación*. Pamplona: EUNSA, 1997.

Congregación para la Doctrina de la Fe. *Placuit Deo* (22.02.2018). Acceso el 25 de febrero de 2018.

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_20180222\\_placuit-deo\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20180222_placuit-deo_sp.html).

Francisco, *Gaudete et Exsultate* (19.03.2018). Acceso el 25 de marzo de 2018.

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/docu](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/docu)

ments/papa-francesco\_esortazione-ap\_20180319\_gaudete-et-exsultate.html.

Kaminouche, Alberto de Mingo. *Símbolos de salvación: Redención, victoria, sacrificio*. Salamanca: Sígueme, 2007.

Ladaria, Luis. *Jesucristo, salvación de todos*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2007.

## TEOLOGÍA DEL ECUMENISMO Y DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

### TEO 431 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

El objetivo de esta materia es presentar criterios teológicos e indicaciones de la Iglesia Católica para el ecumenismo y el dialogo interreligioso.

#### JUSTIFICACIÓN

Cristo Jesús manifestó su deseo que sus discípulos “sean uno; como tú, Padre, en mí, y yo en ti, [...] para que el mundo crea que tú me enviaste” (Jn 17,21). Cristo los llama a los cristianos a una acción común en la esperanza del Reino de Dios.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Panorama general de las religiones y las perspectivas del diálogo interreligioso
2. La división de la Iglesia.
3. La Iglesia de Cristo.
4. Las iglesias hermanas y comunidades eclesiales.
5. Directorio ecuménico – Principios y normas para el ecumenismo según la Iglesia Católica.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bosch Navarro, Juan. *Para comprender el ecumenismo*. Estella: Verbo Divino, 1999.

Basset Jean, Claude. *El dialogo interreligioso*. Bilbao: Desclée De Brouwer, 1999.

Bosch Navarro, Juan. *Diccionario del ecumenismo*. Estella: Verbo Divino, 1998.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Pontificio Consejo para la promoción de la unidad de los cristianos. *Directorio para la aplicación de los principios y normas sobre el ecumenismo*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2013.

Juan Pablo II. Encíclica *Ut unum sint* (25.05.1995). Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 1995.

Francisco. *Fraternidad humana por la paz mundial y convivencia común*. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2019.

Francisco. Encíclica *Fratelli tutti* (3.10.2020). Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana, 2019.

## **TEOLOGÍA PASTORAL GENERAL**

### **TEO 401 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Ofrecer las bases teológicas de la Pastoral desde el ser y misión de la Iglesia.

Suscitar el deseo y la decisión, bien cimentados, de la renovación de la pastoral de la Iglesia para los tiempos actuales, partiendo de lo que es realmente la misión pastoral de la Iglesia como continuadora de la triple misión-función de Cristo: Sacerdote, Profeta y Rey. Triple misión que es encomendada a la Iglesia-comunidad y al cristiano-miembro de la Iglesia por el bautismo.

## CONTENIDO

1. Fundamentos Generales de la Teología Pastoral
2. Teología Pastoral Fundamental
  - 2.1. Delimitación de la Teología Pastoral
  - 2.2. Teología Pastoral Fundamental
  - 2.3. Teología Pastoral Especial
3. Conclusión: La Eucaristía, fuente y meta de toda pastoral

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Altaba, Vicente. *La planificación pastoral al servicio de la misión*. Madrid: CCS, 2007.

Calvo Pérez, Roberto. *La pastoral, acción del espíritu*. Burgos: Monte Carmelo, 2002.

Floristán, Casiano. *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción de la acción pastoral (3ª)*, Salamanca: Sígueme, 1998.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Floristán, Casiano. *Pastoral en devenir*. Madrid: PPC, 2004.

Floristan, Casiano y Useros, Manuel. *Teología de la acción pastoral*. Madrid: BAC, 1968.

García, José Luis. *El coordinador pastoral*. Madrid: PPC, 2006.

García de Andoin, Carlos. *El anuncio explícito de Jesucristo*. Madrid: Hoac, 1997.

Pellitero, Ramiro. *Teología pastoral. Panorámica y perspectivas*. Bilbao: Grafite ediciones, 2006.

Prat I Pons, Ramón. *Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe. Secretariado trinitario*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2005.

## TEOLOGÍA DE LA INCULTURACIÓN Y MISIÓN

### TEO 435 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

El curso ofrece una introducción panorámica y sintética a la misionología contemporánea teniendo presente las interpelaciones permanentes de los múltiples procesos sociales, culturales y religiosos, que le exigen re-crear su ser y quehacer como disciplina teológica de frontera. Se abordarán en perspectiva histórica las dimensiones bíblicas, patrísticas e histórico-teológicas, con particular acento en la concepción y práctica de la misión a partir del Concilio Vaticano II y sus repercusiones en misionología latinoamericana.

#### JUSTIFICACIÓN

En un contexto de cambio de época global, profundizar la misión desde lo bíblico-teológico y situar la acción misional en el contexto actual que vive el mundo, con acento particular en el camino que realiza la Iglesia que peregrina Abya Yala (Afro-Indo-Latinoamérica) después del Concilio Vaticano II y en el actual proceso post Asamblea Eclesial. Urge responder a las interpelaciones del Papa Francisco, expresada particularmente en la *Evangelii gaudium*, Querida Amazonia y *Fratelli tutti*.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción general: cambio de época y concepción de la misión en el Concilio Vaticano
2. La misión en la Biblia y en el cristianismo primitivo-helenista: fundamentos y diversidad de modelos
3. La *misio Dei* según el Concilio Vaticano II y el Posconcilio
4. La acción misional en la historia de la Iglesia: medioevo y modernidad (Europa y Asia)
5. La acción misional en Afro-Indo-Latinoamérica: siglos XVI-XX
6. La misión según el magisterio eclesial: Medellín, *Evangelii nuntiandi*, Puebla, *Redemptoris Missio*, Santo Domingo, Aparecida, *Evangelii gaudium*; *Querida Amazonia*; *Fratelli tutti*



7. La misión como encuentro, escucha y diálogo sinodal ante las interpelaciones contemporáneas: genio femenino, inculturación, interculturalidad, inter-religiosidad e inter-espiritualidad, descolonización, ancestralidad...
8. Hacia una misionología afro-indo-latinoamericana: rasgos, temáticas, representantes (teologías afro-indígenas y otras)

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bevans, Stephen y Schroeder Roger. *Teología para la misión hoy. Constantes en contexto*. Estella: Verbo Divino, 2009.

Bosch, David. *Misión en transformación. Cambios de paradigma en la teología de la misión*, Michigan: Libros Desafío, 2000.

Esquerda Bifet, Juan. *Misionología. Evangelizar en un mundo global*. Madrid: BAC, 2008.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bueno, Eloy y Calvo Roberto (dirs.). *Diccionario de Misionología y Animación Misionera*. Burgos: Monte Carmelo, 2003.

Cerviño, Lucas. *Otra misión es posible. Dialogar desde espacios sapienciales e interculturales*. Cochabamba: Itinerarios, 2010.

Marina, Alejandro. *Misión, una nueva mirada para nuevos tiempos. Estudio del campo semántico del concepto de misión*. Cochabamba: VERBO DIVINO-ILAMIS, 2008.

Romero, Luz María. *Genio femenino. Un nuevo estilo misionero*, Cochabamba: Itinerarios, 2018.

Suess, Paulo. *Teología de la misión. Convocar y enviar: siervos y testigos del Reino*, Quito: Abya Yala, 2007.

## DERECHO ECLESIAL SACRAMENTAL

### TEO 373 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Profundizar con el alumno el estudio la función de Santificar de la Iglesia cumpliendo de modo peculiar lo establecido por la sagrada liturgia que busca la santificación del hombre por medio de signos sensibles según la manera de cada una de las personas.

#### JUSTIFICACIÓN

Los sacramentos están bajo la custodia de la Iglesia y no pueden alterarse por iniciativa privada. De ahí que sea muy conveniente conocer la legislación canónica sobre los mismos con excepción del Sacramento del Matrimonio que por sus características se estudia de modo particular.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La función de santificar en la Iglesia
  - 1.1. El “munus sanctificandi” en el Código
  - 1.2. Principios comunes a toda función santificadora
  - 1.3. Principios introductorios a los sacramentos
  - 1.4. Ordenación de la sagrada liturgia
  - 1.5. Celebración fiel de la liturgia
  - 1.6. Los sacramentos
2. Sacramentos de iniciación cristiana
  - 2.1. Bautismo
  - 2.2. Confirmación
  - 2.3. Eucaristía
3. Sacramentos de curación
  - 3.1. Reconciliación y Penitencia o Principios doctrinales
  - 3.2. Unción de los Enfermos
4. Sacramentos al servicio de la comunidad

- 4.1. Orden Sacerdotal
- 4.2. Principios doctrinales
- 4.3. Celebración y ministro del sacramento
- 4.4. Los ordenandos
- 4.5. Otras cuestiones
5. Sacramentales y exequias
  - 5.1. Los sacramentales
  - 5.2. Concepto, tipología
  - 5.3. Ministro y sujeto de los sacramentales o Exorcismos
  - 5.4. Exequias eclesiásticas
  - 5.5. Cuestiones previas
  - 5.6. Celebración de las exequias
  - 5.7. Concesión y denegación de las exequias
6. Lugares y tiempos sagrados
  - 6.1. Lugares sagrados: templo parroquial y cementerio
  - 6.2. Los tiempos sagrados

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Código de Derecho canónico*. Edición bilingüe, BAC, Madrid, 2021.
- Manzanares, Julio; Mostaza, Antonio y Santos, José Luis. *Nuevo Derecho parroquial*. Madrid: BAC, 2004.
- Rincón Pérez, Tomás. *La liturgia y los sacramentos en el derecho de la Iglesia*. Estella: (Navarra): EUNSA, 2007.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Código de Derecho canónico*. Edición bilingüe, fuentes y comentarios de todos los cánones, editado por Benlloch Poveda, Antonio. Valencia: EDICEP, 1994.
- Cenalmor, Daniel y Miras, Jorge. *El derecho de la Iglesia. Curso básico de Derecho canónico*. Estella: (Navarra): EUNSA, 2004.

Marzoa, Ángel; Miras Rodríguez, Jorge y Ocaña, Rafael, eds. *Comentario exegético al código de derecho canónico*. Tomo III/1. Pamplona: EUNSA, 2002.

## **SEMINARIO DE ACTUALIDAD TEOLÓGICA**

### **TEO 473 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Mediante la lectura de algunos capítulos escogidos de diferentes autores, el seminario pretende proponer a los estudiantes varios temas teológicos contemporáneos para su reflexión personal e introducir los nuevos horizontes de la práctica teológica contemporánea.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Las orientaciones actuales de la Iglesia proponen que en el estudio de la teología se ofrezca un panorama de la actualidad teológica.

#### **METODOLOGÍA**

Se trata de un “seminario”, por tanto, la metodología que se pretende usar es la de un seminario de investigación, es decir, todos los alumnos deben leer los textos propuestos y cada estudiante presente por turno un tema específico. Luego de la presentación, se prevé un tiempo amplio de discusión y debate. Cada sesión se nombra un relator que toma notas de la discusión y la envía a todos los participantes. De esa manera, la siguiente sesión se comienza con la lectura del “relato” elaborado y todavía hay posibilidad de hacer algunas puntualizaciones o formular alguna cuestión antes de pasar a la siguiente temática.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Hacia una teología heurística e interrogativa
2. Horizonte intercultural: inculturación e interculturalidad
3. Horizonte interreligioso
4. Horizonte hermenéutico: más allá del fundamentalismo

5. Horizonte anamnético: el recuerdo subversivo de las víctimas
6. Horizonte simbólico: de los «símbolos rotos» a una teología simbólica
7. Teología y ciencias de la religión
8. Horizonte feminista: género y teología
9. Horizonte ecológico: del antropocentrismo al grito de la tierra en busca de su liberación
10. Horizonte económico: teología y economía en tiempos de globalización
11. Horizonte utópico: principio-esperanza y rehabilitación teológica de la utopía
12. Horizonte ético y práxico: la ética, teología primera· la praxis, acto primero
13. El futuro de dios: entre la mística y la liberación

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Gibellini, Rosino. *La teología del siglo XX*. Madrid: Sal Terrae, 1998.

Tamayo Acosta, Juan José. *Nuevo paradigma teológico*. Madrid: Trotta, 2004.

Tamayo Acosta, Juan José. *Teologías del Sur. El giro descolonizador*. Madrid: Trotta, 2017.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Susin, Luis Carlos. *Teología para otro mundo posible*. Madrid, PPC, 2006.

Tamayo Acosta, Juan José. *Desde la heterodoxia: reflexiones sobre el laicismo, política y religión*. Madrid: Laberinto, 2006.

Tamayo Acosta, Juan José. *Fundamentalismos y diálogo entre religiones*. Madrid: Trotta, 2004

## TALLER DE GRADO II (SEMINARIO DE SÍNTESIS TEOLÓGICA)

### TEO 494 – CRÉDITOS 3

El estudiante para habilitarse e inscribirse a Taller de grado II, deberá tener aprobadas todas las asignaturas de los nueve primeros semestres del programa del quinquenio teológico de la FTSP.

El programa se elabora sobre los cuatro pilares fundamentales del estudio teológico del I ciclo de la FTSP:

<b>Teología bíblica</b>	Antiguo Testamento
	Nuevo Testamento
<b>Teología fundamental y sistemática</b>	Teología fundamental
	Cristología
	Teología trinitaria
	Antropología teológica
	Eclesiología
	Soteriología
<b>Teología pastoral y práctica</b>	Teología moral de la persona
	Teología moral social
	Teología pastoral general
	Derecho eclesial fundamental
<b>Teología litúrgica y sacramental</b>	Bautismo y Confirmación
	Eucaristía

	Matrimonio y Orden
	Reconciliación y Unción
	Teología Litúrgica y Sacramental

## CONTENIDO

1. El profesor desarrolla en clase el tema teológico de su asignatura elegido para el Examen de Grado Eclesiástico con su respectivo esquema, contenido y bibliografía.
2. Los temas de las cuatro áreas teológicas conforman el Temario del Examen Teológico.
3. Los Temas desarrollados en clase pueden ser tomados como referencia para realizar el Trabajo final escrito.

## EXAMEN DE BACHILLERATO EN TEOLOGÍA (EXAMEN DE GRADO) TEO 495 – CRÉDITOS 4

### EXAMEN DE GRADO

El Examen de Bachillerato en Teología se realiza en dos modalidades:

1. Evaluación del trabajo escrito (monografía)
2. Examen oral de síntesis (*Universa Theologia*)

### 1. TRABAJO ESCRITO

El estudiante debe realizar una monografía sobre un tema teológico, escrita de manera científica, clara, precisa y según las Normas tipográficas de la FTSP.

### 2. EXAMEN ORAL

El Examen oral de Bachillerato en Teología, se prepara durante las clases de Taller de grado II, en sus cuatro áreas Teológicas:

Teología bíblica
Teología fundamental y sistemática
Teología pastoral y práctica
Teología litúrgica y sacramental



# II CICLO DE TEOLOGÍA: POSGRADO

## **Diversos programas:**

Diploma

Licenciatura – Maestría

Maestría

## **Especialidades:**

Misionología

Teología Pastoral

Teología Pastoral

**Dra. Bernardeth Carmen Caero Bustillos**  
DIRECTORA

Tel. 00 591 4-4293100 int. 181

E-mail: [bcaero@ucb.edu.bo](mailto:bcaero@ucb.edu.bo)

## Descripción del II ciclo: Posgrado de Teología

<b>Nombre del programa</b>	<b>Licenciatura eclesiástica en Misionología</b>
Título	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Teología con especialidad en Misionología.</li> <li>• Homologado por la UCB como Maestría Civil en Teología con especialidad en Misionología</li> </ul>
N° de semestres	4 semestres
N° total de asignaturas	Son 27 asignaturas
N° asignaturas obligatorias	<p>Todas las asignaturas son obligatorias y se distinguen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 asignaturas propias de la carrera</li> <li>• 6 asignaturas comunes de licenciatura</li> </ul>
N° de créditos académicos	104 créditos
N° de horas académicas	1872 horas académicas
Requisitos para habilitarse a modalidad de graduación	Haber aprobado todas las asignaturas del programa.
Modalidad de graduación	Defensa de tesis de grado
Titulación Eclesiástica	Título Eclesiástico con grado académico de Licenciatura eclesiástica en Teología con especialidad en Misionología.
Titulación Civil	Homologación del Título de licenciatura eclesiástica en Teología por la Universidad Católica Boliviana como Maestría civil en Misionología.

<b>Nombre del programa</b>	<b>Licenciatura eclesiástica en Teología Pastoral</b>
Título	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Teología con especialidad en Teología Pastoral.</li> <li>• Homologado por la UCB como Maestría Civil en Teología con especialidad en Teología pastoral</li> </ul>
N° de semestres	4 semestres
N° total de asignaturas	Son 30 asignaturas
N° asignaturas obligatorias	<p>Todas las asignaturas son obligatorias y se distinguen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 asignaturas fundamentales</li> <li>• 7 seminarios opcionales</li> <li>• 6 asignaturas comunes de licenciatura</li> </ul>
N° de créditos académicos	104 créditos
N° de horas académicas	2082 horas académicas
Requisitos para habilitarse a modalidad de graduación	Haber aprobado todas las asignaturas del programa.
Modalidad de graduación	Defensa de tesis de grado
Titulación Eclesiástica	Grado académico de Licenciatura eclesiástica en Teología con especialidad en Teología Pastoral.
Titulación Civil	Homologación del Título de licenciatura eclesiástica en Teología por la Universidad Católica Boliviana como Maestría civil en Teología Pastoral.

<b>Nombre del programa</b>	<b>Licenciatura eclesiástica en Teología Espiritual</b>
Título	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Teología con especialidad en Teología Espiritual.</li> <li>• Homologado por la UCB como Maestría Civil en Teología con especialidad en Teología Espiritual.</li> </ul>
Nº de semestres	4 semestres
Nº total de asignaturas	Son 28 asignaturas
Nº asignaturas obligatorias	<p>Todas las asignaturas son obligatorias y se distinguen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 asignaturas fundamentales</li> <li>• 6 seminarios</li> <li>• 6 asignaturas comunes de licenciatura</li> </ul>
Nº de créditos académicos	102 créditos
Nº de horas académicas	1836 horas académicas
Requisitos para habilitarse a modalidad de graduación	Haber aprobado todas las asignaturas del programa.
Modalidad de graduación	Defensa de tesis de grado
Titulación Eclesiástica	Grado académico de Licenciatura eclesiástica en Teología con especialidad en Teología Espiritual.
Titulación Civil	Homologación del Título de licenciatura eclesiástica en Teología por la Universidad Católica Boliviana como Maestría civil en Teología Espiritual.

## Admisiones al II Ciclo: Posgrado

### ADMISIÓN

**a) Diploma en Teología, mención en: Misionología, Teología Pastoral o Teología Espiritual**

Podrán ser admitidas todas las personas que posean el Bachillerato en humanidades y a juicio del Director de la Especialidad, posean una base teológica suficiente.

**b) Licenciatura Eclesiástica – Maestría Civil en cualquiera de las tres especialidades**

Podrán ser admitidas las personas que tengan el Bachillerato Eclesiástico en Teología y la Licenciatura civil emitido por la UCB.

**c) Maestría**

Serán admitidas las personas que tengan una licenciatura en cualquier área, previo cumplimiento de las asignaturas teológicas prerequisite para el ingreso, a juicio del Director de la Especialidad.

## **Inscripciones al II Ciclo – Posgrado: Requisitos**

**Programa: Licenciatura Eclesiástica y Maestría Civil en Teología (doble titulación); y**

**Programa: Diploma en Teología**

Los estudiantes que van a Diploma y los que van a la doble titulación, deben cumplir con los mismos documentos personales que se anotan a continuación. En cuanto a documentos académicos, quienes van a Diploma sólo presentan el título de Bachiller en Humanidades (secundaria).

### **RECEPCIÓN DE DOCUMENTACIÓN**

Toda la documentación debe ser entregada en la Secretaría de Registros de la Facultad de Teología.

### **DOCUMENTOS PERSONALES**

#### **Estudiantes bolivianos**

- a) Certificado de nacimiento original computarizado.
- b) Fotocopia del carnet de Identidad.
- c) Cuatro fotografías, tamaño 4 x 4, a colores en fondo plomo claro en papel mate.
- d) Presentar una carta de solicitud de admisión de parte de la autoridad eclesiástica competente (obispo, párroco, asesor, etc.).
- e) Llenar el Formulario de admisión.
- f) Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- g) Dirección de correo electrónico del estudiante.

#### **Estudiantes extranjeros**

- a) Fotocopia del pasaporte
- b) Fotocopia del Carnet o visa de Residencia de permanencia en Bolivia, permiso extendido por migración como estudiante o misionero (si está en trámite, presentar el recibo).

- c) Certificado de nacimiento original apostillado en el país de procedencia. Para estudios eclesiásticos basta el original.
- d) Carta de solicitud de admisión de parte de la autoridad eclesiástica competente (Obispo, Formador o Superior Mayor).
- e) Cuatro fotografías 4 x 4 con fondo plomo claro en papel mate.
- f) Llenar el Formulario de admisión.
- g) Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- h) Dirección de correo electrónico del estudiante.

## DOCUMENTOS ACADÉMICOS

### Estudiantes bolivianos y extranjeros

- a) Diploma de Bachiller en Humanidades (secundaria)
- b) Título Eclesiástico de Bachiller en Teología o su equivalente.
- c) La nota del Título Eclesiástico debe ser mayor a 75 puntos. En caso de no tener el puntaje requerido deberá realizar y aprobar el examen de suficiencia con la misma nota de 75 puntos (FTSP, Est. 2029: Art.39).
- d) En caso de no contar con un título o diploma académico y haber concluido la formación teológica en algún ateneo eclesiástico, deberá realizar y aprobar un examen supletorio.
- e) Conocimiento y suficiencia de un idioma moderno (Inglés C1 o mínimamente B2).
- f) Título Académico de bachillerato en Teología o su equivalente. Para estudios eclesiásticos basta presentar una copia del original.
- g) Quienes han estudiado en el extranjero, para el trámite de Título civil deberán revalidar en Bolivia su título académico en Teología obtenido en el extranjero.

## COSTOS ACADÉMICOS DEL II CICLO – POSGRADO:

Crédito: Bs. 145,00 (*ciento cuarenta y cinco bolivianos 00/100*).

Cada semestre tiene aproximadamente 20 créditos, cuyo costo sería alrededor de Bs. 2.900,00 (*dos mil novecientos bolivianos 00/100*), o 420 USD.

### **INICIO DEL SEMESTRE:**

**Primer semestre:** Inicia el primero de febrero y concluye a mediados de junio (20 semanas de clases).

**Segundo semestre:** Inicia el tercer lunes de julio y concluye a fines de noviembre (20 semanas de clases).

### **MODALIDAD:**

Presencial y virtual sincrónico.



## **Programa: Maestría en Misionología, Teología Pastoral o Teología Espiritual**

### **DOCUMENTOS PERSONALES**

#### **Estudiantes bolivianos**

- a) Certificado de nacimiento original computarizado.
- b) Fotocopia del carnet de Identidad.
- c) Cuatro fotografías, tamaño 4 x 4, a colores en fondo plomo claro en papel mate.
- d) Presentar una carta de solicitud de admisión de parte de la autoridad eclesiástica competente (obispo, párroco, asesor, etc.).
- e) Llenar el Formulario de admisión.
- f) Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- g) Dirección de Correo electrónico del estudiante.

#### **Estudiantes extranjeros**

- a) Fotocopia del pasaporte
- b) Fotocopia del Carnet o visa de Residencia de permanencia en Bolivia, permiso extendido por migración como estudiante o misionero (si está en trámite, presentar el recibo).
- c) Certificado de nacimiento original apostillado en el país de procedencia. Para estudios eclesiásticos basta el original.
- d) Carta de solicitud de admisión de parte de la autoridad eclesiástica competente (Obispo, Formador o Superior Mayor).
- e) Cuatro fotografías 4 x 4 con fondo plomo claro en papel mate.
- f) Llenar el Formulario de admisión.
- g) Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- h) Dirección de Correo electrónico del estudiante.

## DOCUMENTOS ACADÉMICOS

### Estudiantes bolivianos

- a) Fotocopia legalizada del título de licenciatura en provisión nacional
- b) Certificado de notas de las asignaturas teológicas prerequisite

### Estudiantes extranjeros

- a) Copia legalizada del título de bachiller en Humanidades (secundaria). Si es extranjero, apostillada en el país de origen.
- b) Copia legalizada del título de licenciatura en la universidad de origen. Si el documento fue emitido en el extranjero, apostillarlo en ese país.
- c) Certificados de notas. Si el documento fue emitido en el extranjero, apostillarlo en ese país.
- d) Programas de las materias legalizadas. Si el documento fue emitido en el extranjero, apostillarlo en ese país.
- e) Fotocopia del título académico obtenido en el exterior para la homologación por el CEUB – Bolivia
- f) Certificado de notas de las asignaturas teológicas prerequisite

## COSTOS ACADÉMICOS II CICLO:

Crédito: Bs. 145,00 (*ciento cuarenta y cinco bolivianos 00/100*).

Cada semestre tiene aproximadamente 20 créditos, cuyo costo sería alrededor de Bs. 2.900,00 (*dos mil novecientos bolivianos 00/100*), 420 USD.

## INICIO DEL SEMESTRE:

**Primer semestre:** Inicia el primero de febrero y concluye a mediados de junio (20 semanas de clases).

**Segundo semestre:** Inicia el tercer lunes de julio y concluye a fines de noviembre (20 semanas de clases).

## MODALIDAD:

Presencial, sincrónico y virtual.

## **Procedimiento para la toma de asignaturas**

- a) Los estudiantes nuevos llenan sus datos personales en el SIAAne (sistema eclesiástico).
- b) Todos los estudiantes: llenan el Formulario Google que les pasará Secretaría de Ciclos.
- c) Todos los estudiantes: hacen la toma de asignaturas en el Sistema.
- d) Todos los estudiantes: pasan por Secretaría Administrativa para definir la solicitud de beca o de pago por servicios académicos.
- e) Confirman la toma de materias y reciben una copia del documento de inscripción en la Secretaría de Registros (quienes están en Cochabamba), a los del extranjero se les enviará la planilla para su respectiva firma.

## **Normas para obtener el título de licenciatura eclesiástica en Teología**

El II ciclo de Teología ofrece las especialidades de: *Misionología*, *Teología Pastoral* y *Teología Espiritual*.

### **Requisitos para obtener el Título de Licenciatura eclesiástica en Teología:**

- a) Haber sido alumno regular de la Facultad, o de un Centro acreditado por la Facultad.
- b) Tener el Título de Bachiller en Teología.
- c) Haber concluido alguno de los programas de estudio del II Ciclo de la Facultad y aprobado todas las asignaturas del Pensum respectivo.
- d) Haber defendido y aprobado en la Facultad un trabajo científico presentado una tesis escrita, con la nota mínima de 70 sobre 100.

### **Trámite para la obtención del Título de Maestría civil en Teología**

- a) Carta de solicitud del postulante ante la máxima autoridad de la UCB de la unidad Académica de Cochabamba.
- b) Fotocopia legalizada del Título de Licenciatura Civil en Teología.
- c) Fotocopia legalizada del Título de Licenciatura Eclesiástica en Teología.
- d) Fotocopia del carnet de identidad y certificado de nacimiento computarizado.
- e) Cuatro fotografías 4 x 4 con fondo plomo claro en papel mate. Certificación (por Secretaría Académica de la Facultad) de la calificación obtenida en la defensa de la Tesis para la Licenciatura Eclesiástica en Teología.
- f) Pago de los costos de trámite, establecidos por Dirección Administrativa de la UCB.
- g) El trabajo debe ser de 80 a 120 páginas. Presentar dos ejemplares en Secretaría de Ciclos (uno para biblioteca y otro para Dirección de carrera)

## **Trámite para la obtención del Título de Maestría en Teología** (título civil en las 3 especialidades)

### **EXIGENCIAS COMUNES A BOLIVIANOS Y EXTRANJEROS**

- a) Carta de solicitud del postulante ante la máxima autoridad de la UCB de la unidad Académica de Cochabamba.
- b) Cuatro fotografías 4 x 4 con fondo plomo claro en papel mate.
- c) Pago de los costos de trámite, establecidos por la Dirección Administrativa de la UCB.
- d) El trabajo debe ser de 80 a 120 páginas. Presentar dos ejemplares en Secretaría de Ciclos (uno para biblioteca y otro para Dirección de carrera).

### **Estudiantes bolivianos**

- a) Certificado de nacimiento original computarizado.
- b) Fotocopia legalizada del título de licenciatura en provisión nacional

### **Estudiantes extranjeros**

- a) Certificado de nacimiento original apostillado en el país de procedencia.
- b) Fotocopia del Carnet de extranjero o visa de residencia en Bolivia.
- c) Fotocopia legalizada y apostillada del Título de Licenciatura.

## **Normas para recibir el Diploma en Misionología, Teología Pastoral o Teología Espiritual**

Las Carreras de Teología en el Posgrado o II ciclo, ofrecen además del programa de Licenciatura Eclesiástica un programa de **Diploma en Teología con mención en: Misionología, Teología Pastoral o Teología Espiritual**, para las personas que no tienen el Bachillerato eclesiástico en Teología y poseen formación teológica e inquietud de formarse en estas especialidades.

La Facultad otorgará este “**Diploma**” a todas las personas que hayan cursado con éxito todas las asignaturas del programa durante 4 semestres.

# MISIONOLOGÍA

**Planes de asignaturas  
y  
diversos programas**

**Dr. Roberto Tomichá Charupá OFMConv.**  
DIRECTOR

Tel. 00 591 4-4293100 int. 141

E mail: *rtomicha@ucb.edu.bo*

## Presentación

En medio de las aceleradas transformaciones sociales, culturales, religiosas y simbólicas que vive la humanidad, con el agravante del cambio climático y depredación de la “hermana madre tierra” o casa común, la fe cristiana se siente interpelada a responder con audacia, decisión y creatividad a “signos de los tiempos” actuales. La urgencia de defender la vida de todas las criaturas es un imperativo ineludible para la misión cristiana en sus variados contextos y situaciones. La Iglesia, por tanto, es decir, cada bautizada/o, con el empuje del Espíritu, está siempre llamada a “salir” de sí misma (Francisco, *Evangelii gaudium*, 20-24), para dejarse encontrar por el mismo Dios Uni-Trino en medio de los antiguos y nuevos escenarios.

En el caminar siempre “en salida” es preciso una sólida formación acorde a los tiempos actuales; un camino formativo cualificado y abierto a todas y todos, en un proceso sinodal donde la reflexión o, mejor todavía, los sentipensares y corazones ardientes representan “una especie de laboratorio cultural providencial”, donde la vida misma marcada por lo crístico es continuamente recreada y alimentada por “los dones de Sabiduría y de Ciencia, con los que el Espíritu Santo enriquece en diversas formas a todo el Pueblo de Dios” (Francisco, *Veritatis gaudium* 3).

En esta búsqueda creativa se inserta la propuesta formativa misionológica de la FTSP, que promueve el estudio de la misionología de todo el pueblo de Dios (agentes de pastoral, presbíteros, religiosas/os) y personas de buena voluntad comprometidos con la praxis misionera eclesial. En concreto, contribuye a la formación de teólogas y teólogos “en salida” (Francisco, *Ad theologiam promovendam*, 3), ubicadas/os en las fronteras culturales, digitales y epistémicas y desde ellas releen las fuentes de la revelación cristiana en diálogo (auto) crítico con otras disciplinas, corrientes de opinión e imaginarios actuales. Las/os egresadas/os son especialistas con pies en las diversas periferias, que se nutren de las profundas raíces ancestrales heredadas de quienes fueron testigos del amor divino en el mundo.



El posgrado en Misionología ofrece un programa integrado de formación académica:

- a) Doble titulación: *licenciatura eclesiástica en teología, mención misionología*, reconocida como maestría en Misionología, por el sistema universitario boliviano, para quienes cuentan con el bachillerato eclesiástico en teología;
- b) Título civil: *maestría en misionología*, para quienes tienen alguna licenciatura universitaria;
- c) Certificación eclesiástica: *diploma en misionología*, para quienes no aspiran a grado académico alguno.

Para todas/os, el programa es virtual sincrónico, cíclico, y se concluye en cuatro semestres.

## Licenciatura eclesiástica en Teología, especialidad Misionología

(doble titulación)

### ASIGNATURAS COMUNES A TODAS LAS LICENCIATURAS

Nº	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	LIC 121	Taller de grado I	4
2	LIC 122	Taller de grado II	4
3	LIC 131	Tutoría de tesis	15
4	LIC 141	Tesis de licenciatura	8
5	LIC 111	Idioma moderno I	5
6	LIC 112	Idioma moderno II	5

### ASIGNATURAS PARA INSCRITOS ANTES DE 2011

1	LIC 131	Tutoría de tesis	6
2	LIC 031	Tutoría de tesis I	5
3	LIC 032	Tutoría de tesis II	5
4	LIC 033	Tutoría de tesis III	5
5	LIC 040	Tesis de licenciatura	15
6	LIC 141	Tesis de licenciatura	15

### ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD

Nº	SIGLA	ASIGNATURAS PROPIAS	CRÉDITOS
<b>ÁREA BÍBLICO-TEOLÓGICA</b>			
1	MIS-111	Teología sistemática de la misión	3
2	MIS-114	Teología cristiana de las religiones	3
3	MIS-115	Teología de la creación	3
4	MIS-116	Teología de la inculturación e interculturalidad	3
5	MIS-121	Fundamentos bíblicos de la misión	3

Nº	SIGLA	ASIGNATURAS PROPIAS	CRÉDITOS
6	MIS-131	Fundamentos patrísticos de la misión	3
7	MIS-132	Teología misionera pastoral	3
8	MIS 133	Teología del ecumenismo	3
9	MIS-134	Espiritualidades en las demás culturas y religiones	3
10	MIS-311	Seminario de Teología Misional	3
11	MIS-321	Seminario bíblico I	3
12	MIS-322	Seminario bíblico II	3
<b>ÁREA INTERDISCIPLINARIA</b>			
13	MIS-151	Historia General de la misión Europa, África, Asia)	3
14	MIS-152	Historia Particular de la misión (América Latina, Bolivia)	3
15	MIS-183	Comprensión de lenguajes interculturales y digitales	3
16	MIS-184	Lectura interdisciplinaria de los procesos emergentes	3
17	MIS-185	Sabidurías y espiritualidades seculares	3
18	MIS-382	Seminario de ciencias	3
<b>ÁREA METODOLÓGICA E INVESTIGATIVA</b>			
19	MIS-142	Métodos teológicos latinoamericanos	3
20	MIS-186	Métodos de estudios interdisciplinarios	3
21	MIS-312	Seminario de lectura crítica de textos	3
		<b>Total créditos</b>	<b>63</b>

## Diploma en Teología, mención Misionología, 2022

*(Inscritos hasta el año 2022)*

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
<b>ÁREA BÍBLICO-TEOLÓGICA</b>			
1	MIS-111	Teología sistemática de la misión	3
2	MIS-114	Teología cristiana de las religiones	3
3	MIS-115	Teología de la creación	3
4	MIS-116	Teología de la inculturación e interculturalidad	3
5	MIS-121	Fundamentos bíblicos de la misión	3
6	MIS-131	Fundamentos patrísticos de la misión	3
7	MIS-132	Teología misionera pastoral	3
8	MIS 133	Teología del ecumenismo	3
9	MIS-134	Espiritualidades en las demás culturas y religiones	3
10	MIS-311	Seminario de Teología Misional	3
11	MIS-321	Seminario bíblico I	3
12	MIS-322	Seminario bíblico II	3
<b>ÁREA INTERDISCIPLINARIA</b>			
13	MIS-151	Historia General de la misión (Europa, África, Asia)	3
14	MIS-152	Historia Particular de la misión (América Latina, Bolivia)	3
15	MIS-183	Comprensión de lenguajes interculturales y digitales	3
16	MIS-184	Lectura interdisciplinaria de los procesos emergentes	3
17	MIS-185	Sabidurías y espiritualidades seculares	3
18	MIS-382	Seminario de ciencias	3
<b>ÁREA METODOLÓGICA E INVESTIGATIVA</b>			
19	MIS-142	Métodos teológicos latinoamericanos	3
20	MIS-186	Métodos de estudios interdisciplinarios	3
21	MIS-312	Seminario de lectura crítica de textos	3
		<b>Total créditos</b>	<b>63</b>

## Maestría en Misionología, 2023

*(Inscritos desde el año 2023)*

N°	SIGLA	MÓDULOS	CRÉDITOS
1	MIS-121	Fundamentos bíblicos de la misión	3
2	MIS-321	Seminario bíblico I	3
3	MIS-322	Seminario bíblico II	3
4	MIS-131	Fundamentos patrísticos de la misión	3
5	MIS-111	Teología sistemática de la misión	3
6	MIS-114	Teología cristiana de las religiones	3
7	MIS-115	Teología de la creación	3
8	MIS-116	Teología de la inculturación e interculturalidad	3
9	MIS-132	Teología misionera pastoral	3
10	MIS-133	Teología del ecumenismo	3
11	MIS-134	Espiritualidades en las demás culturas y religiones	3
12	MIS-311	Seminario de Teología Misional	3
13	MIS-151	Historia General de la misión (Europa, África, Asia)	3
14	MIS-152	Historia Particular de la misión (América Latina, Bolivia)	3
15	MIS-183	Comprensión de lenguajes interculturales y digitales	3
16	MIS-184	Lectura interdisciplinaria de los procesos emergentes	3
17	MIS-185	Sabidurías y espiritualidades seculares	3
18	MIS-382	Seminario de ciencias	3
19	MIS-142	Métodos teológicos latinoamericanos	3
20	MIS-186	Métodos de estudios interdisciplinarios	3
21	MIS-312	Seminario de lectura crítica de textos	3
		<b>Total créditos</b>	<b>63</b>
1	MIS-494	Taller de grado I	4
2	MIS-495	Taller de grado II	7

## Diploma en Misionología, 2023

*(Inscritos desde el año 2023)*

N°	SIGLA	ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD	CRÉDITOS
<b>ÁREA BÍBLICO-TEOLÓGICA</b>			
1	MIS-111	Teología sistemática de la misión	3
2	MIS-114	Teología cristiana de las religiones	3
3	MIS-115	Teología de la creación	3
4	MIS-116	Teología de la inculturación e interculturalidad	3
5	MIS-121	Fundamentos bíblicos de la misión	3
6	MIS-131	Fundamentos patrísticos de la misión	3
7	MIS-132	Teología misionera pastoral	3
8	MIS 133	Teología del ecumenismo	3
9	MIS-134	Espiritualidades en las demás culturas y religiones	3
10	MIS-311	Seminario de Teología Misional	3
11	MIS-321	Seminario bíblico I	3
12	MIS-322	Seminario bíblico II	3
<b>ÁREA INTERDISCIPLINARIA</b>			
13	MIS-151	Historia General de la misión (Europa, África, Asia)	3
14	MIS-152	Historia Particular de la misión (América Latina, Bolivia)	3
15	MIS-183	Comprensión de lenguajes interculturales y digitales	3
16	MIS-184	Lectura interdisciplinaria de los procesos emergentes	3

17	MIS-185	Sabidurías y espiritualidades seculares	3
18	MIS-382	Seminario de ciencias	3
<b>ÁREA METODOLÓGICA E INVESTIGATIVA</b>			
19	MIS-142	Métodos teológicos latinoamericanos	3
		<b>Total créditos</b>	<b>57</b>
<b>ASIGNATURAS LIBRES</b>			
1	MIS-186	Métodos de estudios interdisciplinarios	3
2	MIS-312	Seminario de lectura crítica de textos	3
3	LIC-121	Taller de grado I	4
4	LIC-122	Taller de grado II	4
5	LIC-010	Idioma moderno I	5
6	LIC-011	Idioma moderno II	5

# Contenidos mínimos

## Área bíblico-teológica

### TEOLOGÍA SISTEMÁTICA DE LA MISIÓN

#### MIS 111 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Estudiar los fundamentos básicos y esenciales de la teología de la misión, teniendo presente sus fuentes bíblicas, histórico-teológicas y del magisterio eclesial, a la luz de las orientaciones del Concilio Vaticano II y de las normativas posconciliares.

#### JUSTIFICACIÓN

En tiempos de acelerados cambios sociales, culturales, religiosos y espirituales emergentes, la teología está llamada a escuchar sinodalmente y en modo atento y riguroso tales procesos con el fin de acompañar el caminar de los pueblos y de toda la creación. Por tanto, a la luz de las orientaciones del sabio maestro Papa Francisco, la teología de la misión está llamada a sentipensarse continuamente en “una especie de laboratorio cultural providencial”, bajo la guía del Espíritu Santo y con la participación creativa de “todo el Pueblo de Dios” (Francisco, *Veritatis gaudium*, 3).

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción a la teología sistemática de la misión
  - 1.1. Delimitación epistemológica
  - 1.2. Evolución semántica del concepto de misión
2. Fundamentos bíblicos de la misión
  - 2.1. La misión en la biblia hebrea: hacia una apertura universal
  - 2.2. El surgimiento de la Iglesia en misión: Pentecostés y Esteban; Samaría y el eunuco etíope; Cornelio y su familia; Antioquía y la misión a los gentiles
  - 2.3. La misión en las cartas paulinas



3. La misión en el magisterio de la Iglesia
  - 3.1. *Lumen gentium, Ad gentes, Evangelii nuntiandi*, Diálogo y Misión, *Redemptoris missio*, Diálogo y anuncio
  - 3.2. En el magisterio latinoamericano: de Medellín a Aparecida
  - 3.3. En el magisterio del papa Francisco: *Evangelii gaudium*, Querida Amazonia
4. La teología sistemática en perspectiva de la teología de la misión
  - 4.1. Jesucristo y su relación con el Padre y el Espíritu Santo
  - 4.2. La eucaristía y el bautismo; escatología; soteriología
  - 4.3. Antropología y cultura
  - 4.4. Teología espiritual encarnada y misión
5. Modelos de misión
  - 5.1. Participación en la misión del Dios Uno y Trino (*Missio Dei*)
  - 5.2. Servicio liberador en pro del Reinado de Dios
  - 5.3. Anuncio de Jesucristo, Salvador universal
  - 5.4. Misión contextual entre sujetos específicos: indígenas, afrodescendientes, migrantes, juveniles.
6. Misión dialogal en una eclesiología sinodal al servicio de la vida
  - 6.1. Interculturalidad, descolonialidad, ecumenismo y diálogo interreligioso
  - 6.2. Diálogo con las ciencias
  - 6.3. Diálogo por una fraternidad universal y amistad social

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bevans, Stephen B. y Schroeder Roger P. 2009 [2004]. *Teología de la misión hoy. Constantes en contexto*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino.

Esquerda Bifet, Juan. 2008. *Misionología. Evangelizar en un mundo global*. Madrid: BAC.

Bosch, David J. 2000 [1991]. *Misión en transformación. Cambios de paradigma en la teología de la misión*. Michigan: Libros Desafío, Grand Rapids.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Gorski, Juan. 1995. «El campo específico de la misionología.» *Yachay* (22): 155-175.

Marina, Alejandro. 2008. *Misión, Una nueva mirada para nuevos tiempos. Estudios del campo semántico del concepto de misión*. Cochabamba: Editorial Verbo Divino-Instituto de Misionología.

OMP de España (eds.). 1987. *La misionología hoy*. Estella, Navarra: Verbo Divino-Ed. Guadalupe.

Santos, Ángel. 1991. *Teología Sistemática de la Misión*, Estella: Verbo Divino.

Suess, Paulo. 2007. *Teología de la misión. Convocar y enviar: siervos y testigos del Reino*. Quito, Ecuador: Abya-Yala.

## **TEOLOGÍA CRISTIANA DE LAS RELIGIONES**

### **MIS 114 - CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVOS**

Ofrecer un panorama sobre las perspectivas históricas y teóricas relacionadas con la reflexión teológica de las religiones, con énfasis en las líneas interpretativas y las cuestiones centrales de la teología cristiana de las religiosas y del pluralismo religioso.

#### **JUSTIFICACIÓN**

“El diálogo interreligioso forma parte de la misión evangelizadora de la Iglesia [...]; no está en contraposición con la misión *ad gentes*”, y es tarea teológica, “a la luz de la economía de la salvación”, articular y fundamentar “el anuncio de Cristo y el diálogo interreligioso” (Juan Pablo II, *Redemptoris missio*, 55). En tal sentido, se requiere una atenta y fina escucha a la presencia de Cristo y del Espíritu Santo en

el caminar de los pueblos para discernir comunitariamente el rostro siempre vivo del Misterio Divino en tiempos actuales.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Presentación de las perspectivas bíblico-patristicas en torno a las religiones.
2. Posiciones de la teología las religiones en la reflexión teológica y del magisterio de la Iglesia.
3. Aproximaciones y modelos hermenéuticos de la teología del pluralismo religioso: eclesiocentrismo, cristocentrismo, geocentrismo, reinocentrismo, soteriocentrismo
4. Problemas y desafíos actuales a la fe cristiana.
5. Unicidad y universalidad de Jesucristo.
6. Realidad trinitaria de Dios y rostro del misterio divino.
7. Relación Iglesia-Reino en orden a la historia de la salvación.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dupuis, Jacques. 1991. *Hacia una teología del pluralismo religioso*. Bilbao: Sal Terrae.

Esquerda Bifet, Juan. 1996. *Hemos visto su estrella: teología de la experiencia de Dios en las religiones*. Madrid: BAC.

Knitter, Paul. 2007. *Introducción a las teologías de las religiones*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comisión Teológica Internacional. 1996. «El cristianismo y las religiones.» *The Holy See*. 30 de septiembre (voto de la comisión). Último acceso: 31 de octubre de 2023.

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_1997\\_cristianesimo-religioni\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_1997_cristianesimo-religioni_sp.html)

Dupuis, Jacques. 1991. *Jesucristo al encuentro de las religiones*. Bilbao: Sal Terrae.

Esquerda Bifet, Juan (ed.). 2008 [1994]. *La Iglesia Misionera. Textos del Magisterio Pontificio*. Madrid: BAC; en particular, el documento «Diálogo y anuncio».

Panikkar, Raimundo. 1988. *Il dialogo intrareligioso*. Assisi: Cittadella Editrice.

Zago, Marcello. 1988. *Diálogo interreligioso*, en Sebastián Karotempel (dir.). *Seguir a Cristo en la misión. Manual de Misionología*, Estella: Verbo Divino, 91-99.

## TEOLOGÍA DE LA CREACIÓN

### MIS 115 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Profundizar la comprensión cristiana de la creación, en diálogo con las ciencias y las sabidurías de los pueblos, a fin de promover el cuidado de la casa común desde una eco-espiritualidad misionera.

#### JUSTIFICACIÓN

Las cosmovisiones de los pueblos indígenas ofrecen un gran enriquecimiento tanto a la teología y espiritualidad cristiana de la creación como a las ciencias. La crisis socioambiental se agudiza cada vez más, y requiere una honda reflexión sobre los orígenes y las causas de la crisis, lo que lleva a buscar adecuadas respuestas teológicas para cuidar nuestra hermana madre tierra o casa común y, en la medida de lo posible, paliar los daños hechos.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Mitos de la creación: en la Biblia y en las culturas amerindias
2. Doctrina trinitaria de la creación
3. La fe en la creación en la historia de la teología
4. Ciencia y creación
5. Teodicea, pecado original y la crisis ecológica
6. El paradigma ecológico: interrelaciones, conversión ecológica, ecología integral
7. Hacia una espiritualidad ecológica-misionera

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CELAM (eds.). 2013. *El sueño de Dios en la creación humana y en el cosmos: la teología de la creación en la fe católica y en los mitos, ritos y símbolos de los pueblos originarios de América Latina*, IV Simposio Latinoamericano de Teología India. Vol. IV. Bogotá: CELAM.

Francisco, 2015. “Carta encíclica *Laudato Si’* sobre el cuidado de la casa común.” *The Holy See*. 24 de mayo. Último acceso: 09 de octubre de 2023.

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html).

Sínodo de los obispos. 2019. “Documento final de la Asamblea Especial para la Región Panamazónica del Sínodo de los Obispos (6-27 de octubre de 2019).” 27 de octubre. Último acceso: 23 de septiembre de 2023.

<http://secretariat.synod.va/content/sinodoamazonico/es/documentos/documento-final-de-la-asamblea-especial-del-sinodo-de-los-obispo.html>.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CELAM. 2018. “Carta pastoral *Discípulos misioneros custodios de la casa común. Discernimiento a la luz de la encíclica Laudato Si’*.”, Bogotá. Último acceso: 21 de marzo de 2018.

[https://www.cidse.org/wp-content/uploads/2018/07/ES-CELAM\\_carta\\_pastoral\\_2018\\_final.pdf](https://www.cidse.org/wp-content/uploads/2018/07/ES-CELAM_carta_pastoral_2018_final.pdf).

Cerviño, Lucas. 2014. “Aportes para un quehacer teológico-misional medioambiental desde Latinoamérica.”, en *In ascolto dell’America. Popoli, culture, religioni, strade per il futuro*, Atti del Convegno Internazionale Pontificia Università Urbaniana (a cura di Alberto Trevisiol). Roma: Urbaniana University Press.

Francisco. 2020. “Exhortación apostólica postsinodal Querida Amazonia.” *The Holy See*. 02 de febrero. Último acceso: 09 de octubre de 2023.

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20200202\\_querida-amazonia.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20200202_querida-amazonia.html).

Kehl, Medard. 2009. *Contempló Dios toda su obra y estaba muy bien: una teología de la creación*. Barcelona: Herder.

Müßig, Dietmar. 2018. *Hacia un cristianismo ecológico: aportes bíblicos y litúrgicos para el cuidado de la creación*. Cochabamba: Itinerarios.

## TEOLOGÍA DE LA INCULTURACIÓN E INTERCULTURALIDAD

### MIS 116 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Avanzar en la comprensión de la dinámica de relación entre el mensaje cristiano y las culturas teniendo en cuenta las interpelaciones del “cambio de época” actual y las diversas propuestas teológicas con sus presupuestos hermenéuticos.

#### JUSTIFICACIÓN

“Dios ha obrado de múltiples maneras” a lo largo del tiempo y del espacio en toda su creación; de allí que la Iglesia esté muy atenta a recoger y discernir aquello que el Espíritu Santo ha sembrado en las tradiciones milenarias de los pueblos diversos con el propósito de acrecentar cualitativamente su “rostro pluriforme” y así recrear en el presente su “Tradición milenaria que testimonia la acción divina en su Pueblo y «tiene la misión de mantener vivo el fuego más que conservar sus cenizas»” (Francisco, *Querida Amazonia*, 66). Por tanto, resulta muy urgente una teología en diálogo con las nuevas fronteras interculturales, que incluye lo religioso, ético, espiritual y epistémico.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Significado de cultura y conceptos anexos: aculturación, inculturación, interculturalidad, transculturalidad. Relación feculturas en la Iglesia: recorrido, visión panorámica del magisterio y de la reflexión bíblico-teológica sobre la inculturación.
2. Aproximación sistemática y criterios teológicos: cristológico, eclesiológico, antropológico y escatológico.

3. Evangelio-culturas e identidad plural del cristianismo: “iglesias autóctonas” (AG 6).
4. La interculturalidad y sus desafíos: a la misión, a la teología y la misionología.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Miranda, Mario de França. 2004. *La Inculturación de la Fe. Un abordaje teológico*. Bogotá: CELAM.

Tornos Cubillo, Andrés. 2001. *Inculturación: teología y método*. Madrid: Descleé de Brouwer.

Raschietti, Estêvão. 2022. *A missão em questão: A emergência de um paradigma missionário em perspectiva decolonial*. Petrópolis: Vozes.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cerviño, Lucas. 2010. *Otra misión es posible. Dialogar desde espacios sapienciales e interculturales*. Cochabamba: Instituto de Misionología.

Fornet-Betancourt, Raúl. 2007. *Interculturalidad y religión*. Quito: Abya-Yala.

Gorski, Juan y Roberto Tomichá. 2006. *Semillas del Verbo. Consideraciones teológicas*. Cochabamba: Verbo Divino -Instituto de Misionología.

Tamayo, Juan José. 2017. *Teologías del Sur. El giro descolonizador*. Madrid: Trotta.

Vallescar, Diana de. 2001. *Cultura, multiculturalismo e interculturalidad*, Madrid: Covarrubias.

## FUNDAMENTOS BÍBLICOS DE LA MISIÓN

### MIS 121 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Captar la multiplicidad y armonía del testimonio vetero-neotestamentario en torno a la misión a fin de evitar lecturas (y acciones) miopes, interesadas y/o parcializadas de las Escrituras.

Penetrar en el espíritu y las motivaciones de los textos escriturísticos que llevan a la misión.

Reflexionar sobre los problemas teológicos con los que se enfrenta la misionología en una iglesia universal.

#### JUSTIFICACIÓN

“El mismo Espíritu que actúa en la encarnación del Verbo, en el seno de la Virgen María, es el mismo que guía a Jesús a lo largo de toda su misión y que será prometido a los discípulos. El mismo Espíritu, que habló por los profetas, sostiene e inspira a la Iglesia en la tarea de anunciar la Palabra de Dios y en la predicación de los Apóstoles; es el mismo Espíritu, finalmente, quien inspira a los autores de las Sagradas Escrituras.” (Benedicto XVI, *Verbum Domini*, 15)

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Fundamentos de la misión en el Antiguo Testamento
  - 1.1. Liberación secular: historia de la salvación
  - 1.2. Aculturación en la Biblia
  - 1.3. Humanización y profetismo
  - 1.4. Elección de Israel y salvación del mundo
  - 1.5. Oración de Israel y misión universal
2. Fundamentos de la misión en el Nuevo Testamento
  - 2.1. Jesús y la misión de la Iglesia
  - 2.2. Misión en San Pablo



- 2.3. Teología de la misión en Marcos, Mateo y Lucas-Hechos de los Apóstoles
- 2.4. Teología joánica de la misión
- 2.5. Alcance cósmico de la misión: Colosenses y Efesios
- 3. Visión sintética: algunas temáticas
  - 3.1. Biblia, diversidad religiosa-cultural e inculturación
  - 3.2. Reinterpretación de las Escrituras a la luz del Misterio Pascual
  - 3.3. Modalidades y estilos de la misión
  - 3.4. Misión contemporánea y proceso sinodal

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Farmer, William R. 2003 [3ª ed. 1999]. *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

Kasper, Walter. 2011. *Diccionario enciclopédico de exégesis y teología bíblica*. 2 vols. Barcelona: Herder.

Senior, Donald y Carroll Stuhlmueller. 1985. *Biblia y misión. Fundamentos bíblicos de la misión*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

De Vaux, Roland. 1992. *Instituciones del Antiguo Testamento*. Barcelona: Herder.

Gorski, Juan. 2009. *El mensaje misionero de la Biblia. Elementos de un curso sobre los fundamentos bíblicos de la misión*, ISET. Cochabamba: inédito.

Meier, John Paul. 1998. 1999-2000. 2005 y 2010. *Un Judío Marginal. Nueva visión del Jesús histórico*. 4 vols. Estella, Navarra: Verbo Divino.

Penna, Romano. 1992. *Un cristianismo posible: Pablo de Tarso*. Madrid: Paulinas.

Pontificia Comisión Bíblica. 1993. “La interpretación de la Biblia en la Iglesia.” *Documentos eclesiales*. 14 de abril. Último acceso: 01 de noviembre de 2023. <https://www.cejc-madrid.org/index.php/es/documento-eclesiales/item/146-la-interpretacion-de-la-biblia-en-la-iglesia-1993>

## FUNDAMENTOS PATRÍSTICOS DE LA MISIÓN

### MIS 131 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Presentar nociones generales acerca de los Padres de la Iglesia, en orden a contribuir a la comprensión de aspectos de la misión cristiana en los primeros siglos de la Iglesia. En concreto:

- Conocer los autores principales de la literatura griega y latina pre-nicena, post-nicena, y su producción teológica.
- Resaltar algunos aspectos del pensamiento de los Padres en orden a comprender la labor misionera en los primeros siglos del cristianismo.

#### JUSTIFICACIÓN

Según el papa Benedicto XVI, “los Padres de la Iglesia nos muestran todavía hoy una teología de gran valor, porque en su centro está el estudio de la Sagrada Escritura en su integridad”, pues ellos “son en primer lugar y esencialmente unos «comentadores de la Sagrada Escritura»” (*Verbum Domini*, 37), en contextos socioculturales y religiosos muy diversos de los primeros siglos. En tal sentido, es muy importante comprender y profundizar las diversas hermenéuticas de la Palabra viva y los métodos teológicos empleados por los padres griegos y latinos, que siguen inspirando a la misionología actual.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

##### 1. Introducción

##### 1.1. Conceptos fundamentales

- 1.2. Los Padres y la Tradición de la Iglesia
- 1.3. Métodos e instrumentos de estudio
2. Los comienzos de la literatura cristiana
  - 2.1. Literatura bíblica y extrabíblica
  - 2.2. Literatura apostólica y post-apostólica
  - 2.3. Los denominados “Padres Apostólicos”
  - 2.4. Literatura martirial
3. Literatura griega pre-nicena:
  - 3.1. Contextos histórico-culturales: los Apologistas; literatura herética y antiherética; el comienzo de las escuelas cristianas.
  - 3.2. Apologistas: Justino, Taciano, Atenágoras, la Epístola a Diogneto.
  - 3.3. La “Secunda Clementis”, Melitón de Sardes, la “Traditio Apostólica”.
  - 3.4. Literatura herética y antiherética: Gnosticismo, Montanismo, Marcionismo, Monarquianismo; Ireneo de Lyon; Hipólito de Roma.
  - 3.5. Comienzo de las “escuelas” cristianas: Clemente de Alejandría; Orígenes.
4. Literatura latina pre-nicena:
  - 4.1. Comienzos de la Literatura cristiana latina: la “Vetus Latina”.
  - 4.2. Tertuliano, Minucio Félix, Cipriano de Cartago, Novaciano, Lactancio.
5. Literatura cristiana en torno a la fe nicena:
  - 5.1. La crisis arriana y las figuras de Atanasio de Alejandría e Hilario de Poitiers.
  - 5.2. Los Padres Capadocios: Basilio, Gregorio Nacianceno y Gregorio de Nisa.

6. Algunos Padres post-nicenos:
  - 6.1. Algunos Padres orientales: Efrén el Sirio, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo y Cirilo de Alejandría.
  - 6.2. Algunos Padres occidentales: Ambrosio de Milán, Jerónimo, Agustín de Hipona, León Magno y Gregorio Magno.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Gil-Tamayo, Juan Antonio y José Manuel Fidalgo Alaiz. 2019. *Patrología* (Manuales ISCR 24). Pamplona: EUNSA.

Hernández Ibáñez, José Alberto. 2018 (2ª reimpr.). *Patrología didáctica*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

Ramos-Lissón, Domingo. 2008 (3ª ed.). *Patrología* (Manuales de Teología 35). Pamplona: EUNSA.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Capboscq, Alberto Carlos. 2014. *Introducción a la historia de la literatura cristiana de los siglos IV y V* (Kairós). Buenos Aires: Editorial Claretiana.

Figueiredo, Fernando Antonio. 1995. *Introducción a la patrología I: La vida de la Iglesia primitiva (siglos I y II)* (Ichtys). Buenos Aires: Lumen.

Quasten, Johannes. 1985 (4ª reimpr.). *Patrología II. L edad de oro de la literatura patristica griega* (BAC 217). Madrid: BAC.

Quasten, Johannes. 1991 (4ª reimpr.). *Patrología I. Hasta el concilio de Nicea* (BAC 206). Madrid: BAC.

Trevijano, Etcheverría, Ramón. 1998 (3ª ed.). *Patrología* (Sapientia fidei 5). Madrid: BAC.

## TEOLOGÍA MISIONERA PASTORAL

### MIS 132 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Comprender la realidad en permanente transformación mediante la “vía de la belleza”, es decir, por medio del lenguaje de las imágenes y la aplicación de herramientas de diversas disciplinas como la lingüística, la semiótica y los estudios poscoloniales, a la luz de las orientaciones del magisterio universal y latinoamericano.

#### JUSTIFICACIÓN

Las nuevas generaciones actuales se mueven más en el ámbito de lo narrativo, simbólico y figurativo. De allí la urgencia de prestar “una especial atención al «camino de la belleza» (*via pulchritudinis*)”, pues “anunciar a Cristo significa mostrar que creer en Él y seguirlo no es sólo algo verdadero y justo, sino también bello, capaz de colmar la vida de un nuevo resplandor y de un gozo profundo, aun en medio de las pruebas. En esta línea, todas las expresiones de verdadera belleza pueden ser reconocidas como un sendero que ayuda a encontrarse con el Señor Jesús.” (Francisco, *Evangelii gaudium*, 167)

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. ¿Qué es una imagen?: conceptos básicos de iconografía e iconología para interpretar un cuadro; el poder de las imágenes y su función en la catequesis colonial y en el presente.
2. La interculturalidad y los “lugares terceros”: hacia una lectura de las imágenes en perspectiva semiótica poscolonial.
3. La religiosidad popular como *locus theologicus*: los rostros marianos como espacios otros de la pastoral; los signos de los tiempos según el Concilio Vaticano II y la exigencia permanente de procesos pictóricos en el actual camino sinodal de in(ter)culturación.
4. El caso del cuadro de la Virgen del Cerro de Potosí (siglo XVII): diversas interpretaciones y propuesta de doble lectura.

5. Semiótica y teología: ¿Cómo hablar de Dios? La creatividad teológica a partir de la propuesta semiótica de Charles Sanders Peirce. Hacia las raíces de la teología andina.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Echeverría, Bolívar. 2013. *La modernidad de lo barroco*. Ciudad de México: Era.

Müßig, Dietmar. 2020. *La Virgen del Cerro. El cuadro colonial de Potosí como expresión de teología andina*. La Paz: Plural.

Panofsky, Erwin. 1998 [1972]. *Estudios sobre iconología*. Madrid: Alianza editorial.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bhabha, Homi K. 2002. *El lugar de la cultura*. Buenos Aires: Manantial. <https://asodea.files.wordpress.com/2009/09/bhabha-homi-el-lugar-de-la-cultura.pdf>

Dussel, Enrique. 1994. *El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad*. Quito: Abya Yala.

Estermann, Josef (coord.). 2006. *Teología Andina. El tejido diverso de la fe indígena* (Teología y Filosofía Andinas 2). 2 vols. La Paz: ISEAT-Plural.

Gisbert, Teresa. 2004. *Iconografía y mitos indígenas en el arte*. La Paz: Gisbert y Cia.

Scannone, Juan Carlos. 1990. *Nuevo punto de partida en la filosofía latinoamericana*. Buenos Aires: Guadalupe.

## TEOLOGÍA DEL ECUMENISMO

### MIS 133 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Adquirir conocimientos de los principios básicos del ecumenismo como dimensión integral de la misión, que nos involucran en reflexiones y compromisos personales y comunitarios.

#### JUSTIFICACIÓN

El anuncio de Jesucristo por parte de la comunidad cristiana supone un testimonio de unidad, tal como fue la voluntad del mismo Jesucristo: “que todos sean uno” (Jn 17,21). En efecto, “la Iglesia no es una realidad replegada sobre sí misma, sino permanentemente abierta a la dinámica misionera y ecuménica, pues ha sido enviada al mundo para anunciar y testimoniar, actualizar y extender el misterio de comunión que la constituye: a reunir a todos y a todo en Cristo; a ser para todos «sacramento inseparable de unidad»” (Juan Pablo II, *Ut unum sint*, 5).

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción: experiencias de otras confesiones cristianas; marco conceptual; diversidad y divisiones en la Iglesia.
2. Metodología en la Teología del Ecumenismo
3. Pluralidad de confesiones cristianas
4. Historia del Movimiento Ecuménico
5. Algunos documentos claves, fruto del diálogo ecuménico
6. Espiritualidad ecuménica

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Juan Pablo II. 1995. “Carta Encíclica *Ut unum sint*”. 25 de mayo. Último acceso: 31 de octubre de 2023.  
[http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_25051995\\_ut-unum-sint.html](http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25051995_ut-unum-sint.html).

Kasper Walter. 2014. *Caminos hacia la unidad de los cristianos*. Cantabria: Sal Terrae.

Vercruyesse Jos. 1993. *Introducción a la teología ecuménica*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alemany, José Joaquín. 1995. *Ecumenismo*. Madrid: Fundación SM.

Bosch Navarro, Juan. 1998. *Diccionario del ecumenismo*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

Consejo Mundial de Iglesias. 1984. *Bautismo, Eucaristía, Ministerio*. Barcelona: Facultad de Teología de Barcelona.

Consejo Pontificio para la Promoción de la Unidad de los Cristianos. 1993. *Directorio para la aplicación de principios y normas para el ecumenismo*. Bogotá: CELAM.

Consejo Pontificio para la Promoción de la Unidad de los Cristianos y Federación Luterana Mundial. 1999. “Declaración conjunta sobre la doctrina de la justificación.”. 31 de octubre. Último acceso: 31 de octubre de 2023.

[http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/chrstuni/documents/rc\\_pc\\_chrstuni\\_doc\\_31101999\\_cath-luth-joint-declaration\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/chrstuni/documents/rc_pc_chrstuni_doc_31101999_cath-luth-joint-declaration_sp.html).

## **ESPIRITUALIDADES EN LAS DEMÁS CULTURAS Y RELIGIONES**

### **MIS 134 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVOS**

Ofrecer claves de interpretación de la transformación del fenómeno religioso en Latinoamérica con la irrupción de búsquedas espirituales fuera de los marcos confesionales y desde la sensibilidad de nuevas subjetividades que recuperan el valor del cuerpo y la tierra dentro del marco de una “secularidad sagrada”.



## JUSTIFICACIÓN

La sociedad actual plural tiende a distinguir lo religioso y lo espiritual. Mientras lo primero está generalmente más relacionado a lo tradicional, doctrinal e institucional, lo espiritual se vincularía más a lo nuevo, creativo e individual. En ambos casos, sin embargo, existe una auténtica y profunda búsqueda de sentido existencial-cotidiano y último-divino, que se expresa en símbolos y lenguajes diversos. La teología en general, y la misionología en particular, es muy sensible a estas inquietudes y búsquedas profundas que surgen desde otras culturas y pueblos, tanto ancestrales como contemporáneos, y quiere dialogar con las cosmovisiones, celebraciones, organizaciones y estilos nuevos o renovados.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. La transformación religiosa en Latinoamérica
  - 1.1. Espiritualidad, espiritualidades y nuevas espiritualidades
  - 1.2. Desde las ciencias de la religión
  - 1.3. Desafíos para el cristianismo y la teología
  - 1.4. El desafío: *metanoia*, creatividad, nuevas síntesis
2. Claves de lectura del fenómeno religioso-espiritual en Latinoamérica
  - 2.1. La difícil alteridad, reconocer al otro
  - 2.2. Diálogo y complementariedad entre occidente y oriente
  - 2.3. El *new age*, un desafío a discernir
  - 2.4. La integración cosmoteándrica a diversos niveles
3. Vivencias de espiritualidades seculares
  - 3.1. Simone Weil: la “mística crítica” y el “éxodo del yo” como mística sin institución
  - 3.2. Ety Hillesum: amor incondicional a la vida que integra cuerpo y espíritu
  - 3.3. Dag Hammarskjöld: “cuando todos los demás buscan tu caída y Dios calla, se consuma la unión”

- 3.4. Marcel Légaut: la relación entre “interioridad” y “compromiso”
4. Pistas para un quehacer teológico-misional en tiempos de pluralismo
- 4.1. Compartir plenitudes desde un horizonte siempre por alcanzar
- 4.2. El diálogo interreligioso e inter-espiritual
- 4.3. La misión en tiempos de pluralismo y globalización secularizante
- 4.4. El futuro de las religiones: la etapa de la sabiduría desde el triple descentramiento

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Panikkar Raimon. 2015. *Espiritualidad, el camino de la Vida* (Opera Omnia, Vol. II, T.1). Barcelona: Herder.

Comte-Sponville, André. 2006. *El alma del ateísmo. Introducción a una espiritualidad sin Dios*. Barcelona: Paidós.

Torralla, Francesc. 2010. *Inteligencia espiritual*. Barcelona: Plataforma.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bingemer, Maria Clara. 2011. *Simone Weil. Mística de frontera*. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

Germain, Sylvie. 2004. *Etty Hillesum. Una vida*. Santander: Sal Terrae.

Hammarskjöld, Dag. 2009. *Marcas en el camino*. Madrid: Marcel.

Légaut, Marcel. 2000. *Interioridad y compromiso*. Madrid: AML.

Zohar, Danah e Ian Marshall. 2001. *Inteligencia espiritual*. Barcelona: Plaza & Janes Editores.

## SEMINARIO DE TEOLOGÍA MISIONAL

### MIS 311 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Pasar de una teología misional a una teología místico-sapiencial y contextual que tenga en cuenta la realidad de los pueblos y haga que el quehacer teológico se vuelva de verdad buena y profunda noticia y también inspiración transformante para quien hace teología. En concreto:

- Crítica sapiencial del quehacer teológico-misional.
- Leer en modo místico-sapiencial la realidad.
- Tener en cuenta que la relación entre nuestro quehacer teológico y la realidad pasa por una relación místico-sapiencial que nos lleva a la transformación.

#### JUSTIFICACIÓN

Hay percepción de que nuestro quehacer teológico no refleja un anuncio de buena noticia para los pueblos y el cosmos porque muchas veces tiende a quedarse en la superficie. Además, no provoca profundas transformaciones en quien hace teología, quedándose muchas veces en un quehacer puramente intelectual.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La lectura de la vida
  - 1.1. Sobre nuestro tiempo histórico: claroscuros de la realidad.
  - 1.2. Leer la vida según la sabiduría y la experiencia: no solo razonar según las leyes del mercado, de las ideologías y de la política, sino hacer una lectura sapiencial de la realidad.
  - 1.3. Lo sapiencial que viene de la vida: el Misterio que habita la realidad.
2. El aporte místico-sapiencial
  - 2.1. Lo profundo y la altura: las coordenadas de la vía mística como aporte a la teología misional.

- 2.2. Origen y despertar: donde cada vez nuestra vida se vuelve original y puede transformarse.
  - 2.3. Mística y cotidiano: superar todo pensamiento científico, tecnológico, filosófico o teológico que está separado del aquel vivir experiencial y cotidiano de tantas mujeres y hombres, que conocen la vida, la gustan y la sufren, y con su fe creativa permiten a la luz que le salga al encuentro cada día.
3. El sujeto cósmico
    - 3.1. El cosmos en las Escrituras: el sol y la luna, las estrellas, los vientos, las aguas y la tierra.
    - 3.2. Comprender el tiempo del sol: la vida de hombres y mujeres que caminan bajo el tiempo del sol (cf. Qohelet).
    - 3.3. Comprender el tiempo de la luna: tiempo femenino y tiempo de la tierra. El tiempo de la posibilidad.
  4. El quehacer teológico y nuestras vidas
    - 4.1. Hacer teología desde el pensamiento de la experiencia: superar la dicotomía entre quehacer teológico y transformación de la vida de quien hace teología.
    - 4.2. Recuperar la experiencia de los pueblos: reconocer la sabiduría que viene de mujeres y varones que nos acompañan todos los días.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Melloni, Javier. 2012. *El Cristo interior*, Barcelona: Herder.
- Potente, Antonietta. 2018. *Como el pez que está en el mar: la mística, lugar del encuentro*. Madrid: Paulinas.
- Zambrano, María. 2018. *Claros del bosque*, en *Obras completas*. Vol. IV, Tomo I: Libros (1977-1990). Barcelona: Galaxia Gutenberg, S.L.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Melloni, Javier. 2009. *Voces de la mística. Invitación a la Contemplación*. Vol. 1. Barcelona: Herder.

- Melloni, Javier. 2012. *Voces de la mística*. Vol. 2. Barcelona: Herder.
- Potente Antonietta. 2022. “Haber sido visitada”, *Dooda* (63) (Estudis de la Diferència Sexual / Estudios de la Diferencia Sexual), 120-130.
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth. 2004. Los caminos de la Sabiduría. Una introducción a la interpretación feminista de la Biblia (Presencia Teológica). Santander: Sal Terrae.
- Zambrano María. 2006 [4ta. reimpr. 1939]. *Filosofía y poesía*. México: FCE.

## SEMINARIO BÍBLICO I

### MIS 321 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Conocer y visibilizar a las/os estudiantes algunas figuras bíblicas femeninas, con énfasis en el protagonismo creativo en la historia salvífica, a partir de un estudio metodológico centrado en la lectura popular de la Biblia.

#### JUSTIFICACIÓN

“La Sagrada Escritura testimonia la complementariedad y reciprocidad entre mujeres y hombres. En las múltiples formas en que se realiza, la alianza entre el hombre y la mujer está en el corazón del plan de Dios para la creación. Jesús consideraba a las mujeres como sus interlocutoras: hablaba con ellas del Reino de Dios y las acogía entre los discípulos, como María de Betania. Estas mujeres experimentaron su poder de curación, liberación y reconocimiento, y caminaron con él en el camino de Galilea a Jerusalén (cf. Lc 8,1-3). Confió a una mujer, María Magdalena, la tarea de anunciar la resurrección en la mañana de Pascua.” (*Una iglesia sinodal en misión. Informe resumido*, 28 de octubre de 2023, parte II, n. 9a)

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción general
  - 1.1. Introducción general al estudio bíblico
  - 1.2. Métodos y acercamientos exegéticos para la interpretación de la Biblia
  - 1.3. Lectura Popular de la Biblia
2. Las mujeres en el Antiguo Testamento
  - 2.1. En la Torá
  - 2.2. La Historia Deuteronomista
  - 2.3. En la profecía bíblica
  - 2.4. La narrativa bíblica
3. Las mujeres en el Nuevo Testamento
  - 3.1. En los evangelios sinópticos
  - 3.2. En el evangelio de san Juan
  - 3.3. En las comunidades paulinas
  - 3.4. En el libro del Apocalipsis

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dumais, Monique. 1987. *Las mujeres en la Biblia: experiencias e interpretaciones*. Madrid: Paulinas.

Lang, Judith. 1991. *Ministros de la Gracia. Las mujeres en la iglesia primitiva*. Madrid: Paulinas.

Navarro Puerto, Mercedes y Carmen Bernabé Ubieta. 1995. *Distintas y distinguidas. Mujeres en la Biblia y en la historia*. Madrid: Publicaciones Claretianas.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Calduch-Benages, Nuria. 2008. *El perfume del Evangelio. Jesús se encuentra con las mujeres*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

Ceballos, Rita María. 2009. *Agar, una mujer de la Biblia*. Santo Domingo: Centro Cultural Poveda.

Estévez López, María Elisa. 2012. *Qué se sabe de... Las mujeres en los orígenes del cristianismo*. Estella, Navarra, Verbo Divino.

Pikaza, Xabier. 2013. *Mujeres de la Biblia judía*. Barcelona: Clie.

Seijas, Guadalupe (ed.). 2015. *Mujeres del Antiguo Testamento: de los relatos a las imágenes*. Estella, Navarra: Verbo Divino.

## SEMINARIO BÍBLICO II

### MIS 322 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

La o el estudiante, siguiendo los métodos exegéticos bíblicos, será acompañado en modo personal en la elaboración de los fundamentos bíblicos de su tesis, cuyos resultados serán presentados periódicamente a las/os demás participantes del Seminario.

#### JUSTIFICACIÓN

Un trabajo de grado académico (tesis de maestría) en misionología requiere un sólido fundamento bíblico, teniendo presente las nuevas metodologías y miradas exegéticas, las actuales tendencias investigativas y las normas básicas de elaboración de un artículo científico. Además, siguiendo los principios teológicos, toda investigación surge de una comunidad local y, por consiguiente, se realiza y confronta en un determinado grupo de estudio bajo la guía de una/un docente especializada/o.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Presentación del tema de la tesis por parte de la o del estudiante.
2. Fundamentos bíblicos para la tesis: métodos exegéticos y estudio de los textos bíblicos escogidos.
3. Trabajo escrito sobre los fundamentos bíblicos de la tesis: proceso de elaboración periódica y presentación final.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Farmer, William R., Armando Levoratti, Sean McEvenue y David L. Dungan. 2004<sup>4</sup>. *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella, Navarra: EVD.

Levoratti, Armando J. (ed.). 2005. *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento: Pentateuco y Textos Narrativos*. Estella, Navarra.

Levoratti, Armando J. (ed.). 2013<sup>2</sup>. *Comentario Bíblico Latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella, Navarra: EVD.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Meier, John Paul. 1998. 1999-2000. 2005 y 2010. *Un Judío Marginal. Nueva visión del Jesús histórico*. 4 vols. Estella, Navarra: EVD.

Se ofrecerá una bibliografía personalizada, según el argumento de los trabajos de grado de las/os estudiantes.

## **Área interdisciplinaria**

### **HISTORIA GENERAL DE LA MISIÓN (EUROPA, ÁFRICA, ASIA)**

#### **MIS 151 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVOS**

Presentar una síntesis histórica de la actividad misionera de Iglesia en los diversos períodos: Antigüedad cristiana, Edad Media; y su desarrollo en América del Norte y Latinoamérica, Asia y África.

Ofrecer claves, recursos y herramientas metodológicas para acercarse e interpretar la historia misionera dentro del contexto sociocultural y político de cada época y continente.

Posibilitar que se descubra la teología misional latente en cada época histórica.



Conocer las principales figuras misioneras que han dejado huella en la historia del cristianismo.

## JUSTIFICACIÓN

“La alegría evangelizadora siempre brilla sobre el trasfondo de la memoria agradecida: es una gracia que necesitamos pedir. Los Apóstoles jamás olvidaron el momento en que Jesús les tocó el corazón: «Era alrededor de las cuatro de la tarde» (Jn 1,39). Junto con Jesús, la memoria nos hace presente «una verdadera nube de testigos» (Hb 12,1). Entre ellos, se destacan algunas personas que incidieron de manera especial para hacer brotar nuestro gozo creyente: «Acordaos de aquellos dirigentes que os anunciaron la Palabra de Dios» (Hb 13,7). A veces se trata de personas sencillas y cercanas que nos iniciaron en la vida de la fe: «Tengo presente la sinceridad de tu fe, esa fe que tuvieron tu abuela Loida y tu madre Eunice» (2 Tm 1,5). El creyente es fundamentalmente «memorioso».” (Francisco, *Evangelii gaudium*, 13)

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Desarrollo de la misión en el contexto del imperio Romano
  - 1.1. Las primeras comunidades cristianas y dimensión misionera
  - 1.2. El universalismo de la misión y la ruptura con el judaísmo
  - 1.3. El edicto de Milán y la misión de cristiandad
  - 1.4. Algunas figuras
2. La misión en el Medioevo
  - 2.1. Nacimiento del Islam y sus repercusiones en la acción misionera
  - 2.2. Las ordenes mendicantes y su estilo misionero
  - 2.3. La doctrina misionera y el papel del papado
  - 2.4. Teorías misionales de la época
  - 2.5. Algunas figuras
3. La misión en Norteamérica y Latinoamérica
  - 3.1. Concilios limenses y mexicanos

- 3.2. Doctrinas franciscanas, reducciones jesuíticas
- 3.3. Colegios de Propaganda Fide
- 3.4. Algunas figuras
- 4. La misión en Asia
  - 4.1. India
  - 4.2. Japón
  - 4.3. China
  - 4.4. Corea
  - 4.5. Algunas figuras
- 5. La misión en África
  - 5.1. La expansión misionera en los primeros siglos
  - 5.2. Las misiones durante los imperialismos coloniales
  - 5.3. Misión, inculturación y descolonización
  - 5.4. Algunas figuras

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Comby Jean.1994. *Para comprender dos mil años de evangelización*. Estella, Navarra: EVD.

González, Justo L. y Carlos F. Cardoza. 2008. *Historia general de las misiones*. Barcelona: Clie.

Lortz, Joseph. 1982 [1965]. *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. I Antigüedad y Edad Media*. Madrid: Cristiandad.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bevans, Stephen B. y Schroeder Roger P. 2009 [2004]. *Teología de la misión hoy. Constantes en contexto*. Estella, Navarra: EVD

Bosch, David J. 2000 [1991]. *Misión en transformación. Cambios de paradigma en la teología de la misión*. Michigan: Libros Desafío, Grand Rapids.

Hernández Sandoica, Elena. 2004. *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*. Madrid: Akal.

Küing, Hans. 2002. *La Iglesia católica*. Barcelona: Debate.

Metzler Josef. 2002. *La Santa Sede e le missioni. La politica missionaria della Chiesa nei secoli XIX e XX*. Torino: San Paolo.

## **HISTORIA PARTICULAR DE LA MISIÓN (AMÉRICA LATINA, BOLIVIA)**

**MIS 152 – CRÉDITOS 3**

### **OBJETIVOS**

Conocer y analizar en profundidad la historia de la actividad misionera de la Iglesia en América Latina y el Caribe, con énfasis en los contextos históricos particulares y los sujetos tradicionalmente marginados, a la luz del actual camino sinodal.

### **JUSTIFICACIÓN**

“Permanece aún en los imaginarios colectivos una mentalidad y mirada colonial con respecto a los pueblos originarios y afroamericanos. De modo que, descolonizar las mentes, el conocimiento, recuperar la memoria histórica, fortalecer espacios y relaciones interculturales, son condiciones para la afirmación de la plena ciudadanía de estos pueblos.” (*Documento de Aparecida*, cuarta redacción aprobada el 31 de mayo de 2007) La misionología busca recuperar el protagonismo vivo y la riqueza sociocultural y teológica de aquellos sujetos a veces olvidados por la historiografía tradicional.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción
2. La donación pontificia de las Indias
3. Conquista y misión en América
4. Concilios

5. Figuras misioneras de la colonia
6. Hagiografía
7. La Iglesia y la independencia americana
8. El Concilio Vaticano II

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Borges, Pedro. 1992. *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas (siglos XV- XIX)*. Vol. I. Madrid: BAC.

Dussel Enrique. 1974. *Historia de la Iglesia en América Latina: coloniaje y liberación (1492-1983)*. Barcelona: Nova Terra.

Egaña, Antonio et al. 1966. *Historia de la Iglesia en la América española: desde el descubrimiento hasta comienzos del siglo XIX. Hemisferio sur*. Madrid: BAC.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alberigo, Giuseppe. 2005. *Breve historia del Concilio Vaticano II (1959-1965) En busca de la renovación del cristianismo*. Salamanca: Sígueme.

Bethell, Leslie. 2003. *Historia de América Latina. América latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII*. Barcelona: Crítica.

Cantù, Francesca. 2007. *La conquista spirituale, studi sull'evangelizzazione del Nuovo Mondo*. Roma: Viella.

Dussel Enrique. 1974. *Historia de la Iglesia colonial latinoamericana (1492-1819)*. Buenos Aires: Editorial Docencia.

Valda Palma, Roberto. 1995. *Historia de la Iglesia de Bolivia en la República*. La Paz: CEB.

# COMPRESIÓN DE LENGUAJES INTERCULTURALES Y DIGITALES

MIS 183 – CRÉDITOS 3

## OBJETIVOS

Escuchar, comprender y analizar el mundo digital como espacio o ambiente donde se gestan y recrean las culturas en sus interrelaciones simbólicas propias (mitos, celebraciones, organizaciones, éticas, afectaciones) con el propósito de compartir una propuesta evangélica más acorde a las búsquedas profundas de las nuevas generaciones.

## JUSTIFICACIÓN

“La vida nueva y desbordante de los jóvenes, que empuja y busca autoafirmar la propia personalidad, se enfrenta hoy a un desafío nuevo: interactuar con un mundo real y virtual en el que se adentran solos como en un continente global desconocido. Los jóvenes de hoy son los primeros en hacer esta síntesis entre lo personal, lo propio de cada cultura, y lo global. Pero esto requiere que logren pasar del contacto virtual a una buena y sana comunicación.” (Francisco, *Christus vivit*, 90) La misionología está llamada a insertarse y convivir en este “ambiente digital” (*Ibid.*, 86), para ofrecer pautas de recreación y relectura teológicas *desde* los símbolos y lenguajes cibernéticos.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Signo y símbolo, lenguaje y lenguajes: acercamientos teóricos
2. Análisis del discurso: concepto y metodología; tipos de discurso
3. El mundo simbólico-digital como ambiente vital: fiestas, ritos, mitos, narraciones, organizaciones...
4. Lenguajes del mundo digital: aproximaciones a la ciber-misionología

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arboleda Mora, Carlos. 2017. “Evangelizar la cibercultura, los retos de la ciberteología.” *Veritas* (dic. 38): 163-181.

Sbardelotto, Moisés. 2017. *E o verbo se fez rede. Religiosidades em reconstrução no ambiente digital*. São Paulo: Paulinas.

Spadaro, Antonio. 2014. *Ciberteología. Pensar el cristianismo en tiempos de la red*. Barcelona: Herder.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bocato de Almeida, André Luiz e Lúcia Eliza Ferreira da Silva. 2020. “Jovens cristãos on-line e off-line. Uma reflexão ético-teológica da Exortação apostólica *Christus Vivit* sobre o ambiente digital.” *REB*, Petrópolis, vol. 80 (jan.-abr. 315): 8-27.

Eco, Umberto. 1978. *Tratado de Semiótica General*. México: Nueva Imagen & Lumen.

Hueso, Henry Lurbey. 2020. “Los contenidos teológicos potenciados por las mediaciones tecnológicas de la comunicación audiovisual.” Maestría en comunicación creativa. *Fundación Universitaria Los libertadores*. Último acceso: 03 de noviembre de 2023. <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3600>.

Moraes, Abimar y Andreia Gripp. 2020. “Ações evangelizadoras numa cultura urbana marcada pelo digital.” *Fronteiras*, Recife, vol. 3 (jan.-jun. 1): 145-167.

Santos, André Guimel Carvalho. 2019. “A teologia da missão integral e a ciberteologia: desafios e oportunidades para a evangelização dos nativos digitais.” Dissertação (Mestrado) – Universidade Católica de Pernambuco. Programa de Pós-graduação em Teologia. Mestrado em Teologia. Último acceso: 03 de noviembre de 2023. <http://tede2.unicap.br:8080/handle/tede/1198>.

## LECTURA INTERDISCIPLINARIA DE LOS PROCESOS EMERGENTES

MIS 184 – CRÉDITOS 3

### OBJETIVOS

Proporcionar elementos hermenéuticos para la lectura y comprensión de los actuales procesos emergentes en los ámbitos sociales, políticos, culturales y religiosos para conocer sus estructuras y mediaciones, con el fin de evaluar críticamente todo tipo de información y forjar un pensamiento crítico con base científica útil para la reflexión misionológica. En concreto:

- Conocer las actuales tendencias epistemológicas y sus paradigmas
- Identificar los procesos emergentes que emanan de los nuevos paradigmas
- Estudiar e identificar los procesos emergentes y sus características principales
- Reflexionar sobre los desafíos e implicaciones de los procesos emergentes en el contexto misionero del siglo XXI
- Desarrollar el pensamiento crítico ante la realidad.

### JUSTIFICACIÓN

“Cada día es más evidente la «necesidad de una auténtica hermenéutica evangélica para comprender mejor la vida, el mundo, los hombres, no de una síntesis sino de una atmósfera espiritual de búsqueda y certeza basada en las verdades de razón y de fe. La filosofía y la teología permiten adquirir las convicciones que estructuran y fortalecen la inteligencia e iluminan la voluntad... pero todo esto es fecundo sólo si se hace con la mente abierta y de rodillas. El teólogo que se complace en su pensamiento completo y acabado es un mediocre. El buen teólogo y filósofo tiene un pensamiento abierto, es decir, incompleto, siempre abierto al *maius* de Dios y de la verdad, siempre en desarrollo, según la ley que san Vicente de Lerins describe así: “*annis consolidetur, dilatetur tempore, sublimetur aetate*”

(*Commonitorium primum*, 23: PL 50,668)» (Francisco, *Veritatis gaudium*, 3).

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
2. Epistemologías teológicas
  - 2.1. El “*arché*” de la teología
  - 2.2. Epistemologías teológicas
3. Hacia las nuevas tendencias epistemológicas
  - 3.1. Necesidad de transdisciplinariedad
  - 3.2. Epistemologías del Sur
  - 3.3. Eco-epistemologías
4. Procesos emergentes
  - 4.1. Tendencias sociopolíticas
  - 4.2. Tendencias simbólico-culturales
  - 4.3. Tendencias religioso-espirituales
  - 4.4. Tendencias ecológicas
  - 4.5. Tendencias tecnológicas
5. Reflexiones y valoración misioneras
6. Síntesis

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Morin, Edgar. 1994. *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.

Pombo, Olga. 2013. “Epistemología de la interdisciplinariedad. La construcción de un nuevo modelo de comprensión.” *Interdisciplina I* (sept.-dic. 1): 21-50.

Santos, Boaventura de Sousa. 2011. “Epistemologías del Sur”, en *Utopía y Praxis Latinoamericana*. Año 16 (jul.-sept. 54): 17-39.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Beauchair, Nicolás. 2011. “Epistemologías indígenas y literatura de fuente oral: Desafíos para el desarrollo de éticas interculturales.” *Tinkuy: Boletín de investigación y debate*. (16): 141-148.

Espinoza Rojas, Johan. 2011. “Cuestiones epistemológicas en la Teología Latinoamericana de la Liberación.” *Pensamiento Humanista* (ene.-dic. 08.): 13-27.

Martínez Miguélez, Miguel. 2007. “Conceptualización de la transdisciplinariedad.” *Polis* 16 (2007): 1-16. Último acceso: 03 de noviembre de 2023. <https://journals.openedition.org/polis/4623>

Meza, José Luis. 2002. “Comprensión epistemológica de la teología pastoral.” *Theologica Xaveriana* (142): 257-276.

Rodríguez Neira, Teófilo. 1997. “Interdisciplinariedad: aspectos básicos.” *Aula abierta* (69): 3-21.

## SABIDURÍA Y ESPIRITUALIDADES SECULARES

### MIS 185 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Delinear los rasgos característicos de la creciente búsqueda de sabiduría de vida, por medio de múltiples caminos y formas, ante la crisis de oferta de sentido por parte de las religiones; explorar los rasgos de una sabiduría integral (divina, humana y cósmica) que puede nutrir un quehacer misionológico más sapiencial a favor de la vida plena de y desde nuestros pueblos (cf. Jn 10,10).

#### JUSTIFICACIÓN

La vivencia y el análisis de lo sagrado estuvieron tradicionalmente unidos a lo religioso, mientras en la sociedad actual lo sagrado cada vez más se desliga del marco religioso, para vincularse a lo secular-laical y espiritual-cósmico. En otras palabras, la realidad puede ser concebida como una especie de totalidad sagrada, buscando superar la dicotomía entre sagrado y profano, y así avanzar hacia una

espiritualidad cada vez más armónica, integrada e integradora. Desde América Latina, la sabiduría y cosmoexperiencia ancestral de los pueblos originarios ofrecen pistas y riquezas muy concretas para una vida más auténtica y equilibrada. La misionología está muy atenta a la escucha y diálogo con estas propuestas que surgen desde la vida de los pueblos diversos.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Una lectura del cambio de época
  - 1.1. Crisis de religiones y búsqueda de sabiduría
  - 1.2. ¿Secular - secularización - secularidad?
  - 1.3. ¿Sabiduría/s – lo sapiencial – sabios/as – sabiduría popular?
2. Distintos accesos de una misma sabiduría
  - 2.1. La sabiduría divina: revelación y religiones
  - 2.2. La sabiduría humana: filosofías de vida y la modernidad
  - 2.3. La sabiduría de la tierra: el aporte sapiencial de los pueblos originarios
  - 2.4. La necesidad de una sabiduría integral para una vida integral
3. Rasgos de una sabiduría integral
  - 3.1. Un saber que brota de del triple descentramiento
  - 3.2. Un conocimiento participativo, intuitivo y vitalista
  - 3.3. Un aprendizaje situado desde el espíritu, la mente y el cuerpo
  - 3.4. Un actuar desde la Vida para la vida digna, plena e integral
4. La misionología como teología sapiencial

4.1. Hacer teología desde una racionalidad sapiencial

4.2. La misión como promoción de espacios sapienciales e interculturales

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Brague, Rémi. 2008. *La sabiduría del mundo. Historia de la experiencia humana del universo*. Madrid: Ediciones Encuentro.

Melloni, Javier. 2007. *Vislumbres de lo Real. Religiones y revelación*. Barcelona: Herder.

Velasco, Juan Martín. 2007. *Mística y humanismo*. Madrid: PPC.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cavallé, Mónica. 2006. *La sabiduría recobrada. Filosofía como terapia*. Barcelona: Martínez Roca.

Corbí, Marià. 1992. *Conocer desde el silencio*. Santander: Sal Terrae.

Guerrero Arias, Patricio. 2010. *Corazonar. Una antropología comprometida con la vida*. Quito: Abya-Yala.

Harner, Michael. 1987. *La senda del chamán*. Madrid: Editorial Swan.

Jäger, Willigis. 2010. *Sabiduría eterna: El misterio que se esconde detrás de todos los caminos espirituales*. EVD.

## **SEMINARIO DE CIENCIAS**

### **MIS 382 – CRÉDITOS 3**

### **OBJETIVOS**

Que las/os estudiantes escriban trabajos académicos en base al abordaje de ciencias afines al propio proyecto de investigación, con énfasis tanto en los contenidos, en la metodología y en la dimensión práctica. En concreto:

- Que noten la relación y diferencia entre disciplina, interdisciplina y transdisciplina

- Que diseñen trabajos académicos
- Que profundicen en la noción del estado del arte
- Que escriban un estado del arte

## JUSTIFICACIÓN

La reflexión teológica está llamada a renovarse a través del encuentro y “diálogo transdisciplinario con otros saberes científicos, filosóficos, humanísticos y artísticos, con creyentes y no creyentes, con varones y mujeres de diferentes denominaciones cristianas y diferentes religiones”. Para ello se requiere una “comunidad académica” donde sea posible intercambiar fe y estudio, tejer una “red de relaciones con otras instituciones formativas, educativas y culturales y, además, saber “penetrar, con originalidad y espíritu de imaginación, en los lugares existenciales de la elaboración de conocimientos, profesiones y comunidades cristianas”. (Francisco, *Ad theologiam promovendam*, 9)

El seminario ofrece herramientas para responder desde la misionología a esta urgente interpelación.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción a la noción de conocimiento científico
  - 1.1. Clasificación de las ciencias
  - 1.2. Los paradigmas
  - 1.3. Las nuevas epistemologías
2. El ensayo científico
  - 2.1. Tipos de ensayo
  - 2.2. Ensayo académico
3. El estado del arte
  - 3.1. Métodos para la elaboración de un estado del arte
  - 3.2. Procedimiento de escritura
  - 3.3. El estado del arte en la investigación científica

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Ruiz, Rosaura y Francisco J. Ayala. 2015 [1998]. *El método en las ciencias. Epistemología y darwinismo*. México: FCE.

Sotolongo Codina, Pedro Luis y Carlos Jesús Delgado Díaz. 2006. *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social*. Buenos Aires: CLACSO.

Sousa Santos, Boaventura de y María Paula Meneses (eds.). 2014. *Epistemologías del sur*. Madrid: Akal.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bynum, William. 2014. *Una pequeña historia de la ciencia*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Hidalgo Capitán, Antonio Luis. 2012. *El ensayo académico*. Huelva: Universidad de Huelva.

Kuhn, Thomas Samuel. 2004 [2ª ed. 1962]. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE.

Londoño Palacio, Lucía Olga, Luis Facundo Maldonado Granados y Liccy Catalina Calderón Villafañez. 2016. *Guía para construir estados del arte*. Bogotá: ICNK.

PUCP. 2020. Estado del arte. Guía académica para la investigación. Lima: PUCP.

## **Área metodológica e investigativa**

### **MÉTODOS TEOLÓGICOS LATINOAMERICANOS**

**MIS 142 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVOS**

Revisitar la comprensión del método teológico desde el actual contexto latinoamericano.

Hacer memoria y conocer la tradición latinoamericana en relación al ejercicio teológico. Saber identificar y profundizar en los métodos teológicos más vigentes en Latinoamérica.

Indagar sobre algunas constantes metodológicas en la tradición teológica latinoamericana.

Ofrecer claves para identificar un quehacer teológico latinoamericano acorde al siglo XXI.

### JUSTIFICACIÓN

“Invitamos a valorar la rica reflexión postconciliar de la Iglesia presente en América Latina y El Caribe, así como la reflexión filosófica, teológica y pastoral de nuestras Iglesias y de sus centros de formación e investigación, a fin de fortalecer nuestra propia identidad, desarrollar la creatividad pastoral y potenciar lo nuestro. Es necesario fomentar el estudio y la investigación teológica y pastoral de cara a los desafíos de la nueva realidad social, plural, diferenciada y globalizada, buscando nuevas respuestas que den sustento a la fe y vivencia del discipulado de los agentes de pastoral.” (*Documento de Aparecida*, 345) En atención a este pedido, la asignatura profundiza los diversos métodos que surgen de la fe vivida por los pueblos latinoamericanos.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción general: el *desde donde* latinoamericano, el *como* del método y el *qué* teológico –una interrelación frágil y dinámica, desafiante y fecunda, vital y cambiante–.
2. Unos pilares desde los cuales construir
  - 2.1. Latinoamérica vista desde lo epistemológico: complejidad y decolonialidad
  - 2.2. El método teológico: estructura dinámica y modelos teológicos
  - 2.3. Lo que está dentro del método: la fe y la vida
3. Haciendo memoria larga del quehacer teológico en Latinoamérica
  - 3.1. Repasando la historia de la teología en Latinoamérica

- 3.2. Ciclos de la teología latinoamericana: espejos y creativos
- 3.3. Balance de la teología en la era colonial y primer ciclo republicano
- 3.4. Algunos ejemplos concretos: de las Casas, Juan Roscio, Morelos
4. Haciendo memoria corta: el surgimiento de la teología de la liberación
  - 4.1. Antecedentes y contexto de la Teología de la Liberación
  - 4.2. Cambio de paradigma en la teología latinoamericana
  - 4.3. Gustavo Gutiérrez. El padre de la Teología de la Liberación
  - 4.4. El método de la Teología de la Liberación: análisis y perspectivas
  - 4.5. Las corrientes dentro de la Teología de la Liberación
  - 4.6. El método teológico en las Conferencias del Episcopado de ALyC
5. Aproximación general al método teológico dentro del contexto actual
  - 5.1. Métodos, sujetos y lenguajes en la teología hoy
  - 5.2. Método y credibilidad del cristianismo en el siglo XXI
6. Las actuales teologías latinoamericanas y su quehacer teológico
  - 6.1. Teología india
  - 6.2. Teología andina
  - 6.3. Teología feminista latinoamericana
  - 6.4. Eco-teología
  - 6.5. Teología del pluralismo religioso
  - 6.6. Otras teologías emergentes
7. Constantes metodológicas-teológicas latinoamericanas

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Arana, María José et al. 2008. *Teologías del tercer mundo*. Madrid: PPC-FSM.

Boff, Clodovis. 2015 [6ª ed. 1998]. *Teoria do metodo teologico*. Petropolis: Vozes.

Loneragan, Bernard. 1994. *Método en Teología*. Salamanca: Sígueme.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Boff, Leonardo y Clodovis Boff. 1986. *Como hacer teología de la liberación*. Madrid: Paulinas.

CELAM. 1994. *El método teológico en América Latina*. Bogotá: CELAM.

Richard, Pablo (ed.). 1981. *Materiales para historia de la teología en América Latina*. Costa Rica: CEHILA y DEI.

Tamayo, Juan José y Juan Bosch (eds.). 2002. *Panorama de la teología latinoamericana*. Estella, Navarra: EVD.

Vélez Caro, Olga Consuelo. 2008. *El método teológico: fundamentos, especializaciones, enfoques*. Bogotá: PUJ.

## **MÉTODOS DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS**

### **MIS 186 – CRÉDITOS 3**

## **OBJETIVOS**

Introducir a las/os estudiantes de formación teológica en la escucha, encuentro y diálogo con experiencias humanas y reflexiones académicas sistematizadas desde *otras* perspectivas y disciplinas, sean humanas, sociales o “duras”, con el propósito de conocer y valorar sus metodologías de aproximación y análisis a las diversas temáticas abordadas en la misionología.



## JUSTIFICACIÓN

Según el papa Francisco, una iglesia en salida misionera necesita renovar y relanzar los estudios en base a cuatro criterios fundamentales:

- a) el *kerygma*, o “la siempre nueva y fascinante buena noticia del Evangelio de Jesús”;
- b) “el diálogo a todos los niveles, [...] como una exigencia intrínseca para experimentar comunitariamente la alegría de la Verdad y para profundizar su significado y sus implicaciones prácticas”;
- c) “la inter- y la trans-disciplinarietà ejercidas con sabiduría y creatividad a la luz de la Revelación”, pues “[e]l principio vital e intelectual de la unidad del saber en la diversidad y en el respeto de sus expresiones múltiples, conexas y convergentes es lo que califica la propuesta académica, formativa y de investigación del sistema de los estudios eclesiológicos, ya sea en cuanto al contenido como en el método.”;
- d) “la necesidad urgente de «crear redes» entre las distintas instituciones” (*Veritatis gaudium*, 4). La presente asignatura insiste en el tercer criterio.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. La visión unitaria de saberes
  - 1.1. Repaso a la visión unitaria de los saberes y el modo cómo se fueron dividiendo y jerarquizando las diversas disciplinas académicas en el mundo occidental.
  - 1.2. Reflexión sobre otras maneras de organizar el conocimiento.
2. De la monodisciplina a la transdisciplina
  - 2.1. Análisis de los alcances de los diversos conceptos como monodisciplina, pluridisciplina, interdisciplina y transdisciplina.

- 2.2. Propuestas de las/os autoras/es consideradas/os sobre la transdisciplina.
3. La transdisciplina, más que un asunto académico, una opción de vida
  - 3.1. Del método a la concepción metodológica.
  - 3.2. Cuestionamientos y discernimiento respecto a la fundamentación y a los métodos de acciones misionológicas en situaciones concretas.
  - 3.3. El papel del estilo de vida dialógico en la misión.
  - 3.4. Transdisciplinariedad como itinerario ético.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Jung, Carl G. 1995 [1964]. *El hombre y sus símbolos*. Barcelona: Paidós.

De la Herrán, Agustín. 2011. “Complejidad y Transdisciplinariedad.” *Revista Educação Sepsis* vol. I (2): 294- 320.

Nicolescu, Bassarab. 1996. *La transdisciplinariedad. Manifiesto*. México: Multiversidad Mundo Real Edgar Morin, A.C.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Embree, Lester. 2011. “La Interdisciplinariedad dentro de la fenomenología.” *Investigaciones fenomenológicas* (8): 9-22.

Martínez Miguélez, Miguel. 2007. “Conceptualización de la transdisciplinariedad.” *Polis* 16 (2007): 1-16. Último acceso: 03 de noviembre de 2023. <https://journals.openedition.org/polis/4623>

Maspero, Giulio. 2018. “*Theologia Ancilla Mysteriori*. Epistemología relacional e interdisciplinariedad.” *Scripta Theologica* (50): 77-93.

Morin, Edgar. 1994. *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.

Scannone, Juan Carlos. 1990. “Teología e interdisciplinariedad: Presencia del saber teológico en el ámbito de las ciencias.” *Theologica Xaveriana* (94): 63-79.

## SEMINARIO DE LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS

### MIS 312 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Proporcionar elementos hermenéuticos para la lectura crítica de textos académicos escritos, orales, pictóricos y audiovisuales con el fin de evaluar sus presupuestos, estructuras e informaciones profundas para forjar un pensamiento crítico y dialógico con base científica. En concreto, se busca que las/os participantes adquieran las siguientes competencias:

- Acercamiento y manejo de literatura científica.
- Análisis y reflexión crítica de fuentes científicas.
- Mejor comprensión de los contenidos científicos
- Conocimiento de la estructura y lenguaje científico
- Desarrollo de un pensamiento crítico

#### JUSTIFICACIÓN

Las exigencias académicas implican cada vez más competencias óptimas con rigor metodológico y hermenéutico en la lectura de textos –no sólo escritos– y en sus diversos formatos, que lleven a una comprensión profunda de la realidad en transformación para lograr un senti-pensamiento (auto) crítico. Es preciso conocer las preguntas de investigación, las herramientas hermenéuticas, así como las características y exigencias del lenguaje para una adecuada lectura científica.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
2. Hermenéutica
  - 2.1. Epistemología y teoría del conocimiento
  - 2.2. Lenguaje y categorización científica

- 2.3. Competencias de la lectura crítica
- 2.4. Lectura crítica versus pensamiento crítico y el dominio del pensamiento
- 3. Análisis
  - 3.1. Textos históricos
  - 3.2. Textos teológicos
  - 3.3. Miscelánea
- 4. Síntesis

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Armstrong, Karen. 2007. *La gran transformación: el mundo en la época de Buda, Sócrates, Confucio y Jeremías. El origen de las tradiciones religiosas*. Barcelona: Paidós.

Martín Valdunciel, María Engracia. 2013. “La lectura como herramienta epistémica en la enseñanza superior.” *Álabe* (8): 1-20.

García Martín, Víctor Antonio y Óscar Barrientos Bradasic. 2009. “Los dominios del pensamiento crítico: una lectura desde la teoría de la educación.” *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* 21 (2): 19-44. <https://doi.org/10.14201/7150>

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Benavides Cáceres, Diana Raquel y Gloria María Sierra Villamil. 2013. “Estrategias didácticas para fomentar la lectura crítica desde la perspectiva de la transversalidad/ Didactical strategies to promote critical reading from the transversality view.” *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. 3 (11): 79-109.

Díaz Novoa, Gildardo. 2000-2001. *Enrique Dussel en la filosofía latinoamericana y frente a la filosofía eurocéntrica*. Valladolid: Universidad de Valladolid, tesis doctoral.

García, Rolando. 2006. “Epistemología y teoría del conocimiento, Epistemology and Theory of Knowledge.” *Salud Colectiva* 2 (may.-ago. 2): 113-122.

Habermas, Jürgen. 1987 [1981]. *Teoría de la acción comunicativa*. 2 vols. Madrid: Taurus.

Paul, Richard y Linda Elder. 2003. “La mini-guía para el pensamiento crítico. Conceptos y herramientas”. Fundación para el Pensamiento Crítico. Último acceso: 12 de noviembre de 2023. <https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>

## **Asignaturas comunes al Posgrado**

### **TALLER GRADO I**

#### **LIC 121 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVOS**

La teología explora el inagotable Misterio de la revelación divina y los infinitos contextos socio-religiosos y espirituales en los que Dios realiza su obra de creación, encarnación y misterio pascual. El objetivo de la asignatura es reflexionar con los estudiantes sobre el quehacer teológico hoy, eminentemente contextual, por medio del cual se quiere comunicar la Buena Nueva de la salvación en Cristo.

#### **JUSTIFICACIÓN**

En los tiempos actuales de “cambio de época” (DA 44), la Iglesia, que se autoreconoce como pueblo de Dios y sacramento universal de salvación, es profundamente interpelada a estar siempre y ser misionera “en salida” (EG 20-24). Esta Iglesia misionera en salida obviamente ha de sustentarse en una teología “en salida”, es decir, en constante autocrítica y repensamiento de sus fundamentos epistémicos y metodológicos (VG, Proemio) para así sintonizar y acompañar con audacia la presente “revolución cultural” (LS 114) con actitudes dialógicas y sapienciales.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. La Teología ciencia y sabiduría de la salvación
  - 1.1. Teología desde la Revelación Divina

- 1.2. Teología de los Apóstoles
- 1.3. Teología de los Padres de la Iglesia
- 1.4. Teología de los Doctores y de las Doctoras de la Iglesia
- 1.5. Teología de los Concilios
- 1.6. Teología de los Sínodos
- 1.7. Semillas del Verbo
2. Unidad del saber y pluralismo teológico
3. Vocación de los teólogos y de las teólogas hoy

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Latourelle, René. 1968. *La Teología, Ciencia de la Salvación*. Salamanca: Sígueme.

Odero, José Miguel. 2000. *Práctica de la investigación teológica*. Pamplona: Universidad de Navarra.

Pontificia Comisión Teológica Internacional. 2012. *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios*. Madrid: BAC.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aldama, José Antonio de et al., eds. 1973. *Los movimientos teológicos secularizantes. Cuestiones actuales de metodología teológica*. Madrid: BAC.

Colombo, Carlo. 1961. *La metodología y la sistematización teológicas*. Barcelona: Herder.

Latourelle, René. 1993 [8ª ed. 1966]. *Teología de la Revelación*. Salamanca: Sígueme.

Lorizio, Giuseppe y Nunzio Galantino, eds. 1994. *Metodología teológica*. Milano: San Paolo.

Manresa, Fernando. 1995. *Metodología teológica*. Cochabamba: UCB.

## TALLER DE GRADO II

### LIC 122 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVOS

Introducirse en el campo de la misionología y en sus variadas dimensiones, a partir de tratados clásicos de esta especialidad teológica, con el propósito tener claridad en el marco teórico de la tesis.

Conocer las diversas metodologías de investigación y las normas académicas que se exigen para la elaboración de un trabajo de grado.

Elaborar el propio proyecto (perfil) de investigación en un determinado campo de la misionología, que será trabajado en el segundo año de la carrera.

#### JUSTIFICACIÓN

La misionología, siendo teología de frontera y *desde* las fronteras plurales, es muy sensible a los cambios culturales, religiosos, epistémicos, que comportan nuevas aproximaciones metodológicas en atenta y permanente escucha a las propuestas de otras disciplinas académicas. Por tanto, resulta urgente conocer los fundamentos y rasgos propios de la misionología en el ámbito de la teología con todas sus implicaciones académicas, que se han plasmar en un perfil o proyecto de grado.

#### CONTENIDOS GENERALES

1. Introducción a la misionología: lectura de algunos clásicos
  - 1.1. Aproximación a la misión: visión sintética (documentos del magisterio)
  - 1.2. Aproximación a la misionología: estatuto académico; fortalezas, límites, alcances, presupuestos y actitudes de la persona que investiga.
  - 1.3. Relación entre misionología, teología y otras disciplinas
  - 1.4. Lectura de autores: David J. Bosch; Stephen B. Bevans y Roger P. Schroeder; Juan Gorski, entre otros

2. Las metodologías de investigación
  - 2.1. Método y metodologías científicas en las ciencias humanas y sociales
  - 2.2. Introducción a las metodologías teológicas y a la misionología
3. Normas académicas para un trabajo científico
  - 3.1. Normas académicas internacionales: APA, Chicago...
  - 3.2. Normas de la Facultad de Teología San Pablo
4. La elaboración del perfil de investigación
  - 4.1. El proceso de investigación: de los enfoques cuantitativo y cualitativo al modelo integral.
  - 4.2. La idea: cómo surge un proyecto de investigación.
  - 4.3. El planteamiento del problema: objetivos, preguntas y justificación del estudio.
  - 4.4. La elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica.
  - 4.5. El alcance de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.
  - 4.6. Formulación de hipótesis: variables; definiciones conceptuales y operacionales.
  - 4.7. Diseños de investigación: experimental, pre o cuasi experimental, no experimental.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 2014 [6ª ed. 1991]. *Metodología de la Investigación*. México DF: McGraw-Hill.

Bevans, Stephen B. y Roger P. Schroeder. 2009 [2004]. *Teología para la misión hoy. Constantes en contexto*. Estella, Navarra: EVD.

Bosch, David J. 2000 [1991]. *Misión en Transformación. Cambios de paradigma en la teología de la misión*. Michigan: libros Desafío.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bueno, Eloy y Roberto Calvo (dirs.). 2003. *Diccionario de Misionología y Animación Misionera*. Burgos: Monte Carmelo.

Esquerda Bifet, Juan. 2008. *Misionología. Evangelizar en un mundo global*. Madrid: BAC.

Gorski, Juan. 1995. “El campo específico de la misionología: el desarrollo histórico de los conceptos teológicos que han redefinido la disciplina.” *Yachay* (22): 153-175.

Rzepakowski, Horst. 1997. *Diccionario de Misionología. Historia, Teología, Etnología*. Estella (Navarra): EVD.

Vélez Caro, Olga Consuelo. 2005. “Teología y métodos.” *Theologica Xaveriana* (153): 29-51.

# TEOLOGÍA PASTORAL

**Planes de asignaturas  
y  
diversos programas**

**Dra. Sonia Vargas Andrade**  
DIRECTORA

Tel. 00 591 4-4293100 int. 122

E mail: *svargas.a@ucb.edu.bo*

## Presentación

“**La Teología Pastoral** o Práctica es una reflexión científica sobre la Iglesia en su vida diaria, con la fuerza del Espíritu a través de la historia; una reflexión, sobre la Iglesia como «sacramento universal de salvación», como signo e instrumento vivo de la salvación de Jesucristo en la Palabra, en los sacramentos y en el servicio de la caridad. La pastoral no es solamente un arte ni un conjunto de exhortaciones y métodos; posee una categoría teológica plena porque recibe de la fe los principios y criterios de la acción pastoral de la Iglesia en la historia. Entre estos principios y criterios se encuentra aquel especialmente importante del discernimiento evangélico sobre la situación sociocultural y eclesial en cuyo ámbito se desarrolla la acción pastoral”.

*(Pastores Dabo Vobis 57).*

La Carrera de Teología Pastoral ofrece la posibilidad de obtener el título académico de Licenciatura Eclesiástica en Teología con mención en Teología Pastoral, y la Maestría Civil

La carrera de *Teología Pastoral* promueve la formación de agentes pastorales a través del estudio sistemático de la acción eclesial y le proporciona medios e instrumentos para concretar y realizar la misión de la Iglesia, en tantos contextos específicos y concretos de la vida de la Iglesia en América latina.

El estudio de la Teología Pastoral está orientado a la formación de futuros sacerdotes y religiosos, agentes pastorales y laicos, que en muchas situaciones llegan a ser protagonistas o colaboradores de la acción evangelizadora en sus parroquias y en sus Iglesias locales.

## Licenciatura eclesiástica en Teología, especialidad Teología Pastoral

(doble titulación)

### ASIGNATURAS COMUNES A TODAS LAS LICENCIATURAS

Nº	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	LIC 121	Taller de grado I	4
2	LIC 122	Taller de grado II	4
3	LIC 131	Tutoría de tesis	15
4	LIC 141	Tesis de licenciatura	8
5	LIC 111	Idioma moderno I	5
6	LIC 112	Idioma moderno II	5

### PARA INSCRITOS EN PROGRAMAS ANTERIORES

1	LIC 131	Tutoría de tesis	6
2	LIC 031	Tutoría de tesis I	5
3	LIC 032	Tutoría de tesis II	5
4	LIC 033	Tutoría de tesis III	5
5	LIC 040	Tesis de licenciatura	15
6	LIC 141	Tesis de licenciatura	15

### MATERIAS OBLIGATORIAS

Nº	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	TEP 113	Pastoral Misionera	2
2	TEP 121	Fundamentos Bíblicos de la Teología Pastoral	2
3	TEP 141	Teología Pastoral de Conjunto	3
4	TEP 151	Catequética Fundamental y Pedagogía Catequística	3

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
5	TEP 181	Psicología Pastoral	3
6	TEP 331	Seminario: Pastoral de la Cultura	3
7	TEP 362	Seminario: Religiosidad Popular Latinoamericana	3
8	TEP 363	Seminario: Ser Iglesia con los Pobres y Abandonados	3
9	TEP 111	Teología Pastoral Fundamental (Historia, identidad, método y acción eclesial)	4
10	TEP 112	Pastoral según el Magisterio de la Iglesia	2
11	TEP 114	Espiritualidad de la Pastoral	2
12	TEP 123	Pastoral Litúrgica-Sacramental Inculturada	3
13	TEP 341	Seminario: Diálogo de la Iglesia con el Mundo (Lectura Creyente de la Realidad)	3
14	TEP 131	Teología Pastoral Especial (Pastorales Específicas)	4
15	TEP 332	Seminario: Pastoral de los Migrantes	3
16	TEP 122	Teología de la Predicación	3
17	TEP 361	Seminario: Perspectivas Teológicas y Nuevos Paradigmas Pastorales en Latinoamérica	3
		<b>Total créditos</b>	<b>49</b>

#### MATERIAS OPTATIVAS

1	TEP 442	Seminario: Animación Pastoral de los Movimientos Eclesiales, Comunidades y Grupos	2
2	TEP 472	Taller: Administración Parroquial	2
3	TEP 441	Seminario: Carismas y Ministerios en la Comunidad Eclesial	2
4	TEP 451	Seminario: Catequesis en el Contexto de la Nueva Evangelización	2

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
5	TEP 461	Seminario: Evangelización en la Sociedad Intercultural y Postmoderna	2
6	TEP 421	Taller: Biblia en la Pastoral	2
7	TEP 261	Diálogo con las Culturas y Religiones Autóctonas de Bolivia y de América Latina	2
8	TEP 262	Doctrina Social de la Iglesia y Promoción Humana en la perspectiva teológico-pastoral	2
9	TEP 281	Ciencias Sociales en la perspectiva teológico-pastoral	2
10	TEP 432	Seminario: Nuevos Movimientos Religiosos	2
11	TEP 452	Taller: Catequesis para la Educación de la Fe	2
12	TEP 471	Taller: Formación de Agentes Pastorales	2
13	TEP 211	Teología de la Evangelización e Inculturación	2
14	TEP 231	Acompañamiento Espiritual en la Pastoral	2
15	TEP 282	Ecología en la perspectiva teológico-pastoral	2
16	TEP 283	Pastoral y Medios de Comunicación Social	2
17	TEP 284	Derecho Civil en la Pastoral	2
18	TEP 431	Seminario: Ecumenismo en la Pastoral	2
19	TEP 433	Seminario: Pastoral de salud (moral sexual-familiar y bioética)	2
20	TEP 481	Seminario: Arte Sacro	2

## Diploma en Teología, mención Teología Pastoral, 2022

*(Inscritos hasta el año 2022)*

N°	SIGLA	ASIGNATURA	CRÉDITOS
1	TEP 111	Teología Pastoral Fundamental (Historia, Identidad, Método y Acción Eclesial)	4
2	TEP 112	Pastoral según el Magisterio de la Iglesia	2
3	TEP 113	Pastoral Misionera	2
4	TEP 114	Espiritualidad de la Pastoral	2
5	TEP 121	Fundamentos Bíblicos de la Teología Pastoral	2
6	TEP 122	Teología de la Predicación	3
7	TEP 123	Pastoral Litúrgica-Sacramental Inculturada	3
8	TEP 131	Teología Pastoral Especial (Pastorales Específicas)	4
9	TEP 141	Teología Pastoral de Conjunto	3
10	TEP 151	Catequética Fundamental y Pedagogía Catequística	3
11	TEP 181	Psicología Pastoral	3
<b>SEMINARIOS OBLIGATORIOS</b>			
12	TEP 331	Seminario: Pastoral de la Cultura	3
13	TEP 332	Seminario: Pastoral de los Migrantes	3
14	TEP 341	Seminario: Diálogo de la Iglesia con el Mundo (Lectura Creyente de la Realidad)	3
15	TEP 361	Seminario: Perspectivas Teológicas y Nuevos Paradigmas Pastorales en Latinoamérica	3
16	TEP 362	Seminario: Religiosidad Popular Latinoamericana	3
17	TEP 363	Seminario: Ser Iglesia con los Pobres y Abandonados	3
<b>MATERIAS ELECTIVAS</b>			
18	TEP 211	Teología de la Evangelización e Inculturación	2
19	TEP 231	Acompañamiento Espiritual en la Pastoral	2

N°	SIGLA	ASIGNATURA	CRÉDITOS
20	TEP 261	Diálogo con las Culturas y Religiones Autóctonas de Bolivia y de América Latina	2
21	TEP 262	Doctrina Social de la Iglesia y Promoción Humana en la perspectiva teológico-pastoral	2
22	TEP 281	Ciencias Sociales en la perspectiva teológico-pastoral	2
23	TEP 282	Ecología en la perspectiva teológico-pastoral	2
24	TEP 283	Pastoral y Medios de Comunicación Social	2
25	TEP 284	Derecho Civil en la Pastoral	2
<b>SEMINARIOS ELECTIVOS</b>			
26	TEP 431	Seminario: Ecumenismo en la Pastoral	2
27	TEP 432	Seminario: Nuevos Movimientos Religiosos	2
28	TEP 433	Seminario: Pastoral de salud (moral sexual-familiar y bioética)	2
29	TEP 441	Seminario: Carismas y Ministerios en la Comunidad Eclesial	2
30	TEP 442	Seminario: Animación Pastoral de los Movimientos Eclesiales, Comunidades y Grupos	2
31	TEP 451	Seminario: Catequesis en el Contexto de la Nueva Evangelización	2
32	TEP 461	Seminario: Evangelización en la Sociedad Intercultural y Postmoderna	2
33	TEP 481	Seminario: Arte Sacro	2
<b>TALLERES ELECTIVOS</b>			
34	TEP 421	Taller: Biblia en la Pastoral	2
35	TEP 452	Taller: Catequesis para la Educación de la Fe	2
36	TEP 471	Taller: Formación de Agentes Pastorales	2
37	TEP 472	Taller: Administración Parroquial	2



## Maestría en Teología Pastoral, 2023

*(Inscritos desde el año 2023)*

N°	SIGLA	MÓDULOS	CRÉDITOS
1	TEP 111	Teología Pastoral Fundamental (Historia, Identidad, Método y Acción Eclesial)	4
2	TEP 112	Pastoral según el Magisterio de la Iglesia	2
3	TEP 113	Pastoral Misionera	2
4	TEP 114	Espiritualidad de la Pastoral	2
5	TEP 121	Fundamentos Bíblicos de la Teología Pastoral	2
6	TEP 122	Teología de la Predicación	3
7	TEP 123	Pastoral Litúrgica-Sacramental Inculturada	3
8	TEP 131	Teología Pastoral Especial (Pastorales Específicas)	4
9	TEP 141	Teología Pastoral de Conjunto	3
10	TEP 151	Catequética Fundamental y Pedagogía Catequística	3
11	TEP 181	Psicología Pastoral	3
12	TEP 331	Seminario: Pastoral de la Cultura	3
13	TEP 332	Seminario: Pastoral de los Migrantes	3
14	TEP 341	Seminario: Diálogo de la Iglesia con el Mundo (Lectura Creyente de la Realidad)	3
15	TEP 361	Seminario: Perspectivas Teológicas y Nuevos Paradigmas Pastorales en Latinoamérica	3
16	TEP 362	Seminario: Religiosidad Popular Latinoamericana	3
17	TEP 363	Seminario: Ser Iglesia con los Pobres y Abandonados	3

N°	SIGLA	MÓDULOS	CRÉDITOS
		<b>TALLERES Y SEMINARIOS</b>	
1	TEP 452	Taller: Catequesis para la Educación de la Fe	2
2	TEP 211	Teología de la Evangelización e Inculcación	2
3	TEP 231	Acompañamiento Espiritual en la Pastoral	2
4	TEP 261	Diálogo con las Culturas y Religiones Autóctonas de Bolivia y de América Latina	2
5	TEP 281	Ciencias Sociales en la perspectiva teológico-pastoral	2
6	TEP 283	Pastoral y Medios de Comunicación Social	2
7	TEP 284	Derecho Civil en la Pastoral	4
8	TEP 421	Taller: Biblia en la Pastoral	2
9	TEP 431	Seminario: Ecumenismo en la Pastoral	2
10	TEP 433	Seminario: Pastoral de salud	2
11	TEP 442	Seminario: Animación Pastoral de los Movimientos Eclesiales, Comunidades y Grupos	3
12	TEP 461	Seminario: Evangelización en la Sociedad Intercultural y Postmoderna	2
13	TEP 471	Taller: Formación de Agentes Pastorales	2
14	TEP 472	Taller: Administración Parroquial	3
		<b>Total créditos</b>	<b>81</b>
		<b>TALLERES DE GRADO</b>	
1	TEP 494	Taller de Grado I	4
2	TEP 495	Taller de Grado II	7

## Diploma en Teología Pastoral, 2023

(Inscritos desde el año 2023)

### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	TEP 111	Teología Pastoral Fundamental (Historia, Identidad, Método y Acción Eclesial)	4
2	TEP 112	Pastoral según el Magisterio de la Iglesia	2
3	TEP 113	Pastoral Misionera	2
4	TEP 114	Espiritualidad de la Pastoral	2
5	TEP 121	Fundamentos Bíblicos de la Teología Pastoral	2
6	TEP 123	Pastoral Litúrgica-Sacramental Incultrada	3
7	TEP 131	Teología Pastoral Especial (Pastorales Específicas)	4
8	TEP 141	Teología Pastoral de Conjunto	3
9	TEP 151	Catequética Fundamental y Pedagogía Catequística	3
10	TEP 181	Psicología Pastoral	3
11	TEP 331	Seminario: Pastoral de la Cultura	3
12	TEP 332	Seminario: Pastoral de los Migrantes	3
13	TEP 341	Seminario: Diálogo de la Iglesia con el Mundo (Lectura Creyente de la Realidad)	3
14	TEP 361	Seminario: Perspectivas Teológicas y Nuevos Paradigmas Pastorales en Latinoamérica	3
15	TEP 362	Seminario: Religiosidad Popular Latinoamericana	3

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
16	TEP 363	Seminario: Ser Iglesia con los Pobres y Abandonados	3
		<b>Total créditos</b>	<b>46</b>

#### ASIGNATURAS LIBRES

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	TEP 211	Teología de la Evangelización e Inculcación	2
2	TEP 231	Acompañamiento Espiritual en la Pastoral	2
3	TEP 261	Diálogo con las Culturas y Religiones Autóctonas de Bolivia y de América Latina	2
4	TEP 262	Doctrina Social de la Iglesia y Promoción Humana en la perspectiva teológico-pastoral	2
5	TEP 281	Ciencias Sociales en la perspectiva teológico-pastoral	2
6	TEP 282	Ecología en la perspectiva teológico-pastoral	2
7	TEP 283	Pastoral y Medios de Comunicación Social	2
8	TEP 284	Derecho Civil en la Pastoral	2
9	TEP 431	Seminario: Ecumenismo en la Pastoral	2
10	TEP 432	Seminario: Nuevos Movimientos Religiosos	2
11	TEP 433	Seminario: Pastoral de salud (moral sexual-familiar y bioética)	2
12	TEP 441	Seminario: Carismas y Ministerios en la Comunidad Eclesial	2

<b>N°</b>	<b>SIGLA</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
13	TEP 442	Seminario: Animación Pastoral de los Movimientos Eclesiales, Comunidades y Grupos	2
14	TEP 451	Seminario: Catequesis en el Contexto de la Nueva Evangelización	2
15	TEP 461	Seminario: Evangelización en la Sociedad Intercultural y Postmoderna	2
16	TEP 481	Seminario: Arte Sacro	2
17	TEP 421	Taller: Biblia en la Pastoral	2
18	TEP 452	Taller: Catequesis para la Educación de la Fe	2
19	TEP 471	Taller: Formación de Agentes Pastorales	2
20	TEP 472	Taller: Administración Parroquial	2

## **Contenidos mínimos**

### **Asignaturas obligatorias**

#### **TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL (HISTORIA, IDENTIDAD, MÉTODO Y ACCIÓN ECLESIAL)**

##### **TEP 111 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVOS**

Que los estudiantes comprendan las categorías centrales de la Teología Pastoral Fundamental y su relectura situada en la tradición teológico-pastoral latinoamericana y caribeña.

Que los estudiantes profundicen en el ejercicio metodológico de la Teología Pastoral:

- Identifiquen dimensiones pastorales involucradas en las prácticas pastorales.
- Interpreten críticamente prácticas pastorales a partir del marco teórico comprendido.
- Perciban aportes a su conceptualización a partir de las prácticas relevadas.
- Propongan prácticas pastorales significativas para diferentes interlocutores.

Que los estudiantes valoren los aportes que realiza la teología a la práctica pastoral y ésta a la reflexión teológica.

Que los estudiantes afiancen la capacidad de escucha, empatía y diálogo pastoral.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La Teología Pastoral como área posee un estatuto epistemológico que fundamenta su campo disciplinar. La Teología Pastoral fundamental da cuenta de dicho estatuto y ofrece las bases para la comprensión de

los elementos constitutivos de toda pastoral (cf. EN 18) a la luz de las claves pastorales del Concilio Vaticano II, recepcionadas en la tradición de la Iglesia latinoamericana y caribeña actualizadas por el magisterio del Papa Francisco.

## **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción general
  - 1.1. Caminar juntos como Pueblo de Dios misionero al servicio del Reino en la historia
  - 1.2. Dimensión sacramental del Pueblo de Dios y teándrica de la Pastoral
  - 1.3. La conversión pastoral constitutiva de la iglesia peregrina
  - 1.4. Dimensiones de la formación de los sujetos pastorales
2. Elementos constitutivos de la pastoral
  - 2.1. Acciones pastorales
  - 2.2. Criterios para animar, discernir y proponer las acciones pastorales
  - 2.3. Sujetos pastorales
  - 2.4. Espiritualidad pastoral
  - 2.5. El discernimiento de los signos de los tiempos
  - 2.6. Contenido pastoral
  - 2.7. Estructuras pastorales
3. Pensar la pastoral
  - 3.1. Concepto de Pastoral
  - 3.2. El lenguaje pastoral
  - 3.3. Proceso pastoral
  - 3.4. Modelos Pastorales
  - 3.5. La historia de la pastoral en América Latina y el Caribe
  - 3.6. La teología pastoral

### 3.7. Circularidad hermenéutica entre pastoral y teología pastoral

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bacher Martínez, Carolina. 2017. “El discernimiento de los signos de los tiempos en el Pueblo de Dios. Una lectura desde la Teología Pastoral Fundamental”, *Teología* (122): 9-29.

Brighenti, Agenor. 2018. “La conversión pastoral de la Iglesia. Concepto e indicaciones programáticas”, *Medellín* (179): 11-38.

Scannone, Juan Carlos. 1995. “La recepción del método de la *Gaudium et Spes* en América Latina”, en Sociedad Argentina de Teología (ed.). *La Constitución Gaudium et Spes. A los treinta años de su promulgación*, 19-49. Buenos Aires: San Pablo.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Codina, Víctor. 2012. “Prioridad teológico-pastoral de la pneumatología hoy”, *Revista latinoamericana de Teología* (86): 173-190.

Comblin, José. 2009. “Los santos padres de América Latina”, *Concilium* (333): 13-24.

Galli, Carlos María. 2014. “La teología pastoral de la *Evangelii Gaudium* en el proyecto misionero de Francisco” *Teología* (114): 23-60.

Methol Ferré, Alberto. 1986. “La Iglesia en América Latina”, *Nexo* (X): 43-73.

Trigo, Pedro. 2021. “Caminar juntos hacia la fraternidad de hijas e hijos de Dios por el camino que es Jesús de Nazareth”, *Revista Latinoamericana de Teología* (114): 231-265.

Silveira, María del Pilar. 2019. “Religiosidad popular en las Conferencias Episcopales Latinoamericanas y en el Magisterio del Papa Francisco”, *Palabra y Razón* (16): 81-94.



## TEOLOGÍA PASTORAL SEGÚN EL MAGISTERIO

### TEP 112 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Alcanzar el conocimiento crítico y analítico del desarrollo de la Teología Pastoral reflejado en los documentos del magisterio de la Iglesia. Identificar en el análisis de los documentos las dinámicas pastorales, posturas filosóficas y antropológicas que influyeron en el transcurso de la historia la obra de la evangelización y el trabajo pastoral de la Iglesia

#### JUSTIFICACIÓN

Reflexionar sobre el desarrollo bíblico, eclesial y teológico de los documentos del magisterio, para reforzar la identidad y las funciones del pastor y como estos significados han influido e influyen sobre la estructura de la acción pastoral de la Iglesia.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Antecedentes: historia
  - 1.1. La acción pastoral de la Iglesia primitiva
  - 1.2. La acción pastoral en la historia de la Iglesia
  - 1.3. Historia de la teología pastoral
  - 1.4. Pontificado de Pio XII
  - 1.5. Encíclica *Mystici Corporis Christi*
  - 1.6. Encíclica *Divino Afflante Spiritu*
  - 1.7. Encíclica *Mediator Dei*
  - 1.8. Modelos de la acción pastoral
2. Concilio Vaticano II
  - 2.1. Pontificado de Juan XXIII
  - 2.2. El anuncio. Expectativas y esperanzas (1959-1962)
  - 2.3. Apertura del concilio: *Gaudet Mater Ecclesia*

- 2.4. Pontificado de Pablo VI
- 2.5. Carta Encíclica *Ecclesiam Suam*
- 2.6. La Iglesia es una comunión
3. Documentos del Concilio Vaticano II
  - 3.1. *Sacrosanctum concilium*
  - 3.2. *Lumen Gentium*
  - 3.3. *Dei Verbum*
  - 3.4. *Gaudium et spes*
  - 3.5. Decretos y Declaraciones
4. Estudio de los enfoques pastorales en los documentos
  - 4.1. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano: Medellín (1968)
  - 4.2. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano: Puebla (1979)
  - 4.3. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano: Santo Domingo (1992)
  - 4.4. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano: Aparecida (2007)
  - 4.5. Documento final del Sínodo de la Amazonia (2019)
  - 4.6. Exhortación apostólica postsinodal: *Querida Amazonia* (2020)

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Blazquez Perez, Ricardo. 2007. *Concilio Ecuménico Vaticano II, Constituciones, Decretos y declaraciones*. Madrid: Palabra.

Corzo, José Luis. 2007. *Instituto superior de Pastoral, hablan los laicos*, XVII semana de estudios de Teología pastoral. Navarra: Verbo Divino.

Floristan, Casiano. 1998. *Teología práctica, teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Sígueme.

Gonzales, Luis y Carvajal Santabárbara, Luis. 2001. *Instituto superior de Pastoral, Retos a la Iglesia al comienzo de un nuevo milenio*, XI semana de estudios de Teología Pastoral. Navarra: Verbo Divino.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alberigo, Giuseppe. 2005. *Breve historia del Concilio Vaticano II (1959-1965)*. Salamanca: Sígueme.

Galilea, Segundo. 1966. “Hacia una pastoral vernácula”. *Colección Andina* (4): 15-124.

Galilea, Segundo, Alvares Carlos y Pin Emilio. 1966. “Pastoral de hoy”. *Colección Andina* (7): 15-191.

Hubert, Jedin. 1963. *Breve Historia de los concilios*. Barcelona: Herder.

O'Malley, John W. 2011. *Historia de los papas, desde Pedro hasta hoy*. España: Santander.

## **PASTORAL MISIONERA**

### **TEP 113 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Delinear los rasgos característicos de la creciente búsqueda de la sabiduría por medio de múltiples caminos y formas, ante la crisis de oferta de sentido por parte de las religiones; explorar los rasgos de una sabiduría integral (divina, humana y cósmica) que puede nutrir un quehacer misionológico y pastoral más sapiencial a favor de la vida plena de y desde nuestros pueblos (cf. Jn 10,10).

#### **JUSTIFICACIÓN**

La Pastoral, como teología y misión de frontera a de dialogar con el creciente fenómeno de búsqueda sapiencial como un ejercicio de inculturación del Evangelio, desde la interculturalidad y al mismo tiempo para enriquecer su racionalidad misionera a la sensibilidad actual.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Una lectura del cambio de época
  - 1.1. Crisis de religiones y búsqueda de sabiduría
  - 1.2. ¿Secular - secularización - secularidad?
  - 1.3. ¿Sabiduría/s – lo sapiencial – sabios/as – sabiduría popular?
2. Distintos accesos de una misma sabiduría
  - 2.1. La sabiduría divina: revelación y religiones
  - 2.2. La sabiduría humana: filosofías de vida y la modernidad
  - 2.3. La sabiduría de la tierra: el aporte sapiencial de los pueblos originarios
  - 2.4. La necesidad de una sabiduría integral para una vida integral
3. Rasgos de una sabiduría integral
  - 3.1. Un saber que brota de del triple descentramiento
  - 3.2. Un conocimiento participativo, intuitivo y vitalista
  - 3.3. Un aprendizaje situado desde el espíritu, la mente y el cuerpo
  - 3.4. Un actuar desde la Vida para la vida digna, plena e integral
4. La pastoral misionera como teología sapiencial
  - 4.1. Hacer teología desde una racionalidad sapiencial
  - 4.2. La misión como promoción de espacios sapienciales e interculturales

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Melloni, Javier. 2007. *Vislumbres de lo Real. Religiones y revelación*. Barcelona: Herder.

Velasco, Juan Martín. 2007. *Mística y humanismo*. Madrid: PPC.

Brague, Reni. 2008. *La sabiduría del mundo. Historia de la experiencia humana del universo*. Madrid: Encuentro.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Corbí, Mariano. 1992. *Conocer desde el silencio*. Santander: Sal Terrae.

Cavallé, Mónica. 2006. *La sabiduría recobrada. Filosofía como terapia*. Barcelona: MR-ediciones.

Jäger, Willigis. 2010. *Sabiduría eterna: El misterio que se esconde detrás de todos los caminos espirituales*. Madrid: Verbo Divino.

Harner, Michael. 1987. *La senda del chamán*. Madrid: Editorial Swan.

Guerrero Arias, Patricio. 2010. *Corazonar. Una antropología comprometida con la vida*. Quito: Abya-Yala.

## ESPIRITUALIDAD DE LA PASTORAL

### TEP 114 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Reflexionar críticamente sobre la importancia que tiene la religiosidad popular como expresión auténtica de la espiritualidad cristiana en un contexto pastoral determinado: Bolivia.

#### JUSTIFICACIÓN

La religiosidad popular supone una problemática real y significativa en el ámbito de la espiritualidad y la pastoral boliviana. Desconocer los elementos constitutivos de dicha expresión de “fe auténtica”, sería desconocer la fe del pueblo de Dios. Por tanto, es necesario reflexionar sobre ella, sobre sus fundamentos, expresiones y potencialidades para así orientarla en la vivencia de una auténtica experiencia del Dios cristiano revelado en Jesucristo. Para dicha reflexión, orientada en el marco de la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio, nos serviremos, sobre todo, de autores y textos contemporáneos que hayan trabajado con seriedad el tema, desde el ámbito latinoamericano y boliviano.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Tema introductorio: Espiritualidad desde el contexto pastoral
  - 1.1. ¿Espiritualidad desde el contexto o Espiritualidad de la pastoral?
  - 1.2. Lo determinante del contexto para la espiritualidad y la pastoral cristiana

- 1.3. La espiritualidad y la pastoral encarnada: La religiosidad popular
- 1.4. Algunos componentes de la religiosidad popular
2. ¿Qué es la Religiosidad Popular o religión del pueblo?
  - 2.1. Clarificación del concepto: Religiosidad Popular (RP)
  - 2.2. Espiritualidad y pastoral de la RP
  - 2.3. Claves interpretativas de la RP
  - 2.4. La religiosidad popular desde el contexto: en clave andina
3. Elementos de la religión del pueblo en la Sagrada Escritura
  - 3.1. Elementos de una RP en el Antiguo Testamento
  - 3.2. La novedad del Evangelio: el “*Dios popular*” de Jesús
4. La Religiosidad Popular en la Tradición cristiana
  - 4.1. Integración de los símbolos y mitos pagáños
  - 4.2. Integración de lo cósmico y lo religioso en las fiestas cristianas
  - 4.3. Impacto e influencia del encuentro con otras culturas
5. La Religiosidad Popular en el Magisterio Eclesial
  - 5.1. Del Vaticano II al Papa Francisco
  - 5.2. El Magisterio Latinoamericano
  - 5.3. El *Directorio sobre la piedad popular y la liturgia*
6. Síntesis teológica de la religiosidad popular
  - 6.1. Religión institucional y religión del pueblo
  - 6.2. El lugar teológico de la religiosidad popular
  - 6.3. Elementos de una teología del pueblo

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Codina, Victor. 2019. *La religión del pueblo. De cuestionada a interpelante*. Cantabria: Sal Terrae.

Cuesta Gómez, Daniel. 2020. *Luces y sombras de la religiosidad Popular*. Bilbao: Mensajero.

Ochagavía Larraín, Juan. 1995. “Espiritualidad y Pastoral”. *Teología y Vida* (XXXVI): 109-119.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Congragación para el culto divino y la disciplina de los sacramentos. 2007. *Directorio sobre la Piedad Popular y la Liturgia*.

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccdds/documents/rc\\_con\\_ccdds\\_doc\\_20020513\\_vers-direttorio\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20020513_vers-direttorio_sp.html)

Francisco. 2017. “*Evangelii Gaudium*. Sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual. Exhortación Apostólica”.

[https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html)

Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño. 1994. *Rio de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo. Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano*. Bogotá: CELAM.

## **FUNDAMENTOS BÍBLICOS DE LA TEOLOGÍA PASTORAL**

### **TEP 121 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Obtener conocimientos sobre los fundamentos de la pastoral en base al Antiguo y Nuevo Testamento. Profundizar la praxis pastoral de acuerdo con los métodos bíblicos teológicos.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El compromiso con la Buena Nueva en el medio en que se vive, implica tener conocimientos de los fundamentos bíblicos de la Teología Pastoral. Los temas que se tratarán en esta asignatura, como ser la figura del pastor en el Antiguo y en el Nuevo Testamento, la fe comprometida de figuras bíblicas de quienes relatan el Pentateuco o los libros históricos, así como la denuncia de las injusticias y el

anuncio de la Buena Nueva por parte de las y los profetas, serán aspectos fundantes, tanto para el trabajo pastoral, como para la formación teológica espiritual de las y los estudiantes.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
2. La figura del pastor en el Antiguo Testamento
3. La figura del pastor en el Nuevo Testamento

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Floristán, Casiano. 1993<sup>2</sup>. *Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Sígueme.

Meier, John P. 2010. *Un Judío Marginal*. Tomo I-IV. Navarra: Verbo Divino.

Ramos Guerreira, Julio. 1995. *Teología pastoral*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Artola, Antonio M. y Sánchez Caro, José Manuel. 1995. *Biblia y Palabra de Dios*. Navarra-Estella: Verbo Divino.

Codina, Víctor. 2008. *“No extingáis el Espíritu” (1 Ts 5,19). Una iniciación a la Pneumatología*. Santander: Sal Terrae.

Contreras Molina, Francisco. 2007. *Leer la Biblia como Palabra de Dios. Claves teológico-pastorales de la lectio divina en la Iglesia*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Mesters, Carlos. 1997. *Lectura orante de la Biblia*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Mesters, Carlos. 2006. *Hacer arder el corazón. Introducción a la lectura orante de la Palabra*. Estella (Navarra): Verbo Divino.



## TEOLOGÍA DE LA PREDICACIÓN

### TEP 122 – CREDITOS 3

#### OBJETIVO

Introducir al estudiante en la teología y la tradición de la predicación como también demostrarle sus diversas dimensiones referentes a la vocación del predicador y de la comunidad de los oyentes, el lenguaje, la homilía, la predicación temática y las fuentes de la predicación.

#### JUSTIFICACIÓN

Toda predicación desde su preparación hasta su conclusión debe contar con fundamentos teológicos que la enriquezcan.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Teología de la Palabra de Dios
2. Tipos de predicación
3. Fuentes y contenido de la predicación
4. Relaciones y proceso comunicativo
5. Lenguaje
6. Formas de la expresión en la homilía
7. Preparación previa a la predicación

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ramos Domingo, José. *Predicación*, en Floristán, Casiano (dir.). 2002. *Nuevo diccionario de Pastoral*. Madrid: San Pablo.

Calvo Guinda, Francisco Javier. 2003. *Homilética*. Madrid: Biblioteca Autores Cristianos.

Suárez Moreno, Javier y López Sáez, Francisco. 2022. *La teología de la predicación en algunos teólogos del siglo XX y en el reciente Magisterio de la Iglesia*. Madrid: Comillas.

#### BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

Camarero Cuñado, Jesús. 2005. *Ministro de la Palabra*, en *Diccionario del sacerdocio*. Madrid: BAC.

Floristán, Casiano. 2002. *Teología práctica*. Salamanca: Sígueme.

Maldonado, Luis. 1993. *La homilía. Predicación. Liturgia. Comunidad*. Madrid: San Pablo.

## TEOLOGÍA LITÚRGICA Y SACRAMENTAL INCULTURADA

### TEP 123 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Lograr que los estudiantes centren la actividad litúrgica como el eje de la vida cristiana, viviendo las dimensiones del Misterio Pascual a lo largo del año litúrgico, según el principio *Lex credendi, lex orandi, lex vivendi*.

#### JUSTIFICACIÓN

Los estudiantes deben contribuir a realizar una profunda evangelización y catequesis, mostrando la riqueza de significado de los ritos y los tiempos litúrgicos desde la perspectiva de la interculturalidad.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La “Tradición” litúrgica: el misterio de Cristo celebrado en la Iglesia
2. Liturgia como “misterio”: presencia, manifestación y comunicación de la obra de Cristo
3. Liturgia como “acción”: la celebración sacramental del misterio de Cristo
4. Liturgia como “vida”: Liturgia y espiritualidad
5. Las “tradiciones” litúrgicas: La celebración del misterio en la historia de la Iglesia.
6. La celebración de los Sacramentos de la iniciación cristiana
7. Las celebraciones sacramentales de curación
8. Las celebraciones sacramentales al servicio de la comunidad

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Abad Ibáñez, José Antonio. 1997<sup>2</sup>. *Iniciación a la liturgia de la Iglesia*. Madrid: Ed. Palabra.

Cuadernos Phase. 1987. *La inculturación en la liturgia*, Barcelona, Centre de Pastoral Litúrgica.

Flores, Juan Javier. 2022. *La Belleza de la liturgia*. Biblioteca litúrgica. Barcelona: Centre de Pastoral Litúrgica.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Pio XII. 1947. *Mediator Dei*, en:  
[https://www.vatican.va/content/pius-xii/es/encyclicals/documents/hf\\_p-xii\\_enc\\_20111947\\_mediator-dei.html](https://www.vatican.va/content/pius-xii/es/encyclicals/documents/hf_p-xii_enc_20111947_mediator-dei.html)

Concilio Vaticano II. 1963. *Sacrosanctum Concilium*, en:  
[https://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19631204\\_sacrosanctum-concilium\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosanctum-concilium_sp.html)

Catecismo de la Iglesia Católica, en:  
[https://www.vatican.va/archive/catechism\\_sp/index\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html)

## **TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL (PASTORALES ESPECÍFICAS)**

### **TEP 131 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVO**

Que los estudiantes comprendan las categorías centrales de la Teología Pastoral Especial (Diakonía) y su relectura situada en la tradición teológico-pastoral latinoamericana y caribeña.

Que los estudiantes profundicen en el ejercicio metodológico de la Teología Pastoral:

- Identifiquen dimensiones pastorales involucradas en las prácticas pastorales de servicio,

- Interpreten críticamente prácticas pastorales de servicio a partir del marco teórico comprendido,
- Perciban aportes a su conceptualización a partir de las prácticas relevadas,
- Propongan prácticas pastorales de servicio significativas para diferentes interlocutores.

Que los estudiantes valoren los aportes que realiza la Teología Pastoral Especial y ésta a la reflexión teológica.

Que los estudiantes afiancen la capacidad de elaborar propuestas para la pastoral especial de la Iglesia local.

### JUSTIFICACIÓN

La Teología Pastoral Especial se especifica por un área pastoral en particular. En esta asignatura se desarrollarán los fundamentos y las experiencias sobre la Pastoral Social en el marco de la tradición latinoamericana y caribeña. El magisterio del Papa Francisco enriquece y potencia esta reflexión y su práctica eclesial, por lo que se profundizarán en los aportes de las encíclicas *Laudato Si'* y *Fratelli Tutti*.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La diaconía en el marco de la pastoral en general
  - 1.1. Fundamentos bíblicos y patrísticos de la diaconía cristiana
  - 1.2. Estructura de la pastoral
  - 1.3. La diaconía como dimensión transversal de las áreas pastorales
  - 1.4. Estructuras de servicio
  - 1.5. La técnica del mapeo territorial como abordaje para la diaconía social
2. Aportes del magisterio reciente
  - 2.1. *Evangelii Gaudium* (IV)
  - 2.2. *Laudato Si'*
  - 2.3. *Querida Amazonia*
  - 2.4. *Fratelli Tutti*

- 2.5. Hacia una Iglesia sinodal en salida, hacia las periferias
3. Selección de temas
  - 3.1. Evangelización y Promoción humana
  - 3.2. Pastoral de la salud
  - 3.3. Atención y prevención de feminicidios
  - 3.4. Pastoral de migrantes
  - 3.5. Pedagogía del servicio cristiano. Aprendizaje-servicio
4. Algunos desafíos emergentes en América Latina
  - 4.1. \*Temas electivos (aplicando técnica del mapeo territorial)

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

FLORISTÁN, Casiano. 1998. *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. Madrid: Sígueme.

Rivas, Fernando. 2020. “Diaconado de mujeres en el cristianismo primitivo Oriente siglos I a V d C”. *Teología y Vida* (4): 497-509.

Sandrín, Luciani. 2015. *Teología Pastoral. Lo vio y no pasó de largo*. España: Sal Terrae.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cuda, Emilce. 2020. «La defensa de los sueños sociales como dínamo de la organización comunitaria para la mejor política para el pueblo», *Medellín* (179): 423-443.

Kuzma, César. 2021. «Acoger y proteger la fragilidad, promover e integrar la fraternidad. Mirando la migración desde la Encíclica *Fratelli Tutti*», en: Lussi, Carmen y Kuzma César (orgs.). *Hospitalidad, comunidad cristiana y movilidad humana*, Bogotá: CSEM.

Nuin, Susana. 2010. «Fraterna Patria Grande. Del imaginario a la unidad en la diversidad latinoamericana», en: Barreneche, Osvaldo (comp.). 2010. *Estudios recientes sobre fraternidad. De la enunciación como principio a la consolidación como perspectiva*, Buenos Aires: Ciudad Nueva.

Risler, Julia y Ares, Pablo. 2013. *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*. Buenos Aires: Tinta Limón.

## TEOLOGÍA PASTORAL DE CONJUNTO

### TEP 141 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Conocer el origen, el fundamento teológico-pastoral y algunas experiencias de la pastoral de conjunto, con especial referencia a América Latina.

Profundizar en la fundamentación teológica, en el estilo y en los procesos pastorales que requiere una Iglesia en clave sinodal.

Comprender los aportes de una pastoral de conjunto a una Iglesia sinodal. Percibir y discernir experiencias pastorales concretas - diocesanas y regionales- a fin de proponer diversas instancias de conversión pastoral en el horizonte de una pastoral de conjunto.

#### JUSTIFICACIÓN

La Pastoral de Conjunto se formuló como tal en torno al Concilio Vaticano II y constituyó una de las mediaciones pastorales teórico-prácticas para concretar una Iglesia que se comprende como Pueblo de Dios y que trabaja colegiadamente para que la misión encuentre cauces significativos.

El papa Francisco recientemente animó a la Iglesia a profundizar su dimensión sinodal. En dicho horizonte, el aporte conceptual y las experiencias prácticas desarrolladas en relación con la Pastoral de Conjunto encuentran nueva significatividad.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Origen y fundamentos de la Pastoral de Conjunto (PC)
  - 1.1. Contexto histórico y propuesta de una PC
  - 1.2. Fundamentos teológico-pastorales

- 1.3. Pastoral orgánica y Planificación Pastoral
2. La pastoral de Conjunto en América Latina
  - 2.1. La PC en el magisterio latinoamericano
  - 2.2. Experiencias de PC en la región latinoamericana
  - 2.3. La planificación pastoral participativa
  - 2.4. El CEAMA: una experiencia contemporánea de la PC
3. Iglesia sinodal: comunión, participación y misión
  - 3.1. Fundamentos teológicos para una Iglesia sinodal
  - 3.2. La caridad pastoral en clave sinodal
4. La pastoral de conjunto como mediación para la sinodalidad
  - 4.1. Estructuras y procesos de participación
  - 4.2. La formación pastoral en clave sinodal
  - 4.3. El servicio teológico en la pastoral de conjunto

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Houtart, Francois y Goddun, Walter. 1965. “Pastoral de conjunto y planes de pastoral”. *Concilium* (3): 27-47.

Borrás, Alphonse. 2009. “Unidades pastorales y pastoral de conjunto: la participación de los fieles junto con los pastores en la actividad evangelizadora”. *REDC* (66): 645-666.

Galli, Carlos M. 2020. “Constitución de la Conferencia Eclesial de la Amazonía Fundamentos históricos, teológicos, culturales y pastorales”. *Medellín* (177): 577-542.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Azcuy, Virginia R. 2012. “Caminos de misión para estos tiempos. Hacia una Iglesia extrovertida, compartida, inclusiva y pneumática”, *Anales de Teología* (5): 39-59.

Boulard, Fernando. 1963. “Proyectos y realizaciones de la pastoral de conjunto”, en Comisión Episcopal de Liturgia. *Problemas actuales de pastoral*, 281-303. Madrid: Conferencia Episcopal Española.

Routhier, Gilles. 2016. “La renovación de la vida sinodal en las iglesias locales” en: Spadaro, Antonio y Galli, Carlos María (eds.). *La reforma y las reformas en la Iglesia*, 257-271. Maliaño: Sal Terrae.

Vela, Jesús A. 2002. “El camino de la planeación pastoral”. *Theologica Xaveriana* (142): 177-203.

Weiler, Birgit. 2021. “Los pueblos originarios y la importancia de las organizaciones y redes para una acción autónoma de protección de la Amazonia”. *Concilium* (392): 563-574.

## **CATEQUÉTICA FUNDAMENTAL Y PEDAGOGÍA CATEQUÍSTICA**

### **TEP 151 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

El curso da a conocer la problemática catequética actual; profundiza su identidad y las dimensiones fundamentales en el marco del proceso evangelizador, premisas necesarias para luego abordar las diversas metodologías que se utilizan en las diversas fases evolutivas que atienen al hacer catequético.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La *Acción Catequética* debe ser estructurada de manera que busque fundamentar la fe de los que han optado por el evangelio. Inicia en la fe mediante la catequesis y sacramentos de iniciación cristiana de todos los convertidos en Jesucristo. Es lo que llamamos *Iniciación Cristiana*, que comprende la iniciación en todo lo que la Iglesia es para adherirse plenamente a ella: la caridad, la comunión, la Palabra y la celebración

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Catequesis evangelizadora
  - 1.1. Nuevos retos en la catequesis de hoy
  - 1.2. A la búsqueda de un nuevo paradigma catequético para nuestro tiempo
  - 1.3. La evangelización hoy, imperativo pastoral.
  - 1.4. La catequesis ayer, hoy y mañana. En búsqueda de una nueva identidad



- 1.5. La catequesis: servicio de la Palabra, anuncio de Cristo
- 1.6. La catequesis: iniciación y educación de la fe
- 1.7. La catequesis: acción eclesial y experiencia de Iglesia
- 1.8. Catequesis: calidad, servicio y compromiso transformador
- 1.9. Catequesis -comunidad cristiana- escuela
- 1.10. Catequesis y liturgia
- 1.11. Hacia la catequesis en acto. El problema del método
- 1.12. El Catequista: identidad y formación
2. Metodología catequética según edades
  - 2.1. Psicología religiosa del niño
  - 2.2. Metodología catequética: niños
  - 2.3. Psicología religiosa del preadolescente
  - 2.4. Metodología catequética: preadolescentes
  - 2.5. Psicología religiosa del adolescente
  - 2.6. Metodología catequética: adolescente
  - 2.7. Psicología religiosa del joven
  - 2.8. Metodología catequética: jóvenes
  - 2.9. Psicología religiosa del adulto
  - 2.10. Metodología catequética: adultos

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alberich, Emilio. 2009. *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental*. Madrid: CCS.

Ginel, Álvaro. 2009. *Catequesis Repensar la catequesis*. Madrid: CCS.

González, Eugenio. 1991. *Catequesis Pedagogía catequética, curso básico para catequistas*. Madrid: CCS.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Congregación para el clero. 1997. *Directorio General para la Catequesis*, en:

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cclergy/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_17041998\\_directory-for-catechesis\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_ccatheduc_doc_17041998_directory-for-catechesis_sp.html)

Pontificio Consejo para la promoción de la Nueva Evangelización. 2020. *Directorio para la catequesis*, en:

<https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2020/06/25/pontif.html>

Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño. 2007. *V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Aparecida*. La Paz: Verbo Divino.

Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño. 1999. *La catequesis en América latina. Orientaciones comunes a la luz del Directorio General para la Catequesis*. Bogotá: CELAM.

Conferencia Episcopal Boliviana. 2002. *Líneas comunes de orientación para la catequesis en Bolivia*. La Paz.

## PSICOLOGÍA PASTORAL

### TEP 181 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Comprender los procesos psicológicos subyacentes en la relación pastoral desde la concepción psicodinámica de la persona.

#### JUSTIFICACIÓN

La Psicología Pastoral es una disciplina dentro del saber psicológico que, de forma interdisciplinar con la teología, quiere ser una ayuda para la Teología Pastoral. Quiere poner en conocimiento de los estudiantes, cuáles son las dinámicas que se generan en una relación pastoral. Identificar aquellas relaciones pastorales que ayudan al crecimiento integral de la persona, como de aquellas que son tóxicas.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. La religiosidad popular y sus elementos psicológicos
  - 1.1. Encuentro con Dios. Descripción de elementos psicológicos
  - 1.2. Formación de la imagen de Dios. El polo materno y paterno de la imagen de Dios
  - 1.3. Sentimiento de omnipotencia como base de la proyección de la imagen de Dio.
  - 1.4. El contexto del desarrollo de la actividad pastoral y sus implicaciones psicológicas
2. La imagen del Padre
  - 2.1. Introducción a la crítica freudiana de la religión
  - 2.2. La hipótesis freudiana: la religión como sustitución de la muerte del padre
  - 2.3. Crítica a la crítica del hecho religioso de Freud
  - 2.4. Conocimiento de los diversos registros
3. Culpa y sacrificio
  - 3.1. Definición de términos
  - 3.2. Diferencias entre culpa sana y no-sana en la experiencia religiosa
  - 3.3. Reconocer las diversas clases de culpa que se pueden expresar en la relación pastoral.
4. Fenomenología de la experiencia mística
  - 4.1. Definición de mística desde la fenomenología
  - 4.2. Criterios de discernimiento de la verdadera, de la falsa experiencia mística
  - 4.3. Los peligros de las tendencias iluministas y fundamentalistas en el ámbito de la pastoral
5. La oración personal: camino de conocimiento personal
  - 5.1. Importancia del conocimiento personal en la oración
  - 5.2. Claves evolutivas de la persona para el conocimiento personal
  - 5.3. Importancia de articular las etapas evolutivas de la persona en la actividad pastoral

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Baumgartner, Isidor. 1997. *Psicología pastoral. Introducción a la praxis de la pastoral curativa*. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Domínguez M., Carlos. 1991. *Creer después de Freud*. Madrid: Paulinas.

Velasco, Juan Martín. 2016. “Breve ensayo sobre el fenómeno místico”, en Bara Bancel, Silvia (ed.). *Mujeres, mística y política. La experiencia de Dios que implica y complica*, 19-50. Navarra: Aletheia-Verbo Divino.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ávila, Antonio. 2003. *Para conocer la Psicología Religiosa*. Navarra: Verbo Divino.

Domínguez M., Carlos. 2020. *Mística y psicoanálisis: el lugar del otro en los místicos de occidente*. Madrid: Trotta.

Fizzotti, Eugenio y Salustri, Massimo. 2007. *Psicología de la religión*. Barcelona: Claret.

Milanesi, Juan Carlos y Aletti, Mario. 1974. *Psicología Religiosa*. Madrid: Don Bosco.

Velasco, Juan Martín. 2009. *El fenómeno místico. Estudio comparado*. Madrid: Trotta.

## SEMINARIO: PASTORAL DE LA CULTURA

### TEP 331 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Esta asignatura ofrece un breve recorrido de los intentos de diálogo entre el mensaje cristiano, las tradiciones culturales y religiosas de las culturas originarias de Abya Yala, que se desarrollaron desde la segunda mitad del siglo XX. Explora los diferentes acercamientos que se tiene al concepto de cultura, principio básico para el diálogo entre culturas y el diálogo entre el mensaje cristiano y las culturas. Explora

el paradigma teológico pastoral de la inculturación que se desarrolló y adquirió reconocimiento en el magisterio universal y latinoamericano.

### **JUSTIFICACIÓN**

Al finalizar el curso se espera que las/os estudiantes: 1. Estén familiarizados con herramientas existentes para acompañar los procesos de diálogo entre el mensaje cristiano y las culturas, y de las culturas entre sí. 2. Conozcan las diferentes herramientas que se utilizan en los diversos procesos de diálogo entre la Iglesia y las culturas originarias, entre la sociedad dominante y las tradiciones culturales y religiosas de los pueblos indígenas. 3. Estén preparadas/os para implementar críticamente una herramienta de diálogo (inculturación o interculturalidad) en su trabajo pastoral que promueva relaciones de respeto y equidad. 4. Promuevan el diálogo en las diferentes dimensiones de la vida de los pueblos: tradiciones culturales y religiosas, teología, pastoral, liturgia, educación, y política. 5. Estén preparadas/os para iluminar la actividad misionera, pastoral, y de la nueva evangelización con herramientas de diálogo acorde a nuestros tiempos y al contexto sociocultural.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. INTRODUCCIÓN AL TEMA DE LA CULTURA
  - 1.1. Naturaleza de la Cultura
  - 1.2. Concepto de la Cultura
  - 1.3. Relaciones Fe y Cultura en el pensamiento de la Iglesia
  - 1.4. Consideraciones teológicas sobre las culturas
  - 1.5. Evangelización de las Culturas
  - 1.6. Sugerencias pastorales para la Evangelización de las Culturas
  - 1.7. Problemas y riesgos en cuanto a la relación Fe y Cultura
  - 1.8. Revisión y síntesis
2. Introducción al tema de la Inculturación
  - 2.1. La Inculturación: Un nuevo término
  - 2.2. Noción de la Inculturación

- 2.3. Proceso de la Inculturación
  - 2.4. Criterios de la Inculturación
  - 2.5. Exigencias para la Inculturación del Evangelio
  - 2.6. Requisitos para la Inculturación
  - 2.7. Vínculos entre Evangelización e Inculturación
  - 2.8. De la inculturación del Evangelio a la Teología inculturada
  - 2.9. Inculturación y liberación
  - 2.10. Implicaciones pastorales de la Inculturación
  - 2.11. De la inculturación a la interculturalidad.
3. Interculturalidad
    - 3.1. Conceptos previos: pluriculturalidad y multiculturalidad
    - 3.2. La interculturalidad y la descolonialidad
    - 3.3. La interculturalidad: desafío y proceso en construcción constante
    - 3.4. Tipos de interculturalidad: interculturalidad funcional y crítica
    - 3.5. Áreas de la interculturalidad: el quehacer teológico
    - 3.6. Áreas de la interculturalidad: La pastoral de los pueblos originarios
    - 3.7. Áreas de la interculturalidad: la espiritualidad

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alavés Ruíz, Aleida. 2014. *Interculturalidad: Conceptos, alcances y derecho*. México: Mesa Directiva Cámara de Diputados.

Baena, Gustavo. 1993. "Fundamentos bíblicos de la inculturación del Evangelio". *Theologica Xaveriana* (106): 126-161.

Barrera Luna, Raúl. 2013. "El concepto de la cultura: definiciones, debates y usos sociales". *Revista Claseshistoria* (2): 1-24.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bremer, Margot. 2009. “Fundamentos de la inculturación”, en CELAM (eds.). *Teología India. III Simposio latinoamericano de Teología India (Guatemala, 23-28 de octubre de 2006)*, 99-106. Vol. II. Bogotá: CELAM.

Daher, Antonio. 2015. “Interculturalidad y diálogo fe-culturas”, en *1º Congreso Internacional de Interculturalidad*, edited by USAT. Chiclayo: Universidad Santo Toribio de Mogrovejo.

Estermann, Josef. 2010. *Interculturalidad: Vivir la diversidad*. La Paz: Instituto Superior Ecuménico Andino de Teología, ISEAT.

Fornet-Betancourt, Raúl. 2007. *Interculturalidad y Religión: Para una lectura intercultural de la crisis actual del cristianismo*. Quito: Abya Yala.

Guerrero Arias, Patricio. 2002. *La Cultura: Estrategias Conceptuales para Comprender la identidad, la diversidad, la alteridad, y la diferencia*. Quito: Abya Yala.

## SEMINARIO: PASTORAL DE LOS MIGRANTES

### TEP 332 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Comprender las migraciones desde los fundamentos históricos, bíblicos, del Magisterio y de la Doctrina Social de la Iglesia.

Conocer la Pastoral Migratoria de la Iglesia Católica

Aplicar en acciones pastorales lo aprendido

#### JUSTIFICACIÓN

El fenómeno migratorio es tan antiguo como la humanidad, por lo tanto, la Iglesia siempre ha tenido una particular atención hacia aquellas personas que migran. En los últimos años, por el magisterio del Papa Francisco, se ha ido adquiriendo una mayor sensibilidad social, y en la Iglesia en particular.

Por estos motivos se considera de suma importancia que las instituciones académicas puedan conocer y aplicar conocimientos acerca de las migraciones.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción a la temática
2. Las migraciones en la historia. La Pastoral Migratoria en la Iglesia
3. Fundamentos bíblicos y de la Doctrina Social de la Iglesia.
4. Las enseñanzas del Papa Francisco y otros Sumos Pontífices
5. Problemática de las personas migrantes
6. Acciones pastorales de la Iglesia

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pontificio Consejo para la Pastoral de los Emigrantes e Itinerantes. 2004. *Erga Migrantes Caritas Christi. La caridad de Cristo hacia los emigrantes* (Roma, 01.05.2024).

Papa Francisco. 2017. *Les hablo como hijo de inmigrantes*. Buenos Aires: Oficina del Libro (CEA).

Novick, Susana. 2008. *Las Migraciones en América Latina Políticas, culturas y estrategias*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consejo Episcopal latinoamericano y caribeño. 2014. *Las Cinco Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano*. Bogotá: CELAM.

Papa Francisco. 2018. *Una llaga en el cuerpo de la humanidad*. Buenos Aires: Oficina del Libro.

Sección de migrantes y refugiados. 2022. *Orientaciones sobre la Pastoral Migratoria Intercultural*. Vaticano, en: <https://migrants-refugees.va/es/wp-content/uploads/sites/4/2022/03/POIMM-ES-Legal.pdf>

Sección de migrantes y refugiados. 2019. *Orientaciones sobre la Pastorales sobre la Trata de Personas*. Vaticano, en:



<https://migrants-refugees.va/documents/es/read/a4/pastoral-orientations-on-human-trafficking.pdf>

Vacaflares, Victor. 2003. “Globalización, migración y derechos humanos. Migración interna e intrarregional en Bolivia”, 8 págs. *Aportes Andinos* (7).

## DIÁLOGO DE LA IGLESIA CON EL MUNDO (LECTURA CREYENTE DE LA REALIDAD)

TEP 341 – CREDITOS 3

### OBJETIVO

Ofrecer claves de interpretación de la transformación del fenómeno religioso en Latinoamérica con la irrupción de búsquedas espirituales fuera de los marcos religiosos.

Analizar algunas propuestas espirituales de humanización o caminos espirituales postmodernos fuera del marco de las religiones.

Reflexionar sobre un quehacer teológico-pastoral desde una Iglesia en diálogo con los “signos de los tiempos”, las propuestas espirituales, que ofrecen sentido de vida más allá de las religiones

### JUSTIFICACIÓN

En el siglo XXI es fundamental un diálogo sincero y humilde por parte de la Iglesia y la teología con el variopinto y complejo fenómeno espiritual como un signo de los tiempos para promover una pastoral y misión renovada. Es un camino indispensable para crecer en una reflexión teológica significativa que permita un ejercicio pastoral y misionero acorde a los tiempos actuales.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Marco general
  - 1.1. Crisis de las religiones y metamorfosis de lo sagrado
  - 1.2. Espiritualidad y espiritualidades, el desafío del creciente pluralismo

2. La transformación religiosa en el mundo y Latinoamérica
  - 2.1. Desde las ciencias de la religión
  - 2.2. Desafíos para el cristianismo y la teología
  - 2.3. El desafío: *metanoia*, creatividad, nuevas síntesis
3. Claves de lectura del fenómeno religioso-espiritual en el mundo y Latinoamérica
  - 3.1. La difícil alteridad, reconocer al otro
  - 3.2. Compartir plenitudes desde un horizonte siempre por alcanzar
  - 3.3. El diálogo interreligioso e inter-espiritual
  - 3.4. Diálogo y complementariedad entre occidente y oriente
  - 3.5. El new age, un desafío a discernir
  - 3.6. La integración cosmoteándrica a diversos niveles
4. Propuestas de espiritualidades postmodernas
  - 4.1. André Comte-Sponville: la “espiritualidad sin Dios” y “espiritualidad para la vida cotidiana”
  - 4.2. Marià Corbí: “espiritualidad laica” y el “cultivo de la cualidad humana”
  - 4.3. Danah Zohar-Ian Marshall: la “inteligencia espiritual” y el “loto del ser”
  - 4.4. Raimon Panikkar: el reto de “redescubrirse monje”
  - 4.5. Francesc Torralba: Inteligencia espiritual
  - 4.6. Otras propuestas
5. Desafíos y pistas para una pastoral y misión en diálogo
  - 5.1. La pastoral y misión en tiempos de pluralismo y globalización secularizante
  - 5.2. El futuro de las religiones: la etapa de la sabiduría desde el triple descentramiento

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Melloni, Javier. 2011. *Hacia un tiempo de síntesis*. Barcelona: Fragmenta Editorial.

Nolan, Albert. 2007. *Jesús hoy. Una espiritualidad de libertad radical*. Santander: Sal Terrae.

Panikkar, Raimon. 2015. *Espiritualidad, el camino de la Vida*. Opera Omnia Vol. II, T.1. Barcelona: Herder.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Comte-Sponville, André. 2006. *El alma del ateísmo. Introducción a una espiritualidad sin Dios*. Barcelona: Paidós.

Corbí, Mariá. 2007. *Hacia una espiritualidad laica. Sin creencias, sin religiones, sin dioses*. Barcelona: Herder.

Melloni, Javier. 2007. *Vislumbres de lo Real. Religiones y revelación*. Barcelona: Herder.

Velasco, Juan Martín. 2007. *Mística y humanismo*. Madrid: PPC.

Torrallba, Francesc. 2010. *Inteligencia espiritual*. Barcelona: Plataforma.

## **PERSPECTIVAS TEOLÓGICAS Y NUEVOS PARADIGMAS PASTORALES EN LATINOAMÉRICA**

### **TEP 361 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVOS**

Focalizar algunos de los más importantes “giros” que se están dando en el ámbito cultural en general y teológico en particular, para desentrañar los desafíos que suponen para la praxis pastoral.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Los nuevos paradigmas exigen que la teología pastoral se ponga en diálogo con los cambios acelerados de la posmodernidad.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. El giro posmoderno: más allá de la racionalidad científico-instrumental reduccionista
  - 1.1. Cultura moderna. Notas del proyecto de la modernidad Crisis de la modernidad.
  - 1.2. Desafíos pastorales para la iglesia en Bolivia
2. El giro decolonial: más allá del euro-occidental centrismo colonialista
  - 2.1. Colonialismo y colonialidad. Una nueva mirada sobre la modernidad.
  - 2.2. Desafíos pastorales para la Iglesia en Bolivia
3. El giro interreligioso: más allá del cristianismo exclusivista
  - 3.1. Paradigma eclesiocéntrico, cristocéntrico y teocéntrico ¿Hacia un paradigma pos-teísta?
  - 3.2. Desafíos pastorales para la Iglesia en Bolivia
4. El giro ecológico: más allá del antropocentrismo desligado
  - 4.1. Ecología y crisis ecológica.
  - 4.2. Desafíos pastorales para la Iglesia en Bolivia
5. El giro sinodal: más allá del clericalismo elitista
  - 5.1. Marco eclesiológico fundamental. Hacia una reconfiguración eclesial.
  - 5.2. Desafíos pastorales para la Iglesia en Bolivia

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Luciani, Rafael, Nocetti, Serena y Schickendantz, Carlos (coords.). 2022. *Sinodalidad y reforma. Un desafío eclesial*. Madrid: PPC.

Mardones, José María. 1988. *Posmodernidad y cristianismo. El desafío del fragmento*. Santander: Sal Terrae.

Tamayo Acosta, Juan José. 2017. *Teologías del sur. El giro descolonizador*. Madrid: Trotta.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Boff, Leonardo. 1996. *Ecología. Grito de la Tierra, grito de los pobres*. Madrid: Trotta.

Comisión Teológica Internacional. 2018. *La sinodalidad en la vida y en la misión de la iglesia*, en:

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_20180302\\_sinodalita\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html)

Dupuis, Jacques. 2002. *El cristianismo y las religiones. Del desencuentro al diálogo*. Santander: Sal Terrae.

González-Carvajal, Luis. 1993. *Ideas y creencias del hombre actual*. Santander: Sal Terrae.

Guridi, Román. 2018. *Ecoteología: hacia un nuevo estilo de vida*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Kung, Hans. 1998. *Teología para la posmodernidad*. Madrid: Alianza.

## RELIGIOSIDAD POPULAR EN LATINOAMÉRICA

### TEP 362 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Explorar el fenómeno de la religiosidad popular como una experiencia universal presente en el corazón de toda persona, cultura y religión con la ayuda de las ciencias sociales y las disciplinas teológicas, en particular, la teología pastoral. Se abordará la religiosidad popular como un fenómeno de búsqueda de lo trascendente personal y colectiva que comparten desde las religiones tradicionales hasta las grandes religiones del mundo. Luego, se desarrollará los temas teológicos y pastorales de la religiosidad popular como la existencia cultural que la religión adopta en un pueblo determinado, una forma legítima de vivir la fe y un modo de sentirse Iglesia. Finalmente, se ofrecerá un bosquejo de las experiencias de piedad popular que se viven dentro del calendario litúrgico de la Iglesia y de acuerdo a los diferentes contextos eclesiales de los pueblos latinoamericanos.

#### JUSTIFICACIÓN

La religiosidad popular es fruto del Evangelio inculturado entre los diversos pueblos latinoamericanos que han logrado un catolicismo

popular vivido y practicado por la mayoría de los fieles cristianos. Para los pastoralistas es imperiosa la necesidad de acoger, acompañar y cuidar el tesoro escondido de la religiosidad popular en la actividad pastoral de la Iglesia. Las expresiones de religiosidad popular son el punto de partida de la actividad pastoral, son el lugar teológico para el nacimiento de las teologías contextuales, y son formas legítimas de vivir y expresar la fe cristiana convirtiéndose en espiritualidad y mística popular de los humildes y sencillos que a los agentes pastorales nos toca acompañar.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. La religiosidad popular desde la perspectiva de las ciencias sociales
  - 1.1. Introducción
  - 1.2. Terminologías
  - 1.3. Acercamiento antropológico a la religiosidad popular
  - 1.4. Acercamiento sociológico a la religiosidad popular
  - 1.5. La universalidad del fenómeno de la religiosidad popular en las diversas religiones.
  - 1.6. La religiosidad popular desde la perspectiva teológica y pastoral de la Iglesia
  - 1.7. La religiosidad o piedad popular en la historia de la Iglesia
  - 1.8. La religiosidad popular en la experiencia de los pueblos latinoamericanos
  - 1.9. La religiosidad popular en el magisterio de la Iglesia universal y latinoamericana
  - 1.10. La valoración teológica y pastoral de la religiosidad popular
  - 1.11. Algunas pautas pastorales para el acompañamiento de la religiosidad popular
2. La vivencia de la religiosidad popular dentro del ciclo litúrgico de la Iglesia

- 2.1. El ciclo litúrgico de la Iglesia en diálogo con la religiosidad popular
- 2.2. Vivencias y expresiones religiosas en el tiempo de Adviento
- 2.3. Vivencias y prácticas religiosas en el tiempo de la Cuaresma
- 2.4. Vivencias y prácticas de religiosidad en el tiempo de la Pascua
- 2.5. Vivencias y expresiones de religiosidad en el tiempo Ordinario
- 2.6. Hacia una pastoral inculturada de la religiosidad popular

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Briones Soto, Boris y Castillo Cárdenas, Sidney. 2020. *Religiosidad Popular Contemporánea: Perspectivas Americanistas*. Concepción-Chile, Sociedad Chilena de las Ciencias de las Religiones.

Congregación para el culto divino y la disciplina de los sacramentos. 2002. *Directorio Sobre Piedad Popular y la Liturgia: Principios y Orientaciones*. Ciudad del Vaticano, en:

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccdds/documents/rc\\_con\\_ccdds\\_doc\\_20020513\\_vers-direttorio\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20020513_vers-direttorio_sp.html)

Pontificia Comisión para América Latina. 2011. *Incidencia de la piedad popular en proceso de evangelización de América Latina: Actas de la reunión plenaria*, Ciudad del Vaticano, en:

[http://www.americalatina.va/content/dam/americalatina/Documents/17\)%20Incidencia%20de%20la%20piedad%20popular.pdf](http://www.americalatina.va/content/dam/americalatina/Documents/17)%20Incidencia%20de%20la%20piedad%20popular.pdf)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bianchi, Enrique Ciro. 2009. “El tesoro escondido de Aparecida: La espiritualidad popular”. *Revista Teología* LXVI (100): 557-577.

García Quesada, Alfredo. 2015. “La evangelización de la cultura y de la piedad popular en la estela latinoamericana del Papa Francisco”. *Persona y Cultura* (12): 71-87.

Hurtado Durán, Manuel. 2019. “La religión del pueblo en América Latina”. *Razón y fe* 279 (1438): 197-209.

Moreno, Jaime. 1987. “Acercamiento antropológico a la religiosidad popular”. *Aisthesis* (20): 15-18.

San José Prisco, José. 2006. “La religiosidad popular, aspectos antropológicos, pastorales y canónicos”. *RED* (63): 305-331.

## SER IGLESIA CON LOS POBRES Y ABANDONADOS

### TEP 363 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVOS

Concientizar acerca de una nueva visión crítica de la iglesia (en América latina) que recupere la centralidad de los pobres y abandonados.

Delimitar la importancia de las cuestiones eclesiológicas en el marco más amplio de la Cristología y la Pneumatología.

Ofrecer claves hermenéuticas y prácticas para leer nuestra realidad latinoamericana y poder acompañar procesos pastorales y espirituales de renovación.

#### JUSTIFICACIÓN

La centralidad de los excluidos (pobres y abandonados) es un tema central en la prédica y la praxis de Jesús de Nazaret y, por tanto, de la fe cristiana. Llamados a ser y a estar como iglesia entre los más desfavorecidos de nuestra sociedad, se impone una reflexión eclesiológica no eclesiocéntrica que ofrezca nuevas propuestas desde la circularidad hermenéutica entre ortodoxia, ortoestética y ortopraxis.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Ser Iglesia, hoy, en América Latina
  - 1.1. ¿Para qué “sirve” la Iglesia?
  - 1.2. El giro copernicano de la LG. El horizonte pastoral de GS
  - 1.3. El pacto de las catacumbas
  - 1.4. Las nuevas “cinco llagas” de la Iglesia



2. Una Iglesia desde “el principio misericordia”
  - 2.1. Jesús, el Reino y la Iglesia. El Jesús histórico como *norma normans non normata*
  - 2.2. La Iglesia de los pobres y abandonados desde el CVII hasta nuestros días.
  - 2.3. Algunas claves: recuperar el *sensus fidelium*
3. La Iglesia de los pobres y abandonados en una *Ecclesia Semper reformanda*
  - 3.1. Iglesia de los pobres y sinodalidad
  - 3.2. Las “otras” notas de la Iglesia: reinocéntrica, ptojocéntrica, martirial y utópica

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Boff, Leonardo. 1986. *Y la Iglesia se hizo pueblo. «Eclesiogénesis»: la Iglesia que nace de la fe del pueblo*. Santander: Sal Terrae.

Codina, Víctor. 1990. *Para comprender la Eclesiología desde América latina*. Estella: Verbo Divino.

Ellacuría, Ignacio. 1984. *Conversión de la iglesia al Reino de Dios. Para anunciarlo y realizarlo en la historia*. Santander: Sal Terrae.

González Faus, José Ignacio. 1991. *Vicarios de Cristo. Los pobres en la teología y la espiritualidad cristianas. Antología comentada*. Madrid: Trotta.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aquino Junior, F. 2012. “Iglesia de los pobres. Del Vaticano II a Medellín y nuestros días”. *Revista latinoamericana de teología* (87): 88-114.

Codina, Víctor. 2010. *Una iglesia nazarena. Teología desde los insignificantes*. Santander: Sal Terrae.

Duquoc, Christian. 2001. “*Creo en la Iglesia*”. *Precariedad institucional y Reino de Dios*. Santander: Sal Terrae.

Pikaza, Xavier y Antunes da Silva, José (eds.). 2015. *El pacto de las catacumbas. La misión de los pobres en la Iglesia*. Estella (Navarra): Verbo Divino

Sobrino, Jon. 2007. *Fuera de los pobres no hay salvación. Pequeños ensayos utópico-proféticos*. Madrid: Trotta.

## Asignaturas electivas

### TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN E INCULTURACIÓN

#### TEP 211 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

El objetivo de la asignatura consiste en comprender la dinámica propia de la relación entre el mensaje cristiano (evangelio) y las culturas, teniendo en cuenta temas generadores y presupuestos hermenéuticos.

#### JUSTIFICACIÓN

Reconocer el valor de la evangelización y la inculturación como propuestas dentro del diálogo fe-culturas con sus ventajas, falencia y desafíos dentro de la Iglesia. Tener una visión general y fundamentada de las propuestas de evangelización y la de inculturación, generando actitudes propicias para el diálogo en contextos de diversidad cultural.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Relación fe-culturas, el marco para la evangelización e inculturación
2. La evangelización: historia, principios y vigencia
3. La inculturación: camino, fundamentos y retos
4. Desafíos pastorales para una auténtica evangelización inculturada

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bosch David. 2005. *Misión en transformación. Cambios de paradigmas en la teología de la misión*. Michigan: Libros desafío.

Brighenti Agenor. 1997. *Por una evangelización inculturada. Principios pedagógicos y pasos metodológicos*. Bogotá: Instituto Misionero Hijas de San Pablo.

Miranda, Mario de Franca. 2004. *La inculturación de la Fe. Un abordaje teológico*. Bogotá: CELAM.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Consejo Episcopal Latinoamericano. 2014. *Las cinco Conferencias Generales del Episcopado latinoamericano*. Bogotá: Paulinas.

Esquerda Bifet, Juan. 1995. *Teología de la evangelización. Curso de Misionología*. Madrid: BAC.

Poupard Paul. 1988. *Iglesia y culturas. Orientaciones para una pastoral inteligente*. Valencia: Edicep.

Tornos, André. 2002. “Inculturación. Teología y método”. *Estudios eclesíasticos* (301): 195-292.

## **ACOMPañAMIENTO ESPIRITUAL EN LA PASTORAL**

### **TEP 231 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Proporcionar al estudiante fundamentos sobre el acompañamiento espiritual en la pastoral, que es un carisma especial y a la vez un proceso pedagógico. Al conocer sus varios métodos y principios que lo rigen el estudiante adquiere bases teóricas para desempeñarlo en la vida pastoral. Además, consigue la habilidad de discernir diversas etapas de la vida espiritual como también llega a conocer los procesos que se dan en el acompañamiento espiritual.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La mayor parte de la tarea pastoral se concentra precisamente en el saber acompañar. Acompañar a personas concretas en situaciones muy diferentes, y acompañar a comunidades humanas y cristianas en su caminar y en sus procesos de cambio y crecimiento.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Elementos de la dirección espiritual

2. Terminología clásica y contemporánea
3. Paternidad y maternidad espiritual
4. Fundamento trinitario de la dirección espiritual
5. Dimensión eclesial de la dirección espiritual
6. Funciones del director espiritual
7. Acompañamiento espiritual en la pastoral
8. Característica y formación del director espiritual

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bernard, Charles André. 1994. *Teología espiritual. Hacia la plenitud de la vida en el Espíritu*. Madrid: Sígueme.

Breemen, Piet Van. 1996. “Acompañamiento espiritual hoy”. *Manresa* (68): 53-73.

Gamarra, Saturnino. 2005. *Dirección espiritual*. En Profesores de la Facultad de Teología de Burgos (eds.). *Diccionario del sacerdocio*. Madrid: BAC.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

De Fiores, Stefano y Goffi, Tullo. 1983. *Nuevo Diccionario de Espiritualidad*. Madrid: San Pablo.

Sánchez Manzanares, Agustín. 2005. *Psicología y acción pastoral*, en *Diccionario del sacerdocio*. Madrid: BAC.

Szentmártoni, Mihály. 2007. “Mística cristiana y salud”. *Revista de Espiritualidad* (66): 479-508.

## **DIÁLOGO CON LAS CULTURAS Y RELIGIONES AUTÓCTONAS DE BOLIVIA Y AMÉRICA LATINA**

**TEP 261 – CRÉDITOS 2**

### **OBJETIVO**

Estudiar las memorias ancestrales y emergentes de algunos grupos culturales latinoamericanos en su encuentro con el cristianismo:

populares (*mestizos*), indígenas, afrodescendientes, holístico-ecológicos, femeninos, *digitales*, entre otros.

Recoger y aprender de aquellas sabidurías de vida expresadas en diversos textos y presentes en variados soportes: escritos, orales, audiovisuales, redes sociales...

Hilvanar teologías (espirituales) a partir de las experiencias y búsquedas de aquellos pueblos y culturas, en sintonía con la tradición bíblico-teológica de la Iglesia.

Establecer puntos de encuentro espirituales o temáticas comunes convergentes entre los diversos pueblos y su pertinencia para la teología espiritual en diálogo con la sociedad actual.

### **JUSTIFICACIÓN**

Acercarse a las vivencias espirituales ancestrales y emergentes de los pueblos latinoamericanos para “desaprender, aprender, reaprender” (DFSPA 81) de sus expresiones y sabidurías de vida, que son fuentes del quehacer teológico cristiano.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción: Aproximación a las experiencias espirituales del pueblo latinoamericano a partir de la segunda mitad del siglo XX
  - 1.1. Lectura y relectura de algunos conceptos: espiritualidad/es, religión/es, mística...
  - 1.2. El surgimiento de la teología latinoamericana y sus profundos rasgos espirituales
  - 1.3. Recuperación y valoración de las espiritualidades y místicas de los pueblos latinoamericanos
  - 1.4. Constantes espirituales latinoamericanas en transformación: principales rasgos
  - 1.5. Algunos representantes
2. La experiencia teológico-espiritual de los pueblos originarios
  - 2.1. Espiritualidades mesoamericanas
  - 2.2. Espiritualidades andinas
  - 2.3. Espiritualidades guaraní
  - 2.4. Espiritualidades amazónicas

- 2.5. Otras espiritualidades
- 2.6. Algunas figuras
- 3. La experiencia teológico-espiritual de los pueblos afrodescendientes
  - 3.1. Herencia espiritual africana (recuperar la memoria)
  - 3.2. Espiritualidades afrodescendientes: Caribe, Nordeste de Brasil...
  - 3.3. Espiritualidades afrodescendientes: rasgos comunes
  - 3.4. Algunas figuras
- 4. La experiencia teológico-espiritual desde los pueblos (sujetos) contemporáneos
  - 4.1. Espiritualidades y teologías en diálogo: la mediación poética
  - 4.2. Espiritualidades holístico-ecológicas: la casa común
  - 4.3. Espiritualidades eco-femeninas y feministas
  - 4.4. Espiritualidades cibernético-digitales
  - 4.5. Algunas figuras
- 5. Hacia una teología espiritual y plural en continuo (des) (re) aprendizaje
  - 5.1. Un método místico-espiritual que escucha y aprende
  - 5.2. Temáticas teológicas cristianas que adquieren nuevos matices
  - 5.3. Recuperación de lo simbólico, artístico, narrativo, celebrativo
  - 5.4. Balance y perspectivas

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Caram Padilla, María José. 2012. *El Espíritu en el mundo andino. Una pneumtología desde los Andes*. Cochabamba, Verbo Divino-Instituto de Misionología.

Gutiérrez, Gustavo. 1984<sup>5</sup>. *Beber en su propio pozo. El itinerario espiritual de un pueblo*. Salamanca: Sígueme.

Tomichá Charupá, Roberto. 2023. «*Naqui ubai Tupas*». *Anotaciones teológicas amerindias*. Cochabamba: Itinerarios.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Mamani Bernabé, Vicenta. 2014. *Identidad y espiritualidad de la mujer aymara*. Cochabamba: Itinerarios.

Mamani, Vicenta y Quispe, Calixto. 2007-2015. *Espiritualidades originarias "Pacha"*. 10 cuadernos. Cochabamba: Itinerarios-Verbo Divino.

Nkafu Nkemnkia, Martin. 2013. *Vitalogía. Algunos aspectos en la base de la cultura africana*. Bogotá: CELAM.

Sarmiento Tupayupanqui, Nicanor. 2016. *Un arco iris de voces teológicas. La trilogía andina desde la experiencia quechua y aymara*. Cochabamba: Itinerarios.

Scannone, Juan Carlos. 2014. "El sujeto comunitario de la espiritualidad y mística populares". *Stromata* (70): 183-196.

Spadaro, Antonio. 2014. *Ciberteología. Pensar el cristianismo en tiempos de la red*. Barcelona: Herder.

## **DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y PROMOCIÓN HUMANA EN LA PERSPECTIVA TEOLÓGICO-PASTORAL**

**TEP 262 – CRÉDITOS 2**

### **OBJETIVO**

El curso intenta dar al estudiante, insumos que le lleven a un análisis crítico de la realidad social, político y económica, a la luz de la Palabra de Dios y, apoyados desde los documentos del magisterio social de la Iglesia.

### **JUSTIFICACIÓN**

A través de esta asignatura se pretende promover, principios bases de la DSI, y sensibilizar a los estudiantes sobre las problemáticas que se presentan en la vida social para luchar por una promoción humana integral del hombre.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Designio de amor de Dios para la humanidad
2. Misión de la Iglesia y Doctrina Social
3. La Persona Humana y sus derechos fundamentales
4. Principios de la Doctrina social de la Iglesia
5. La comunidad Política
6. El trabajo humano
7. Doctrina social y acción eclesial
8. Por una Ecología integral

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pontificio Consejo «Justicia y Paz». 2009. *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*, en:

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/documents/rc\\_pc\\_justpeace\\_doc\\_20060526\\_compendio-dott-soc\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html)

Iribarren, Jesús y Gutiérrez García, José L. (eds.). 2008. *Once grandes mensajes*. Madrid: BAC.

Palma Jorge. 2019. *Doctrina social de la Iglesia para universitarios*. Buenos Aires: Logos.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Höffner, Joseph. 2001. *Doctrina Social Cristiana*. Barcelona: Herder.

Sols Lucia, José (eds.). 2014. *Pensamiento Social Cristiano abierto al siglo XXI*. Maliaño (Cantabria): Sal Terrae.

Colom, Enrique. 2006. *Curso de doctrina social de la iglesia*. Madrid: Palabra, “Pelícano”.

Sorge Bartolomé. 2007. *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*. Valencia: EDICEP.

Rubio de Urquía, Rafael y Pérez, Juan José. 2014. *La Doctrina Social de la Iglesia: estudios a la luz de la encíclica ‘Caritas in Veritate’*. Madrid: BAC.



## **CIENCIAS SOCIALES EN LA PERSPECTIVA TEOLÓGICO- PASTORAL**

### **TEP 281 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Determinar las bases teóricas de las ciencias sociales como ámbito de estudio.

Examinar la evolución histórica, los modelos de la teología pastoral y su relación con las ciencias sociales.

Analizar los principales problemas a partir de criterios extraídos del diálogo entre las ciencias sociales y la teología pastoral.

Elaborar propuestas de acción apoyado en las bases de las ciencias sociales y la teología pastoral para responder a los problemas de la sociedad boliviana actual.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El curso ofrece al maestrante una base teórica sobre las ciencias sociales y la teología pastoral, que le permita comprender y analizar interdisciplinariamente temas y problemas de la sociedad contemporánea boliviana, desde su dimensión tanto teológica-pastoral como ética, política, sociológica, económica, psicológica, jurídica y pedagógica.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Una aproximación a las ciencias sociales
  - 1.1. Hacia una definición de las Ciencias Sociales. Origen, fundadores y algunas corrientes
  - 1.2. Rasgos de las ciencias sociales y sus principales disciplinas
  - 1.3. Métodos de investigación sociológica: cuantitativos y cualitativos.
2. Teología pastoral y su relación con las ciencias sociales

- 2.1. Diálogo entre Teología y otras disciplinas
- 2.2. Trabajo interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar: La relación entre Teología pastoral y las ciencias sociales.
3. Temas de análisis teológico-pastoral
  - 3.1. La situación social de la mujer, la violencia y el feminicidio
  - 3.2. La movilidad social
  - 3.3. Discriminación, racismo y formación ciudadana en clave intercultural
  - 3.4. Pastoral urbana
4. La pastoral y la propuesta de investigación-acción
  - 4.1. Diagnóstico (Justificación y descripción de la situación problémica)
  - 4.2. La pregunta y la Hipótesis acción
  - 4.3. La Propuesta del plan de acción
  - 4.4. Reflexión sobre la propuesta (Resultados esperados, viabilidad de la propuesta)

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bacher, Carolina. 2022. “Teología pastoral y ciencias sociales. Algunos antecedentes, prácticas actuales y desafíos pendientes en América Latina”, en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/15209>

Castro-Gómez, Santiago y Grosfoguel, Ramón. 2007. *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del hombre.

Taylor Stevan y Bogdan Robert. 2000. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Bacher, Carolina y Caamaño, Juan Carlos. “Cultura y espiritualidad popular en la trama de la Asociación Madres del Dolor”. En: Azcuy

Virginia (coord.). 2014. *Ciudad vivida. Prácticas de espiritualidad en Buenos Aires*. Buenos Aires: Guadalupe.

Gadamer, Hans Georg. 2000. “La verdad en las ciencias sociales”. En: *Verdad y Método*, 43-59. Tomo II. Salamanca: Sígueme. [http://medicinayarte.com/img/gadamer-verdad\\_y\\_metodo\\_ii.pdf](http://medicinayarte.com/img/gadamer-verdad_y_metodo_ii.pdf)

Jiménez Redondo, Manuel. 1996. “J.Habermas, Edmund Husserl: ‘Conocimiento e interés’, ‘La filosofía en la crisis de la humanidad europea’”. Valencia: PUV <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/58021/habermas%20y%20husserl.pdf?sequence=1>

Popper, Karl. 1963. “Predicción y profecía en ciencias sociales”. En: *Conjeturas y Refutaciones*. Barcelona: Paidós.

Torrez, Yuri y Lazcano, Emma. 2018. *Feminicidio en el entorno (socio) familiar Cochabambino*. Cochabamba: UCB.

## ECOLOGÍA EN LA PERSPECTIVA TEOLÓGICO-PASTORAL

### TEP 282 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Concientizar acerca de la importancia del desafío que supone hoy la cuestión ecológica para la reflexión crítica de una fe cristiana madura, que busca dar razones a sí misma, y es a la vez capaz de dialogar con interlocutores no-confesionales.

Mostrar la inaplazable necesidad de seguir avanzando en un acercamiento epistemológico interdisciplinar amplio, fundamentado en el diálogo ciencia(s)-religión.

Invitar al estudiante a una mirada no-fundamentalista de las clásicas fuentes de la revelación.

Señalar algunos de los contenidos temáticos que urgen ser repensados en torno a nuestra imagen de Dios y de lo divino, de la naturaleza y del ser humano, en el horizonte de la interrelacionalidad, en perspectiva evolutiva y en orden a una propuesta pastoral plausible.

## JUSTIFICACIÓN

La así llamada “Ecología integral” está invitando (y exigiendo) a la (Eco) Teología a repensarse tanto en sus accesos epistemológicos como en sus contenidos basales. Como señala el Papa Francisco: “Está pendiente el desarrollo de una nueva síntesis que supere falsas dialécticas de los últimos siglos. El mismo cristianismo, manteniéndose fiel a su identidad y al tesoro de verdad que recibió de Jesucristo, siempre se repiensa y se re expresa en el diálogo con las nuevas situaciones históricas, dejando brotar así su eterna novedad” (LS 121). Desde el desafío que supone esa búsqueda de una nueva síntesis, el seminario se propone ofrecer un primer acercamiento para repensar los núcleos fundamentales de la cosmovisión cristiana (Dios-naturaleza-hombre) desde una perspectiva interrelacional, evolucionista y holística en el horizonte de la pastoral.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Perspectivas introductorias
  - 1.1. Terminología: Ecología, Ecología integral, Ecoteología y evolución
  - 1.2. Responsabilidad de la teología ante la crisis ecológica
2. Perspectivas epistemológicas
  - 2.1. ¿Nuevo paradigma? Hacia una visión holística: pensamiento ecológico
  - 2.2. El problema de las fuentes de la revelación: más allá de los fundamentalismos
3. Perspectivas contenutísticas
  - 3.1. Repensar nuestra imagen de la naturaleza
  - 3.2. Repensar nuestra imagen del hombre
  - 3.3. Repensar nuestra imagen de Dios

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Boff, Leonardo. 2002. *El cuidado esencial. Ética de lo humano, compasión por la Tierra*. Madrid: Trotta.
- Guridi, Román. 2018. *Ecoteología: hacia un nuevo estilo de vida*, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Sanz Giménez Rico, Enrique (ed.). 2015. *Cuidar de la tierra, cuidar de los pobres. Laudato si' desde la teología y con la ciencia*. Maliaño, Sal Terrae.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Boff, Leonardo. 2000. *La dignidad de la tierra. Ecología, mundialización, espiritualidad. La emergencia de un nuevo paradigma*. Madrid: Trotta.

Böttigheimer, Cristof. 2015. *¿Cómo actúa Dios en el mundo? Reflexiones en el marco de la tensa relación entre teología y ciencias de la naturaleza*. Salamanca: Sígueme.

Edwards, Denis. 2006. *El Dios de la evolución. Una teología trinitaria*. Santander: Sal Terrae.

Florio, Lucio. 2015. *Teología de la vida en el contexto de la evolución y de la ecología*. Buenos Aires: Agape.

Haight, John. 2009. *Cristianismo y ciencia. Hacia una teología de la naturaleza*. Santander: Sal Terrae.

## **PASTORAL Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **TEP 283 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Obtener la integración de saberes teórico-conceptuales sobre la comunicación interpersonal y social, alfabetización mediática y digital, habilidades blandas y actitudinales, para poner en práctica la pastoral transversal de la comunicación acorde al tiempo y al contexto mediático actual. Aprender a elaborar mensajes hace parte de la alfabetización digital que complementa las competencias digitales que solamente tienen sentido si se articulan junto a un pensamiento crítico.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La disrupción de la tecnología vinculada a la comunicación está generando importantes, profundas y muy rápidas mutaciones

culturales. El fenómeno, leído desde una perspectiva más amplia, lleva a pensar que la mayor población mundial es consumidora de esta tecnología, de los discursos que vehicula y del “estilo de vida” que propaga; por lo tanto, partiendo de la mirada desde la condición de consumidores tecnológicos, se debe estar atentos a los efectos que se están produciendo a nivel global, para no caer en posiciones simplistas apocalípticas o ingenuas que exaltan solo las bondades de estas innovaciones.

En este marco, la labor de Pastoral no solamente debe situarse críticamente en este contexto global, para que la aproximación a la praxis no caiga en la ingenuidad de quienes solo valoran las ventajas y bondades de las tecnologías de la información y de la comunicación, desconociendo los efectos secundarios.

A esta mirada en perspectiva, habría que agregar el adecuado uso de estos instrumentos desde el punto de vista ético y pastoral en este contexto hiperconectado e infrarelacionado para responder a la pregunta ¿qué y cómo anunciar el Evangelio en un mar de mensajes, ruidos y frenesí comunicacional? Recién, las estrategias y planes de comunicación pueden tomar sentido, cuando se ha hecho una toma de posición y se ha comprendido cómo funcionan los engranajes de las industrias culturales.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. De la Aldea Global a la Homogenización Cultural
  - 1.1. Las industrias de las tecnologías y de cultura
  - 1.2. Inclusión, exclusión y división digital
  - 1.3. La religión en la globalización
2. La ética y la religión en el sistema de comunicaciones
  - 2.1. La centralidad de la persona y de sus relaciones
  - 2.2. La identidad digital y la dimensión espiritual mediatizada
  - 2.3. Los mensajes enlatados y la relación personal
  - 2.4. La religión en la globalización mediática
3. Planificar la comunicación más allá del mensaje
  - 3.1. Proceso de planificación
  - 3.2. Diagnóstico, públicos y medios

- 3.3. Elaboración de la estrategia, productos y medios
- 3.4. Interacción y Validación
- 3.5. Monitoreo y Evaluación
- 4. Elaborar el mensaje del Anuncio
  - 4.1. Comunicar significa escuchar
  - 4.2. Parábolas y storytelling
  - 4.3. El copywriting, el diseño y la edición de video

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Castells, Manuel. 2002. *La Galaxia Internet*. España: Ed. Areté.

Health Communication Capacity Collaborative. 2016. *El “Proceso P.” Cinco pasos para la comunicación estratégica*. Centro para Programas de Comunicación de la Facultad de Salud Pública Bloomberg de la Universidad Johns Hopkins.

Kaplún, Mario. 2002. *Una pedagogía de la comunicación* (el comunicador popular). La Habana: Caminos.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Pablo VI, *Decreto inter mirifica sobre los medios de comunicación social*, en:

[https://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decree\\_19631204\\_inter-mirifica\\_sp.html#](https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decree_19631204_inter-mirifica_sp.html#) (Consultado el 17 de julio 2023)

*Jornada mundial de las comunicaciones sociales*, Mensajes, Vaticano 1974 ss., en:

<https://www.vatican.va/content/vatican/es/search.html?q=jornada%20mundial%20de%20las%20comunicaciones> (Consultado el 17 de julio 2023)

Secretaría de la Comisión Episcopal de Medios de Comunicación Social de la Conferencia Episcopal Española. 2008. *50 preguntas y respuestas sobre infoética. Según los últimos documentos de la iglesia sobre las comunicaciones sociales*, España.

## **DERECHO CIVIL EN LA PASTORAL**

### **TEP 284 – CRÉDITOS 4**

#### **OBJETIVOS**

Conocer la importancia del Derecho Civil Boliviano y otras leyes, para su correcta y oportuna aplicación en la vida pastoral de las parroquias y de las comunidades religiosas

#### **JUSTIFICACIÓN**

Los problemas legales, por lo que actualmente atraviesa la vida pastoral en la administración parroquial y la vida religiosa, obliga a tener el conocimiento de la ley y su oportuna aplicación.

Esta asignatura insiste y debe remarcar que la ley es un mando imperativo –no de favor– y que los actores de la vida pastoral deben tener presente en su desempeño administrativo.

El total desconocimiento de ley en su cumplimiento, es una agravante que ocasiona problemas que cuestan sanear en tiempo y recursos económicos onerosos y/o quedan indefensos ante la ley.

La ignorancia en la oportuna aplicación de la ley, por negligencia o dejadez culposa -incumplimiento de deberes-, significa cuestionar el aprendizaje del actor, su constante actualización y su capacidad de administración pastoral, siendo que su labor no solo es evangelizadora sino también de responsabilidad administrativa, que se le encomienda y que debe desempeñar a cabalidad, tal cual le mana su capacidad jurídica de obrar y sus reglas propias, según la norma civil.

El mal desempeño administrativo de bienes patrimoniales y activos debe ser considerada una falta de respeto y consideración al esfuerzo y sacrificio de muchos miembros de la Iglesia que colaboraron con su aporte para ayudar en el crecimiento de la misma, algunos con lo poco que les queda.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción al Derecho
  - 1.1. Apuntes básicos del Derecho



2. Código Civil Boliviano
  - 2.1. Antecedentes históricos
3. Código Civil - libro primero
  - 3.1. De las personas individuales y colectivas
4. Código Civil - libro segundo
  - 4.1. De los bienes, de la propiedad y los derechos reales sobre la cosa ajena
5. Código Civil – libro tercero
  - 5.1. De los contratos y obligaciones
6. Código Civil – libro cuarto
  - 6.1. De las sucesiones por causa de muerte
7. Derecho laboral – Ley general del trabajo
  - 7.1. Derechos y obligaciones del empleador y el empleado
8. Trámites administrativos

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO, *Serrano colección jurídica*, 7 de febrero de 2009.

CÓDIGO CIVIL BOLIVIANO, D.L: 12760 de 6 de agosto 1975.

BOLIVIA-LEYES, *Ley 15 noviembre 1887*, Derechos Reales.

BOLIVIA-LEYES, *Ley General del trabajo*, Ed. Actualizada 2023.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

MOSCOSO DELGADO, Jaime. 2000<sup>6</sup>. *Introducción al Derecho*, La Paz, Editorial Juventud.

COCA ECHEVERRÍA. 2012. Alfonso. *Manual de estudio práctico de derecho civil*. Santa Cruz de la Sierra, El País.

ZEGADA SAAVEDRA, Luis. 2013<sup>17</sup>. *El asesor laboral*, Cochabamba, DICOMP.

VILLAZÓN DELGADILLO, Martha. 2012. *Bienes, propiedad y Derechos reales*, Cochabamba, Librería e imprenta MR.

ROMERO SANDOVAL, Raúl. 1994. *Derecho Civil. Según “apuntes de derecho civil boliviano”*, La Paz, Amigos del libro.

## **Seminarios electivos**

### **SEMINARIO: ECUMENISMO EN LA PASTORAL**

#### **TEP 431 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

El curso aclara el campo específico del Ecumenismo (la promoción de la unidad entre los cristianos) e introduce una visión general del desarrollo del movimiento ecuménico moderno. Se comienza la tarea familiarizando al estudiante con los conceptos y términos básicos usados en el estudio del ecumenismo proporcionando a la vez los fundamentos bíblicos y doctrinales del mismo. Se enseña también la historia del movimiento ecuménico recalcando su dimensión espiritual y su importancia en el campo misionero. Se ofrece una visión teológica de las Iglesias Ortodoxas Orientales y de las mayores tradiciones no católicas en Occidente: el protestantismo clásico de la Reforma y las otras denominaciones cristianas de los siglos posteriores.

Para comprender mejor los tipos predominantes de protestantismo presentes hoy en Bolivia y Latinoamérica se investiga las raíces teológicas de las corrientes milenaristas, pentecostales, fundamentalistas y «evangelicales». Esta parte concluye explicando por donde debería avanzar el diálogo y a la vez indica cuales situaciones reales se dan en la vida pastoral.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Por consiguiente, al estudiante se le proporciona las herramientas para que pueda en su futuro trabajo pastoral: organizar encuentros ecuménicos; relacionarse con los cristianos de otras confesiones; preparar la Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos; en general aplicar los principios y las normas sobre el diálogo ecumenismo.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Conceptos básicos (terminología; definición; diversidad)
2. Fundamentación bíblica y doctrinal del ecumenismo
3. Historia del movimiento ecuménico
4. El compromiso ecuménico de la Iglesia católica
5. Ecumenismo y misión
6. Ecumenismo espiritual
7. Causas de las divisiones
8. Otras Iglesias y comunidades eclesiales
9. Ecumenismo en el contexto latinoamericano y particularmente en Bolivia
10. Problemas y desafíos ecuménicos específicos en el campo de la pastoral

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Albó, Xavier. 2002. *Una casa para todos. Iglesias, ecumenismo y desarrollo en Bolivia*. La Paz: CIPCA.

Bosch, Juan. 1999. *Para comprender el ecumenismo*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Pontificio Consejo para la Promoción de la Unidad de los Cristianos. *Directorio para la aplicación de los principios y normas sobre el Ecumenismo*, en:

<http://www.christianunity.va/content/dam/unitacristiani/Documentazioni%20generale/ES%20Direttorio%20ecumenico.pdf>

Morales Mercado, Moisés. 2002. *Denominaciones cristianas no católicas en Bolivia. Una aproximación tipológica desde las divisiones del cristianismo del siglo XVI*. La Paz. CEB.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Vercruyse, José. 1993. *Introducción a la Teología Ecuménica*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Bosch Navarro, Juan. 1998. *Diccionario de Ecumenismo*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Concilio Vaticano II. *Decreto sobre el ecumenismo «Unitatis redintegratio»*. En:

[https://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decree\\_19641121\\_unitatis-redintegratio\\_sp.html](https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decree_19641121_unitatis-redintegratio_sp.html)

Juan Pablo II, *La unidad de los cristianos. Carta encíclica «Ut unum sint»*. En: [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_25051995\\_ut-unum-sint.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_25051995_ut-unum-sint.html)

## SEMINARIO: NUEVOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS

### TEP 432 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Después de proporcionar la información básica en cuanto a la terminología y las particularidades de los Nuevos movimientos religiosos: NMR, se investiga las razones por las cuales el fenómeno sectario está omnipresente en la realidad en la que vivimos.

#### JUSTIFICACIÓN

Contemplar el panorama de los diversos movimientos religiosos presentes en Bolivia, América Latina y en el resto del mundo. La postura de la enseñanza del Magisterio de la Iglesia indicando sobre todo cuales actitudes pastorales hay que tomar para con los seguidores de los NMR.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Terminología
2. Características comunes
3. El porqué de tantas sectas
4. Tipología de las sectas y NMR

5. La actividad de las sectas y NMR
6. El Magisterio Latinoamericano sobre las sectas y NMR
7. La presencia de las sectas y NMR en Bolivia
8. La pastoral de la Iglesia ante las sectas y NMR

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Arinze, Francis. 1991. "El desafío de las sectas o nuevos movimientos religiosos: una respuesta pastoral". *L'Osservatore Romano* (15).

Bosh, Juan. 2001. *Para conocer las sectas*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

López Trujillo, Alfonso, Calderón, Cipriano, Kloppenburg, Boaventura [et al.]. 1997. *La acción evangelizadora de la familia ante el desafío de las sectas*. Santafé de Bogotá: CELAM.

Galindo, Florencio. 1994. *El «fenómeno de las sectas» fundamentalistas. La conquista evangélica de América Latina*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

CEB 1997. *Orientaciones pastorales respecto a los movimientos religiosos no católicos en Bolivia*. La Paz: CEB.

Urrera Viera, Juan Carlos. 1998. *El Fenómeno de las Sectas. Análisis a partir del Magisterio Latinoamericano*. Bogotá: CELAM.

Vidal Manzanares, César. 1998. *Nuevo Diccionario de sectas y ocultismo*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

## SEMINARIO: PASTORAL DE SALUD (MORAL SEXUAL-FAMILIAR Y BIOÉTICA)

### TEP 433 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Ofrecer claves éticas de comprensión para encarnar y encarar la vida moral sexual familiar desde una perspectiva cristiana y responsable, según las enseñanzas de la Iglesia Católica.

#### JUSTIFICACIÓN

El mundo contemporáneo presenta una serie de elementos complejos dentro del campo moral, por ello se debe alcanzar una conciencia bien formada, que posibilite emitir un juicio recto de moralidad sobre los diversos bienes de la vida humana que toca a la persona y que pueden englobarse en tres grandes ámbitos: la vida, la sexualidad y la caridad. Además, todo cristiano tiene que saber dar razón de la posición moral cristiana en el mundo actual, no sólo desde la fe, sino desde la razón haciendo viable el diálogo con todos. Teniendo presente la defensa y promoción de la familia.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Aproximación historia de la moral de la persona
2. Aproximación a la ética general de la sexualidad
3. El aborto
4. La regulación de los nacimientos
5. Los métodos de regulación
6. Autoerotismo y masturbación
7. Homosexualidad
8. Relaciones prematrimoniales
9. La ética matrimonial: dimensión amorosa y procreadora
10. La indisolubilidad de matrimonio
11. Exhortación apostólica *Amoris Laetitia*

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Flecha, José Ramón. 2002. *Moral de la persona*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

López Azpitarte, Eduardo. 1992. *Ética de la sexualidad y del matrimonio*. Madrid: Ediciones Paulinas.

Mifsud, Tony. 1992. *Una reivindicación ética de la sexualidad humana (Moral de discernimiento. III)*. Santiago de Chile: Paulinas.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alburquerque, Eugenio. 1998. *Moral de la vida y de la sexualidad*. Madrid: CCS.

Fernández, Aurelio. 1993. *Moral de la persona y de la familia*. Burgos: Aldecoa.

López Azpitarte, Eduardo. 1983. *La familia: del sínodo a la familiaris consortio*. Granada: Facultad de Teología de Granada.

Sgreccia, Elio. 2009. *Manual de Bioética*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

## **SEMINARIO: CARISMAS Y MINISTERIOS EN LA COMUNIDAD ECLESIAL**

### **TEP 441 – CRÉDITOS 2**

## **OBJETIVO**

La Iglesia católica se encuentra en un momento crítico de la historia, de grandes cambios. Por ello, sea hace necesario leer los signos de los tiempos desde la perspectiva del pueblo, desde la mirada de miles de mujeres y varones que se enfrentan a un mundo complejo e intentar, desde allí, dar respuestas significativas.

## JUSTIFICACIÓN

El seminario pretende investigar la Eclesiología que propone una armoniosa y equilibrada convivencia entre dones jerárquicos y dones carismáticos.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Eclesiología a partir de la sinodalidad. Luces y sombras
2. Relación entre «dones jerárquicos y carismáticos» (cristología-pneumatología)
3. Carisma e institución
4. Nuevos ministerios. Vocación, carisma y servicio a la comunidad
5. Conclusiones pastorales

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Almeida, Antonio José de. 2015. *Nuevos ministerios. Vocación, carisma y servicio a la comunidad*. España: Herder.

Coda, Piero; Galli, Carlos M.; Madrigal, Santiago y San José, José. 2019. *La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

Comisión Teológica Internacional. *La sinodalidad en la vida y en la misión de la iglesia*. En:

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/cti\\_documents/rc\\_cti\\_20180302\\_sinodalita\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_20180302_sinodalita_sp.html)

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bautista Duhau, Juan. 2018. “Carisma e institución en las nuevas realidades carismáticas”. *Revista de Teología* (127): 189-212.

Congregación para la Doctrina de la fe. 2016. Carta *Iuvenescit Ecclesia*. En:

[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_20160516\\_iuvenescit-ecclesia\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20160516_iuvenescit-ecclesia_sp.html)

Gonzales Mañana, Manuel. 2001. *Nuevos movimientos eclesiales*. Madrid: San Pablo.



## SEMINARIO: ANIMACIÓN PASTORAL DE LOS MOVIMIENTOS ECLESIALES, COMUNIDADES Y GRUPOS

### TEP 442 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

La Iglesia está viviendo una verdadera nueva Pentecostés en la variedad, número y el compromiso de los movimientos eclesiales transformados en el Concilio Vaticano II y en los movimientos eclesiales y comunidades fundadas desde entonces.

#### JUSTIFICACIÓN

El seminario pretende investigar la Eclesiología que está impulsando estos movimientos y empezar a entender el rol de ellos en la Iglesia local especialmente en la parroquia. En nivel práctico se pretenderá presentar la actitud del párroco frente a estos movimientos y como ellos pueden ser integrados en la vida parroquial.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Eclesiología de II Concilio Vaticano
2. Las actitudes de Juan Pablo II y Benedicto XVI frente a los movimientos eclesiales
3. La topología de los movimientos Eclesiales
4. Rol en la Nueva Evangelización
5. Estudiar unos de los grupos más grandes
6. Estudiar unos grupos presentes en Bolivia
7. Conclusiones pastorales

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bueno de la Fuente, Eloy y Calvo, Roberto. 2004. *Diccionario del Laicado y Asociaciones y Movimientos Católicos*. Burgos: Monte Carmelo.

Cattaneo, Arturo. 1998. “Los movimientos eclesiales. Cuestiones eclesiológicas”. *Ius Canonicum* (38): 571-594.

Gonzales Mañana, Manuel. 2001. *Nuevos movimientos eclesiales*. Madrid: San Pablo.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

González, Fidel. 2001. *Los movimientos en la historia de la Iglesia*. Madrid: Ediciones Encuentro.

Juan Pablo II. 1988. “Exhortación apostólica post-sinodal *Christifideles laici*”.. En: [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost\\_exhortations/documents/hf\\_jp-ii\\_exh\\_30121988\\_christifideles-laici.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_30121988_christifideles-laici.html)

Juan Pablo II. 1990. “Carta encíclica *Redemptoris Missio*”. En: [https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf\\_jp-ii\\_enc\\_07121990\\_redemptoris-missio.html](https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_07121990_redemptoris-missio.html)

Ratzinger, Joseph. 1997. *La sal de la tierra. Cristianismo e Iglesia católica ante el nuevo milenio*. Madrid: Ed. Palabra.

## **SEMINARIO: CATEQUESIS EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN**

### **TEP 451 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVOS**

Mostrar la importancia de la catequesis como elemento fundamental en el proceso de evangelización y destacar el valor del ministerio del catequista.

Ayudar a re-pensar los contenidos centrales del anuncio a partir del diálogo con el mundo contemporáneo, en el proceso hacia una “fe adulta”.

Descubrir la humanidad de Jesús como clave hermenéutica de todo el mensaje de salvación y como paradigma del perfil del catequista.

Señalar la necesaria circularidad hermenéutica entre ortodoxia, ortopraxis y ortoestética para una catequesis evangelizadora integral y no dicotómica.

## JUSTIFICACIÓN

La evangelización define la razón de ser del cristiano; una evangelización que debe ser siempre “nueva” en cuanto se ve interpelada a responder a los desafíos del mundo coetáneo y a su anuncio. Dentro de dicho proceso, la catequesis “persigue el doble objetivo de hacer madurar la fe inicial y de educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo” (*Exhortación Apostólica ‘Catechesi tradendae’*, 19). Se trata, pues, de repensar los contenidos y los métodos de la catequesis desde la “Buena nueva” que es la propuesta del Reino que el Padre nos hace a través de la carne de su Hijo, ungido por el Espíritu.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Perspectivas introductorias
  - 1.1. Los fundamentos de la catequesis: la revelación como donación y la fe como respuesta
  - 1.2. Evangelización y nueva evangelización. Modelos de evangelización.
  - 1.3. La catequesis en el conjunto de la acción pastoral: (*kérygma-martyría*), (*leitourgía*), (*diakonía*) (*koinōnía*).
  - 1.4. Desafíos contextuales. La religiosidad popular
2. Perspectivas teológicas
  - 2.1. Evangelización y catequesis desde el cambio de paradigmas
  - 2.2. Jesús, el evangelizador del Padre con Espíritu. Recuperación de la Humanidad de Jesús.
  - 2.3. El Misterio pascual como clave hermenéutica del proceso evangelizador
3. Perspectivas eclesiológicas
  - 3.1. Principios axiomáticos. Catequesis desde y para una iglesia des-centrada

- 3.2. Dimensión eclesial de la fe. Procesos de fe (*mystagogía*) y acompañamiento
- 3.3. El ministerio del catequística
- 4. Perspectivas metodológicas
  - 4.1. El punto de partida: correlación crítica. Catequesis y cultura del encuentro
  - 4.2. Los aportes del papa Francisco
  - 4.3. Distintos lenguajes catequéticos

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Floristán, Casiano. 1988. *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Sígueme.

Francisco. 2013. “Exhortación Apostólica *Evangelii gaudium*”. En: [https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium.html](https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html)

Pontificio Consejo para la promoción de la Nueva Evangelización. 2020. “Directorio para la catequesis”. En: <https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2020/06/25/pontif.html>

Sesboüé, Bernard. 2000. *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*. Buenos Aires: San Pablo.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Conferencia Episcopal Boliviana. 2022. *Líneas comunes de orientación para la Catequesis en Bolivia*. La Paz: CEB.

González Faus, José Ignacio. 2013. *Confío. Comentario al Credo cristiano*. Santander: Sal Terrae.

Mardones, José María. 2007. *Matar a nuestros dioses. Un Dios para un creyente adulto*. Madrid: PPC.

Moore, Michael P. 2011. *Creer en Jesucristo. Una propuesta en diálogo con O. González de Cardedal y J. I. González Faus*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

Moore, Michael. 2013. “Franciscanismo, cultura posmoderna y nueva evangelización: perspectivas teológicas”. *Antonianum* (88): 625-642.

Spadaro, Antonio. 2014. *Ciberteología. Pensar el cristianismo en tiempos de red*. Barcelona: Herder.

## **SEMINARIO: EVANGELIZACIÓN EN LA SOCIEDAD INTERCULTURAL Y POSMODERNA**

**TEP 461 – CRÉDITOS 2**

### **OBJETIVO**

La llamada a una “nueva evangelización” es un imperativo ante el desafío de mantener siempre viva y actual la novedad del Evangelio. Imperativo que va de la mano con la conversión pastoral. El seminario quiera abrir la nueva evangelización al diálogo con la interculturalidad y los desafíos de la postmodernidad.

### **JUSTIFICACIÓN**

La Teología Pastoral no está ajena a todos los cambios de paradigma de una sociedad en continuo movimiento. Hace parte de su estatuto teológico su apertura al diálogo constante con la interculturalidad y la postmodernidad.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Relación entre cultura y evangelización
2. Una ruptura que es “el drama de nuestro tiempo” (EN 20)
3. Dos modelos de relación entre evangelización y cultura
4. Retos de la cultura actual a la evangelización
5. Rasgos de apertura de la cultura posmoderna a la vivencia cristiana

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Berzosa, Raúl. 1998. *Evangelizar en una Nueva Cultura. Respuestas a los retos de hoy*. Madrid: San Pablo.

Fornet-Betancourt, Raúl. 2007. *Interculturalidad y religión*. Quito: Abya-Yala.

González Carvajal, Luis. 1993. *Evangelizar en un Mundo Postcristiano*. España: Santander.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cerviño, Lucas. 2010. *Otra misión es posible. Dialogar desde espacios sapienciales e interculturales*. Cochabamba: Instituto de Misionología.

Estermann, Josef. 2010. *Interculturalidad: Vivir la diversidad*. La Paz: Instituto Superior Ecuménico Andino de Teología, ISEAT.

Calvo Pérez, Roberto. 2004. *Hacia una Pastoral Nueva en Misión*. Burgos: Monte Carmelo.

Tubino, Fidel. 2011. “Del interculturalismo funcional al interculturalismo crítico”. *Diálogos A* (1): 9-17.

Walsh, Catherine. 2011. “Hacia una comprensión de la interculturalidad”. *Diálogos A* (1): 33-35.

## **SEMINARIO: ARTE SACRO**

### **TEP 481 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Ilustrar la estrecha relación mutua entre el arte y la religión (espiritualidad-teología). Estudiar los varios medios y formas artísticas que la religión (iglesia) cristiana ha adoptado para expresar su fe, promover la devoción, enseñar la doctrina, y celebrar su liturgia.

#### **JUSTIFICACIÓN**

El estudio de la Teología Pastoral debe incluir también la historia y evolución del Arte sacro, el origen y fundamento de sus obras, de modo que sepan apreciar y valor el patrimonio artístico que conserva la Iglesia.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. El concepto del “arte” y la noción de lo “Santo”
  - 1.1. Las formas que adoptado el “arte sacro”
  - 1.2. La prohibición bíblica (veterotestamentaria) del uso de imágenes en el culto, y la justificación cristiana que permite (promueve su uso)
  - 1.3. Los tres movimientos a-icónicos: a) los iconoclastas, b) los cistercienses, c) la reforma protestante del siglo XVI
2. Las etapas históricas y los estilos del arte sacro cristiano:
3. El arte sacro en América Latina y Bolivia.
4. Las directrices-orientaciones de los documentos del Concilio Vaticano II con referencia a la Liturgia.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Flemming, William. 1989. *Arte, Música e Ideas*, McGraw-Hill, Interamericana de México, MCMLXX. En: <https://marisabelcontreras.files.wordpress.com/2013/11/arte-mc3basica-e-ideas.pdf>

López Paredes, Guadalupe; Macias Abasto, Marco Antonio; Oroscó Arce Gonzalo y Villaroel Villazón, Gissel. 2002. *Diccionario arquitectónico ilustrado, Centro de Conservación del Patrimonio Artístico y Arquitectónico “Restauro”*. Cochabamba: Editorial D.P.I.

Plazaola, Juan. 1996. *Historia y sentido del Arte Cristiano*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Clark, Kenneth. 1979. *Civilización*. 2 vols. Madrid: Editorial Alianza.

Comisión Nacional de arte sacro. 1969. *La Iglesia y el patrimonio cultural*. La Paz: Comisión Nacional de arte sacro.

De Mesa, José y Gisbert, Teresa. 1968. *La tradición bíblica en el arte virreinal*. La Paz: Los Amigos de Libro.

Hume, F. Basil. 1981. *A la búsqueda de Dios*. Salamanca: Sígueme.

Saiz, Victoriano y Arenaza, Juan José. 1961. *Historia del arte y de la Cultura*. Madrid: Ediciones S.M.

## Talleres electivos

### TALLER: BIBLIA EN LA PASTORAL

#### TEP 421 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Capacitar al estudiantado para llevar adelante una pastoral que tenga como punto de partida la Sagrada Escritura y la realidad en la que se vive. Siendo que el taller, en primera instancia, está destinado a la formación casi exclusiva de seminaristas egresados de Teología, y que gran parte de su labor pastoral está centrada en la vida sacramental de los fieles, el taller prioriza la fundamentación bíblica de la pastoral sacramental. Esa fundamentación será reforzada con el conocimiento y la práctica de métodos para el ejercicio de la *Lectio divina*.

#### JUSTIFICACIÓN

La teología pastoral en su conjunto tiene como base la Sagrada Escritura. Aquella persona que ejerza el servicio de acompañar a una comunidad de fe, aparte de fundamentar su trabajo pastoral en la Biblia, también asumirá la tarea de comunicar la Buena Nueva. Para lo cual será fundamental tener un conocimiento sólido de la Sagrada Escritura.



## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
  - 1.1. Pastoral bíblica historia y perspectivas
  - 1.2. Documentos escogidos de la Iglesia en relación con la sagrada escritura
2. Lectura orante o creyente de la Sagrada Escritura y *lectio divina*
  - 2.1. La lectio divina
  - 2.2. Métodos para el ejercicio de la *lectio divina*
3. Fundamentación bíblica sacramental
  - 3.1. Bautismo
  - 3.2. Confirmación
  - 3.3. Reconciliación
  - 3.4. Eucaristía
  - 3.5. Matrimonio
  - 3.6. Unción

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Beauchamp, Paul y Vasse, Denis. 1992. *La violencia en la Biblia*. Cuadernos Bíblicos 76. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Mesters, Carlos. 2006. *Hacer arder el corazón. Introducción a la lectura orante de la Palabra*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Rocchetta, Carlo. 2002. *Los Sacramentos de la fe 2. Sacramentología bíblica especial*. Salamanca: Secretariado Trinitario.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Artola, Antonio M. y Sánchez Caro, José Manuel. 1995. *Biblia y Palabra de Dios*. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Codina, Víctor. 2008. *“No extinguáis el Espíritu” (1 Ts 5,19). Una iniciación a la Pneumatología*. Santander: Sal Terrare.

Contreras Molina, Francisco. 2007. *Leer la Biblia como Palabra de Dios. Claves teológico-pastorales de la lectio divina en la Iglesia*. Villatuerta: Verbo Divino.

Meier, John P. 1998; 1999-2000; 2005; 2010. *Un Judío Marginal*. 4 tomos. Estella Verbo Divino.

mesters, Carlos. 1997. *Lectura orante de la Biblia*, Estella, Verbo Divino.

## **TALLER: CATEQUESIS PARA LA EDUCACIÓN DE LA FE**

### **TEP 452 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

La catequesis es un elemento central de la “educación en la fe” de todo el pueblo de Dios. No solo, por tanto, de los niños y jóvenes. Todos necesitamos una formación permanente y la Iglesia entera se puede considerar, en su tarea auto educativa de la fe constante.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Es necesario conocer y estudiar la publicación que el papa Francisco aprobó, del nuevo “Directorio para la Catequesis” elaborado por el Pontificio Consejo para la nueva evangelización, tras doce borradores y seis años de trabajo. Se trata de un amplio e importante documento que alcanza su tercera edición después de una primera en 1971, bajo el pontificado de san Pablo VI, y una segunda en 1997 aprobada por san Juan Pablo II.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. La catequesis en la Misión Evangelizadora de la Iglesia
2. El proceso de la catequesis
3. La catequesis en las Iglesias particulares

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pontificio Consejo para la promoción de la nueva evangelización.  
*Directorio para la Catequesis.*

<https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2020/06/25/pontif.html>

ALBERICH, Emilio. 2009. *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental.* Madrid, CCS.

GINEL, Álvaro. 2009. *Catequesis Repensar la catequesis,* Madrid, CCS.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Congregación para el clero, *Directorio General para la Catequesis.*  
[https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccclergy/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_17041998\\_directory-for-catechesis\\_sp.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccclergy/documents/rc_con_ccatheduc_doc_17041998_directory-for-catechesis_sp.html)

V Conferencia General del Episcopado latinoamericano y del caribe. 2007. *Aparecida.* La Paz: Verbo Divino.

Consejo Episcopal latinoamericano y caribeño, 1999. *La catequesis en América latina. Orientaciones comunes a la luz del Directorio General para la catequesis.* Bogotá: CELAM.

Conferencia Episcopal Boliviana. 2002. *Líneas comunes de orientación para la catequesis en Bolivia.* La Paz: CEB.

## TALLER: FORMACIÓN DE AGENTES PASTORALES

TEP 471 – CRÉDITOS 2

### OBJETIVO

Repensar a la compleja praxis pastoral para relanzarnos con audacia y fidelidad a una nueva propuesta, acorde a las actuales circunstancias que desafían nuestro quehacer misionero.

## JUSTIFICACIÓN

Sera necesario proponer claves, ideas fuerza y acciones que contribuyan a consolidar una pastoral misionera vivida como protagonismo socio-religioso para co-crear juntos/as, desde la fe, comunidades inclusivas, interculturales y llenas de vida.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Un acercamiento al contexto de nuestra acción pastoral
2. Un acercamiento a la praxis pastoral
3. Nuevos paradigmas de la acción pastoral
4. Subsídios a la acción pastoral
5. Práctica pastoral. Aprender haciendo

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calvo Pérez, Roberto. 2002. *La pastoral acción del Espíritu. Ungidos y urgidos en esperanza*. Burgos: Monte Carmelo.

Calvo Pérez, Roberto. 2004. *Hacia una pastoral nueva en misión*. Burgos: Monte Carmelo.

Calvo Pérez, Roberto. 2005. *Diccionario del Animador Pastoral*. Burgos: Monte Carmelo

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Floristán, Casiano. 1993. *Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca: Sígueme.

GÓRSKI, Juan. 2010. *Pastoral Misionera*. Cuadernos de Teología Pastoral 1. Cochabamba: ISET-UCB.

Moral, José Luis. 2007. *Ciudadanos y cristianos: Reconstrucción de la teología pastoral como teología de la praxis cristiana*. Madrid: San Pablo.

Ramos, José Luis. 1999. *Teología Pastoral*. Madrid: San Pablo.

## TALLER: ADMINISTRACIÓN PARROQUIAL

### TEP 472 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

El presente taller pretende brindar las herramientas básicas para una mejor administración parroquial, teniendo presente la relación con el derecho canónico y la realidad que con lleva dicha administración en la parroquia.

#### JUSTIFICACIÓN

Será necesario abordar diversos aspectos como la estructura básica de la parroquia, la celebración de la liturgia y los sacramentos. La administración de los bienes, y una introducción básica sobre la formulación de un proyecto parroquial.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad
  - 1.1. Concepto
  - 1.2. La Administración
  - 1.3. La Parroquia
  - 1.4. El Párroco
2. Unidad
  - 2.1. Obligación administrativa de la parroquia
  - 2.2. Actividades y responsabilidades del administrador
  - 2.3. Consejo de asuntos económicos
    - 2.3.1.1.2.3.1 Funciones del consejo
  - 2.4. Manejo de los bienes
  - 2.5. Manejo de los pasivos
  - 2.6. Manejo de ingresos y egresos

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Floristán, Casiano. 2009. *Para comprender la parroquia*. Navarra: Verbo Divino.

Coccopalmerio, Francesco. 2015. *La Parroquia*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.

Consejo Episcopal latinoamericano y caribeño. 2015. *La renovación de la parroquia*. Bogotá: CELAM.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Briones, Luis. 2016. *La Parroquia de barrio hoy*. Madrid: PPC.

Consejo Episcopal latinoamericano y caribeño. 2000. *La Parroquia evangelizadora*. Bogotá: CELAM.

Mallon, James. 2015. *Una renovación divina*. Madrid: BAC.

Centre de Pastoral Litúrgica. 2000. *Parroquia y vida litúrgica*. Barcelona: Cuadenos Phase.

# TEOLOGÍA ESPIRITUAL

**Planes de asignaturas  
y  
diversos programas**

**Dr. Guido Viviani OFM**  
DIRECTOR

Tel. 00 591 4-4293100 int. 171  
E mail: [gviviani@ucb.edu.bo](mailto:gviviani@ucb.edu.bo)

## Presentación

Asistimos hoy a un gran despertar espiritual, lo cual testimonia que la persona humana tiene una sed de autenticidad, interioridad y valores, que nuestra sociedad consumista y materialista no logra satisfacer. Tomando en cuenta todo esto y también la situación de Cochabamba, donde hay más de un centenar de casas de formación a la vida religiosa y sacerdotal, presentamos la carrera de Teología espiritual, que ofrece varias posibilidades:

- **La Licenciatura eclesiástica** (homologada como *Maestría civil*)

Es para quien aspira al título académico. Se necesita: el Bachillerato eclesiástico en Teología

- **El Diploma en Teología espiritual**

Es para quien no tiene el título del Bachillerato eclesiástico. Se necesita una base teológica suficiente.

- **Cursos para profundizar temas específicos**

Es para quien tiene inquietud de profundizar temas específicos de la vida espiritual.

La carrera de Teología espiritual promueve el estudio, la investigación y la formación en el campo de la espiritualidad, profundizando la dimensión espiritual en la Biblia, en la liturgia y en la historia del cristianismo, tomando en cuenta también los aportes de las ciencias humanas y la realidad cristiana propia de América Latina.

Es una disciplina teológica eminentemente pedagógica y práctica, o sea, que apunta a preparar a personas en grado de guiar y acompañar a otros en el camino espiritual.

Para eso, ofrece a cuantos tienen interés en la vida espiritual – sacerdotes y seminaristas, religiosos y religiosas, laicos y laicas – y en especial a cuantos tienen responsabilidades formativas, la posibilidad de una seria y sólida preparación, que les ayudará en su vida personal y en el desarrollo del servicio al que han sido llamados.



## Licenciatura eclesiástica en Teología, especialidad Teología Espiritual

(doble titulación)

### ASIGNATURAS COMUNES A TODAS LAS LICENCIATURAS

Nº	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	LIC 121	Taller de grado I	4
2	LIC 122	Taller de grado II	4
3	LIC 131	Tutoría de tesis	15
4	LIC 141	Tesis de licenciatura	8
5	LIC 111	Idioma moderno I	5
6	LIC 112	Idioma moderno II	5

### PARA INSCRITOS EN PROGRAMAS ANTERIORES

1	LIC 131	Tutoría de tesis	6
2	LIC 031	Tutoría de tesis I	5
3	LIC 032	Tutoría de tesis II	5
4	LIC 033	Tutoría de tesis III	5
5	LIC 040	Tesis de licenciatura	15
6	LIC 141	Tesis de licenciatura	15

### MATERIAS PROPIAS DE LA ESPECIALIDAD

Nº	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	TES 111	Cuestiones fundamentales de teología espiritual	2
2	TES 112	Teología espiritual fundamental	3
3	TES 113	Desarrollo de la vida espiritual	3
4	TES 114	Espiritualidad litúrgica	3

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
5	TES 121	Espiritualidad del Antiguo Testamento	3
6	TES 122	Espiritualidad del Nuevo Testamento	3
7	TES 123	Espiritualidad mariana	2
8	TES 124	Teología de la oración	3
9	TES 125	Aspectos pneumatológicos en la vida espiritual	3
10	TES 131	Historia de la espiritualidad antigua y medieval	3
11	TES 132	Historia de la espiritualidad moderna y contemporánea	3
12	TES 141	Espiritualidad de los estados de vida	3
13	TES 151	Discernimiento espiritual	3
14	TES 152	Psicología religiosa	3
15	TES 171	Espiritualidad en las culturas de Bolivia y América Latina	2
16	TES 172	Espiritualidad Misionera	2
<b>SEMINARIOS</b>			
17	TES 311	Seminario: Experiencia mística	3
18	TES 351	Seminario: Acompañamiento espiritual	3
19	TES 361	Seminario: Grandes maestros de la vida espiritual	3
20	TES 371	Seminario: Espiritualidad desde el contexto I	3
21	TES 372	Seminario: Espiritualidad desde el contexto II	2
22	TES 373	Seminario: Espiritualidad y liberación de los pobres	3
		<b>Total créditos</b>	<b>61</b>

## Diploma en Teología, mención Teología Espiritual, 2022

*(Inscritos hasta el año 2022)*

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	TES 111	Cuestiones fundamentales de teología espiritual	2
2	TES 112	Teología espiritual fundamental	3
3	TES 113	Desarrollo de la vida espiritual	3
4	TES 114	Espiritualidad litúrgica	3
5	TES 121	Espiritualidad del Antiguo Testamento	3
6	TES 122	Espiritualidad del Nuevo Testamento	3
7	TES 124	Teología de la oración	3
8	TES 125	Aspectos pneumatológicos en la vida espiritual	3
9	TES 131	Historia de la espiritualidad antigua y medieval	3
10	TES 132	Historia de la espiritualidad moderna y contemporánea	3
11	TES 141	Espiritualidad de los estados de vida	3
12	TES 151	Discernimiento espiritual	3
13	TES 152	Psicología religiosa	3
14	TES 311	Seminario: Experiencia mística	3
15	TES 351	Seminario: Acompañamiento espiritual	3
1	TES 123	Espiritualidad mariana	2
2	TES 171	Espiritualidad en las culturas de Bolivia y América Latina	2
3	TES 172	Espiritualidad misionera	2

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
4	TES 361	Seminario: Grandes maestros de la vida espiritual	3
5	TES 371	Seminario: Espiritualidad desde el contexto I	3
6	TES 372	Seminario: Espiritualidad desde el contexto II	2
7	TES 373	Seminario: Espiritualidad y liberación de los pobres	3
		<b>Total créditos</b>	<b>61</b>

**Nota:** Además de las 22 asignaturas obligatorias, la/el estudiante tomará 2 o 3 materias electivas, hasta alcanzar un mínimo de 50 créditos.

## Maestría en Teología Espiritual, 2023

*(Inscritos desde el año 2023)*

N°	SIGLA	MÓDULOS	CRÉDITOS
1	TES 111	Cuestiones fundamentales de teología espiritual	2
2	TES 112	Teología espiritual fundamental	3
3	TES 113	Desarrollo de la vida espiritual	3
4	TES 114	Espiritualidad litúrgica	3
5	TES 121	Espiritualidad del Antiguo Testamento	3
6	TES 122	Espiritualidad del Nuevo Testamento	3
7	TES 123	Espiritualidad mariana	2
8	TES 124	Teología de la oración	3
9	TES 125	Aspectos pneumatológicos en la vida espiritual	3
10	TES 131	Historia de la espiritualidad antigua y medieval	3
11	TES 132	Historia de la espiritualidad moderna y contemporánea	3
12	TES 141	Espiritualidad de los estados de vida	3
13	TES 151	Discernimiento espiritual	3
14	TES 152	Psicología religiosa	3
15	TES 171	Espiritualidad en las culturas de Bolivia y América Latina	2
16	TES 172	Espiritualidad Misionera	2
17	TES 311	Seminario: Experiencia mística	3

18	TES 351	Seminario: Acompañamiento espiritual	3
19	TES 361	Seminario: Grandes Maestros de la vida espiritual	3
20	TES 371	Seminario: Espiritualidad desde el contexto I	3
21	TES 372	Seminario: Espiritualidad desde el contexto II	2
22	TES 373	Seminario: Espiritualidad y liberación de los pobres	3
		<b>Total créditos</b>	<b>61</b>

N°	SIGLA	MÓDULOS	CRÉDITOS
1	TES 494	Taller de grado I	4
2	TES 495	Taller de grado II	7
		<b>Total</b>	<b>11</b>

## Diploma en Teología Espiritual, 2023

*(Inscritos desde el año 2023)*

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1	TES 111	Cuestiones fundamentales de teología espiritual	2
2	TES 112	Teología espiritual fundamental	3
3	TES 113	Desarrollo de la vida espiritual	3
4	TES 114	Espiritualidad litúrgica	3
5	TES 121	Espiritualidad del Antiguo Testamento	3
6	TES 122	Espiritualidad del Nuevo Testamento	3
7	TES 124	Teología de la oración	3
8	TES 125	Aspectos pneumatológicos en la vida espiritual	3
9	TES 131	Historia de la espiritualidad antigua y medieval	3
10	TES 132	Historia de la espiritualidad moderna y contemporánea	3
11	TES 141	Espiritualidad de los estados de vida	3
12	TES 151	Discernimiento espiritual	3
13	TES 152	Psicología religiosa	3
14	TES 311	Seminario: Experiencia mística	3
15	TES 351	Seminario: Acompañamiento espiritual	3
1	TES 123	Espiritualidad mariana	2
2	TES 171	Espiritualidad en las culturas de Bolivia y América Latina	2
3	TES 172	Espiritualidad misionera	2

N°	SIGLA	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
4	TES 361	Seminario: Grandes maestros de la vida espiritual	3
5	TES 371	Seminario: Espiritualidad desde el contexto I	3
6	TES 372	Seminario: Espiritualidad desde el contexto II	2
7	TES 373	Seminario: Espiritualidad y liberación de los pobres	3
		<b>Total créditos</b>	<b>61</b>



## Contenidos mínimos

### Asignaturas obligatorias

#### CUESTIONES FUNDAMENTALES DE TEOLOGÍA ESPIRITUAL

TES 111 – CRÉDITOS 2

##### OBJETIVO

Conocer tanto, el fundamento epistemológico de la teología espiritual, como conceptos fundamentales para comprender la espiritualidad cristiana del momento actual.

##### JUSTIFICACIÓN

La vida espiritual es la forma cómo el creyente pone en práctica su fe, de acuerdo a su tiempo y lugar concretos. Esta experiencia, que es tanto individual como colectiva, recorre toda la historia de la Iglesia, teniendo en cada momento y lugar concretos, acentos y características propias. Sin embargo, la teología espiritual, como ciencia teológica que reflexiona e investiga esta experiencia es de reciente aparición. Al ser una cuestión de fe, tiene relación con la teología dogmática. Al implicar la conducta creyente, tiene vínculos con la teología moral. Y al ser “experiencia” se decanta por métodos más inductivos que deductivos, o al menos métodos mixtos o fenomenológicos. Sus fuentes (*loci theologici*) incluyen, además de las comunes a toda ciencia teológica, experiencias personales de fe. Todo este itinerario nos lleva necesariamente a abordar tanto sus fundamentos epistemológicos, como los elementos más importantes para comprender la teología espiritual en la actualidad.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
2. La vida espiritual cristiana
3. La teología espiritual

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

García, Jesús. *Manual de teología espiritual. Epistemología e interdisciplinariedad*. Salamanca: Sígueme, 2015.

Bernard, Charles. *Teología espiritual*. Salamanca: Sígueme, 2007<sup>6</sup>.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Codina, Víctor y Josep Rambla. “Cincuenta años de Teología espiritual: 1962-2012”. *Selecciones de teología 200* (2011): 286-298.

Guerra, Augusto. “Proceso histórico en la formación de la Teología espiritual”. *Teresianum* 52 (2001): 23-68.

Chmielewski, Marek. “Las fuentes de la teología espiritual”. En *Dar razón de la esperanza. Homenaje al Prof. Dr. José Luis Illanes*, editado por Tomás Trigo, 843-845. Pamplona: 2004.

Campos, Harold. *El estatuto epistemológico de la teología espiritual contemporánea reciente, balances y perspectivas (2000-2014)* (Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Gregoriana), 2015.

## TEOLOGÍA ESPIRITUAL FUNDAMENTAL

TES 112 – CRÉDITOS 3

### OBJETIVO

El objetivo de la materia es presentar las bases fundamentales de la teología espiritual que ayude al estudiante a un estudio y reflexión sobre los fundamentos de la espiritualidad y encuentre recursos que le ayuden a responder a los desafíos actuales.

## JUSTIFICACIÓN

Que el alumno habiendo recibido los contenidos de la materia, los pueda transmitir en los distintos ámbitos eclesiales ya sea catequesis de confirmación grupos juveniles, y otros movimientos.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. El Dios de Jesucristo
2. Insertos en el misterio de Cristo
3. Trinidad de Dios y vida cristiana
4. La Iglesia de Jesús
5. La Iglesia en la comunidad primitiva
6. La Iglesia hoy

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Congar, Yves. “Cristo en la economía salvífica y en nuestros tratados dogmáticos”. *Concilium* 11 (1966): 5-28.

Rahner, Karl. *Curso fundamental sobre la fe*. Barcelona: Paulinas, 1979, 42-64.

González Faus, José Ignacio. *Proyecto de hermano, visión creyente del hombre*. Santander: Sal Terrae, 1987.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gallo, Luís. *Una pasión de la vida, Aportes para una comprensión actual de la Iglesia*. Buenos Aires: Don Bosco, 1976.

Concilio Ecuménico Vaticano II, “Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et Spes*” (07.12. 1965). Madrid: BAC, 1985, 43-55.

Bernard, Charles André. *Teología Espiritual, hacia la plenitud de la vida en el Espíritu*. Madrid: SEA, 1997, 45-57.

Dulles, Avery. *Modelos de Iglesia*, Santander: Sal Terrae, 1975, 46-66.

Rodriguez, Victorino. “El método teológico después del Concilio Vaticano II”. *Salmanticensis* 14 (1967): 479-504.

## DESARROLLO DE LA VIDA ESPIRITUAL

### TES 113 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

La asignatura tiene la finalidad de presentar el camino hacia la plenitud de la vida espiritual (= la santidad) con sus leyes y etapas. Partiendo, pues, de la realidad del mundo en que vivimos, se presenta un itinerario espiritual para el cristiano de hoy, de suerte que los estudiantes puedan recorrer el camino de la santidad como verdaderos discípulos misioneros de Cristo y estar a la altura de guiar a otros por el mismo.

#### JUSTIFICACIÓN

Los cristianos estamos llamados a la santidad: “Sean santos, porque yo, Yahveh su Dios, soy santo” (Lv 19,2); “Sean perfectos, como es perfecto su Padre celestial” (Mt 5,48). De aquí, la obligación de tender a la santidad, a la perfección y la asignatura se propone precisamente indicar los pasos que permitan progresar humana y espiritualmente

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El crecimiento espiritual
2. La ascesis cristiana
3. El itinerario espiritual
4. La santidad cristiana

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores Varios. *La teologia spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD*. Roma: Teresianum, 2001.

Gamarra, Saturnino. *Teología espiritual*. Madrid: BAC, 1994

Ruiz Salvador, Federico. *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*. Madrid: EDE, 1998

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

De Fiores, Stefano. “Itinerario espiritual”. En *Nuevo diccionario de espiritualidad*, editado por Stefano De Fiores y Tullo Goffi, 999-1021. Madrid: Paulinas, 1991.

De Pablo Maroto, Daniel. *El camino cristiano, Manual de Teología*. Salamanca: 1996

Francisco, “Exhortación apostólica *Gaudete et exultate* sobre el llamado a la santidad en el mundo actual” (19.03.2018). Lima: Paulinas, 2018.

Gonzales, Luís Jorge. *Desarrollo humano en plenitud. Teología espiritual*. Burgos: Monte Carmelo, 2002.

Weismayer, Josef. *Vida cristiana en plenitud*. Madrid: Promoción Popular Cristiana, 1990.

## **ESPIRITUALIDAD LITÚRGICA**

### **TES 114 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Establecer la espiritualidad litúrgica en la vida y en la misión de la iglesia cristiana católica inspirada en las enseñanzas del evangelio que ayude al teólogo o al presbítero en su actividad pastoral.

#### **JUSTIFICACIÓN**

Establecer desde las enseñanzas de la iglesia católica de por qué es importante la vida según el espíritu de Cristo (Espiritualidad Litúrgica) en la vida y en la misión de la Iglesia con la finalidad de expresar mejor la fe que se recibe, que se celebra y que se anuncia, en un intento de socializar la fe.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Concepto Espiritualidad litúrgica
2. La esencia de la liturgia
3. El espacio y el tiempo en la liturgia y espiritualidad
4. El arte y la liturgia
5. La forma litúrgica

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Marsili, Salvatore. *Los signos del misterio de Cristo. Teología litúrgica de los Sacramentos*. Bilbao: Ega, 1993.

Rahner, Karl. *La Iglesia y los sacramentos*. Barcelona: Herder, 2012.

Ratzinger, Joseph. *El Espíritu de la liturgia. Una introducción*. Madrid: Cristiandad, 2001.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alessio, Luís. *Una liturgia para vivir. Escritos sobre espiritualidad litúrgica*. Buenos Aires: Claretiana, 1978.

Juan Pablo II. “Carta apostólica *Vigésimus Quintus Annus*” (04.12.1988). Latina, 1988.

López Martín, Julián. *En el Espíritu y la verdad: Introducción a la Liturgia*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1987.

Ordóñez Márquez, Juan. *Teología y espiritualidad del año litúrgico*. Madrid: BAC, 1978.

Ravasi, Gianfranco. *Teología en la piedad: culto, oración, rito*. Salamanca: Sígueme, 1983.

Soler, José María. *La liturgia, fuente de la vida espiritual*. (Cuadernos Phase 106). Barcelona: CPL, 2000.

## ESPIRITUALIDAD EL ANTIGUO TESTAMENTO

### TES 121 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Presentar el itinerario teológico-espiritual de las distintas etapas de la historia de Israel, a partir de la reflexión teológica de la espiritualidad bíblica, descubriendo la profunda experiencia de Dios vivida por el pueblo y por los distintos personajes bíblicos del Antiguo Testamento; con el fin de valorar, comprender y acoger el actuar de Dios en la historia salvífica y la vocación de cada personaje elegido por Él para colaborar en el proyecto de salvación.

#### JUSTIFICACIÓN

Acentuando los temas fundamentales de la espiritualidad bíblica en cada etapa, se profundizará algunos textos significativos desde el estudio de la exégesis espiritual, motivando de este modo a vivenciar el mensaje teológico-espiritual de la experiencia bíblica en nuestra vida espiritual.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La espiritualidad de la Torá
2. La espiritualidad deuteronomista
3. La espiritualidad profética
4. La espiritualidad sapiencial
5. Figuras típicas en la espiritualidad del AT

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bonora, Antonio, *Espiritualidad del Antiguo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 1994.

Lona, Horacio. *¿Qué es la espiritualidad Bíblica?* Buenos Aires: Claretiana, 2006.

De Fiores, Stefano y Tullo Goffi, eds. *Nuevo Diccionario de Espiritualidad*. Madrid: Paulinas, 1991.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Sicre, José Luis y Jesús Campos (eds.). *Historia y Narrativa*. Estella: Verbo Divino, 2017.

Castillo, Ana Laura y Gabriel Fierro. *Ester, Judit, Rut, Tobías. Apócrifos del Antiguo Testamento*. Estella: Verbo Divino, 2009.

Aizpurúa, Fidel. *La espiritualidad bíblica*. Estella: Verbo Divino, 2009.

Bogaert, Pierre; Matthias Delcor y Edmond Jacob (eds.), *Diccionario enciclopédico de la Biblia*. Barcelona: Herder, 1993.

## **ESPIRITUALIDAD DEL NUEVO TESTAMENTO**

### **TES 122 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Conocer y profundizar, partiendo desde las distintas corrientes espirituales del ambiente judío y helenista, en la espiritualidad de Jesús de Nazaret y en la experiencia de fe en Jesucristo en las comunidades paulinas y joánicas.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La espiritualidad en la Sagrada Escritura se encuentra profundamente relacionada con el Espíritu de Dios y el encuentro con Jesús, este encuentro transforma la vida del ser humano y le da la posibilidad de comprender de manera nueva la relación con las personas, el cosmos, la historia, la Iglesia y al mismo Dios. El curso intenta profundizar, a partir de estos encuentros, en esta experiencia de fe para iluminar y fortalecer hoy nuestra vida espiritual.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Introducción
2. La vivencia espiritual de Jesús de Nazaret
3. La vida espiritual de Pablo
4. Espiritualidad de los evangelios sinópticos



5. La espiritualidad de la comunidad joanica
6. La experiencia espiritual en los escritos de la tradición paulina y judeo-cristiana
7. El mensaje espiritual del Apocalipsis

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Barbaglio, Giuseppe. *Espiritualidad del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme, 1994.

Lona, Horacio. *¿Qué es la espiritualidad Bíblica?* Buenos Aires: Claretiana, 2006.

Saulnier, Chistiane y Bernard Rolland. *Palestina en tiempos de Jesús*. Cuadernos Bíblicos 27. Estella: Verbo Divino, 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Carrillo, Salvador. *El evangelio según San Juan: El Evangelio del Camino, la Verdad y de la Vida*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2010.

Martin, Blanca. "Lectura popular de la Biblia". En *Comentario Bíblico Latinoamericano. Nuevo Testamento*, editado por Armando Levoratti, 33-39. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2003.

Mesters, Carlos. "Pablo apóstol, un trabajador que anuncia el evangelio". Acceso el <http://servicioskoinonia.org>.

Pagola, José Antonio. *Jesús. Aproximación histórica*. Madrid: PPC, 2007.

Vanni, Ugo. *La plenitud en el Espíritu. Una propuesta de espiritualidad paulina*. Madrid: San Pablo, 2006.

## ESPIRITUALIDAD MARIANA

### TES 123 – CRÉDITOS 2

#### OBJETIVO

Acercarnos a la Persona de la Madre del Señor, María de Nazareth, quien vivió indisolublemente unida a Cristo, para descubrir en ella un testimonio y una guía en la vida del Espíritu, sea en lo personal como comunitariamente.

#### JUSTIFICACIÓN

Siendo la espiritualidad vida en el Espíritu, viviendo y construyendo la propia existencia personal y comunitaria según sus inspiraciones; el acercarnos a María, nos permitirá encontrar en ella no sólo un modelo de sensible apertura a la acción del Espíritu, sino también nos permitirá descubrir como ella es para todos nosotros madre y maestra en nuestro itinerario de encuentro con Dios, en Cristo y por la acción del Espíritu Santo.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
2. Origen y desarrollo histórico de la espiritualidad mariana en la Iglesia
3. Dimensiones de la espiritualidad mariana
4. La presencia de la Madre del Señor en América y su influjo en la espiritualidad mariana latinoamericana.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pablo VI. “Exhortación apostólica *Marialis cultus*” (02.02.1974).

De Fiores, Stefano, Salvatore Meo y Eliseo Turón, eds. *Nuevo Diccionario de Mariología*. Madrid: San Pablo, 1988.

“Consagración”, “Espiritualidad.”, “Guadalupe.”, “Copacabana.”

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Amato, Ángelo, *María y la Trinidad: Espiritualidad mariana y existencia cristiana*. Salamanca: Secretariado trinitario, 2000.

De Fiores, Stefano. *María madre de Jesús*. Salamanca: Secretariado trinitario, 2002.

De Fiores, Stefano. *María en la Teología Contemporánea*. Salamanca: Sígueme, 1991.

Esquerda Bifet, Juan. “Dimensiones de la espiritualidad mariana de la Iglesia”. En *La Spiritualità Mariana: legittimità, natura, articolazione. Atti del 9° Simposio Internazionale Mariologico* (Roma, 3-6 noviembre 1992), editado por Elio Perret, Roma: Marianum, 1994.

Esquerda Bifet, Juan. *La gran señal. María, en la misión de la Iglesia*. Barcelona: Balmes, 1983.

## TEOLOGÍA DE LA ORACIÓN

### TES 124 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Dos son los objetivos fundamentales de esta asignatura:

1. Introducir a los estudiantes, de manera sistemática, en las raíces bíblicas y teológicas de la oración cristiana.
2. Presentar a los estudiantes “algunos” fundamentos de la riqueza doctrinal y vivencial (escuelas, métodos, tradiciones, autores, etc.) de la pedagogía de la oración cristiana, que se ha desarrollado a lo largo de la historia de la Iglesia.

#### JUSTIFICACIÓN

Todos los cristianos, por el bautismo, están llamados a la santidad (1Ts 4,3) de la que Cristo es autor y meta (LG 40). El camino que el cristiano esta llamado a recorrer para alcanzar dicha santidad es “el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva” (DCE, 1), esta persona es Cristo. El medio, por excelencia, para este encuentro es la “Oración”.

A lo largo de XXI siglos, la Iglesia “Pueblo de Dios” (LG, 9), guiada a través del Magisterio y la Tradición, inspirada por la Sagrada Escritura, vive y se alimenta de la oración. La Iglesia, por tanto, ha sido siempre una “escuela de oración”.

En nuestro medio cristiano-católico, se observan y se viven algunas problemáticas en relación a la oración, como por ejemplo la dificultad que experimentan muchos cristianos para hacer oración, o la poca información que se tiene acerca de la riqueza que posee la Iglesia en materia de oración (*métodos, formas, escuelas, maestros*), o la falta del conocimiento de elementos para un discernimiento adecuado a la hora de diferenciar la auténtica oración cristiana “católica”, de otras formas de oración, sobre todo de tendencia oriental-subjetiva e individualista.

Conocer, profundizar, discernir y experimentar la riqueza de la oración cristiana como tal es uno de los deberes y obligaciones de todo cristiano, sobre todo de aquellos que están llamados por su ministerio y opción de vida al apostolado y ésta es precisamente la justificación de esta asignatura.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. La problemática de la oración, en la perspectiva cristiana.
2. La oración en la Sagrada Escritura.
3. La oración profundización sistemática.
4. La praxis de la oración cristiana.
5. Documentos recientes del Magisterio de la iglesia, sobre la Oración.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gonzalez, Ángel. *La oración de la Biblia*. Madrid: Cristiandad, 1968.

Guerra, Augusto. *Oración cristiana; Sociología, Teología, Pedagogía*. Madrid: EDE, 1984.

Rossini, Claudio y Patrizio Sciadini (coord.). *Enciclopedia de la Oración*. Madrid: San Pablo, 2014.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Benedicto XVI. *Escuela de oración. Catequesis del Papa*. Madrid: Ciudad Nueva, 2012.

Benedicto XVI. *Escuela de oración II. Catequesis del Papa*. Madrid: Ciudad Nueva, 2012.

Castellano Cervera, Jesús. *Pedagogía de la oración cristiana*. Barcelona: CPL, 1996.

Castillo, José María. *Oración y existencia cristiana*. Salamanca: Sígueme, 1975.

Küng, Hans. *La oración y el problema de Dios*. Madrid: San Pablo, 2019.

## **ASPECTOS PNEUMATOLÓGICOS EN LA VIDA ESPIRITUAL**

### **TES 125 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Describir las distintas etapas de la reflexión sobre la acción del Espíritu Santo en la creación, en la historia de la salvación, en la vida de la Iglesia, en la vida espiritual del creyente, a la luz del Magisterio de la Iglesia, la Tradición y la Sagrada Escritura,

#### **JUSTIFICACIÓN**

Identificar los puntos claves de la Doctrina Teológica sobre: quien es el Espíritu Santo, como tercera persona de la Santísima Trinidad su cooperación en la economía de la salvación, su relación con Jesucristo y con el Padre a la luz del Magisterio de la Iglesia.

Analizar el papel del Espíritu Santo en la vida y Caminar del creyente.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Aproximación al planteamiento del problema
2. El testimonio bíblico sobre el Espíritu Santo
3. discurso teológico sobre el Espíritu Santo
4. El Espíritu Santo y la Iglesia en los últimos tiempos
5. Conclusiones

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Blakebrough, Denise. *La renovación en el Espíritu Santo*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2006.

Codina, Victor. *Pneumatología*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2008.

Schütz, Christian. *Introducción a la Pneumatología*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1991.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bermejo, Luís María. *El Espíritu de Vida. El Espíritu Santo en la vida del cristiano*. Bilbao: Mensajero, 1990.

Codina, Víctor. *Creo en el Espíritu Santo, Pneumatología Narrativa*. Bilbao: Sal Terrae, 1992.

Congar, Yves. *El Espíritu Santo*. Barcelona: Herder, 1983.

Mühlen, Heribert. *Espíritu Santo en la Iglesia*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 1998.

Watchman, Nee. *El hombre espiritual*. Barcelona: CLIE, 2005.

## HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD ANTIGUA Y MEDIEVAL

### TES 131 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Con la ayuda de los textos básicos recomendados, y las selecciones tomadas de algunos los autores-autoras espirituales, llegar a escritoras y escuelas de la espiritualidad católica de los siglos III al XII un conocimiento y aprecio de los aportes de los grandes escritores.

#### JUSTIFICACIÓN

“La índole compleja de la ciencia teológica aparece necesariamente en la teología espiritual. Más aún, su complejidad se ve reforzada por el hecho de que la vida espiritual es siempre la de unas personas que se insertan en un determinado ambiente social, cultural e histórico, y que reaccionan libremente a los diversos influjos tanto naturales como de la gracia de Dios, que está siempre presente en la Iglesia y en las conciencias individuales”. (Charles André Bernard, “Introducción a la teología espiritual”, Edit. Verbo Divino, no 13. Pamplona, 1997, p. 11)

- a) Consecuentemente, para entender, -y evaluar-apreciar- las varias corrientes de la espiritualidad que emergen durante las épocas patrística y medieval, es necesario saber algo acerca de los ambientes culturales, las personalidades (protagonistas) y los eventos históricos de aquellos siglos.
- b) La consideración (el estudio) de los autores espirituales de los siglos III al XII es importante porque ellos representan las primeras rearticulaciones (-acomodación) de la espiritualidad neotestamentaria en términos de (-a) la mentalidad y cultura greco-romanas, y luego, de la germánica medieval.

#### UNIDADES TEMÁTICAS (ESPECIFICAR BREVEMENTE)

1. La espiritualidad de la época apostólica y sub-apostólica (siglos II-IV: martirio, virginidad, escatología inminente)
2. La época de los Padres de la Iglesia, y la emergencia de las varias espiritualidades católicas de Asia menor, Siria, Egipto, y de Roma (del oriente y del occidente). Credos, liturgia y ortodoxia

3. La espiritualidad del desierto y del monacato: Pacomio, Patricio, Basilio, Benito
4. La evangelización de los pueblos “bárbaros” (germánicos) y la espiritualidad del medioevo (Gregorio Magno, Bernardo): El feudalismo
5. La espiritualidad del siglo XIII: los frailes, el Cristo-centrismo, las devociones, la escolástica y la burguesía.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Codina, SJ, Víctor, *Historia de la Espiritualidad Antigua y Medieval*. Cbba: Pro manuscrito, 2006.

De Cos, Julián, *Historia de la Espiritualidad Cristiana*. Salamanca, 2019 (PDF) <https://www.dominicos.org/estudio/recurso/historia-de-la-espiritualidad-cristiana>

Maroto, Daniel de Pablo, *Historia de la Espiritualidad Cristiana*. Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1990.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

De Lignerolles, Ph.; Meynard, J.P. “Historia de la Espiritualidad Cristiana”. Burgos: Edit. Monte Carmelo, 2007.

González, Justo L., “Historia del Pensamiento Cristiano”. Barcelona: Clie, 2010.

Leclerq J.; Vendenbroucke, F. y Bouyer, L. “A History of Christian Spirituality I, The Spirituality of the Middle Ages”. New York: Edit. Seabury Press, 1982.

McGinn, B.; Meyendorff J. y J. Leclerq, “Espiritualidad Cristiana I, Desde los orígenes al siglo XII”, Bs. As.-México: Ed. Grupo Editorial Lumen, 2000.

Sánchez, Manuel Diego. “Historia de la Espiritualidad Patrística”. Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1992.



## HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

TES 132 – CRÉDITOS 3

### OBJETIVO

Considerar los varios autores y movimientos (escuelas) de la espiritualidad católica y protestante (luterana, calvinista, episcopaliana, anabaptista) y ortodoxa, para poder apreciar la influencia de los eventos históricos en su espiritualidad y los efectos de sus respectivas espiritualidades en la vida de la Iglesia.

### JUSTIFICACIÓN

El deseo de conocer mejor y valorar más las riquezas de nuestra espiritualidad católica, un aprecio para los aportes de las otras confesiones cristianas, el reconocimiento de la importancia de las circunstancias históricas y culturales en la formación de la espiritualidad, y la esperanza ecuménica de poder enriquecernos mutuamente.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El ocaso del medioevo y la emergencia de una nueva cosmovisión-mentalidad-cultura en Europa occidental.
2. Francia.
3. El siglo XIX.
4. Siglo XX.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Codina, Victor. *La Historia de la espiritualidad moderna y contemporánea*. Cochabamba: Pro manuscrito, 1990.

De Pablo Maroto, Daniel. *Historia de la Espiritualidad Cristiana*. Madrid: EDE, 1990.

Jill, Raitt, Bernard Mcginn y John Myendorff (dirs.). *Espiritualidad Cristiana II. Alta Edad Media y Reforma*. Barcelona: Lumen, 2008.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Andrés, Melquiades. *Historia de la Mística de la Edad de Oro en España y América*. Madrid: BAC, 1994.

Burgess, Stanley y Gary Mcggy, eds. *Dictionary of Pentecostal and Charismatic Movements*. Michigan: Zondervan, 1993.

Holmes, Urban. *A History of Christian Spirituality: An analytical Introduction*. New York: Seabury Press, 1981

Huerga, Alvaro; Ignacio Iparraguirre et al. *Historia de la espiritualidad católica del Renacimiento, barroca e ilustrada, romántica y contemporánea*. Barcelona: Juan Flors, 1969.

Royo Marin, Antonio. *Los Grandes maestros de la vida espiritual*. Madrid: BAC, 2002.

## ESPIRITUALIDAD DE LOS ESTADOS DE VIDA

### TES 141 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Una especie de repaso que, en base a la vocación fundamental de cada bautizado, v. gr. “La llamada a la santidad”, por medio “del perfeccionamiento de la caridad”, a) recalca los fundamentos de la vida espiritual cristiana-católica, y b) examina los varios caminos (seglar, ministerio vida religiosa) que la Iglesia nos brinda para vivir nuestra relación con Dios y con el mundo, o sea, nuestra vocación cristiana particular.

#### JUSTIFICACIÓN

A mediados del siglo pasado, “...Romano Guardini definía la característica espiritual de nuestro tiempo, diciendo: “un acontecimiento religioso de alcance trascendental ha hecho su aparición: La Iglesia nace en las almas”

Actualmente, en nuestro mundo “posmoderno” (marcado por el creciente secularismo y la desesperanza), me parece que la

aseveración de Guardini no parece ser tan evidente. Por ello, y especialmente para aquellos jóvenes que están por asumir un ministerio eclesial, sería menester examinar una vez más, “la única espiritualidad cristiana digna de ese nombre: la de la Iglesia, es decir, Cristo viviendo en nosotros, haciéndonos participar de toda la realidad de su vida y de su obra, o por decir con el Apóstol; “Cristo en nosotros, esperanza de la gloria”. (Francisco Martínez García)

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. El concepto (realidad) definiciones o descripciones de “la espiritualidad”.
2. Las directrices y orientaciones del Concilio Vaticano II con respecto de la vocación cristiana, su origen fundamento y finalidad y los varios caminos que se nos ofrecen para vivirla.
3. La vocación laico-seglar. La santidad en el mundo: La vida religiosa (la profesión de los Consejos evangélicos) y los varios modos de vivir y practicarlos.
4. Los ministerios ordenados y la espiritualidad ministerial (del orden sagrado): la “caridad pastoral”, ser “signos del Buen Pastor”

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Galilea, Segundo. *El Camino de la Espiritualidad*. Bogotá: San Pablo, 1997.

Esquerda Bifet, Juan. *Signos del Buen Pastor, Espiritualidad y Misión Sacerdotal*. México: CELAM, 1993.

Estrada Diaz, Juan Antonio. *La espiritualidad de los laicos en una ecclesiológica de comunión*. Bogotá: Paulinas, 1998.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Codina, Víctor y Noé Zevallos. *Vida Religiosa: historia y teología*. Madrid: Paulinas, 1987.

De Fiores, Stefano, Tullo Goffi y Augusto Guerra (eds.). *Nuevo diccionario de espiritualidad*. Madrid: San Pablo, 1991.

Bouyer, Luís. *Introducción a la Vida Espiritual*. Barcelona: Herder, 1964.

Moreno de la Helguera, José Luís. *Santidad en el Mundo*. Bilbao: Mensajero, 1966.

AA.VV. *El Hoy de la Vida Religiosa*. Número monográfico de la revista *Vida Religiosa*. Vol. 106 (2009): Cuadernos 6 y 7.

## DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL

### TES 151 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Estudiar específicamente sobre el discernimiento espiritual que es indispensable para vivir como acto importante que concierne a todos, con el fin de entender y conocer que es bueno o malo en la vida de los bautizados.

#### JUSTIFICACIÓN

El propósito de este tema nos ocupa y consiste en hacer un análisis de las visiones teológicas y espirituales que conciernen el modo de concebir la vida espiritual. Inclinationes que surgen del fondo del corazón humano.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción:
2. Discernimiento espiritual: teología
3. Discernimiento espiritual: historia
4. Discernimiento espiritual: práctica

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ruiz jurado, Manuel. *El discernimiento espiritual: Teología, Historia, Práctica*. Madrid: BAC, 1995.

Escobar aguilar, Oswaldo. *Manual de discernimiento teresiano*. Bogotá: San Pablo, 2015.

Randle, Guillermo. *El discernimiento como ayuda espiritual y psicológica: teoría y práctica*. Buenos Aires: San Benito. 2005.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Pieri, Fabrizio, Pablo e Ignacio: *Testigos y Maestros del Discernimiento Espiritual*. Santander: Sal Terrae, 2005.

Segarra Pijuan, Juan. *El discernimiento espiritual en San Juan de la Cruz (Subida)*. Extracto de las tesis para el Doctorado en Teología, con especialización en Teología Espiritual. Roma: Teresianum, 1989.

Villa Vahos, Gabriel Ángel. *El arte del discernimiento creyente*. Bogotá: 2014.

Sínodo de los obispos, *Los jóvenes, la Fe y el discernimiento vocacional* (27.10.2018).

Francisco. *El discernimiento*. Catequesis del Papa Francisco (04.01.2023).

## **PSICOLOGÍA RELIGIOSA**

### **TES 152 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Identificar y dar razón de los elementos psicológicos propios de la experiencia religiosa; en la religiosidad popular, en una experiencia mística, y en la experiencia personal, desde la concepción psicodinámica de la persona

#### **JUSTIFICACIÓN**

Toda experiencia religiosa se expresa a través de la naturaleza humana; la realidad bio-psico-social. Conocer y entender la dinámica psicológica es fundamental para tener una comprensión más profunda de la experiencia espiritual.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. La praxis religiosa. Lectura psicológica
2. La experiencia mística
3. Análisis de la experiencia religiosa propia

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Domínguez Morano, Carlos. *Crear después de Freud*. Madrid: Paulinas, 1991.

Freud, Sigmund. “Tótem y tabú” y “Prácticas religiosas y rituales obsesivos”. En *Obras Completas*. Tomo II y III. Madrid: Biblioteca Nueva, 1981.

Velasco, Juan Martín. “Breve ensayo sobre el fenómeno místico”. En *Mujeres, mística y política*, editado por Silvia Bara Bancel. Estella: Verbo Divino, 2016

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Domínguez Morano, Carlos. *El psicoanálisis freudiano de la religión. Análisis textual y comentario crítico*. Madrid: Paulinas, 1991.

Domínguez Morano, Carlos. *Mística y psicoanálisis: el lugar del otro en los místicos de occidente*. Madrid: Trotta, 2020.

Font, Jordi. *Religión, Psicopatología y salud mental*. Barcelona: Paidós, 1999.

Milanesi, Giancarlo e Mario Aletti. *Psicología Religiosa*. Madrid: Don Bosco, 1974.

Velasco, Juan Martín. *El fenómeno místico. Estudio comparado*. Madrid: Trotta, 1999.

## ESPIRITUALIDAD EN LAS CULTURAS DE BOLIVIA Y AMÉRICA LATINA

### TES 171 – CRÉDITOS 2

## OBJETIVO

Acercarse a las vivencias espirituales ancestrales y emergentes de los pueblos latinoamericanos para “desaprender, aprender, reaprender” (*Documento Final del Sínodo Amazónico*, 81) de sus expresiones y sabidurías de vida, que son fuentes del quehacer teológico cristiano. En concreto:

- Estudiar las memorias espirituales ancestrales y emergentes de algunos grupos culturales latinoamericanos en su encuentro con el cristianismo: populares (*mestizos*), indígenas, afrodescendientes, holístico-ecológicos, femeninos, digitales, entre otros.
- Recoger y aprender de aquellas sabidurías de vida expresadas en diversos textos y presentes en variados soportes: escritos, orales, audiovisuales, redes sociales...
- Hilvanar teologías (espirituales) a partir de las experiencias y búsquedas de aquellos pueblos y culturas, en sintonía con la tradición bíblico-teológica de la Iglesia.
- Establecer puntos de encuentro espirituales o temáticas comunes convergentes entre los diversos pueblos y su pertinencia para la teología espiritual en diálogo con la sociedad actual

### JUSTIFICACIÓN

En relación a la Amazonia, pero válido también para los demás pueblos latinoamericanos, el Papa Francisco, invita a “valorar esa mística indígena de la interconexión e interdependencia de todo lo creado, mística de gratitud que ama la vida como don, mística de admiración sagrada ante la naturaleza que nos desborda con tanta vida” (QA 73). Por tanto, resulta urgente conocer y profundizar las raíces culturales y simbólicas de los pueblos de América Latina, en su mayoría muy marcados por la presencia católica, que durante siglos han permeado y configurado una espiritualidad propia, y que continúa siendo fuente de vida en el caminar cotidiano. Tales herencias espirituales requieren un acercamiento y análisis teológico permanente en el actual “cambio de época” (Aparecida, 44) y ante las diversas propuestas simbólico-culturales emergentes.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción: Aproximación a las experiencias espirituales del pueblo latinoamericano a partir de la segunda mitad del siglo XX
  - 1.1. Lectura y relectura de algunos conceptos: espiritualidad/es, religión/es, mística...

- 1.2. El surgimiento de la teología latinoamericana y sus profundos rasgos espirituales
- 1.3. Recuperación y valoración de las espiritualidades y místicas de los pueblos latinoamericanos
- 1.4. Constantes espirituales latinoamericanas en transformación: principales rasgos
- 1.5. Algunos representantes
2. La experiencia teológico-espiritual de los pueblos originarios
  - 2.1. Espiritualidades mesoamericanas
  - 2.2. Espiritualidades andinas
  - 2.3. Espiritualidades guaraní
  - 2.4. Espiritualidades amazónicas
  - 2.5. Otras espiritualidades
  - 2.6. Algunas figuras
3. La experiencia teológico-espiritual de los pueblos afrodescendientes
  - 3.1. Herencia espiritual africana (recuperar la memoria)
  - 3.2. Espiritualidades afrodescendientes: Caribe, Nordeste de Brasil...
  - 3.3. Espiritualidades afrodescendientes: rasgos comunes
  - 3.4. Algunas figuras
4. La experiencia teológico-espiritual desde los pueblos (sujetos) contemporáneos
  - 4.1. Espiritualidades y teologías en diálogo: la mediación poética
  - 4.2. Espiritualidades holístico-ecológicas: la casa común
  - 4.3. Espiritualidades eco-femeninas y feministas
  - 4.4. Espiritualidades cibernético-digitales
  - 4.5. Algunas figuras



5. Hacia una teología espiritual y plural en continuo (des) (re) aprendizaje
  - 5.1. Un método místico-espiritual que escucha y aprende
  - 5.2. Temáticas teológicas cristianas que adquieren nuevos matices
  - 5.3. Recuperación de lo simbólico, artístico, narrativo, celebrativo
  - 5.4. Balance y perspectivas

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Cáceres Alirio, Adriana Hoyos, Rosana Navarro y Ángela María Sierra. 2008. “Espiritualidad hoy: una mirada histórica, antropológica y bíblica.” *Theologica Xaveriana* 166 (2008): 381-408.

Gutiérrez, Gustavo. 1983. *Beber en su propio pozo. El itinerario espiritual de un pueblo*. Lima: CEP; también: Salamanca: Sígueme, 1984.

Panikkar, Raimon. 2015. *Obras completas. Tomo I: Mística y espiritualidad. Vol. I: Mística, plenitud de vida*, Barcelona: Herder

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Caram Padilla, María José. 2012. *El Espíritu en el mundo andino. Una pneumatología desde los Andes*. Cochabamba: EVD-ILAMIS.

Chamorro, Graciela. 2004. *Teología guaraní*. Quito: Abya Yala.

Nkafu Nkemnkia, Martin. 2013. *Vitalogía. Algunos aspectos en la basa de la cultura africana*. Bogotá: CELAM.

Scannone, Juan Carlos. 2014. “El sujeto comunitario de la espiritualidad y mística populares”. *Stromata* 70 (2014): 183-196.

Tomichá Charupá, Roberto. 2023. «*Naqui ubai Tupas*». *Anotaciones teológicas amerindias*. Cochabamba: Itinerarios.

## **ESPIRITUALIDAD MISIONERA**

### **TES 172 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Profundizar en los contenidos específicos de la espiritualidad cristiana que fundamentan la misión de todos los creyentes en Cristo: la Iglesia, a la luz de la Sagrada Escritura, la Tradición, el Magisterio y los signos de los tiempos.

#### **JUSTIFICACIÓN**

La espiritualidad cristiana, en cuanto seguimiento de Cristo, supone una identificación con el ministerio del Hijo de Dios que mientras convivió con sus discípulos en la tierra dedicó su vida a proclamar la inminente llegada del Reino de Dios a este mundo. Proclamación acompañada de gestos y acciones y que suponen, para todos los creyentes, el modelo de anuncio del Evangelio a todos los pueblos de la tierra.

Dicho anuncio es un mandato directo del Señor (Mt 28,19): la misión de la Iglesia Pueblo de Dios que, en el siglo XXI, tras la Pandemia y en las presentes coordenadas históricas y geográficas (Latinoamérica y Bolivia), supone retos particulares y específicos. Por ello, la presente asignatura: Espiritualidad misionera, pretende profundizar en los contenidos de la espiritualidad cristiana que fundamentan la misión de todos los creyentes en Cristo: la Iglesia, a la luz de la Sagrada Escritura, la Tradición, el Magisterio y los signos de los tiempos.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Espiritualidad misionera: especificidad del concepto
2. Espiritualidad misionera y Sagrada Escritura
3. Textos significativos del Magisterio, en relación a la espiritualidad misionera de la Iglesia
4. Temas particulares de espiritualidad misionera a la luz de los signos de los tiempos

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Augustin, George. *Yo soy una misión: Pasos de la evangelización*. Santander: Sal Terrae, 2018.

Pellitero, Ramiro. *Teología de la misión*. Pamplona: EUNSA, 2020.

Thomas Collins et al. *Anunciad el Evangelio. La misión de los cristianos*. Editado por Augustin, George. Santander: Sal Terrae, 2020.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Codina, Victor. *Una Iglesia nazarena. Teología desde los insignificantes*. Santander: Sal Terrae, 2019.

Gutiérrez, Gustavo. *La espiritualidad de la liberación. Escritos esenciales*. Santander: Sal Terrae, 2013.

Justo, Emilio. *Después de la modernidad. La cultura posmoderna en perspectiva teológica*. Santander: Sal Terrae, 2020.

Kasper, Walter y George Augustin (eds.). *Dios en la Pandemia*. Santander: Sal Terrae, 2020.

Uríbarri Bilbao, Gabino. *Teología de ojos abiertos. Doctrina, cultura y evangelización*. Santander: Sal Terrae, 2018.

## **Seminarios**

### **SEMINARIO: EXPERIENCIA MÍSTICA**

**TES 311 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

Ayudar a los estudiantes a redescubrir la mística no como experiencia extraordinaria que sólo pocas personas hacen, sino como una profunda vivencia de fe, donde vida y misterio se unen transformando la vida en experiencia de gracia y el compromiso histórico en pasión profunda por el proyecto de Dios.

## JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura pretende aportar al estudiante las bases de la Espiritualidad Cristiana, para ello estudiaremos su desarrollo histórico, tratando los aspectos más importantes que explican cómo ha ido evolucionando la espiritualidad desde los primeros cristianos hasta la actualidad, nos detendremos y reflexionaremos sobre todo en la espiritualidad del pueblo fiel y de la vida religiosa, también si el tiempo lo permite haremos una breve referencia a lo aportado por los más significativos autores espirituales y las escuelas de la espiritualidad.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. ¿Qué es experiencia mística? La experiencia mística como experiencia de gracia
2. El testimonio místico y los caminos de salvación
3. Las fuentes de la Mística
4. Lecturas Místicas del Maestro Eckart, Teresa de Jesús, Teresa de Lesieux, Juan de la Cruz, Edith Stein, etc.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DE LUBAC, Henry. *El misterio de lo sobrenatural*. Madrid: Encuentro, 1991.

GUTIERREZ Gustavo. *Beber en su propio pozo. En el itinerario espiritual de un pueblo*. Salamanca: Sígueme, 1984.

GONZALES Arintero, Juan. *La verdadera Mística tradicional*. Salamanca: San Esteban, 1980.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernard, Charles André. *Teología mística*. Burgos: Monte Carmelo, 2006.

Espeja, Jesús. *La espiritualidad cristiana*. Estella: Verbo Divino, 1992.

Herraiz García, Maximiliano. *La Oración, Experiencia Liberadora: Espiritualidad de la liberación y experiencia mística teresiana*. Salamanca: Sígueme, 1989.

Iriarte, Lázaro. *Experiencia y doctrina mística. Relatos autobiográficos*. Madrid: BAC, 1991.

## SEMINARIO: ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL

TES 351 – CRÉDITOS 3

### OBJETIVO

Estudiar las líneas guías sobre acompañamiento espiritual contenidos en los más importantes del Magisterio de la Iglesia que mira este ministerio.

Entender las visiones teológicas y espirituales que conciernen el modo de concebir la vida espiritual y la relación Dios-hombre.

### JUSTIFICACIÓN

El propósito es determinar la importancia del acompañamiento espiritual para todos los creyentes cristianos católicos.

### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción: el acompañamiento espiritual es teología y es pastoral
2. Metodología del acompañamiento espiritual
3. Fundamentos bíblicos del acompañamiento espiritual
4. Historia del acompañamiento espiritual
5. El acompañamiento espiritual antes y después del Concilio.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Concilio Ecuménico Vaticano II. *Documentos completos*. Madrid. San Pablo, 2006.

Juan Pablo II. *Christifideles Laici* (30.12.1988); *Vida Consagrada, Exortacion Apostolica post-sinodal* (24.1.1996); *Pastores dabo Vobis* (25.03.1992).

Salvador Andrés, García San Emeterio. *El Acompañamiento, Un ministerio de Ayuda*. Madrid: Paulinas, 2002.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Catecismo de la Iglesia Católica (11.10.1992).

Congregación para el clero. “Directorio para el ministerio y la vida de los presbíteros” (31.03.1994).

Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica. “La formación en los Institutos Religiosos”, (02.02.1990); “La vida fraterna en comunidad”, (02.02.1994).

Congregación para la Educación Católica. “Directrices sobre preparación de los educadores en los seminarios” (04.11.1993).

Congregación para el clero. “El sacerdote, confesor y director espiritual, ministro de la misericordia divina. Subsidio para confesores y directores espirituales” (09.03.2011).

## **SEMINARIO: GRANDES MAESTROS DE LA VIDA ESPIRITUAL**

### **TES 361 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVO**

El carisma de Chiara Lubich es sin duda alguna un don para nuestros tiempos. Hunde sus raíces en dos pilares que fundamentan su espiritualidad: Jesús Abandonado y la Trinidad.

Ahora bien, para poder ahondar en esa fuente originaria es indispensable contar con un método de aproximación a las vivencias místicas de Chiara que permita descubrir, en sus primeros escritos, las claves hermenéuticas que posibilitaron su personal comprensión e identificación con Jesús Abandonado.

#### **JUSTIFICACIÓN**

No será necesario entonces estudiar aquí toda la obra o el carisma de Lubich sino, mucho más modestamente, abordar de manera fenomenológica esos eventos místicos para atisbar así sus primeras percepciones y respuestas ante el don de Jesús Abandonado.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. La figura de Chiara Lubich
2. Aspectos introductorios a la fenomenología de Jean Luc Marion
3. Las vivencias místicas de Chiara Lubich

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chiara, Lubich. *La unidad y Jesús Abandonado*. Madrid: Ciudad Nueva, 1985.

Chiara. Lubich. *El Grito*. Buenos Aires: Ciudad Nueva, 2001.

Chiara, Lubich. *La Doctrina Espiritual*. Buenos Aires: Ciudad Nueva, 2005.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Marion, Jean Luc. *Acerca de la donación. Una perspectiva fenomenológica*. Buenos Aires: UMSA, 2005.

Marion, Jean Luc. *Siendo dado*. Madrid: Síntesis, 2008.

Vargas Andrade, Sonia. *Jesús Abandonado, Don de amor y Donación de la Trinidad en las vivencias y comprensiones de Chiara Lubich*. Buenos Aires: Ciudad Nueva, 2020.

## SEMINARIO: ESPIRITUALIDAD DESDE EL CONTEXTO I

TES 371 – CREDITOS 3

### OBJETIVO

Reflexionar críticamente sobre la importancia que tiene la religiosidad popular como expresión auténtica de la espiritualidad cristiana en un contexto pastoral determinado: Bolivia.

### JUSTIFICACIÓN

La religiosidad popular supone una problemática real y significativa en el ámbito de la espiritualidad y pastoral boliviana. Desconocer los elementos constitutivos de dicha expresión de “fe auténtica”, sería

desconocer la fe del pueblo de Dios. Por tanto, es necesario reflexionar sobre ella, sobre sus fundamentos, expresiones y potencialidades para así orientarla en la vivencia de una auténtica experiencia del Dios cristiano revelado en Jesucristo. Lo anterior nos permitirá identificar las desviaciones a las que está expuesta e integrarla en la armonía de la fe cristiana. Para dicha reflexión, que estará orientada en el marco de la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio, nos serviremos, sobre todo, de autores y textos contemporáneos que hayan trabajado con seriedad el tema, desde el ámbito latinoamericano y boliviano.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Tema introductorio: Espiritualidad desde el contexto pastoral
2. ¿Qué es la Religiosidad Popular o religión del pueblo?
3. Elementos de la religión del pueblo en la Sagrada Escritura
4. La Religiosidad Popular en la Tradición cristiana
5. La Religiosidad Popular en el Magisterio Eclesial
6. Síntesis teológica de la religiosidad popular

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Codina, Victor. La religión del pueblo. De cuestionada a interpelante. Santander: Sal Terrae, 2019.

Congregación para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos. “Directorio sobre la Piedad Popular y la Liturgia” (17.12.2001). Lima: Paulinas, 2007.

Cuesta Gómez, Daniel. *Luces y sombras de la religiosidad Popular*. Bilbao: Mensajero, 2020.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Consejo Episcopal Latinoamericano. “Rio de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo. Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano”. Bogotá: CELAM, 1994.

Francisco. “Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*, sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual” (24.11.2013). Lima: Paulinas, 2017.



Maldonado, Luis. *Para comprender el catolicismo popular*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 1994.

Pease García Yrigoyen, Franklin. *El Dios creador andino*. Lima: Quillqa Mayu, 2014.

## **SEMINARIO: ESPIRITUALIDAD DESDE EL CONTEXTO II**

### **TES 372 – CRÉDITOS 2**

#### **OBJETIVO**

Conocer los antecedentes inmediatos de la espiritualidad de la Liberación, a partir del Concilio Vaticano II y las Conferencias Generales del episcopado latinoamericano, tanto a sus principales representantes y fundamentos, como las actuales tendencias de reflexión.

#### **JUSTIFICACIÓN**

A partir del Concilio Vaticano II y de la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano celebrado en Medellín (1968), se empieza a hablar de una espiritualidad emergente en este continente denominada “espiritualidad de la liberación”. No es la espiritualidad que surge a partir de un personaje carismático, ni tampoco en el escritorio de algún teólogo. Es la espiritualidad que tiene como sujeto comunitario al pueblo de Dios en Latinoamérica que ansía y lucha por su propia liberación. Surge a partir del Kairós acaecido por esas décadas en la que el pueblo pobre y creyente asume el protagonismo de su propia historia. Es la experiencia del Espíritu vivida a partir de la praxis histórica de liberación. Ella es posteriormente reflexionada y sistematizada.

#### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Antecedentes
  - 1.1. Concilio Vaticano II
    - 1.1.1. El pobre en el Concilio (LG 8. AG4)
    - 1.1.2. Signos de los tiempos y método teológico (Gs 4.11.44)

- 1.1.3. Visión positiva y unitaria de la historia (GS 37.26)
- 1.1.4. El pacto de las catacumbas
- 1.2. Medellín
  - 1.2.1. Signos de los tiempos y método teológico
  - 1.2.2. Opción por los pobres
  - 1.2.3. Unidad de la historia
- 1.3. Puebla
  - 1.3.1. Opción preferencial por el pobre
  - 1.3.2. Liberación integral
- 2. Sistematización
  - 2.1. Gustavo Gutiérrez, *Beber en su propio pozo. En el itinerario espiritual de un pueblo* (1983)
  - 2.2. Segundo Galilea, *El seguimiento de Cristo* (1991)
  - 2.3. Pedro Casaldáliga-José María Vigil, *Espiritualidad de la liberación* (1992)
- 3. Resonancias actuales
  - 3.1. Espiritualidad feminista
  - 3.2. Espiritualidad ecológica
  - 3.3. Espiritualidades indígenas
- 4. Referentes
  - 4.1. Bartolomé de las Casas (1474-1566)
  - 4.2. Oscar Romero (1917-1980)
  - 4.3. Pedro Casaldáliga (1928-2020)

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

GALILEA, Segundo. *El camino de la espiritualidad*. Bogotá: Paulinas, 1985<sup>2</sup>.

GUTIÉRREZ, Gustavo. *Beber en su propio pozo. En el itinerario espiritual de un pueblo*. Lima: CEP, 1983<sup>2</sup>.

VIGIL, José y Pedro Casaldáliga. "Espiritualidad de la liberación". Acceso el 05 de julio de 2022.

<https://ia803209.us.archive.org/30/items/casaldaliga-vigil-espiritualidad-de-la->

[liberacion/Casalda%CC%81ligaVigil%E2%80%93Espiritualidad%20de%20la%20Liberacio%CC%81n.pdf](#)

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AZCUY, Virginia. “La pobreza de la Iglesia y los signos de los tiempos: Medellín como recepción inacabada del Vaticano II”. *Revista Teología L/110* (2013): 111-138.

GALILEA, Segundo. *El seguimiento de Cristo*. Bogotá: San Pablo, 1995<sup>7</sup>.

MERINO, Patricio. “La categoría teológica «signos de los tiempos»: usos e implicancias en el magisterio y la teología católica”. *Revista Anales de Teología de la UCSC* 8 (2006): 65-167.

MOROZZO, Roberto. *Pastor y mártir. Biografía del beato Óscar Arnulfo Romero*. Bogotá: San Pablo, 2015.

PIKAZA, Xabier y José Da Silva, eds. *El pacto de las catacumbas. La misión de los pobres en la Iglesia*. Estella: Verbo Divino, 2015.

SCHICKENDANTZ, Carlos. “Una elipse con dos focos: hacia un nuevo método teológico a partir de Gaudium et Spes”. *Revista Teología L/110* (2013): 85-109.

## **SEMINARIO: ESPIRITUALIDAD Y LIBERACIÓN DE LOS POBRES**

### **TES 373 – CRÉDITOS 3**

#### **OBJETIVOS**

Concientizar acerca de una nueva visión crítica de la iglesia (en América latina) que recupere la centralidad de los pobres y abandonados.

Delimitar la importancia de las cuestiones eclesiológicas en el marco más amplio de la Cristología y la Pneumatología.

Ofrecer claves hermenéuticas y prácticas para leer nuestra realidad latinoamericana y poder acompañar procesos pastorales y espirituales de renovación.

## JUSTIFICACIÓN

La centralidad de los excluidos (pobres y abandonados) es un tema central en la prédica y la praxis de Jesús de Nazaret y, por tanto, de la fe cristiana. Llamados a ser y a estar como iglesia entre los más desfavorecidos de nuestra sociedad, se impone una reflexión eclesiológica no eclesiocéntrica que ofrezca nuevas propuestas desde la circularidad hermenéutica entre ortodoxia, ortoestética y ortopraxis.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1. Ser Iglesia, hoy, en América Latina
  - 1.1. ¿Para qué “sirve” la Iglesia?
  - 1.2. El giro copernicano de la LG. El horizonte pastoral de GS
  - 1.3. El pacto de las catacumbas
  - 1.4. Las nuevas “cinco llagas” de la Iglesia
2. Una Iglesia desde “el principio misericordia”
  - 2.1. Jesús, el Reino y la Iglesia. El Jesús histórico como *norma normans non normata*
  - 2.2. La Iglesia de los pobres y abandonados desde el CVII hasta nuestros días
  - 2.3. Algunas claves: recuperar el *sensus fidelium*
3. La Iglesia de los pobres y abandonados en una *Ecclesia Semper reformanda*
  - 3.1. Iglesia de los pobres y sinodalidad
  - 3.2. Las “otras” notas de la Iglesia: reinocéntrica, ptojocéntrica, martirial y utópica

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Boff, Leonardo. 1986. *Y la Iglesia se hizo pueblo. «Eclesiogénesis»: la Iglesia que nace de la fe del pueblo*. Santander: Sal Terrae.

Codina, Victor. 1990. *Para comprender la Eclesiología desde América latina*. Estella: Verbo Divino.

Ellacuría, Ignacio. 1984. *Conversión de la iglesia al Reino de Dios. Para anunciarlo y realizarlo en la historia*. Santander: Sal Terrae.

González Faus, José Ignacio. 1991. *Vicarios de Cristo. Los pobres en la teología y la espiritualidad cristianas. Antología comentada*. Madrid: Trotta.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Aquino Junior, F. 2012. “Iglesia de los pobres. Del Vaticano II a Medellín y nuestros días”. *Revista latinoamericana de teología* (87): 88-114.

Codina, Víctor. 2010. *Una iglesia nazarena. Teología desde los insignificantes*. Santander: Sal Terrae.

Duquoc, Christian. 2001. “*Creo en la Iglesia*”. *Precariedad institucional y Reino de Dios*. Santander: Sal Terrae.

Pikaza, Xavier y Antunes da Silva, José (eds.). 2015. *El pacto de las catacumbas. La misión de los pobres en la Iglesia*. Estella (Navarra): Verbo Divino

Sobrino, Jon. 2007. *Fuera de los pobres no hay salvación. Pequeños ensayos utópico-proféticos*. Madrid: Trotta.

## **TALLER DE GRADO II**

**LIC 122 – CRÉDITOS: 4**

### **OBJETIVO**

Tener una idea clara de la Teología Espiritual, de la Misionología y de la Teología Pastoral, es decir de su naturaleza, método y fuentes, para que los estudiantes puedan elaborar su trabajo científico.

### **JUSTIFICACIÓN**

El trabajo científico exige fidelidad a la metodología y a las fuentes propias de la especialidad.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. El proceso histórico que llevó al surgimiento de la teología espiritual, Misionología y Teología Pastoral como disciplina teológica
2. La experiencia cristiana (Teología Espiritual, Misionología, Teología Pastoral)
3. Al servicio de la verdad, metodología y fuentes
4. Indicaciones para el proyecto de la tesina

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía se dará a conocer en clases. Dicha bibliografía está adecuada a la Teología Espiritual, a la Misionología y a la Teología Pastoral.

# III CICLO DE TEOLOGÍA: DOCTORADO

## **Especialidades:**

Misionología

Teología Pastoral

Teología Pastoral

**Dra. Bernardeth Carmen Caero Bustillos**  
DIRECTORA

Tel. 00 591 4-4293100 int. 181

E mail: *bcaero@ucb.edu.bo*

## Descripción del III ciclo de Teología: Doctorado

Nombre del programa	Doctorado eclesiástico en Teología
Título	Doctorado eclesiástico en Teología.
Nº de semestres	4 semestres
Nº total de asignaturas	Son 4 asignaturas
Nº asignaturas obligatorias	Todas las asignaturas son obligatorias 1 metodológica 2 seminarios de especialidad 1 tesis grado
Nº de créditos académicos	144 créditos
Nº de horas académicas	2880 horas académicas
Requisitos para habilitarse a modalidad de graduación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar todas las asignaturas del programa</li> <li>• Dominar idiomas: 2 modernos; 1 clásico y 1 nativo.</li> <li>• Concluir y aprobar la tesis de grado para su defensa</li> </ul>
Modalidad de graduación	Defensa de tesis de grado
Titulación eclesiástica	Título Eclesiástico de Doctorado en Teología.



## Admisiones al III Ciclo: Doctorado

El tercer ciclo del doctorado tiene por objetivo que el estudiante alcance la madurez científica, se capacite para la investigación y la docencia (FTSP, Estatutos 2019: Art. 62).

Para inscribirse al tercer ciclo se requiere:

1. El título eclesiástico de Licenciatura en Teología, con la calificación mínima de 80/100 puntods o su equivalente;
2. El conocimiento de las lenguas necesarias; en caso de no tener este requisito puede iniciar el ciclo del doctorado con la condición de cumplirlo en el transcurso del primer año.
3. Los postulantes al doctorado en una especvialidad diferente de las licenciaturas que han obtenido, deben realizar cursos fundamentales de la especialidad en la cual se inscriben.
4. Los postulantes al doctorado que en la licenciatura de teología no han obtenido la calificación de 80/100, se somenten a una evaluación por el Consejo del III ciclo y aprobación de un examen supoletorio con una nota mínima de 80/100. (FTSP, Estatutos 2019: Art. 62).

## Inscripciones: requisitos para el Doctorado

**Especialidad en:**

- Misionología
- Teología Pastoral
- Teología Espiritual

### DOCUMENTOS PERSONALES

#### Estudiantes bolivianos

- a) Certificado de nacimiento original computarizado.
- b) Fotocopia del carnet de Identidad.
- c) Cuatro fotografías, tamaño 4 x 4, a colores en fondo plomo claro en papel mate.

- d) Presentar una carta de solicitud de admisión de parte de la autoridad eclesiástica competente (obispo, párroco, asesor, etc.).
- e) Llenar el Formulario de admisión.
- f) Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- g) Dirección de Correo electrónico del estudiante.

### **Estudiantes extranjeros**

- a) Fotocopia del Carnet o visa de Residencia de permanencia en Bolivia, permiso extendido por migración como estudiante o misionero (si está en trámite, presentar el recibo).
- b) Certificado de nacimiento original apostillado en el país de procedencia. Para estudios eclesiásticos basta el original.
- c) Carta de solicitud de admisión de parte de la autoridad eclesiástica competente (Obispo, Formador o Superior Mayor).
- d) Cuatro fotografías 4 x 4 con fondo plomo claro en papel mate.
- e) Llenar el Formulario de admisión.
- f) Número de celular o teléfono de contacto del estudiante.
- g) Dirección de Correo electrónico del estudiante.

### **DOCUMENTOS ACADÉMICOS**

#### **Estudiantes bolivianos y extranjeros**

- a) El Título eclesiástico de Licenciatura en Teología o su equivalente
- b) La nota del título de la Licenciatura en Teología debe ser mayor a 80 puntos o *Cum laude*. En caso de no tener el puntaje requerido deberá realizar y aprobar el examen de suficiencia.
- c) Conocimiento y suficiencia de dos idiomas modernos y un idioma clásico (certificado)
- d) Copia legalizada del Título Académico de Licenciatura en Teología o su equivalente.

#### **COSTOS ACADÉMICOS III CICLO:**

Matrícula: Bs. 1000,00 (mil bolivianos 00/100), 150 USD

Pagos: Una vez aprobadas las asignaturas se realizará la inscripción y el pago respectivo.

- 1) Bs. 3600,00 (tres mil seiscientos bolivianos 00/100), 520 USD.
- 2) Bs. 3600,00 (tres mil seiscientos bolivianos 00/100), 520 USD.
- 3) Bs. 3600,00 (tres mil seiscientos bolivianos 00/100), 520 USD.
- 4) Bs. 3600,00 (tres mil seiscientos bolivianos 00/100), 520 USD.

### **INICIO DEL SEMESTRE:**

**Primer semestre:** Inicia el primero de febrero y concluye a mediados de junio (20 semanas de clases).

**Segundo semestre:** Inicia el tercer lunes de julio y concluye a fines de noviembre (20 semanas de clases).

### **MODALIDAD:**

Presencial (programado por el Director de la Especialidad).

## Oferta académica para el III Ciclo: Doctorado

N°	SIGLA	ASIGNATURA	CRÉDITOS
1.	DOT-100	Métodos en Teología	4
2.	DOT-101	Seminario de Especialidad I [Virtual]	4
3.	DOT-102	Seminario de Especialidad II [Virtual]	4
4.	DOT-103	Tesis Doctoral	3

# **ASIGNATURAS LIBRES**

## HEBREO BÍBLICO I

### LEN 195 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Aprender a leer y traducir textos sencillos del Antiguo Testamento, estudiando la gramática, haciendo ejercicios constantes de lectura y traducción en clases y en la práctica personal.

#### JUSTIFICACIÓN

La importancia de esta materia tiene como base el papel fundamental que desempeña el conocimiento del hebreo en la exégesis, es decir en el análisis de un texto bíblico y en el estudio teológico del Antiguo Testamento. El hecho de traducir un texto, abre la posibilidad de poder descubrir matices lingüísticos que pueden ser relevantes en la interpretación de un texto.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción a la materia
2. Las consonantes
3. Las vocales
4. El sustantivo
5. El pronombre personal independiente y enclítico
6. El verbo (Qal, Nifal, Piel y Hifil)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alonso, Schökel. Luis, *Diccionario bíblico hebreo-español*. Valencia: Verbo Divino, 1999.

Farfán Navarro, Enrique. *Gramática elemental del Hebreo Bíblico*. Navarra: Verbo Divino, 1998.

Reiterer Friedrich, Vinzenz y Caero Bustillos, Bernardeth Carmen. *Hebreo Bíblico. Primera Parte*, Universidad Católica Boliviana. Cochabamba: Yachay, 2006.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Biblia Hebraica Stuttgartensia. Elliger, K. – Rudolph, W.

Deiana, Giovanni y Spreafico, Ambrogio. *Guía para el estudio del Hebreo Bíblico*, Madrid: Sociedad Bíblica, 1995<sup>3</sup>.

Joüon Paul y Muraoka Takamitsu. *Gramática del Hebreo Bíblico*. Navarra: Verbo Divino, 2007.

Vázquez Allegue, Jaime. *Diccionario bíblico Hebreo-Español Español-Hebreo*. Estella: Verbo Divino, 2002.

## **HEBREO BÍBLICO II**

**LEN 196 – CRÉDITOS 4**

### **OBJETIVO**

Lectura y traducción de textos del Antiguo Testamento, profundizando la gramática aprendida en la materia de Hebreo Bíblico I, en base a lecturas y el ejercicio constante de traducción en clases y en la práctica personal.

### **JUSTIFICACIÓN**

La importancia de esta materia tiene como base el papel fundamental que desempeña el conocimiento del hebreo en la exégesis, es decir en el análisis de un texto bíblico y en el estudio teológico del Antiguo Testamento. El hecho de traducir un texto, abre la posibilidad de poder descubrir matices lingüísticos que pueden ser relevantes en la interpretación de un texto.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

1. Lectura y escritura
2. Las preposiciones
3. El sustantivo
4. El verbo (Qal, Nifal, Piel, Pual, Hitpael, Hifil, Hofal)
5. Verbos regulares e irregulares

## 6. Traducción de textos escogidos

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alonso Schökel. Luis, *Diccionario bíblico hebreo-español*. Valencia: Verbo Divino, 1999.

Farfán Navarro, Enrique. *Gramática elemental del Hebreo Bíblico*. Navarra: Verbo Divino, 1998.

Reiterer Friedrich, Vinzenz / Caero Bustillos, Bernardeth Carmen, *Hebreo Bíblico. Primera Parte*, Universidad Católica Boliviana, Cochabamba: Yachay, 2006.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Elliger, K. – Rudolph, W.

Deiana, Giovanni y Spreafico, Ambrogio. *Guía para el estudio del Hebreo Bíblico*. Madrid: Sociedad Bíblica, 1995<sup>3</sup>.

Joüon Paul y Muraoka Takamitsu. *Gramática del Hebreo Bíblico*. Navarra: Verbo Divino, 2007.

Vázquez Allegue Jaime. *Diccionario bíblico Hebreo-Español Español-Hebreo*. Estella: Verbo Divino, 2002.

Lambdin, Thomas O. *Introducción al hebreo bíblico*. Estella: Verbo Divino, 2001.

## **HEBREO BÍBLICO III**

### **LEN 197 – CRÉDITOS 4**

### **OBJETIVO**

Revisar, analizar y profundizar los conocimientos previos que permitan al estudiante asumir un proceso de traducción de textos hebreos del Antiguo Testamento.



## JUSTIFICACIÓN

La necesidad de conocer fuentes primarias es un aporte requerido por la exégesis bíblica que precisa de rigurosidad sistemática y metodológica. Es así que la asignatura ofrece acercarse al conocimiento de un libro y viabiliza la dinamización y la creatividad del espacio contextual de la Biblia en general y de los textos hebreos en particular.

## UNIDADES TEMÁTICAS

- 1) Introducción
- 2) Traducción I
- 3) Traducción II
- 4) Traducción III
- 5) Traducción IV

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alonso Schökel, Luis. *Diccionario bíblico hebreo-español*, Valencia: Verbo Divino, 1999.

Farfán Navarro, Enrique. *Gramática elemental del Hebreo Bíblico*, Navarra: Verbo Divino, 1998.

Reiterer Friedrich, Vinzenz – Caero Bustillos, Bernardeth Carmen. *Hebreo Bíblico. Primera Parte*, Universidad Católica Boliviana, Cochabamba: Yachay, 2006.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Elliger, K. – Rudolph, W.

Comentario Bíblico Internacional. Pamplona: Verbo Divino, 2000.

Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento I, Estella (Navarra): Verbo Divino, 2005.

Deiana, Giovanni – Spreafico, Ambrogio. *Guía para el estudio del Hebreo Bíblico*, Madrid: Sociedad Bíblica, 1995<sup>3</sup>.

Joüon Paul / Muraoka Takamitsu. *Gramática del Hebreo Bíblico*, Navarra: Verbo Divino, 2007.

## HEBREO BÍBLICO IV

### LEN 198 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Realizar con las y los estudiantes traducciones de textos hebreos en base al Antiguo Testamento para el ejercicio de una exégesis contextualizada en base a fuentes primarias.

#### JUSTIFICACIÓN

Los idiomas corresponden a un contexto y un espacio vital concreto con un bagaje cultural rico. Una de las tareas de la exégesis bíblica es investigar esos presupuestos para ofrecer una traducción que responda a su entorno vital de origen y a la vez mantenga su actualidad.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
2. Traducción I
3. Traducción II
4. Traducción III
5. Traducción IV

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alonso Schökel, Luis. *Diccionario bíblico hebreo-español*, Valencia: Verbo Divino, 1999.

Farfán Navarro, Enrique. *Gramática elemental del Hebreo Bíblico*, Navarra: Verbo Divino, 1998.

Reiterer Friedrich, Vinzenz – Caero Bustillos, Bernardeth Carmen. *Hebreo Bíblico. Primera Parte*, Universidad Católica Boliviana, Cochabamba: Yachay, 2006.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bazylnski, Stanislaw. *Guía para la investigación Bíblica. Notas introductorias*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2006.

Biblia Hebraica Stuttgartensia, Elliger, K. – Rudolph, W.

Aletti, Jean-Nöel – Gilbert, Maurice – Ska, Jean-Louis – de Vulpillières, Sylvie. *Vocabulario razonado de la exégesis Bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores*, Navarra: Verbo Divino, 2007.

Deiana, Giovanni – Spreafico, Ambrogio. *Guía para el estudio del Hebreo Bíblico*, Madrid: Sociedad Bíblica, 1995<sup>3</sup>.

Joüon Paul / Muraoka Takamitsu. *Gramática del Hebreo Bíblico*, Navarra: Verbo Divino, 2007.

## GRIEGO I

### LIN 210 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Analizar textos del Nuevo Testamento según criterios morfológicos y sintácticos pertinentes a fin de lograr una interpretación literal y una traducción argumentada de los mismos.

#### JUSTIFICACIÓN

El estudio del griego helenístico-koiné testimoniado por el texto del Nuevo Testamento permite acercarnos con mayor responsabilidad a la obra composicional de sus autores; esto es, qué dijeron (semántica) y cómo lo hicieron (gramática y retórica) en su lengua de transmisión, aspectos éstos que las traducciones en lenguas modernas no siempre están en condiciones de dar cuenta. Por constituirse en puerta de acceso a la calidad literaria de los autores humanos, este estudio se constituye también y sobre todo en el esfuerzo infranqueable para aproximarse a las intencionalidades comunicativas del autor divino, habida cuenta del fenómeno de la inspiración obrada en los autores humanos.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Introducción
  - 1.1. El Indoeuropeo
  - 1.2. Historia de la lengua griega

- 1.3. Alfabeto griego (fonología)
- 1.4. Acento griego
2. Gramática
  - 2.1. Presente Activo Indicativo
  - 2.2. II declinación. Orden de palabras
  - 2.3. I declinación
  - 2.4. Artículo. Adjetivo. Posición atributiva y predicativa
  - 2.5. Sustantivo masculino (I declinación). Preposiciones. Pronombres. Presente del verbo *eimí*
  - 2.6. Pronombres demostrativos. Usos de *autos*. Presente Medio/Pasivo Indicativo. Dativo instrumental. Verbos defectivos/compuestos. Negación con *ou*
  - 2.7. Imperfecto Activo Indicativo. Imperfecto de *eimi*
  - 2.8. Imperfecto Medio/Pasivo Indicativo. Usos de *kai* y *oude*
  - 2.9. Futuro Activo/Medio Indicativo
  - 2.10. Aoristo Activo/Medio Indicativo. Construcciones con *pisteuo*
  - 2.11. Aoristo II Activo/Medio Indicativo
  - 2.12. Aoristo Pasivo Indicativo
  - 2.13. Futuro Pasivo Indicativo

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Machen, Gresham J. *Griego del Nuevo Testamento para principiantes*. Miami: Vida, 2003.

Pabón, José M. *Diccionario Manual Griego. Griego clásico-Español*. Madrid: VOX, 1967.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Delgado J., Inmaculada. *Gramática griega del Nuevo Testamento. 1. Morfología*. Salamanca: Verbo Divino, 2013.

Júnior, Manuel A. *Gramática de griego. Clásico y helenístico*. Barcelona: Herder, 2016.

## GRIEGO II

### LIN 211 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Analizar textos del Nuevo Testamento según criterios morfológicos y sintácticos pertinentes a fin de lograr una interpretación literal y una traducción argumentada de los mismos.

#### JUSTIFICACIÓN

El estudio del griego helenístico-koiné testimoniado por el texto del Nuevo Testamento permite acercarnos con mayor responsabilidad a la obra composicional de sus autores; esto es, qué dijeron (semántica) y cómo lo hicieron (gramática y retórica) en su lengua de transmisión, aspectos éstos que las traducciones en lenguas modernas no siempre están en condiciones de dar cuenta. Por constituirse en puerta de acceso a la calidad literaria de los autores humanos, este estudio se constituye también y sobre todo en el esfuerzo infranqueable para aproximarse a las intencionalidades comunicativas del autor divino, habida cuenta del fenómeno de la inspiración obrada en los autores humanos.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1. Morfología del verb
2. Formas impersonales del verbo
3. Particularidades de sustantivos y verbos

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Machen, Gresham J. 2003. *Griego del Nuevo Testamento para principiantes*. Miami: Vida.

Pabón, José M. (1967), *Diccionario Manual Griego. Griego clásico-Español*. Madrid: VOX.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Delgado J., Inmaculada. 2013. *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. Salamanca: Verbo Divino.

Júnior, Manuel A. 2016. *Gramática de griego. Clásico y helenístico*. Barcelona: Herder.

## DESARROLLO PERSONAL

### PSI 421 – CRÉDITOS 4

#### OBJETIVO

Planificar un proyecto de vida a través del autoconocimiento, la valoración de sí y la interacción positiva con los otros, según parámetros holísticos e interdisciplinarios, que lo habilitan al manejo de sus propios procesos personales y a la comprensión de los procesos de otros en situaciones y contextos diversos.

#### JUSTIFICACIÓN

La asignatura de Desarrollo Personal quiere ser una respuesta a esta necesidad y permitir a los estudiantes empezar un camino de autoconocimiento experiencial que les proporcione herramientas que ayuden a: tener una mayor conciencia de sí mismos, reconocer sus fortalezas y debilidades, gestionar mejor sus emociones y descubrir las habilidades ofrecidas en la materia. Este proceso les facilitará plantearse un proyecto de vida que de coherencia a su existencia y marque un estilo en su actuar, en sus relaciones y en el modo de percibir los acontecimientos.

Desarrollo Personal quiere ser una asignatura transversal y de servicio a las demás asignaturas, ya que las competencias adquiridas permitirán al estudiante un desempeño favorable basado en actitudes que reflejen responsabilidad, integridad, perseverancia, autonomía, autoestima, creatividad, pensamiento crítico-reflexivo y colaboración con sus compañeros, docentes y toda la comunidad, de manera que se constituya como miembro proactivo del grupo al que pertenece y de la sociedad.

Asimismo, esta asignatura se caracteriza por generar situaciones de aprendizaje a través de herramientas no sólo teóricas sino también prácticas en las que, partiendo de vivencias propias del estudiante,

reflejadas en la expresión de sentimientos, pensamientos/ideas y actitudes, les motivará y comprometerá con su desarrollo personal y profesional.

Por lo expuesto anteriormente, esta materia se inserta plenamente en la educación por competencias y contribuye al desarrollo del perfil profesional, ya que trabaja en la persona del futuro profesional con una metodología de tipo vivencial-experiencial con técnicas de introspección personal y grupal, que lo hará sensible y empático al dolor del otro y le otorgará la capacidad de desarrollar actitudes que favorezcan el crecimiento personal, emocional y social.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bauman Zigmund; Leoncini Thomas. Generación Líquida: Transformaciones en la era 3.0. (2018). Editorial PAIDOS IBERICA. Buenos Aires.

Casiano el Romano IV parte. La representación del sí mismo. Curso de Filocalía y Espiritualidad Hesicasta. (2020). Argentina.

Cornejo Villegas M. E. Elaboración de proyecto de vida basado en valores en estudiantes del colegio. (2015). Revista de Investigación Psicológica. La Paz – Bolivia.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-30322015000100004](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322015000100004)

Esquivel Graciela, Garza Elizabeth. Libro de Texto Proyecto de Vida – Etapa 1. (2020). LAGO Ediciones. Universidad Autónoma de Nueva León. México.

Frankl, Viktor. “El Hombre en Busca de Sentido”. (2008). Edit. Herder. España.

Guerrero Iñaki. El Coraje de Ser Libres: Breve Guía para una Vida en Plenitud. (2012). Editorial Ciudad Nueva. Buenos Aires.

Martorell, José Luis. El Guión de Vida. (2019). Edit.Desclée de Brouwer. España.

## TALLER DE METODOLOGÍA Y REDACCIÓN

### TEO 493 – CRÉDITOS 3

#### OBJETIVO

Crear oportunidades para que los estudiantes reflexionen sobre sus habilidades de lectura y escritura académica a través de actividades de redacción, revisión y reescritura, reconociendo la variedad de textos presentes en la educación universitaria y estableciendo conexiones entre estos textos y otras disciplinas.

#### *Objetivos específicos:*

- Analizar las características estructurales, estilísticas y temáticas de diversas formas discursivas académicas para comprender la complejidad de los procesos de lectura y escritura.
- Facilitar el dominio de estrategias de lectura y producción de textos que promuevan la construcción de conocimiento aplicado a la comprensión de diferentes modelos estructurales de texto (descripción, explicación, argumentación, narración), especialmente en el contexto de la carrera.
- Identificar el proceso de escritura y aplicar estrategias adecuadas para componer las partes de un texto, con el fin de internalizar las convenciones del discurso académico en distintas categorías discursivas como resúmenes, respuestas de exámenes, reseñas bibliográficas, informes de lectura, monografías, proyectos, tesinas, entre otros.
- Organizar y sistematizar las pautas de estilo, normativa y estructura textual para la redacción de textos descriptivos, explicativos, narrativos y argumentativos relacionados con el área de conocimiento específica de la carrera.
- Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo para analizar de manera autónoma los propios textos y valorar las producciones de los compañeros de aprendizaje, así como para realizar presentaciones orales y utilizar herramientas multimedia de manera efectiva y atractiva para una comunicación eficaz.



## JUSTIFICACIÓN

El taller de metodología y redacción reconoce la importancia fundamental de fortalecer las competencias comunicativas y de autoaprendizaje en el estudiante universitario. Estas competencias, en todas sus dimensiones, son esenciales para su desempeño, proporcionándole las herramientas necesarias para relacionarse efectivamente en diversos contextos, integrando la diversidad del conocimiento, aprovechando sus habilidades y enriqueciendo sus valores como individuo y miembro de la sociedad.

Al ingresar a la universidad, los estudiantes se enfrentan a nuevos desafíos, donde la lectura de textos extensos y complejos se vuelve común desde las primeras clases. Además, deben escribir diversos tipos de documentos académicos, como resúmenes, reseñas y ensayos, sin siempre comprender claramente cómo estructurarlos adecuadamente. En este proceso de escritura, influye la memoria cultural, pero también es necesario incorporar estrategias sociolingüísticas, cognitivas y metacognitivas.

Por lo tanto, se hace imprescindible proporcionar una didáctica apropiada para la lectura y escritura académica, que permita a los estudiantes desarrollar estas competencias comunicativas de manera efectiva. Esta materia busca brindar las herramientas necesarias para comprender y abordar textos complejos, así como para producir documentos académicos de calidad, promoviendo el pensamiento crítico, la reflexión y el autoaprendizaje en el estudiante universitario.

## UNIDADES TEMÁTICAS

- 1) Gramática Funcional
- 2) Sintaxis
- 3) Redacción
- 4) Formato y redacción de textos académicos

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cassany, Daniel. *La cocina de la escritura*. Barcelona: ANAGRAMA, 1995.

Cohen, Sandro. *Redacción sin dolor*. Distrito Federal: PLANETA, 2010

Di Tullio, Angela. *Manual de Gramática del Español*. Buenos Aires. LA ISLA DE LA LUNA. 2005

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Real academia española. *Diccionario de la lengua española*. Madrid: ESPASA CALPE, 1995.

Bosque, Ignacio. *Problemas de morfosintaxis*. Madrid: PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE, 1982.

Bosque, Ignacio. *Repaso de sintaxis tradicional: ejercicios de autocomprobación*. Madrid: ARCO/LIBROS. FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S, 1994.

# INSTITUTOS DE LA FACULTAD

- INSTITUTO DE MISIONOLOGÍA
- INSTITUTO DE BIOÉTICA
- INSTITUTO FILOSÓFICO Y TEOLÓGICO DE INVESTIGACIÓN
- REVISTA “YACHAY”

# Instituto de Misionología

**Dr. Roberto Tomichá Charupá OFMConv.**  
DIRECTOR

Tel. 00 591 4-4293100 int. 141

E mail: [rtomicha@ucb.edu.bo](mailto:rtomicha@ucb.edu.bo)

*Página Web:* <https://cba.ucb.edu.bo/>

*Blog:* <https://misionologiabolivia.blogspot.com/>

## Presentación

El 8 de noviembre de 1994 se crea el Instituto de Misionología, con cuatro objetivos bien definidos: a) apoyar la licenciatura eclesial en misionología iniciada en febrero del mismo año; b) incentivar la investigación de temáticas misionológicas; c) ayudar en la formación de futuros investigadores; d) preparar y organizar cursos para misioneros y agentes de pastoral. Desde sus inicios, el Instituto se dedicó a organizar, proyectar, difundir y consolidar la misionología, considerada como “teología de frontera”, es decir, una disciplina que acompaña, analiza, orienta e ilumina la actividad misionera de las comunidades cristianas en Bolivia y América Latina, en sintonía, apertura y diálogo autocrítico con los cambios epocales que vive el mundo.

A 30 años de su creación, conviene resaltar las investigaciones y publicaciones inéditas, en particular disertaciones de maestría y doctorado, presentadas en diversas universidades del orbe. En concreto, desde 1999 hasta inicios de 2024 han salido al público más de 120 publicaciones tanto académicas como divulgativas, que muestran una teología muy atenta a los signos de los tiempos, en escucha, apertura y diálogo profético con los pueblos, culturas y procesos contemporáneos, y con particular interés a los saberes de los pueblos originarios.

Más detalles:

<http://www.eitinerarios.com>

<https://eitinerarios.blogspot.com/>

<https://eitinerariospdf.blogspot.com/>

<https://www.facebook.com/institutodemisionologia.bolivia>

# Instituto de Bioética

**Dr. Józef Smyksy CSsR**  
DIRECTOR

Tel. (00591) 4-4293100 int. 105  
[jsmyksy@ucb.edu.bo](mailto:jsmyksy@ucb.edu.bo)

## Presentación

El Instituto de Bioética ha sido fundado el 6 de noviembre de 1992. Forma parte integral de la Facultad de Teología de la Universidad Católica Boliviana. Su objetivo es el de promover el diálogo interdisciplinario entre cultivadores de las ciencias médicas, jurídicas, sociales, culturales, ecológicas, filosóficas y teológicas. Al mismo tiempo, fomentar la investigación, la educación y la difusión de la bioética en defensa de la vida humana desde la concepción hasta su terminación natural, que incluye cuidado del entorno social y medioambiental, con proyección universal y teológica, teniendo como punto de referencia y orientación la enseñanza de la Iglesia Católica.

### BIBLIOTECA DEL INSTITUTO DE BIOÉTICA

Ofrece material bibliográfico y documentación especializada para la Investigación de la Bioética; volúmenes, revistas especializadas y documentos.

*Horario de atención para consultas* de lunes a viernes de 8:30 a 12:30 – por el momento en la Dirección del I Ciclo de Teología (Pregrado)

### PUBLICACIONES

#### REVISTA “*BIOS*”

Es una revista especializada en Bioética, editada por el Instituto de Bioética, Universidad Católica Boliviana (Cochabamba). Tiene publicación anual y actualmente se encuentra en el número décimo segundo de edición:

1. Manzanera, Miguel. *Inicio de la vida humana, Reflexión bioética.*
2. Manzanera, Miguel. *Fundamentación de la bioética en la filosofía de la nostridad.*
3. Manzanera, Miguel. *Bioética del trasplante.*
4. Manzanera, Miguel. *Fundamentación del derecho en la filosofía de la nostridad.*

5. Patiño, J.; Manzanera, Miguel; Oblitas, E. et al. *Bioética de la insuficiencia renal*.
6. Rincón, Raimundo. *Debate bioético contemporáneo: Problemas y horizonte*.
7. Manzanera, Miguel. *Bioética, ecología y agrobiotecnología*.
8. Manzanera, Miguel. *Ortotanasia. Bioética de la muerte natural digna*.
9. Manzanera, Miguel. *Filosofía de la nostridad antropoteológica*.
10. Rincón, Raimundo. *Manipulaciones lingüísticas en bioética*.
11. Manzanera, Miguel. *Ley Marco sobre Derechos Sexuales y Reproductivos*.
12. Manzanera, Miguel. *Derechos Humanos. Fundamentación y Debate*.



# **Instituto Filosófico y Teológico de Investigación**

DIRECTOR/A

Por designar

## **Presentación**

El Instituto de Investigación de la Facultad de Teología San Pablo impulsa proyectos de investigación y gestiona los recursos pertinentes. Coordina con el Instituto de Misionología y el Instituto de Bioética de la misma Facultad, así como con el Centro de Investigación de la Carrera de Antropología de la UCB y el Centro Documental de Investigación en Tarata.

En 2013, después de algunos intentos, se estableció en la FTSP el Centro de Investigación Filosófica y Teológica para promover investigaciones y publicaciones. En 2014 surgió la Red de Teólogos/as, con el mismo propósito. En 2024 se establece el Instituto Filosófico y Teológico de Investigación (IFTI) para coordinar las diversas funciones de manera más organizada.

# REVISTA YACHAY

**P. Dr. Manuel Hurtado, SJ**

DIRECTOR

**Dra. Eileen FitzGerald, ACI**

RESPONSABLE EDICIÓN

Tel: 00591 4-4293100 int.140

[efitzgerald@ucb.edu.bo](mailto:efitzgerald@ucb.edu.bo)

**Lic. José Domingo Iván Abasto**

**Lic. Carmelo Licata**

RESPONSABLES DISTRIBUCIÓN

Tel: 00591 4-4293100 int.131

[yachay@ucbcba.edu.bo](mailto:yachay@ucbcba.edu.bo);

<https://yachay.ucb.edu.bo/index.php/a/index>

Casilla 2118 - calle Oruro E-0492, Cochabamba, Bolivia

## Presentación

La revista *Yachay* de cultura, filosofía y teología publica desde 1984 dos números cada año.<sup>13</sup> En 2024 se publicarán los números 79 y 80. Índice de autores y artículos en el siguiente link:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U-yeTRH9htnRrT0OvaIwWyrQI5f12zEh/edit?usp=sharing&oid=106134122721973652028&rtpof=true&sd=true>

---

<sup>13</sup> Excepcionalmente, en los años 1987, 1988 y 2000 salió a la luz un solo número. En 1994 y 2013 se publicó un solo volumen con doble numeración (19-20; 57-58). En 2001 se publicaron los números 32-33 y 34.

**BECAS PARA ESTUDIANTES  
INSCRITOS EN LA FACULTAD**

# REGLAMENTO INTERNO DE LA FACULTAD

## N° 1/2023 BECAS Y SUBVENCIONES

La Junta Directiva de la Universidad Católica Boliviana ‘San Pablo’ por unanimidad, en el ejercicio del Art. 74 Parágrafo III literal u) de los Estatutos, cumpliendo las resoluciones emitidas por la Conferencia Episcopal Boliviana y por el CEP, en la vía de concordancia ordena que la U.C.B. a partir de la gestión 1/2023:

“a) cubrirá el 100% de estudios a los estudiantes inscritos en la Facultad de Teología, otorgando el 100% de beca académica a cada uno de sus estudiantes”.<sup>14</sup>

### OBJETO DE LA BECA

La Beca académica es para estudiantes inscritos en la Facultad de Teología en sus programas ofertados de pregrado y posgrado.

### ALCANCE DE LAS BECAS

Todo inscrito a uno de los programas de pregrado o posgrado que se ofertan en la Facultad de Teología sede Cochabamba, se benefician con el 100% de beca académica.

### REQUISITOS

Todo estudiante inscrito a uno de los programas de la Facultad de Teología debe contar con el aval de una Autoridad eclesiástica o académica competente.

### SOLICITUD ESCRITA

a) La Autoridad eclesiástica o académica competente debe solicitar la beca para sus estudiantes en la FTSP al Gran Canciller de la Universidad Católica Boliviana, con copia al Presidente de la Facultad de Teología San Pablo, donde detalle:

- Nombre completo del estudiante de la Facultad de Teología.
- Programa en el que está inscrito.

---

<sup>14</sup> Resolución de Junta Directiva N° 177/2022 de 19 de diciembre de 2022 expedida en la Reunión Ordinaria de 19 de diciembre de 2022, inciso a).

- Motivo de la solicitud de beca.

b) Adjuntar una copia del Carnet de identidad y del kardex académico del último semestre del estudiante (en caso de ser un candidato nuevo sólo el primero).

#### **DURACIÓN DE LA BECA**

Las becas se otorgan semestralmente.

#### **PÉRDIDA DEL BENEFICIO DE BECA**

Según los casos se definirán en un anexo al presente documento.

#### **DE LOS INSCRITOS A LA FTSP DE OTRAS IGLESIAS O COMUNIDADES CRISTIANAS**

El presidente de la Facultad oído el parecer del Consejo de directores definirá la situación. En caso de que se juzgara necesario, el Presidente de la FTSP elevará un informe académico al Consejo Directivo para definir la situación de la beca en cada caso.

*Cochabamba, 23 de febrero de 2023*

## ANEXO 1

### DE LA PÉRDIDA DEL BENEFICIO DE LA BECA

Los estudiantes inscritos a un programa de la Facultad de Teología, deben aprobar todas las asignaturas que tomaron la gestión anterior correspondiente.

En caso de:

- No habilitar en una o más asignaturas.
- Reprobar en una o más asignaturas. Abandonar parcial o totalmente asignaturas.

O bien de:

- Tener obligaciones económicas pendientes en el SIAAn.
- Haber sido sancionado con procesos disciplinarios señalados en los Estatutos de la Facultad de Teología u otro centro de formación teológica afiliado (Cfr. Estatutos FTSP Arts. 41-43).

El presidente de la Facultad oído el parecer del Consejo de directores definirá la situación. En caso de que se juzgara necesario, el Presidente de la FTSP elevará un informe académico al Consejo Directivo para definir la situación de la beca en cada caso.

*Cochabamba, 23 de febrero de 2023*



## REQUISITOS

### SOLICITUD DE BECAS PARA ESTUDIANTES INSCRITOS A LA FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO DE COMUNIDADES DE RELIGIOSAS O RELIGIOSOS

#### Carta de solicitud de becas

<b><i>Dirigida a:</i></b>	<i>Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes</i> Gran Canciller Universidad Católica Boliviana
<b><i>Contenido:</i></b>	Exponer los motivos de la solicitud de la beca
<b><i>Adjuntar:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lista de los candidatos a la beca</li><li>• Fotocopia de la cédula de identidad de cada uno de los postulantes a beca</li><li>• Copia del Kardex de notas finales del último semestre de cada uno.</li><li>• Formulario de verificación de porcentaje de beca de Secretaria Administrativa de la FTSP.</li></ul>
<b><i>Enviar:</i></b>	S. E. R. <b>Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes</b> GRAN CANCELLER UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO Av. Heroínas O-152 entre Av. Ayacucho y C. Colombia TEL. 4250522 Cochabamba
<b><i>Con copia a:</i></b>	Reverendo <b>P. Manuel G. Hurtado Durán SJ</b> PRESIDENTE FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO C. Oruro E-0492 entre Ramón Rivero Tel. 4293100 int. 101 COCHABAMBA

## REQUISITOS

### SOLICITUD DE BECA DE ESTUDIANTES LAICOS Y LAICAS INSCRITOS EN LA FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO

#### Carta de solicitud de beca para estudios teológicos

<b>Dirigida a:</b>	Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes GRAN CANCELLER FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO
<b>Contenido:</b>	Exponer los motivos de la solicitud de la Beca
<b>Adjuntar:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carta o aval de una <b>autoridad eclesiástica</b> (<i>Obispo, Superior mayor, Sacerdote, Párroco</i>) o <b>autoridad académica</b> (<i>Presidente de la FTSP, Rector UCB sede Cochabamba y Directores de carrera FTSP</i>).</li><li>• Fotocopia de la cédula de identidad.</li><li>• Copia del Kardex de notas finales del último semestre (<i>si es nuevo adjuntar una certificación de notas de estudios realizados anteriormente</i>).</li><li>• Formulario de verificación de porcentaje de beca de Secretaria Administrativa de la FTSP.</li></ul>
<b>Enviar:</b>	S. E. R. <b>Mons. Oscar Omar Aparicio Céspedes</b> GRAN CANCELLER UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA SAN PABLO Av. Heroínas O-152 entre Av. Ayacucho y C. Colombia TEL. 4250522 Cochabamba
<b>Con copia a:</b>	Reverendo <b>P. Manuel G. Hurtado Durán SJ</b> PRESIDENTE FACULTAD DE TEOLOGÍA SAN PABLO C. Oruro E-0492 entre Ramón Rivero Tel. 4293100 int. 101 COCHABAMBA

**Llamada a interpretar proféticamente el presente y a ver nuevos itinerarios para el futuro, a la luz de la Revelación, la teología deberá afrontar profundas transformaciones culturales, consciente de que: «Lo que estamos viviendo no es simplemente una era de cambios, sino que es un cambio de época»**  
(Francisco, “*Carta Apostólica en forma de Motu Proprio*”, 2023).